

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 им. Героя Советского Союза В. Л.Савельева»
городского округа Судак**

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол №1
«30» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
_____/Г.А.Османова/
«30» августа 2023г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
_____/Ю.А. Собко/
Приказ №336 от «31» августа 2023г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Грамотный читатель»
общеинтеллектуальное направление
для 2 класса
на 2023-2024 учебный год**

Составители:
учителя начальных классов

СУДАК - 2023

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 ИМ.
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Л. САВЕЛЬЕВА" ГОРОДСКОГО ОКРУГА
СУДАК РЕСПУБЛИКИ КРЫМ, Собко Юлия Александровна, Директор**

03.10.23 11:12 (MSK)

Сертификат 00D09A63C976156AE97E136077E8F9E775

Результаты освоения курса внеурочной деятельности в 2 классе.

Личностные

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;
- называть и объяснять свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения, самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией;
- с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроках;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую – изделия, художественные образы.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в рисунках, доступных для изготовления изделий;
- слушать и понимать речь других;

Предметные результаты:

- ✓ Владеть техникой (навыком) слогового плавного (с переходом на чтение целыми словами) осознанного и правильного чтения вслух с учётом индивидуальных возможностей.
- ✓ Воспринимать фактическое содержание текста, осмысливать, излагать фактический материал; устно отвечать на вопросы, подтверждать свой ответ примерами из текста; задавать вопросы к фактическому содержанию произведения; участвовать в беседе по прочитанному.
- ✓ Определять тему и главную мысль прочитанного или прослушанного произведения под руководством учителя.
- ✓ Определять в произведении хронологическую последовательность событий, восстанавливать последовательность событий в произведении.
- ✓ Воспроизводить содержание текста по плану под руководством взрослого.

- ✓ Характеризовать героя произведения, давать элементарную оценку (положительная / отрицательная и почему) его поступкам.
- ✓ Объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст.

Содержание курса внеурочной деятельности

Стихотворение Стихотворение И.Асеевой «С Днем знаний» Готовимся к выразительному чтению стихотворения.(2 ч.)

Стихотворение Стихотворение Г.Ладонщикова «С добрым утром» Готовимся к выразительному чтению стихотворения.(2 ч.)

Удмуртская сказка «Березка-красавица Готовимся к чтению по ролям. (5ч.)

«Жадный Ча». Китайская сказка. Готовимся к чтению по ролям. (2 ч.)

Экскурсия в библиотеку.(1 ч.)

Чтение текста «Дракон».(1 ч.)

Сладкоа Н. «Воздушный замок» Готовимся к выразительному тексту рассказа.(3 ч.)

Научно-познавательный текст «Паук-серебрянка» Анализируем текст «Паук-серебрянка» (2 ч.)

Н.Сладков. «Болтливые окуни» Готовимся к чтению по ролям рассказа «Болтливые окуни». (2 ч.)

В.Осеева «Долг». Готовимся к чтению по ролям рассказа «Долг».(2 ч.)

В.Осеева «Картинки» Готовимся к выразительному чтению рассказа «Картинки» (2 ч.)

И.Бродский «История двойки». Готовимся к выразительному чтению стихотворения «История двойки».(2 ч.)

В.Голявкин. «Вот что интересно!» 1 часть.Готовимся к чтению по ролям рассказа «Вот что интересно!» 1 часть (2 ч.)

В.Голявкин «Вот что интересно!» 2 часть. Готовимся к чтению по ролям отрывка из рассказа « Вот что интересно!» (2 ч.)

Экскурсия в библиотеку. (1 ч.)

Дискуссия на тему: «Вот что интересно!» (1 ч.)

Дискуссия на тему: «История двойки» (1 ч.)

Итоговое занятие. (1 ч.)

Виды деятельности (познавательные, практические, поисковые, игровые) и формы занятий:

1. Познавательная деятельность: — познавательные беседы; — познавательные игры; — дискуссии; — дидактический театр; — экскурсии.
2. Игровая деятельность: игры, связанные с техникой речи и чтения («Читаем цепочкой», «Кто дальше?», «Читаем одновременно», «Марш — пауза» и др.).
3. Проблемно-ценностное общение: дискуссии, посвященные морально-этическим проблемам, поднимаемым в произведениях.
4. Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение): выразительное чтение, чтение по ролям, инсценировки (постановки).

Календарно-тематическое планирование

№п/ п	Дата		Кол-во часов	Тема занятия	Примечание
	план	факт			
1 2			2	Стихотворение И.Асеевой «С Днем знаний» Готовимся к выразительному чтению стихотворения.	
3 4			2	Стихотворение Г.Ладонщикова «С добрым утром» Готовимся к выразительному чтению стихотворения.	
5 6 7 8 9			5	Удмуртская сказка «Березка-красавица» 1 часть Удмуртская сказка «Березка-красавица» 2 часть Удмуртская сказка «Березка-красавица» 3 часть Удмуртская сказка «Березка-красавица» 4 часть Готовимся к чтению по ролям.	
10 11			2	«Жадный Ча». Китайская сказка. Готовимся к чтению по ролям.	
12			1	Экскурсия в библиотеку.	
13			1	Чтение текста «Дракон».	
14 15 16			3	Сладков Н. «Воздушный замок». Готовимся к выразительному тексту рассказа.	
17 18			2	. Научно-познавательный текст «Паук-серебрянка» Анализируем текст «Паук-серебрянка»	
19 20			2	Н.Сладков. «Болтливые окуни» Готовимся к чтению по ролям рассказа «Болтливые окуни».	
21 22			2	В.Осеева «Долг». Готовимся к чтению по ролям рассказа «Долг».	

23			2	В.Осеева «Картинки»	
24				Готовимся к выразительному чтению рассказа «Картинки»	
25			2	И.Бродский «История двойки».	
26				Готовимся к выразительному чтению стихотворения «История двойки».	
27			2	В.Голявкин. «Вот что интересно!» 1 часть.	
28				Готовимся к чтению по ролям рассказа «Вот что интересно!» 1 часть	
29			2	В.Голявкин «Вот что интересно!» 2 часть.	
30				Готовимся к чтению по ролям отрывка из рассказа « Вот что интересно!»	
31			1	Экскурсия в библиотеку.	
32			1	Дискуссия на тему: «Вот что интересно!»	
33			1	Дискуссия на тему: «История двойки»	
34			1	Итоговое занятие.	

Лист коррекции рабочей программы

№ п / п	Название раздела, темы	Дата проведени я по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведени я по факту