

МБОУ «СОШ №4 им. Героя Советского Союза В.Л. Савельева» городского округа Судак

Рассмотрено и одобрено  
На заседании ШМО  
Протокол № 1  
«    августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Идрисова Ф.И.  
31.08.2023г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ  
\_\_\_\_\_ Ю.А. Собко  
Приказ № 336 от 31.08.2023г

Рабочая программа  
по учебному предмету  
«Родная (русская) литература»  
для 5-9 классов

СУДАК – 2023

## **1. Пояснительная записка**

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)»**

Программа учебного предмета «Родная литература (русская)» ориентирована на сопровождение и поддержку учебного предмета «Литература», входящего в образовательную область «Русский язык и литература». Цели курса родной русской литературы в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным по своему содержанию характером курса, а также особенностями функционирования русского языка и русской литературы в разных регионах Российской Федерации.

Изучение предмета «Родная литература (русская)» должно обеспечить достижение следующих целей:

воспитание и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной русской литературы и обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием и национальным самосознанием, чувством патриотизма и гордости от принадлежности к многонациональному народу России;

формирование познавательного интереса к родной русской литературе, воспитание ценностного отношения к ней как хранителю историко-культурного опыта русского народа, включение обучающегося в культурно-языковое поле своего народа и приобщение к его культурному наследию;

осознание исторической преемственности поколений, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа и ответственности за сохранение русской культуры;

развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности в многонациональном российском государстве.

Учебный предмет «Родная литература (русская)» направлен на решение следующих задач:

приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации;

осознание роли родной русской литературы в передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;

выявление взаимосвязи родной русской литературы с отечественной историей, формирование представлений о многообразии национально-специфичных форм художественного отражения материальной и духовной культуры русского народа в русской литературе;

получение знаний о родной русской литературе как о развивающемся явлении в контексте её взаимодействия с литературой других народов Российской Федерации, их взаимовлияния;

выявление культурных и нравственных смыслов, заложенных в родной русской литературе; создание устных и письменных высказываний, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;

формирование опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и учебной деятельности;

накопление опыта планирования собственного досугового чтения, определения и обоснования собственных читательских предпочтений произведений родной русской литературы;

формирование потребности в систематическом чтении произведений родной русской литературы как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

развитие умений работы с источниками информации, осуществление поиска, анализа, обработки и презентации информации из различных источников, включая Интернет, и др.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В 5-9 классах выделяется по 34 часа в год (из расчёта 1 учебный час в неделю)

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

#### **5 КЛАСС**

Родная русская литература. Учебник 5 класс. Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В. – М.: Просвещение, 2021

#### **6 КЛАСС**

Родная русская литература. Учебник 6 класс. Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В. – М.: Просвещение, 2021

**7 КЛАСС**

Родная русская литература. Учебник 7 класс. Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В. – М.: Просвещение, 2021

**8 КЛАСС**

Родная русская литература. Учебник 8 класс. Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В. – М.: Просвещение, 2021

**9 КЛАСС**

Родная русская литература. Учебник 9 класс. Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В. – М.: Просвещение, 2021

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Примерная рабочая программа основного общего образования. Родная литература для 5–9 классов образовательных организаций. – М., 2021.

Родная русская литература. Учебники 5-9 класс. Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В. – М.: Просвещение, 2021

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>

Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов <https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/>

Портал культурного наследия <https://www.culture.ru/>

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.**

**Первый год обучения**

**5 КЛАСС**

**РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ**

Преданья старины глубокой

Малые жанры фольклора.

Пословицы и поговорки о Родине, России, русском народе.  
Русские народные и литературные сказки.  
Сказка «Лиса и медведь» (русская народная сказка).  
К. Г. Паустовский. «Дремучий медведь».  
Города земли русской  
Москва в произведениях русских писателей  
А. С. Пушкин. «На тихих берегах Москвы...»  
М. Ю. Лермонтов. «Москва, Москва!.. люблю тебя как сын...»  
Л. Н. Мартынов. «Красные ворота».  
А. П. Чехов. «В Москве на Трубной площади».  
Родные просторы  
Русский лес  
И. С. Соколов-Микитов. «Русский лес».  
А. В. Кольцов. «Лес».  
В. А. Рождественский. «Берёза».  
В. А. Солоухин. «Седьмую ночь без перерыва...»

## **РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ**

Праздники русского мира

Рождество

Б. Л. Пастернак. «Рождественская звезда» (фрагмент).

В. Д. Берестов. «Перед Рождеством».

А. И. Куприн. «Бедный принц».

И. А. Ильин. «Рождественское письмо».

Тепло родного дома

Семейные ценности

И. А. Крылов. «Дерево».

И. А. Бунин. «Снежный бык».

В. И. Белов. «Скворцы».

## **РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША**

Не до ордена – была бы Родина  
Отечественная война 1812 года  
Ф. Н. Глинка. «Авангардная песнь».  
Д. В. Давыдов. «Партизан» (отрывок).  
Загадки русской души  
Парадоксы русского характера  
К. Г. Паустовский. «Похождения жука-носорога» (солдатская сказка).  
Ю. Я. Яковлев. «Сыновья Пешеходова».  
О ваших ровесниках  
Школьные контрольные  
К. И. Чуковский. «Серебряный герб» (фрагмент).  
А. А. Гиваргизов. «Контрольный диктант».  
Лишь слову жизнь дана  
Родной язык, родная речь  
И. А. Бунин. «Слово».  
В. Г. Гордейчев. «Родная речь».

## **Второй год обучения**

### **6 КЛАСС**

#### **РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ**

Преданья старины глубокой  
Русские былины: богатыри и богатырство  
Былина «Илья Муромец и Святогор».  
Былинные сюжеты и герои в русской литературе  
И. А. Бунин. «Святогор и Илья».  
М. М. Пришвин. «Певец былин».  
Города земли русской  
Русский Север: Архангельск в русской литературе  
С. Г. Писахов. «Морожены песни» (из книги «Ледяна колокольня».  
Б. В. Шергин. «Детство в Архангельске», «Миша Ласкин» (главы из

книги «Поморские были и сказания»).

Родные просторы

Стихи русских поэтов о зиме

И. С. Никитин. «Встреча Зимы».

А. А. Блок. «Снег да снег. Всю избу занесло...»

Н. М. Рубцов. «Первый снег».

По мотивам русских сказок о зиме

Е. Л. Шварц. «Два брата».

## **РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ**

Праздники русского мира

Масленица

М. Ю. Лермонтов. «Посреди небесных тел...»

А. Д. Дементьев. «Прощёное воскресенье».

А. П. Чехов. «Блины».

Тэффи. «Блины».

Тепло родного дома

Всюду родимую Русь узнаю

В. А. Рождественский. «Русская природа».

К. Г. Паустовский. «Заботливый цветок».

Ю. В. Бондарев. «Поздним вечером».

## **РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША**

Не до ордена – была бы Родина

Оборона Севастополя

А. Н. Апухтин. «Солдатская песня о Севастополе».

А. А. Фет. «Севастопольское братское кладбище».

Рюрик Ивнев. «Севастополь».

Загадки русской души

Чудеса нужно делать своими руками

Ф. И. Тютчев. «Чему бы жизнь нас ни учила...»

Н. С. Лесков. «Неразменный рубль».

В. П. Астафьев. «Бабушка с малиной».  
О ваших ровесниках  
Реальность и мечты  
Р. П. Погодин. «Кирпичные острова» (рассказы «Как я с ним  
познакомился», «Кирпичные острова»).

Е. С. Велтистов. «Миллион и один день каникул» (фрагмент).  
Лишь слову жизнь дана  
На русском дышим языке

К. Д. Бальмонт. «Русский язык».

Ю. П. Мориц. «Язык обид – язык не русский...»

### **Третий год обучения**

#### **7 КЛАСС**

#### **РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ**

Преданья старины глубокой  
Русские народные песни: исторические и лирические  
«На заре то было, братцы, на утренней...», «Ах вы, ветры, ветры  
буйные...»

Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе

А. С. Пушкин. «Песни о Стеньке Разине» (песня 1).  
И. З. Суриков. «Я ли в поле да не травушка была...»  
А. К. Толстой. «Моя душа летит приветом...»

Города земли русской  
Сибирский край

В. Г. Распутин. «Сибирь, Сибирь...» (глава «Тобольск»).

А. И. Солженицын. «Колокол Углича».

Родные просторы  
Русское поле

И. С. Никитин. «Поле».  
И. А. Гофф. «Русское поле».

Д. В. Григорович. «Пахарь» (главы из повести).

## **РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ**

Праздники русского мира

Пасха

К. Д. Бальмонт «Благовещение в Москве».

А. С. Хомяков. «Кремлевская заутреня на Пасху».

А. А. Фет. «Христос Воскресе!» (П. П. Боткину).

А. П. Чехов. «Казак».

Тепло родного дома

Русские мастера

С. А. Есенин. «Ключи Марии» (фрагмент).

Ф. А. Абрамов. «Дом» (фрагмент).

В. А. Солоухин. «Камешки на ладони».

## **РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША**

Не до ордена – была бы Родина

На Первой мировой войне.

С. М. Городецкий. «Воздушный витязь».

Г. М. Иванов. «О, твёрдость, о, мудрость прекрасная...», «Георгий Победоносец».

Н. С. Гумилёв. «Наступление», «Война».

М. М. Пришвин. «Голубая стрекоза».

Загадки русской души

Долюшка женская

Ф. И. Тютчев. «Русской женщине».

Н. А. Некрасов. «Внимая ужасам войны...»

Ю. В. Друнина. «И откуда вдруг берутся силы...»

27

Ф. А. Абрамов. «Золотые руки».

В. М. Тушнова. «Вот говорят: Россия...»

О ваших ровесниках

Взрослые детские проблемы

А. С. Игнатова. «Джинн Сева».

Н. Н. Назаркин. «Изумрудная рыбка» (главы «Изумрудная рыбка», «Ах, миледи!», «Про личную жизнь»).

Лишь слову жизнь дана

Такого языка на свете не бывало

Вс. Рождественский. «В родной поэзии совсем не старовер...»

#### **Четвёртый год обучения**

#### **8 КЛАСС**

#### **РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ**

Преданья старины глубокой

Легендарный герой земли русской Иван Сусанин

С. Н. Марков. «Сусанин».

О. А. Ильина. «Во время грозного и злого поединка...»

П. Н. Полевой. «Избранник Божий» (главы из романа).

Города земли русской

По Золотому кольцу

Ф. К. Сологуб. «Сквозь туман едва заметный...»

М.А. Кузмин. «Я знаю вас не понаслышке...»

И. И. Кобзев. «Поездка в Суздаль».

В. А. Степанов. «Золотое кольцо».

Родные просторы

Волга – русская река

«Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!...» (русская народная песня).

28

Н. А. Некрасов. «Люблю я краткой той поры...» (из поэмы «Горе старого Наума»).

В. С. Высоцкий. «Песня о Волге».

В. В. Розанов. «Русский Нил» (фрагмент)

## **РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ**

Праздники русского мира

Троица

И. А. Бунин. «Троица».

С. А. Есенин. «Троицыно утро, утренний канон...»

Н. И. Рыленков. «Возможно ль высказать без слов...»

И. А. Новиков. «Троицкая кукушка».

Тепло родного дома

Родство душ

Ф. А. Абрамов. «Валенки».

Т. В. Михеева. «Не предавай меня!» (главы из повести).

А. В. Жвалевский, Е. Б. Пастернак. «Радость жизни».

## **РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША**

Не до ордена – была бы Родина

Дети на войне

Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (главы).

Загадки русской души

Сеятель твой и хранитель

И. С. Тургенев. «Сфинкс».

Ф. М. Достоевский. «Мужик Марей».

О ваших ровесниках

Пора взросления

Б. Л. Васильев. «Завтра была война» (главы).

Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось» (главы)

Лишь слову жизнь дана

Язык поэзии

Дон Аминадо. «Наука стихосложения».

И. Ф. Анненский. «Третий мучительный сонет».

## **Пятый год обучения**

## **9 КЛАСС**

### **РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ**

Преданья старины глубокой

Отечественная война 1812 года в русском фольклоре и литературе

Песня «Как не две тученьки не две грозныя...» (русская народная песня).

В. А. Жуковский. «Певец во стане русских воинов» (в сокращении).

А. С. Пушкин. «Полководец», «Бородинская годовщина» (фрагмент).

М. И. Цветаева. «Генералам двенадцатого года».

И. И. Лажечников. «Новобранец 1812 года» (фрагмент).

Города земли русской

Петербург в русской литературе

А. С. Пушкин. «Город пышный, город бедный...»

О. Э. Мандельштам. «Петербургские строфы».

А. А. Ахматова. «Стихи о Петербурге» («Вновь Исакий в облаченьи...»).

Д. С. Самойлов. «Над Невой» («Весь город в плавных разворотах...»).

Л. В. Успенский. «Записки старого петербуржца» (глава «Фонарикисударики»).

Родные просторы

Степь раздольная

«Уж ты, степь ли моя, степь Моздокская...» (русская народная песня).

П. А. Вяземский. «Степь».

И. З. Суриков. «В степи».

А. П. Чехов. «Степь» (фрагмент).

### **РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ**

Праздники русского мира

Августовские Спасы

К. Д. Бальмонт. «Первый спас».

Б. А. Ахмадулина. «Ночь упаданья яблок».

Е. А. Евтушенко. «Само упало яблоко с небес...»  
Е. И. Носов. «Яблочный спас».  
Тепло родного дома  
Родительский дом  
А. П. Платонов. «На заре туманной юности» (главы).  
В. П. Астафьев. «Далёкая и близкая сказка» (рассказ из повести «Последний поклон»).

**РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША**

Не до ордена – была бы Родина  
Великая Отечественная война  
Н. П. Майоров. «Мы».  
М. В. Кульчицкий. «Мечтатель, фантазёр, лентяй-завистник!..»  
Ю. М. Нагибин. «Ваганов».  
Е. И. Носов. «Переправа».  
Загадки русской души  
Судьбы русских эмигрантов  
Б. К. Зайцев. «Лёгкое бремя».  
А. Т. Аверченко. «Русское искусство».  
О ваших ровесниках  
Прощание с детством  
Ю. И. Коваль. «От Красных ворот» (фрагмент).  
Лишь слову жизнь дана  
«Припадаю к великой реке...»  
И. А. Бродский. «Мой народ».  
С. А. Каргашин. «Я – русский! Спасибо, Господи!..»

### **3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

**Личностные результаты** освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать:

• осознание обучающимися российской гражданской идентичности, своей этнической принадлежности; проявление патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной; понимание гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;

• способность и готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, уважительное отношение к труду; • формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

• осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;

• развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира творческой деятельности 14 эстетического характера; осознание значимости художественной культуры народов России и стран мира;

• способность и готовность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; готовность к совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах;

• неприятие любых нарушений социальных (в том числе моральных и правовых) норм; ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; оценочное отношение к своему поведению и поступкам, а также к поведению и поступкам других.

#### **Метапредметные результаты**

освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать сформированность универсальных учебных действий: регулятивных, познавательных, коммуникативных. Регулятивные УУД:

• умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

• умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

• владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Познавательные УУД: 15

• умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; • умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; • навыки смыслового чтения. Коммуникативные УУД

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

- ; • формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

**Предметные результаты** освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать:

- понимание значимости родной русской литературы для вхождения в культурно-языковое пространство своего народа; осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного русского языка на основе изучения выдающихся произведений родной русской литературы;

- проявление ценностного отношения к родной русской литературе как хранительнице культуры русского народа, ответственности за сохранение 16 национальной культуры, приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации и мира;

- понимание наиболее ярко воплотивших национальную специфику русской литературы и культуры произведений русских писателей, в том числе современных авторов, продолжающих в своём творчестве национальные традиции русской литературы;

- осмысление ключевых для национального сознания культурных и нравственных смыслов, проявляющихся в русском культурном пространстве и на основе многоаспектного диалога с культурами народов России и мира;

- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России и всего человечества; понимание их сходства и различий с русскими традициями и укладом; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

- овладение различными способами постижения смыслов, заложенных в произведениях родной русской литературы, и создание собственных текстов, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;

- применение опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и проектной учебной деятельности, в речевом самосовершенствовании; умение формировать и обогащать собственный круг чтения;

- накопление опыта планирования собственного досугового чтения произведений родной русской литературы, определения и обоснования своих читательских предпочтений; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества.

**Предметные результаты** освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» по годам обучения 17

**Первый год обучения. 5 класс**

- формирование умения выделять проблематику русских народных и литературных сказок, пословиц и поговорок как основу для развития представлений о нравственном идеале русского народа в контексте диалога культур с другими народами России; осмысление ключевых для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях о Москве как столице России и о русском лесе;
- формирование представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в рождественских произведениях и произведениях о семейных ценностях;
- формирование начальных представлений о русском национальном характере, его парадоксах и загадках русской души в произведениях о защите Родины в Отечественной войне 1812 года, о проблемах подростков и о своеобразии русского языка и родной речи;
- развитие умений давать смысловой анализ фольклорного и литературного текста на основе наводящих вопросов; под руководством учителя создавать элементарные историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате ответа на вопрос, сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств и учиться отбирать произведения для самостоятельного чтения; формирование начальных представлений о проектноисследовательской деятельности и оформлении ее результатов, начальных умений работы с разными источниками информации.

#### **Второй год обучения. 6 класс**

- развитие умения выделять проблематику русских былин и былинных сюжетов в фольклоре и русской литературе для развития представлений о нравственном идеале русского народа в контексте героического эпоса разных народов, устанавливать связи между ними на уровне тематики, проблематики, образов; осмысление ключевых для 18 русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях о русском севере и русской зиме;
- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях о русской масленице, о родном крае и русском доме;
- развитие представлений о русском национальном характере, его парадоксах и загадках русской души в произведениях о защите Родины в Крымской войне, об оптимизме и взаимопомощи как основных чертах русского человека, реальности и мечтах в книгах о подростках и о богатстве русского языка и родной речи;
- развитие умений давать смысловой анализ фольклорного и литературного текста на основе наводящих вопросов или по предложенному плану; создавать краткие историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате ответа на вопрос, анализа поэтического текста, характеристики героя; под руководством учителя сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения; развитие начальных умений самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, работы с разными источниками информации и овладения простейшими способами её обработки и презентации.

#### **Третий год обучения. 7 класс**

- развитие умения выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие русских народных песен (исторических и лирических), выявлять фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе для развития представлений о нравственном идеале русского народа; осмысление ключевых для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях о сибирском крае и русском поле;
- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях о православном праздновании Пасхи и о русских умельцах и мастерах;
- развитие представлений о русском национальном характере, истоках русского патриотизма и героизма в произведениях о защите Родины; о загадках русской души; взрослых проблемах, которые приходится решать подросткам; об уникальности русского языка и родной речи;
- развитие умений давать смысловой анализ фольклорного и литературного текста по предложенному плану и воспринимать художественный текст как послание автора читателю, современнику и потомку; создавать историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате сравнительной характеристики героев, ответа на проблемный вопрос; под руководством учителя сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения; развитие умений самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, навыков работы с разными источниками информации и овладения основными способами её обработки и презентации.

#### **Четвёртый год обучения. 8 класс**

- развитие умения выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие произведений о легендарных героях земли русской для развития представлений о нравственных идеалах русского народа; осмысление ключевых для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях о Золотом кольце России и великой русской реке Волге;
- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях о православном праздновании Троицы и о родстве душ русских людей;
- развитие представлений о русском национальном характере в произведениях о войне; о русском человеке как хранителе национального сознания; трудной поре взросления; о языке русской поэзии;
- развитие умений давать смысловой и идейно-эстетический анализ фольклорного и литературного текста самостоятельно и воспринимать художественный текст как послание автора читателю, современнику и потомку; создавать развернутые историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате анализа эпизода, ответа на проблемный вопрос; самостоятельно сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения; развитие умений самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, навыков работы с разными источниками информации и овладения основными способами её обработки и презентации.

#### **Пятый год обучения. 9 класс**

- развитие умения выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие произведений разных жанров и эпох об Отечественной войне 1812 года для развития представлений о нравственных идеалах русского народа; осмысление ключевых для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях об образе Петербурга и российской степи в русской литературе;
- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях об августовских Спасях и о родительском доме как вечной ценности;
- развитие представлений о русском национальном характере в произведениях о Великой Отечественной войне; о судьбах русских эмигрантов в литературе Русского Зарубежья; о нравственных проблемах в книгах о прощании с детством;
- развитие умений осознанно воспринимать художественное произведение в единстве формы и содержания, устанавливать поле собственных читательских ассоциаций, давать самостоятельный смысловой и идейно-эстетический анализ художественного текста; создавать развернутые историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в различных форматах; самостоятельно сопоставлять произведения словесного искусства и его воплощение в других искусствах; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения, определяя для себя актуальную и перспективную цели чтения художественной литературы; развитие умений самостоятельной проектноисследовательской деятельности и оформления ее результатов, навыков работы с разными источниками информации и овладения различными способами её обработки и презентации

#### 4. Тематическое планирование.

#### 5 КЛАСС

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Учебные часы	Контрольные работы	Электронные образовательные ресурсы (цифровые)
I.	Россия- Родина моя.	9	-	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/14/5/">https://resh.edu.ru/subject/14/5/</a> <a href="http://www.edu.ru/modules.php?">http://www.edu.ru/modules.php?</a> <a href="http://lit.1september.ru/">http://lit.1september.ru/</a> – Электронная версия газеты «Литература». Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
	Преданья старины глубокой			
	Города земли русской.			

	Родные просторы			<a href="http://www.rulex.ru/">http://www.rulex.ru/</a> Русский биографический словарь.
II.	Русские традиции.	9	-	<a href="http://lit.1september.ru/">http://lit.1september.ru/</a> – Электронная версия газеты «Литература». Сайт для учителей «Я иду на урок»
	2.1. Праздники русского мира.			
	2.2. Тепло родного дома.			
III.	Русский характер – русская душа.	16	-	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/14/5/http://www.edu.ru/modules.php?">https://resh.edu.ru/subject/14/5/ http://www.edu.ru/modules.php?</a> <a href="http://lit.1september.ru/">http://lit.1september.ru/</a> – Электронная версия газеты «Литература». Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
	3.1. Не до ордена — была бы Родина.			
	3.2. Загадки русской души.			
	3.3 О ваших ровесниках.			
	3.4. Лишь слову жизнь дана.			
	<b>Итого:</b>	<b>34 ч.</b>	-	<a href="http://www.rulex.ru/">http://www.rulex.ru/</a> Русский биографический словарь. <a href="http://lit.1september.ru/">http://lit.1september.ru/</a> – Электронная версия газеты «Литература». Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
<b>Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ</b>					
1.1.	<b>Преданья старины глубокой.</b> <i>Богатыри и богатырство. Былина «Илья Муромец и Святогор».</i>	1	0	0	<a href="https://lukoshko.net/storyList/byliny.htm">https://lukoshko.net/storyList/byliny.htm</a>
1.2.	<b>Преданья старины глубокой.</b> <i>Былинные сюжеты и герои в русской литературе. И.Бунин «Святогор и Илья».М.Пришвин. «Певец былин».</i>	1	0	0	<a href="https://infourok.ru/bylinnye-syuzhety-i-geroi-v-russkoj-literature-5604594.html">https://infourok.ru/bylinnye-syuzhety-i-geroi-v-russkoj-literature-5604594.html</a>
1.3.	<b>Города земли русской.</b> <i>Русский Север. С. Писахов «Морожены песни». Б. Шергин «Детство в Архангельске», «Миша Ласкин».</i>	2	0	0	<a href="https://predanie.ru/book/216430-skazy-i-skazki/">https://predanie.ru/book/216430-skazy-i-skazki/</a>
1.4.	<b>Родные просторы.</b> <i>Русская зима. И.Никитин, А. Блок, Н. Рубцов. По мотивам русских сказок о зиме. Е. Шварц. «Два брата».</i>	2	0	0	<a href="https://www.culture.ru/literature/poems/author-nikolai-rubcov/tag-o-zime">https://www.culture.ru/literature/poems/author-nikolai-rubcov/tag-o-zime</a>
1.5.	<b>Развитие речи.</b> <i>Сочинение «Красота зимы в произведениях русских писателей».</i>	2	1	0	
<b>Итого по разделу</b>		<b>8</b>			
<b>Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ</b>					

2.1.	<b>Праздники русского мира.</b> <i>Масленица. М.Лермонтов, А.Дементьев, А.Чехов, Тэффи.</i>	2	0	0	<a href="https://portalpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=22934">https://portalpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=22934</a>
2.2.	<b>Тепло родного дома.</b> <i>В.Рождественский «Русская природа».</i>	2	0	0	<a href="https://www.culture.ru/poems/23655/russkaya-priroda">https://www.culture.ru/poems/23655/russkaya-priroda</a>
2.3.	<b>Тепло родного дома.</b> <i>К.Паустовский. «Заботливый цветок».</i> <i>Ю. Бондарев. «Поздним вечером».</i>	4	0	0	<a href="https://prkas.ru/index.php?id=251">https://prkas.ru/index.php?id=251</a>
2.4.	<b>Развитие речи.</b> Сочинение «Дары природы».	6	1	0	
<b>Итого по разделу</b>		<b>14</b>			
<b>Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР — РУССКАЯ ДУША</b>					
3.1.	<b>Не до ордена — была бы Родина.</b> <i>Оборона Севастополя. А.Апухтин, А.Фет, Рюрик Ивнев.</i>	1	0	0	<a href="https://oldpoems.ru/sevastopol-ivnev-ryurik/">https://oldpoems.ru/sevastopol-ivnev-ryurik/</a>
3.2.	<b>Загадки русской души.</b> <i>Ф.Тютчев «Чему бы жизнь нас ни учила...».</i>	1	0	0	<a href="https://www.culture.ru/poems/46413/chemu-by-zhizn-nas-ne-uchila">https://www.culture.ru/poems/46413/chemu-by-zhizn-nas-ne-uchila</a>
3.3.	<b>Загадки русской души.</b> <i>Н. Лесков. «Неразменный рубль».</i> <i>В. Астафьев. «Бабушка с малиной».</i>	1	0	0	<a href="https://infourok.ru/zagadki-russkoj-dushi-chudesa-nuzhno-delat-svoimi-rukami-v-p-astafev-babushka-s-malinoj-podgotovka-k-pisa-5790525.html">https://infourok.ru/zagadki-russkoj-dushi-chudesa-nuzhno-delat-svoimi-rukami-v-p-astafev-babushka-s-malinoj-podgotovka-k-pisa-5790525.html</a>
3.4.	<b>О ваших ровесниках.</b> <i>Р. Погодин. «Как я с ним познакомился», «Кирпичные острова».</i>	1	0	0	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=sCbqRjXUPJQ">https://www.youtube.com/watch?v=sCbqRjXUPJQ</a>
3.5.	<b>О ваших ровесниках.</b> <i>Е.</i>	2	0	0	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-rodnoj-">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-rodnoj-</a>

	<i>Велтистов. «Миллион и один день каникул».</i>				<a href="http://literature-na-temu-e-s-veltistov-million-i-odin-den-kanikul-5157406.html">literature-na-temu-e-s-veltistov-million-i-odin-den-kanikul-5157406.html</a>
3.6.	<b>Развитие речи.</b> Сочинение «О чём мечтают подростки».	4	1	0	
3.7.	<b>Лишь слову жизнь дана.</b> Стихотворения русских поэтов о родном языке. К. Бальмонт, Ю. Мориц.	2	0	0	<a href="https://www.culture.ru/poems/27048/slovo">https://www.culture.ru/poems/27048/slovo</a>
Итого по разделу		<b>12</b>			
<b>Раздел 4. ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ</b>					
4.1.	Промежуточная аттестация. Сочинение.	1	1	0	
Итого по разделу		1			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	

## 7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
<b>Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ</b>					

1.1.	<b>Преданья старины глубокой.</b> <i>Исторические и лирические русские песни.</i>	2	0	0	<a href="http://rusfolklor.ru/archives/category/pesniist">http://rusfolklor.ru/archives/category/pesniist</a>
1.2.	<b>Преданья старины глубокой.</b> <i>Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе. А.Пушкин. «Песни о Стеньке Разине». И. Суриков, А. Толстой.</i>	2	0	0	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-rodnoj-russkoj-literatury-dlya-7-klassa-folklornye-syuzhety-i-motivy-v-russkoj-literature-a-s-pushkin-pesni-o-ste-4959901.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-rodnoj-russkoj-literatury-dlya-7-klassa-folklornye-syuzhety-i-motivy-v-russkoj-literature-a-s-pushkin-pesni-o-ste-4959901.html</a>
1.3.	<b>Города земли русской.</b> <i>Сибирский край. В.Распутин. «Сибирь, Сибирь...» (глава «Тобольск»). А.Солженицын. «Колокол Углича».</i>	2	0	0	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-rodnoj-russkoj-literatury-dlya-7-klassa-goroda-zemli-russkoj-sibirskij-kraj-a-i-solzhenicyn-chtenie-i-analiz-proi-4997275.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-rodnoj-russkoj-literatury-dlya-7-klassa-goroda-zemli-russkoj-sibirskij-kraj-a-i-solzhenicyn-chtenie-i-analiz-proi-4997275.html</a>
1.4.	<b>Родные просторы.</b> <i>Русское поле в стихах и прозе. И.Никитин, И.Гофф. Д.Григорович. «Пахарь» (одна глава по выбору).</i>	2	0	0	<a href="https://multiurok.ru/files/d-grigorovich-pakhar-1.html">https://multiurok.ru/files/d-grigorovich-pakhar-1.html</a>
1.5.	<b>Развитие речи.</b> <i>Сочинение «Родная сторона в произведениях русских писателей».</i>	2	1	0	
<b>Итого по разделу</b>		<b>10</b>			
2.1.	<b>Праздники русского мира.</b> <i>Пасха. К. Бальмонт, А.Хомяков. А.Чехов «Казак».</i>	2	0	0	<a href="https://xn--7-8sb3ae5aa.xn--p1ai/literatura-prazdniki-russkogo-mira-pasha/">https://xn--7-8sb3ae5aa.xn--p1ai/literatura-prazdniki-russkogo-mira-pasha/</a>
2.2.	<b>Тепло родного дома.</b> <i>Русские мастера. В. Солоухин. «Камешки на ладони».</i>	3	0	0	<a href="https://znanio.ru/media/urok-russkie-mastera-vladimir-solouhin-kameshki-na-ladoni-po-kursu-rodnaya-russkaya-">https://znanio.ru/media/urok-russkie-mastera-vladimir-solouhin-kameshki-na-ladoni-po-kursu-rodnaya-russkaya-</a>

					<a href="https://litteratura-7-klass-2804463">litteratura-7-klass-2804463</a>
2.3.	<b>Тепло родного дома.</b> <i>Ф.Абрамов. «Дом» (фрагмент по выбору).</i>	2	0	0	<a href="https://uchitelya.com/literatura/83440-konspekt-uroka-russkiy-dom-zhizn-i-sudba-skvoz-gody-ispytaniy-11-klass.html">https://uchitelya.com/literatura/83440-konspekt-uroka-russkiy-dom-zhizn-i-sudba-skvoz-gody-ispytaniy-11-klass.html</a>
2.4.	<b>Развитие речи.</b> <i>Сочинение по стихотворению Р. Рождественского «О мастерах».</i>	2	1	0	
<b>Итого по разделу</b>		<b>9</b>			
<b>Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР — РУССКАЯ ДУША</b>					
3.1.	<b>Не до ордена — была бы Родина.</b> <i>На Первой мировой войне. С.Городецкий, Н.Гумилёв. М. Пришвин «Голубая стрекоза».</i>	3	0	0	<a href="https://uchitelya.com/literatura/104989-prezentaciya-urok-literatury-po-rasskazu-mm-prishvina-golubaya-strekoza-6-klass.html">https://uchitelya.com/literatura/104989-prezentaciya-urok-literatury-po-rasskazu-mm-prishvina-golubaya-strekoza-6-klass.html</a>
3.2.	<b>Загадки русской души.</b> <i>Долюшка женская. Ф.Тютчев, Н. Некрасов, Ю. Друнина, В. Тушнова.</i>	4	0	0	<a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-rodnoi-russkoi-literature-n-a-ne.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-rodnoi-russkoi-literature-n-a-ne.html</a>
3.3.	<b>Загадки русской души.</b> <i>Ф.Абрамов. «Золотые руки».</i>	1	0	0	<a href="https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-po-litieraturie-sol-ziemli-russko.html">https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-po-litieraturie-sol-ziemli-russko.html</a>
3.4.	<b>О ваших ровесниках.</b> <i>А. Игнатова. «Джинн Сева».</i>	1	0	0	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=1DXMwOxQwhc">https://www.youtube.com/watch?v=1DXMwOxQwhc</a>
3.5.	<b>О ваших ровесниках.</b> <i>Н. Назаркин. «Изумрудная рыбка» (две главы по выбору).</i>	1	0	0	<a href="https://ppt-online.org/776892">https://ppt-online.org/776892</a>

3.6.	<b>Развитие речи.</b> Сочинение «Сила и красота людей Севера».	2	1	0	
3.7.	<b>Лишь слову жизнь дана.</b> Стихотворения русских поэтов о родном языке. Вс. Рождественский «В родной поэзии совсем не старовер...».	2	0	0	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=6fqsxvpMMwU">https://www.youtube.com/watch?v=6fqsxvpMMwU</a>
Итого по разделу		<b>14</b>			
<b>Раздел 4. ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ</b>					
4.1.	Промежуточная аттестация. Сочинение.	1	1	0	
Итого по разделу		1			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	

## 8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
<b>Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ</b>					
1.1.	<b>Преданья старины глубокой.</b> Легендарный герой земли русской Иван Сусанин. С.Марков «Сусанин», О.Ильина «Во время грозного и	2	0	0	<a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-rodnoj-literature-s-n-markov-susanin-5523893.html">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-rodnoj-literature-s-n-markov-susanin-5523893.html</a>

	злого поединка...». <b>П.Полевой.</b> «Избранник Божий».				
1.2.	<b>Города земли русской.</b> <i>По Золотому кольцу.</i> Ф.Сологуб«Сквозь туман едва заметный...», М.Кузмин «Я знаю вас не понаслышке...», И. Кобзев «Поездка в Суздаль», В. Степанов «Золотое кольцо».	2	0	0	<a href="https://infourok.ru/urok-rodnoj-russkoj-literatury-dlya-8-klassa-vyrazitelnoe-chtenie-stihotvoreniya-v-a-stepanova-zolotoe-kolco-analiz-stihotvoreni-5321846.html">https://infourok.ru/urok-rodnoj-russkoj-literatury-dlya-8-klassa-vyrazitelnoe-chtenie-stihotvoreniya-v-a-stepanova-zolotoe-kolco-analiz-stihotvoreni-5321846.html</a>
1.3.	<b>Родные просторы.</b> <i>Волга — русская река.</i> Песни и стихи о Волге: «Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!...».Н. Некрасов «Люблю я краткой той поры...», В. Высоцкий «Песня о Волге».	2	0	0	<a href="https://infourok.ru/urok-rodnoj-russkoj-literatury-v-8-klasse-uzh-ty-volga-reka-volga-matushka-osobnosti-russkoj-narodnoj-pesni-v-s-vysockij-5332470.html">https://infourok.ru/urok-rodnoj-russkoj-literatury-v-8-klasse-uzh-ty-volga-reka-volga-matushka-osobnosti-russkoj-narodnoj-pesni-v-s-vysockij-5332470.html</a>
1.4.	<b>Родные просторы.</b> В. В. Розанов. «Русский Нил» (фрагмент по выбору).	2	0	0	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu-volga-russkaya-reka-8-klass-5468555.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu-volga-russkaya-reka-8-klass-5468555.html</a>
1.5.	<b>Развитие речи.</b> Сочинение «Волга-матушка в произведениях русских писателей».	2	1	0	
<b>Итого по разделу</b>		<b>10</b>			
2.1.	<b>Праздники русского мира.</b> <i>Троица.</i> Стихотворения И.Бунина «Троица», С.Есенина «Троицыно утро, утренний канон...».	2	0	0	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnoj-russkoj-literature-v-8-klasse-russkie-tradicii-troica-6073558.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnoj-russkoj-literature-v-8-klasse-russkie-tradicii-troica-6073558.html</a>

2.2.	<b>Праздники русского мира.</b> И.Новиков. «Троицкая кукушка».	2	0	0	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-rodnoj-russkoj-literatury-dlya-8-klassa-r-r-vyrazitelnoe-chtenie-i-analiz-stihotvoreniya-n-i-rylenkova-vozmozhno--5406511.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-rodnoj-russkoj-literatury-dlya-8-klassa-r-r-vyrazitelnoe-chtenie-i-analiz-stihotvoreniya-n-i-rylenkova-vozmozhno--5406511.html</a>
2.3.	<b>Тепло родного дома.</b> <i>Родство души.</i> Ф. Абрамов. «Валенки».Т. Михеева. «Не предавай меня!» (две главы по выбору).	2	0	0	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-rodnoj-russkoj-literatury-dlya-8-klassa-f-a-abramov-valenki-t-v-miheeva-ne-predavaj-menya-glavy-iz-povesti-a-v-zh-5428634.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-rodnoj-russkoj-literatury-dlya-8-klassa-f-a-abramov-valenki-t-v-miheeva-ne-predavaj-menya-glavy-iz-povesti-a-v-zh-5428634.html</a>
2.4.	<b>Развитие речи.</b> <i>Сочинение-рассуждение «Родственные души»</i>	2	1	0	
<b>Итого по разделу</b>		<b>8</b>			
<b>Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР — РУССКАЯ ДУША</b>					
3.1.	<b>Не до ордена — была бы Родина.</b> <i>Дети на войне.</i> Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (две главы по выбору).	1	0	0	<a href="https://infourok.ru/konspekt-k-uroku-rodnoj-russkoj-literatury-dlya-8-klassa-e-n-verkin-oblachnyj-polk-glavy-sovremennaya-kniga-o-vojne-i-eyo-geroya-5499374.html">https://infourok.ru/konspekt-k-uroku-rodnoj-russkoj-literatury-dlya-8-klassa-e-n-verkin-oblachnyj-polk-glavy-sovremennaya-kniga-o-vojne-i-eyo-geroya-5499374.html</a>
3.2.	<b>Загадки русской души.</b> <i>Сеятель твой и хранитель.</i> И. Тургенев «Сфинкс», Ф. Достоевский «Мужик Марей».	1	0	0	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-rodnoj-russkoj-literatury-dlya-8-klassa-po-proizvedeniyam-i-s-turgeneva-sfinks-i-f-m-dostoevskogo-muzhik-marej-5523892.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-rodnoj-russkoj-literatury-dlya-8-klassa-po-proizvedeniyam-i-s-turgeneva-sfinks-i-f-m-dostoevskogo-muzhik-marej-5523892.html</a>
3.3.	<b>О ваших ровесниках</b> <i>Пора взросления</i> <b>Б. Л. Васильев.</b> «Завтра была война» (одна глава по выбору).	2	0	0	<a href="https://infourok.ru/urok-rodnoj-russkoj-literatury-8-klass-b-l-vasilev-zavtra-byla-vojna-g-n-sherbakova-vam-i-ne-snilos-5548432.html">https://infourok.ru/urok-rodnoj-russkoj-literatury-8-klass-b-l-vasilev-zavtra-byla-vojna-g-n-sherbakova-vam-i-ne-snilos-5548432.html</a>
3.4.	<b>О ваших ровесниках.</b> Г. Щербакова. «Вам и не снилось»(одна глава по выбору).	2	0	0	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-povesti-gscherbakovoy-vam-i-ne-snilos-3682049.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-povesti-gscherbakovoy-vam-i-ne-snilos-3682049.html</a>

3.5.	<b>Развитие речи.</b> Сочинение-рассуждение «Сила любви» по повести Г. Щербаковой «Вам и не снилось».	2	1	0	
3.6.	<b>Лишь слову жизнь дана.</b> Язык поэзии. И. Анненский «Третий мучительный сонет».	2	0	0	<a href="https://infourok.ru/urok-rodnoj-russkoj-literatury-v-8-klasse-rabota-nad-analizom-proizvedenij-don-aminado-nauka-stihoslozheniya-i-f-annenskij-treti-5573980.html">https://infourok.ru/urok-rodnoj-russkoj-literatury-v-8-klasse-rabota-nad-analizom-proizvedenij-don-aminado-nauka-stihoslozheniya-i-f-annenskij-treti-5573980.html</a>
3.7.	<b>Лишь слову жизнь дана.</b> Дон Аминадо. «Наука стихосложения».	3	0	0	<a href="https://infourok.ru/urok-rodnoj-russkoj-literatury-v-8-klasse-rabota-nad-analizom-proizvedenij-don-aminado-nauka-stihoslozheniya-i-f-annenskij-treti-5573980.html">https://infourok.ru/urok-rodnoj-russkoj-literatury-v-8-klasse-rabota-nad-analizom-proizvedenij-don-aminado-nauka-stihoslozheniya-i-f-annenskij-treti-5573980.html</a>
Итого по разделу		<b>13</b>			
<b>Раздел 4. ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ</b>					
4.1.	Промежуточная аттестация. Сочинение.	1	1	0	
Итого по разделу		1			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	

## 9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
<b>Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ</b>					

1.1.	<b>Преданья старины глубокой.</b> <i>Гроза двенадцатого года.</i> Песни и стихотворения: «Как не две тученьки не две грозныя...», А.Пушкин «Бородинская годовщина», М. Цветаева «Генералам двенадцатого года».	2	0	0	<a href="https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2021/08/28/nuslava-bogu-vsya-rossiya-v-pohod-poshla-otechestvennaya-voyna">https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2021/08/28/nuslava-bogu-vsya-rossiya-v-pohod-poshla-otechestvennaya-voyna</a>
1.2.	<b>Преданья старины глубокой.</b> И. И. Лажечников. «Новобранец 1812 года» (один фрагмент по выбору).	2	0	0	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/529465">https://urok.1sept.ru/articles/529465</a>
1.3.	<b>Родные просторы.</b> <i>Петербург в русской литературе.</i> А. Пушкин, О. Мандельштам, А. Ахматова, Д. С. Самойлов.	1	0	0	<a href="https://infourok.ru/obraz-peterburga-v-russkoy-poezii-1686498.html">https://infourok.ru/obraz-peterburga-v-russkoy-poezii-1686498.html</a>
1.4.	<b>Родные просторы.</b> Л. В. Успенский. «Записки старого петербуржца» (глава «Фонарики-сударики»).	2	0	0	<a href="https://litresp.ru/chitat/ru/%D0%A3/uspenskij-lev/zapiski-starogo-peterburzhca/4">https://litresp.ru/chitat/ru/%D0%A3/uspenskij-lev/zapiski-starogo-peterburzhca/4</a>
1.5.	<b>Развитие речи.</b> Сочинение «Образ Петербурга в русской поэзии».	1	1		
1.6.	<b>Родные просторы.</b> <i>Степь раздольная.</i> Песня «Ах ты, степь широкая...», стихотворения П. Вяземского, И. Сурикова. А. Чехов. «Степь» (фрагмент по выбору).	2	0	0	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-step-razdolnaya-5782924.html">https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-step-razdolnaya-5782924.html</a>
<b>Итого по разделу</b>		<b>10</b>			

2.1.	<b>Праздники русского мира.</b> <i>Августовские Спасы.</i> К. Бальмонт «Первый спас», Б.Ахмадулина «Ночь упаданья яблок», Е. Евтушенко «Само упало яблоко с небес...». Е. И. Носов. «Яблочный спас».	2	0	0	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-avgustovskie-spasy-5598009.html">https://infourok.ru/prezentaciya-avgustovskie-spasy-5598009.html</a>
2.2.	<b>Тепло родного дома.</b> <i>Родительский дом.</i> А. Платонов. «На заре туманной юности» (две главы по выбору).	2	0	0	<a href="https://infourok.ru/urok-po-rasskazu-a-p-platonova-na-zare-tumannoj-yunosti-5221601.html">https://infourok.ru/urok-po-rasskazu-a-p-platonova-na-zare-tumannoj-yunosti-5221601.html</a>
2.3.	<b>Тепло родного дома.</b> В. Астафьев. «Далёкая и близкая сказка» (рассказ из повести «Последний поклон»).	3	0	0	<a href="https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-po-povesti-v-p-astafeva-dalekaya-i-blizkaya-skazka-4179088.html">https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-po-povesti-v-p-astafeva-dalekaya-i-blizkaya-skazka-4179088.html</a>
2.4.	<b>Развитие речи.</b> <i>Сочинение-рассуждение «Родительский дом».</i>	2	1	0	
<b>Итого по разделу</b>		<b>9</b>			
<b>Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР — РУССКАЯ ДУША</b>					
3.1.	<b>Не до ордена — была бы Родина.</b> <i>Великая Отечественная война.</i> Н. Майоров «Мы», М.Кульчицкий «Мечтатель, фантазёр, лентяй-завистник!...».	1	0	0	<a href="https://infourok.ru/razrabotka-poeziya-stavshaya-podvigom-5230805.html">https://infourok.ru/razrabotka-poeziya-stavshaya-podvigom-5230805.html</a>
3.2.	<i>Великая Отечественная война.</i> Ю. Нагибин. «Ваганов». Е. Носов. «Переправа».	1	0	0	<a href="https://znanio.ru/media/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-rodnoj-literature-9-klass-po-teme--a-vaganovym-roditsya-nado-2799560">https://znanio.ru/media/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-rodnoj-literature-9-klass-po-teme--a-vaganovym-roditsya-nado-2799560</a>
3.3.	<b>Развитие речи.</b> <i>Сочинение«Подвиг человека</i>	4	1	0	

	<i>на войне».</i>				
3.4.	<b>Загадки русской души. Судьбы русских эмигрантов.</b> Б. Зайцев. «Лёгкое бремя». А. Аверченко. «Русское искусство».	2	0	0	<a href="http://literatura5.narod.ru/urok-literatury-8-kl-rus-zarubezhje.html">http://literatura5.narod.ru/urok-literatury-8-kl-rus-zarubezhje.html</a>
3.5.	<b>О ваших ровесниках. Прощание с детством</b> Ю. Коваль. «От Красных ворот» (один фрагмент по выбору).	4	0	0	<a href="https://infourok.ru/urok-literatury-koval-yurij-iosifovich-5271876.html">https://infourok.ru/urok-literatury-koval-yurij-iosifovich-5271876.html</a>
3.6.	<b>Лишь слову жизнь дана.</b> «Припадаю к великой реке...». И. Бродский «Мой народ», С. Каргашин «Я — русский!».	2	0	0	<a href="https://lgz.ru/article/-21-6510-27-05-2015/velichie-zamysla/">https://lgz.ru/article/-21-6510-27-05-2015/velichie-zamysla/</a>
Итого по разделу		<b>14</b>			
<b>Раздел 4. ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ</b>					
4.1.	Промежуточная аттестация. Сочинение.	1	1	0	
Итого по разделу		1			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	

## Календарно-тематическое планирование по родной (русской) литературе

## 5 КЛАСС

№ п.п.	Дата		Кол-во часов	Название раздела (кол-во часов), темы урока	Примечание
	план	факт			
<b>І. Россия – Родина моя (9 ч.)</b>					
1.			1	Введение. Родная литература как часть русской культуры. Пословицы и поговорки о Родине, России, русском народе.	
2.			1	Русские народные и литературные сказки: «Лиса и медведь» (русская народная сказка). Народная мораль в характере и поступках героев.	
3.			1	Русские народные и литературные сказки: К.Г. Паустовский. «Дремучий медведь».	
4.			1	Москва в произведениях русских писателей: А.С. Пушкин. «На тихих берегах Москвы...», М.Ю. Лермонтов. «Москва, Москва!.. люблю тебя как сын...»	
5.			1	Москва в произведениях русских писателей: Л.Н. Мартынов. «Красные ворота».	
6.			1	А. П. Чехов. «В Москве на Трубной площади». История в картинках.	
7.			1	<b>Р.р.№ 1.</b> Поэтический образ Родины в произведениях. А. В. Кольцова, В. А. Рождественского., В. А. Солоухина. Обучение анализу поэтического текста.	
8.			1	Русский лес в произведениях поэтов: И.С. Соколов-Микитов. «Русский лес», А.В. Кольцов. «Лес», В.А. Рождественский. «Берёза», В. А. Солоухин. «Седьмую ночь без перерыва...»	
9.			1	<b>Проверочная работа по разделу «Россия – Родина моя». Защита учебного проекта по теме «Родные просторы в произведениях русских поэтов, писателей, художников»</b>	
<b>ІІ. Русские традиции. (9 ч.)</b>					

10.			1	Рождество в произведениях русских поэтов: Б.Л. Пастернак. «Рождественская звезда» (фрагмент).	
11.			1	Рождество в произведениях русских поэтов: В.Д. Берестов. «Перед Рождеством».	
12.			1	Рождество в произведениях русских писателей: А.И. Куприн. «Бедный принц».	
13.			1	Рождество в произведениях русских писателей: И.А. Ильин. «Рождественское письмо».	
14.			1	Семейные ценности в произведениях русской литературы: И.А. Крылов. «Дерево».	
15.			1	Семейные ценности в произведениях русской литературы: И.А. Бунин. «Снежный бык»	
16.			1	Семейные ценности в произведениях русской литературы: В.И. Белов. «Скворцы».	
17.			1	<b>Р.р.№ 2. Творческая работа</b> по теме «Моя семья – моё богатство»	
18.			1	<b>Проверочная работа № 2 по разделу «Русские традиции».</b>	
<b>III. Русский характер – русская душа. (16 ч.)</b>					
19.			1	Отечественная война 1812 года в произведениях русских поэтов: Ф.Н. Глинка. «Авангардная песнь».	
20.			1	Отечественная война 1812 года в произведениях русских поэтов: Д.В. Давыдов. «Партизан» (отрывок).	
21.			1	Парадоксы русского характера: К.Г. Паустовский. «Похождения жука-носорога» (солдатская сказка).	
22.			1	Парадоксы русского характера: Ю.Я. Яковлев. «Сыновья Пешеходова».	
23.			1	<b>Р.р.№ 3.</b> Русский национальный характер в произведениях о Великой Отечественной войне. Ю. Я. Яковлев. «Сыновья Пешеходова». Характеристика героев.	
24.			1	Школьные контрольные глазами писателей: К.И. Чуковский. «Серебряный герб» (фрагмент).	

25.			1	Юмор в пьесе А.А. Гиваргизова «Контрольный диктант».	
26.			1	Родной язык, родная речь в произведениях русских поэтов: И.А. Бунин. «Слово», В.Г. Гордейчев. «Родная речь».	
27.			1	Вн. чтение №1. Легенды Крыма. «Живые скалы (Бахчисарай)», «О стене Мангупа».	
28.			1	<b>Р.р. №4.</b> Легенды Крыма. Конкурс «Расскажи легенду»	
29.			1	Вн. чтение №2. С.Сергеев-Ценский. Слово о писателе. Рассказ «Гриф и граф»	
30.			1	Вн.чтение №3. А.Куприн. Слово об авторе. Рассказы «Бора», «Господня рыба» из цикла «Листригоны». Вдохновенная поэма о море и его тайнах.	
31.			1	Вн.чтение №4. Крым литературный. Крым в творчестве русских поэтов. А.А.Чехов. заочная экскурсия в дом-музей Чехова в Ялте.	
32.			1	<b>Р.р.№ 5.</b> Конкурс чтецов «Крым глазами русских поэтов»	
33.			1	Вн.чтение № 5. С.Сергеев-Ценский. Рассказ «Хитрая девчонка». Восхищение мужеством простых людей.	
34.			1	<b>Проверочная работа № 3 по разделу «Русский характер – русская душа».</b>	

## 6 КЛАСС

№ п.п.	Дата		Кол-во часов	Название раздела (кол-во часов), темы урока	Примечание
	план	факт			
1.			1	<b>Преданья старины глубокой.</b> <i>Богатыри и богатырство. Былина «Илья Муромец и Святогор».</i>	
2.			1	<b>Преданья старины глубокой.</b> <i>Былинные сюжеты и герои в русской литературе. И.Бунин «Святогор и Илья».М.Пришвин. «Певец былин».</i>	
3.			1	<b>Преданья старины глубокой.</b> <i>Былинные сюжеты и герои в русской литературе. Практикум..</i>	

4.			1	<b>Города земли русской. Русский Север.</b> С. Писахов «Морожены песни»..	
5.			1	<b>Города земли русской. Русский Север.</b> Б. Шергин «Детство в Архангельске», «Миша Ласкин».	
6.			1	<b>Родные просторы.</b> Русская зима. И.Никитин, А. Блок, Н. Рубцов.	
7.			1	<b>Родные просторы.</b> По мотивам русских сказок о зиме. Е. Шварц. «Два брата».	
8.			1	<b>Развитие речи.</b> Сочинение «Красота зимы в произведениях русских писателей».	
9.			1	<b>Праздники русского мира.</b> Масленица в произведениях М.Лермонтова.	
10.			1	<b>Праздники русского мира.</b> Масленица в произведениях А.Дементьева.	
11.			1	<b>Праздники русского мира.</b> Масленица в произведениях А.Чехова, Тэффи.	
12.			1	<b>Тепло родного дома.</b> В.Рождественский «Русская природа».	
13.			1	<b>Тепло родного дома.</b> К.Паустовский. «Заботливый цветок».	
14.			1	<b>Тепло родного дома.</b> Ю. Бондарев. «Поздним вечером».	
15.			1	<b>Развитие речи.</b> Сочинение «Дары природы».	
16.			1	<b>Не до ордена — была бы Родина.</b> Оборона Севастополя. А.Апухтин.	
17.			1	<b>Не до ордена — была бы Родина.</b> Оборона Севастополя. А.Фет.	
18.			1	<b>Не до ордена — была бы Родина.</b> Оборона Севастополя. Рюрик Ивнев.	
19.			1	<b>Загадки русской души.</b> Ф. Тютчев «Чему бы жизнь нас ни учила...».	
20.			1	<b>Загадки русской души.</b> Н. Лесков. «Неразменный рубль».	

21.			1	<b>Загадки русской души.</b> <i>В. Астафьев. «Бабушка с малиной».</i>	
22.			1	Анализ прозаического текста.	
23.			1	<b>О ваших ровесниках.</b> <i>Р. Погодин. «Как я с ним познакомился».</i>	
24.			1	<b>О ваших ровесниках.</b> <i>Р. Погодин «Кирпичные острова».</i>	
25.			1	Обзор творчества Р. Погодина.	
26.			1	<b>О ваших ровесниках.</b> <i>Е. Велтистов. «Миллион и один день каникул».</i>	
27.			1	<b>О ваших ровесниках.</b> <i>Е. Велтистов. «Миллион и один день каникул».</i> Идейное содержание произведения.	
28.			1	<b>Развитие речи.</b> <i>Сочинение «О чём мечтают подростки».</i>	
29.			1	Анализ творческих работ обучающихся.	
30.			1	<b>Лишь слову жизнь дана.</b> <i>Стихотворения русских поэтов о родном языке. К. Бальмонт.</i>	
31.			1	<b>Лишь слову жизнь дана.</b> <i>Стихотворения русских поэтов о родном языке.Ю. Мориц.</i>	
32.			1	<b>Итоговая контрольная работа.</b>	
33.			1	Анализ контрольной работы.	
34.			1	Повторение и обобщение изученного.	

## 7 КЛАСС

№ п.п.	Дата		Кол-во часов	Название раздела (кол-во часов), темы урока	Примечание
	план	факт			
<b>I. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ (10ч.)</b>					
1.			1	Преданья старины глубокой.	

2.			1	Песня русская – душа народная. Особенности жанра народной песни. «На заре то было, братцы, на утренней...», «Ах вы, ветры, ветры буйные...»	
3.			1	Старая песня на новый лад. А.С. Пушкин «Песни о Стеньке Разине», И.З. Суриков «Я ли в поле да на травушке была...», А.К. Толстой «Моя душа летит приветом...».	
4.			1	Города земли русской. Образ Сибири в русской литературе.	
5.			1	Сибирью прирастает земля Русская. В.Г. Распутин «Сибирь, Сибирь...» (глава Тобольск).	
6.			1	Сибирью прирастает земля Русская. А. И. Солженицын «Колокол Углича».	
7.			1	Родные просторы. Образ поля в русской литературе: И. С. Никитин «Поле».	
8.			1	Русское поле в литературе: И.А. Гофф «Русское поле».	
9.			1	Русское поле в литературе: Д.В. Григорович «Пахарь».	
10.			1	Обобщение и повторение тем раздела.	
<b>II. Русские традиции (10 ч.)</b>					
11.			1	Праздники русского мира.	
12.			1	Пасха: К. Д. Бальмонт. «Благовещение в Москве».	
13.			1	А.С. Хомяков «Кремлевская заутреня на Пасху».	
14.			1	А.А. Фет «Христос Воскресе! – клик весенний...»	
15.			2	Тепло родного дома. Русские мастера: В.А. Солоухин «Камешки на ладони».	
16.					
17.			2	Русские мастера: Ф.А. Абрамов «Дом», Р.И. Рождественский «О мастерах».	
18.					

19.			1	Обобщение и повторение тем раздела.	
<b>III. Русский характер – русская душа (10 ч.)</b>					
20.			1	Не до ордена – была бы Родина.	
21.			2	Первая мировая война в русской литературе.	
22.					
23.			1	На Первой мировой войне: С. М. Городецкий «Воздушный витязь»	
24.			1	На Первой мировой войне: Н. С. Гумилев «Наступление», «Война».	
25.			1	На Первой мировой войне: М. М. Пришвин «Голубая стрекоза».	
26.			1	Загадки русской души. Женские образы на страницах произведений.	
27.			1	Долюшка женская: Ф. И. Тютчев «Русской женщине», Н. А. Некрасов «Внимая ужасам войны...»	
28.			1	Долюшка женская: Ю.В. Друнина «Запас прочности», «И откуда вдруг берутся силы...».	
29.			1	Долюшка женская: В.М. Тушнова «Вот говорят: Россия...», Ф.А. Абрамов «Золотые руки».	
30.			1	О ваших ровесниках. Взрослые детские проблемы.	
31.			1	Взрослые детские проблемы: Н.Н. Назаркин «Изумрудная рыбка», «Ах, миледи!», «Про личную жизнь», А. С. Игнатова «Джинн Сева».	
32.			1	Лишь слову жизнь дана. «Такого языка на свете не бывало...»	
33.			1	В. А. Рождественский «В родной поэзии совсем не старовер...»	
34.			1	Обобщение и повторение пройденного за курс 7 класса.	

## 8 КЛАСС

№ п.п.	Дата		Кол-во часов	Название раздела (кол-во часов), темы урока	Примечание
	план	факт			
1.			1	<b>Преданья старины глубокой. Легендарный герой земли русской Иван Сусанин.</b> С.Марков «Сусанин», О.Ильина «Во время грозного и злого поединка...».	

2.			1	<b>Преданья старины глубокой. П.Полевой.</b> «Избранник Божий».	
3.			1	<b>Города земли русской. По Золотому кольцу.</b> Ф.Сологуб«Сквозь туман едва заметный...», М.Кузмин «Я знаю вас не понаслышке...».	
4.			1	<b>Города земли русской. По Золотому кольцу.</b> И. Кобзев «Поездка в Суздаль», В. Степанов «Золотое кольцо».	
5.			1	<b>Родные просторы. Волга — русская река.</b> Песни и стихи о Волге:Н. Некрасов «Люблю я краткой той поры...», В. Высоцкий «Песня о Волге».	
6.			1	<b>Родные просторы. Волга — русская река.</b> Н. Некрасов «Люблю я краткой той поры...», В. Высоцкий «Песня о Волге».	
7.			1	<b>Родные просторы.</b> В. В. Розанов. «Русский Нил» (фрагмент по выбору).	
8.			1	<b>Родные просторы.</b> В. В. Розанов. «Русский Нил» (фрагмент по выбору). Анализ фрагмента.	
9.			1	<b>Развитие речи.</b> Сочинение «Волга-матушка в произведениях русских писателей».	
10.			1	Анализ творческих работ.	
11.			1	<b>Праздники русского мира. Троица.</b> Стихотворение И.Бунина «Троица». Анализ.	
12.			1	<b>Праздники русского мира. Троица.</b> Стихотворение С.Есенина «Троицыно утро, утренний канон...». Анализ.	
13.			1	<b>Праздники русского мира.</b> И.Новиков. «Троицкая кукушка».	
14.			1	<b>Праздники русского мира.</b> И.Новиков. «Троицкая кукушка». Анализ произведения.	

15.			1	<b>Тепло родного дома. Родство душ.</b> Ф. Абрамов. «Валенки».	
16.			1	<b>Тепло родного дома. Родство душ.</b> Т. Михеева. «Не предавай меня!» (две главы по выбору).	
17.			1	<b>Развитие речи. Сочинение-рассуждение «Родственные души»</b>	
18.			1	Анализ творческих работ.	
19.			1	<b>Не до ордена — была бы Родина. Дети на войне.</b> Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (две главы по выбору).	
20.			1	<b>Не до ордена — была бы Родина. Дети на войне.</b> Э. Н. Веркин. «Облачный полк» Анализ глав.	
21.			1	<b>Загадки русской души. Сеятель твой и хранитель.</b> И. Тургенев «Сфинкс».	
22.			1	<b>Загадки русской души.</b> Ф. Достоевский «Мужик Марей».	
23.			1	<b>О ваших ровесниках</b> <i>Пора взросления</i> <b>Б. Л. Васильев.</b> «Завтра была война» (одна глава по выбору).	
24.			1	<b>О ваших ровесниках</b> <i>Пора взросления</i> <b>Б. Л. Васильев.</b> «Завтра была война». Анализ глав.	
25.			1	<b>О ваших ровесниках.</b> Г. Щербакова. «Вам и не снилось»(одна глава по выбору).	
26.			1	<b>О ваших ровесниках.</b> Г. Щербакова. «Вам и не снилось». Анализ глав.	
27.			1	<b>Развитие речи. Сочинение-рассуждение «Сила любви» по повести Г. Щербаковой «Вам и не снилось».</b>	
28.			1	Анализ творческих работ.	
29.			1	<b>Лишь слову жизнь дана. Язык поэзии.</b> И. Анненский «Третий мучительный сонет».	
30.			1	Анализ стихотворений.	
31.			1	<b>Лишь слову жизнь дана.</b> Дон Аминадо. «Наука стихосложения».	
32.			1	<b>Лишь слову жизнь дана.</b> Дон Аминадо. «Наука стихосложения». Анализ	

				произведения.	
33.			1	<b>Итоговая контрольная работа.</b>	
34.			1	Повторение и обобщение изученного.	

## 9 КЛАСС

№ п.п.	Дата		Кол-во часов	Название раздела (кол-во часов), темы урока	Примечание
	план	факт			
<b>I. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ (10 ч.)</b>					
1.			1	Преданья старины глубокой.	
2.			1	Отечественная война 1812 года в русском фольклоре и литературе: Песня «Как не две тученьки не две грозных...» (русская народная песня), В. А. Жуковский. «Певец во стане русских воинов» (в сокращении) 3 37 А. С. Пушкин. «Полководец», «Бородинская годовщина» (фрагмент).	
3.			1	Отечественная война 1812 года в русском фольклоре и литературе: М. И. Цветаева. «Генералам двенадцатого года», И. И. Лажечников. «Новобранец 1812 года» (фрагмент).	
4.			1	Города земли русской. Образ Петербурга в русской литературе.	
5.			1	Петербург в русской литературе: А. С. Пушкин. «Город пышный, город бедный...», О. Э. Мандельштам. «Петербургские строфы».	
6.			1	Петербург в русской литературе: А. А. Ахматова. «Стихи о Петербурге» («Вновь Исакий в облаченьи...») Д. С. Самойлов. «Над Невой» («Весь город в плавных разворотах...») Л. В. Успенский. «Записки старого петербуржца» (глава «Фонарикисударики»).	

7.			1	Родные просторы. Образ степи в русской литературе.	
8.			1	Степь раздольная в литературе: «Уж ты, степь ли моя, степь Моздокская...» (русская народная песня) П. А. Вяземский. «Степь».	
9.			1	Степь раздольная в литературе: И. З. Суриков. «В степи» А. П. Чехов. «Степь» (фрагмент).	
10.			1	Обобщение и повторение тем раздела.	
<b>II. Русские традиции. (9 ч.)</b>					
11.			1	Праздники русского мира.	
12.			1	Августовские Спасы: К. Д. Бальмонт. «Первый спас».	
13.			1	Августовские Спасы: Е.А.Евтушенко «Само упало яблоко с небес..», Б.А.Ахмадулина «Ночь упаданья яблок».	
14.			1	Августовские Спасы: Е.И.Носов «Яблочный Спас».	
15.			1	Образ родного и родительского дома в русской литературе.	
16.			1	Тепло родного дома. Родительский дом: А. П. Платонов. «На заре туманной юности» (главы).	
17.			1	Родительский дом: В. П. Астафьев. «Далёкая и близкая сказка» (рассказ из повести «Последний поклон»).	
18.			1	Комментируемое чтение повести В.П. Астафьева.	
19.			1	Обобщение и повторение тем раздела.	
<b>III. Русский характер – русская душа. (15 ч.)</b>					
20.			1	Не до ордена – была бы Родина.	
21.			1	Великая отечественная война в русской литературе.	
22.			1	Тема подвига на войне в русской литературе.	
23.			1	Великая отечественная война: Н.П.Майоров «Мы», М.В. Кульчицкий «Мечтатель, фантазер, лентяй-завистник!...».	
24.			1	Великая отечественная война: Ю.М.Нагибин «Нагибин».	

25.			1	Великая отечественная война: Е.И.Носов «Переправа».	
26.			1	Воспоминания о войне на страницах произведений.	
27.			1	Судьбы русских эмигрантов на страницах произведений.	
28.			1	Судьбы русских эмигрантов: Б.К.Зайцев «Легкое бремя».	
29.			1	Судьбы русских эмигрантов: А.Т.Аверченко «Русское искусство».	
30.			1	О ваших ровесниках. Тема «прощания с детством» в русской литературе.	
31.			1	Прощание с детством: Ю.И.Коваль «От Красных ворот».	
32.			1	Лишь слову жизнь дана. Припадаю к великой реке: И.А.Бродский «Мой народ».	
33.			1	С.А.Каргашин «Я – русский! Спасибо, Господи!» .	
34.			1	Обобщение и повторение пройденного за курс 9 класса.	

