

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 имени Героя Советского Союза В.Л.Савельева» городского округа Судак

Рассмотрено и одобрено
На заседании ШМО
Протокол № _____
«__» _____ 2023г
от _____ 2023г

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____ Ф.И. Идрисова
«__» _____ 2023г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
_____ Ю.А.Собко
Приказ № _____

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Практическая экология»
направление: общеинтеллектуальное
для 9 классов
на 2023/2024 учебный год
Составитель: Харченко Артем Игоревич
учитель биологии

СУДАК – 2023

Программа внеурочной деятельности «Практическая экология» расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные обучающимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях, нацелен на успешную подготовку к ОГЭ по биологии.

Изучение экологии в 9 классе опирается на полученные учащимися ранее знания по биологии, химии, географии, физике, обществознанию и осуществляется на основе развития и обобщения экологических понятий, усвоения научных фактов, важнейших закономерностей, идей, теорий, обеспечивающих формирование экологического-природоохранного мышления и подготовку учеников к практической деятельности. Содержательными компонентами рабочей программы, кроме знаний, являются: социальные навыки, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к природе, система гуманистических и общественных ценностей.

I. Планируемые результаты освоения курса.

Личностные результаты:

- 1) знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- 2) реализация установок здорового образа жизни;
- 3) сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам.
- 4) формирование ответственного отношения к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды.

Метапредметными результатами освоения программы являются:

- 1) овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- 2) умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- 3) способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- 4) умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметные результаты:

Обучающиеся научатся:

- пути решения экологических проблем, связанных с деятельностью человека;
- факторам влияния окружающей среды на генофонд человека;

- значению рационального питания для здоровья человека;
- роли биоритмов на жизнедеятельность;
- особенностям квартиры как экосистемы;
- способам избавления от бытовых отходов;
- особенностям среды и заболеваний, связанные с ней (профессиональные, природно-очаговые, сезонные, грибковые, вирусные и бактериальные заболевания, СПИД, гепатит С), меры профилактики;
- последствиям применения диоксинов, пестицидов, нитратов для здоровья;
- последствиям употребления пищевых добавок, газированных напитков

Обучающиеся получают возможность научиться:

- выявлять и характеризовать позитивное и негативное влияние абиотических факторов на состояние здоровья человека;
- осознавать опасность антропогенной деятельности при её бесконтрольности;
- проводить исследование помещения на соответствие его экологическим нормативам;
- соблюдать правила применения препаратов бытовой химии;
- выявлять основные стрессогенные факторы среды;
- определять свой хронобиотип;
- анализировать с экологической точки зрения состояние квартиры;
- грамотно оформлять полученные результаты исследований в виде отчётов, таблиц;
- определять собственную позицию по отношению к экологическим проблемам современности, которые отражаются на здоровье человека;
- использовать ресурсы Интернета, работать с учебной и научно-популярной литературой, с периодическими изданиями.

II. Содержание рабочей программы.

Программа рассчитана на 34 часа (1 раз в неделю). Состоит из 3 разделов.

Раздел I. Человечество в биосфере (14ч.)

1. Важнейшие показатели взаимодействия природы и человечества.
2. Демографическая проблема.
3. Возможности человечества к адаптации.
4. «Человечество и лес».
5. Потребность человечества в питании и ее влияние на биосферу.
6. Продовольственная проблема.
7. Потребность человечества в дыхании и ее влияние на биосферу.
8. Потребность человечества в размножении и ее влияние на биосферу.

9. Значение информации для развития человечества.
10. Экологическое и технологическое воздействие на биосферу.
11. Альтернативные источники энергии.
12. Влияние человечества на эволюцию биосферы. История экологических кризисов .
13. Сравнительный масштаб деятельности человека.
14. Мировая торговля .

Раздел II. Внутреннее разнообразие и устойчивость общества (10ч.)

1. Внутреннее разнообразие и устойчивость человеческого общества .
2. Социальное разнообразие .
3. Потребность человечества во взаимодействии друг с другом.
4. «Я в классе, я в мире».
5. Зарождение новых взаимоотношений в человечестве. Биоэтика .
6. Социальные факторы: их влияние на человечество и биосферу.
7. Договор как фактор развития человечества.
8. Составление договора «О правах природы».
9. Перспективы устойчивого развития природы и общества. Концепция устойчивого развития.
10. План устойчивого развития в XXI веке.

Раздел III. Человечество в ноосфере (10ч.)

1. Разум и развитие взаимоотношений человека с окружающим миром.
2. Первичное производство и вторичная переработка.
3. Развитие представлений человечества о мире. Карты мира
4. Научно-технический прогресс. Культура отношений человечества к природе.
5. Учение В. И. Вернадского о биосфере. Ноосфера.
6. Экологическое образование.
7. Экологическая обстановка Республики Крым
8. Экологические проблемы Москвы.
9. Итоговый урок. Тест

III. Тематическое планирование.

№ п/п	Тема раздела	Количество часов
1.	Раздел I. Человечество в биосфере	14
2.	Раздел II. Внутреннее разнообразие и устойчивость общества	10
3.	Раздел III. Человечество в ноосфере	10
.	Итого:	34

Календарно - тематическое планирование для 9х классов

№ п/п	Дата		Тема	Примечание
	план	факт		
Раздел I. Человечество в биосфере (14ч.)				
1			Важнейшие показатели взаимодействия природы и человечества.	1
2			Демографическая проблема.	1
3			Возможности человечества к адаптации.	1
4			«Человечество и лес».	1
5			Потребность человечества в питании и ее влияние на биосферу.	1
6			Продовольственная проблема.	1
7			Потребность человечества в дыхании и ее влияние на биосферу.	1
8			Потребность человечества в размножение и ее влияние на биосферу.	1
9			Значение информации для развития человечества.	1
10			Экологическое и технологическое воздействие на биосферу.	1
11			Альтернативные источники энергии.	1
12			Влияние человечества на эволюцию биосферы. История экологических кризисов .	
13			Сравнительный масштаб деятельности человека.	1

14			Мировая торговля .	1
Раздел II. Внутреннее разнообразие и устойчивость общества (10ч.)				
15			Внутреннее разнообразие и устойчивость человеческого общества .	1
16			Социальное разнообразие .	1
17			Потребность человечества во взаимодействии друг с другом.	1
18			«Я в классе, я в мире».	
19			Зарождение новых взаимоотношений в человечестве. Биозтика .	1
20			Социальные факторы: их влияние на человечество и биосферу.	1
21			Договор как фактор развития человечества.	1
22			Составление договора «О правах природы».	1
23			Перспективы устойчивого развития природы и общества. Концепция устойчивого развития.	1
24			План устойчивого развития в XXI веке.	1
Раздел III. Человечество в ноосфере (10ч.)				
25			Разум и развитие взаимоотношений человека с окружающим миром.	1
26			Первичное производство и вторичная переработка.	1
27			Развитие представлений человечества о мире. Карты мира	1
28			Научно-технический прогресс. Культура отношений человечества к природе.	1
29			Учение В. И. Вернадского о биосфере. Ноосфера.	1
31			Экологическое образование.	1

32			Экологическая обстановка Республики Крым	1
33			Экологические проблемы Москвы.	1
34			Итоговый урок. Тест	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 ИМ.
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Л. САВЕЛЬЕВА" ГОРОДСКОГО ОКРУГА
СУДАК РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**, Собко Юлия Александровна, Директор

28.12.23 12:58 (MSK)

Сертификат 00D09A63C976156AE97E136077E8F9E775