

МБОУ «СОШ №4 им. Героя Советского Союза В.Л. Савельева» городского округа Судак

Рассмотрено и одобрено
На заседании ШМО
Протокол № 1
«31» августа 2023г.
31.08.2023г

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____ Идрисова Ф.И.
«31» августа 2023г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
_____ Ю.А. Собко
Приказ № 336 от

**Рабочая программа
внеурочной деятельности**
по учебному предмету
«Химия в быту»
для 7-а, 7-б, 7-в классов
на 2023/2024 учебный год

Составитель:
учитель химии
Шаповаленко Инна Анатольевна

I. Пояснительная записка

Цели:

- освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждение явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среды.

Задачи:

- помощь учащимся в обоснованном выборе профиля дальнейшего обучения;
- расширение и углубление знаний учащихся о строении, свойствах, применении средств бытовой химии, лекарств, косметики и др. веществ и методах получения новых материалов;
- воспитание гражданской ответственности, трудолюбия, аккуратности, внимательности, бережного отношения к материальным ценностям;
- подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, научно-практическим конференциям.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Химия в быту» реализуется в 7 классе в количестве 34 часа (1 час в неделю) с использованием технологической направленности «Точка роста».

II. Содержание учебного предмета

- 1. Химия – экспериментальная наука.** История развития химии, как науки. Цели и задачи современной химии. Разделы и отрасли химии. Методы химии. Роль химии в жизни человека и развитии человечества. Перспективы развития химии.
- 2. Вода удивительная и удивляющая.** Вода в природе. Содержание воды в природе. Физические свойства воды. Аномалии физических свойств. Химические свойства воды. Растворяющая способность воды. Проблемы питьевой воды. Практические работы. 1. Химические свойства воды. 2. Растворяющее действие воды. 3. Очистка воды.
- 3. Пища, которую мы едим.** Пищевая ценность продуктов питания. Пищевые добавки. Синтетическая пища и ее влияние на организм. Содержание нитратов в растениях и пути уменьшения их содержания при приготовлении пищи. Качество пищи и сроки хранения пищевых продуктов. Практические работы. 4. Расшифровка кода пищевых продуктов, их значение. 5. Опыт с молоком. Секретное послание.
- 4. Будьте красивыми.** Средства ухода за зубами их виды и качество. Декоративная косметика: виды, состав и действие на организм. Практическая работа. 6. Изучение состава декоративной косметики по этикеткам.
- 5. Дом, в котором мы живем.** Материалы, из которых построены дома, сделана мебель, покрытия и их влияние на здоровье людей. Загрязнения и их влияние на жизнедеятельность людей. Вопросы экологии в современных квартирах. Приемы разумного ведения домашнего хозяйства. Практическая работа. 7. Решение задач с экологическим содержанием.
- 6. Химия и быт.** Азбука химчистки. Пятновыводители и удаление пятен. Синтетические моющие средства их виды. Жесткость воды и ее устранение. Практическая работа. 8. Удаление пятен. 9. Получение мыла.
- 7. Товары бытовой химии и окружающая среда.** Биосфера. Глобальные экологические проблемы, связанные с хозяйственной деятельностью человека. Способы разрешения создавшейся экологической ситуации на Земле.

III. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- Осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки.
- Постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение:
 - вырабатывать свои собственные ответы на основные жизненные вопросы, которые ставит личный жизненный опыт;
 - учиться признавать противоречивость и незавершённость своих взглядов на мир, возможность их изменения.
- Учиться использовать свои взгляды на мир для объяснения различных ситуаций, решения возникающих проблем и извлечения жизненных уроков.
- Оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья.
- Учиться выбирать стиль поведения, привычки, обеспечивающие безопасный образ жизни и сохранение своего здоровья, а также близких людей и окружающих.
- Оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы.
- Формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в классной и индивидуальной учебной деятельности.
- Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных средств и искать самостоятельно средства достижения цели.
- Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы.
- Работая по предложенному и (или) самостоятельно составленному плану, использовать наряду с основными средствами и дополнительные: справочная литература, физические приборы, компьютер.
- Планировать свою индивидуальную образовательную траекторию.

- Работать по самостоятельно составленному плану, сверяясь с ним и целью деятельности, исправляя ошибки, используя самостоятельно подобранные средства.
- Самостоятельно осознавать причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха.
- Уметь оценивать степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности.

Познавательные УУД:

- Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать изученные понятия.
- Строить логичное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков.
- Преобразовывать информацию из одного вида в другой и выбирать удобную для себя форму фиксации и представления информации.
- Использовать различные виды чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое), приемы слушания.

Коммуникативные УУД:

- Отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.
- В дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен).
- Учиться критично относиться к своему мнению, уметь признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.
- Различать в письменной и устной речи мнение (точку зрения), доказательства (аргументы, факты), гипотезы, аксиомы, теории.
- Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.
- Определять принадлежность веществ к определенному классу,
- Характеризовать химическое загрязнение окружающей среды как следствие производственных процессов и неправильного использования веществ в быту, сельском хозяйстве.

Предметные результаты:

- Формирование основ научного мировоззрения и химического мышления.
- Диалектический метод познания природы.
- Развитие интеллектуальных и творческих способностей.
- Применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни.
- Знание важнейших классов соединений, используемых человеком, условий, влияющих на сохранение здоровья и жизни человека и природы, а также способов сохранения окружающей природы; умение проводить расчёты, необходимые для приготовления растворов, расшифровывать закодированную информацию на этикетках.
- Грамотно выбирать продукты питания, в том числе и продукты быстрого приготовления.
- Соблюдать правила безопасности при обращении с препаратами бытовой химии.
- Оказывать помощь пострадавшим от неумелого обращения с химическими веществами.
- Безопасно обращаться с химическими веществами и оборудованием; планировать и проводить несложные химические эксперименты; описывать наблюдения при проведении химических опытов, измерять массу твёрдых веществ.
- Наблюдать предметы и явления по предложенному плану или схеме.
- Оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, знаков, рисунков, описаний, выводов.

IV. Тематическое планирование

№ раздела и Тем	Наименование разделов и тем	Учебные часы	Контрольные работы	Практическая часть
1	Химия – экспериментальная наука	8	0	0
2	Вода удивительная и удивляющая	9	0	3
3	Пища, которую мы едим	7	0	2
4	Будьте красивыми	3	0	1
5	Дом, в котором мы живем	3	0	1
6	Товары бытовой химии и окружающая среда	4	0	2

Календарно-тематическое планирование по химии для 7-а класса

№ п/ п	Дата		Количество во часов	Название раздела (Количество часов), Тема урока	Примечание
	План	Факт			
1. Химия – экспериментальная наука (8ч)					
1	06.09.23	06.09.23	1	История развития химии как науки. Цели и задачи современной химии	
2	13.09.23	13.09.23	1	Разделы и отрасли химии. Методы химии	
3	20.09.23	20.09.23	1	Роль химии в жизни человека и развитии человечества. Перспективы развития химии	
4	27.09.23	27.09.23	1	Химический язык	
5	04.10.23	04.10.23	1	Знакомство с веществами	
6	11.10.23	11.10.23	1	Кислоты	
7	18.10.23	18.10.23	1	Щёлочи	
8	25.10.23	25.10.23	1	Соли	
2. Вода удивительная и удивляющая (9ч)					
9			1	Вода в природе	
10			1	Физические свойства воды. Аномалии физических свойств	
			1	Химические свойства воды ПР №1. ТБ	
12			1	Растворяющая способность ПР №2. ТБ	
13			1	Проблемы питьевой воды	
14			1	Очистка воды ПР №3. ТБ	
15			1	Вода и жизнь на земле	

16			1	Вода как сложное вещество	
17			1	Вода как растворитель	
3. Пища, которую мы едим (7ч)					
18			1	Пищевая ценность продуктов питания	
19			1	Пищевые добавки. Синтетическая пища и ее влияние на организм	
20			1	Расшифровка кода пищевых продуктов, их значение ПР №4. ТБ	
21			1	Содержание нитратов в растениях и пути уменьшения их содержания при приготовлении пищи	
22			1	Определение нитратов в плодах и овощах	
23			1	Качество пищи и сроки хранения пищевых продуктов	
24			1	Опыт с молоком. Секретное послание ПР №5. ТБ	
4. Будьте красивыми (3ч)					
25			1	Средства ухода за зубами, их виды и качество	
26			1	Декоративная косметика	
27			1	Изучение состава декоративной косметики по этикеткам ПР №6. ТБ	
5. Дом, в котором мы живем (3ч)					
28			1	Материалы, из которых построены дома, сделана мебель, покрытия, и их влияние на здоровье людей	
29			1	Загрязнения и их влияние на жизнедеятельность людей	
30			1	Вопросы экологии в современных квартирах ПР №7. ТБ	
6. Товары бытовой химии и окружающая среда (4ч)					
31			1	Азбука химчистки. Пятновыводители и удаление пятен ПР №8. ТБ	
32			1	Синтетические моющие средства их виды ПР №9. ТБ	
33			1	Биосфера. Глобальные экологические проблемы, связанные с хозяйственной деятельностью человека	
34			1	Способы разрешения создавшейся экологической ситуации на Земле	

Календарно-тематическое планирование по химии для 7-б класса

№ п/ п	Дата		Количество во часов	Название раздела (Количество часов), Тема урока	Примечание
	План	Факт			
1. Химия – экспериментальная наука (8ч)					
1	05.09.23	05.09.23	1	История развития химии как науки. Цели и задачи современной химии	
2	12.09.23	12.09.23	1	Разделы и отрасли химии. Методы химии	
3	19.09.23	19.09.23	1	Роль химии в жизни человека и развитии человечества. Перспективы развития химии	
4	26.09.23	26.09.23	1	Химический язык	
5	03.10.23	03.10.23	1	Знакомство с веществами	
6	10.10.23	10.10.23	1	Кислоты	
7	17.10.23	17.10.23	1	Щёлочи	
8	24.10.23	24.10.23	1	Соли	
2. Вода удивительная и удивляющая (9ч)					
9			1	Вода в природе	
10			1	Физические свойства воды. Аномалии физических свойств	
			1	Химические свойства воды ПР №1. ТБ	
12			1	Растворяющая способность ПР №2. ТБ	
13			1	Проблемы питьевой воды	
14			1	Очистка воды ПР №3. ТБ	
15			1	Вода и жизнь на земле	

16			1	Вода как сложное вещество	
17			1	Вода как растворитель	
3. Пища, которую мы едим (7ч)					
18			1	Пищевая ценность продуктов питания	
19			1	Пищевые добавки. Синтетическая пища и ее влияние на организм	
20			1	Расшифровка кода пищевых продуктов, их значение ПР №4. ТБ	
21			1	Содержание нитратов в растениях и пути уменьшения их содержания при приготовлении пищи	
22			1	Определение нитратов в плодах и овощах	
23			1	Качество пищи и сроки хранения пищевых продуктов	
24			1	Опыт с молоком. Секретное послание ПР №5. ТБ	
4. Будьте красивыми (3ч)					
25			1	Средства ухода за зубами, их виды и качество	
26			1	Декоративная косметика	
27			1	Изучение состава декоративной косметики по этикеткам ПР №6. ТБ	
5. Дом, в котором мы живем (3ч)					
28			1	Материалы, из которых построены дома, сделана мебель, покрытия, и их влияние на здоровье людей	
29			1	Загрязнения и их влияние на жизнедеятельность людей	
30			1	Вопросы экологии в современных квартирах ПР №7. ТБ	
6. Товары бытовой химии и окружающая среда (4ч)					
31			1	Азбука химчистки. Пятновыводители и удаление пятен ПР №8. ТБ	
32			1	Синтетические моющие средства их виды ПР №9. ТБ	
33			1	Биосфера. Глобальные экологические проблемы, связанные с хозяйственной деятельностью человека	
34			1	Способы разрешения создавшейся экологической ситуации на Земле	

Календарно-тематическое планирование по химии для 7-в класса

№ п/ п	Дата		Количество во часов	Название раздела (Количество часов), Тема урока	Примечание
	План	Факт			
1. Химия – экспериментальная наука (8ч)					
1	04.09.23	04.09.23	1	История развития химии как науки. Цели и задачи современной химии	
2	11.09.23	11.09.23	1	Разделы и отрасли химии. Методы химии	
3	18.09.23	18.09.23	1	Роль химии в жизни человека и развитии человечества. Перспективы развития химии	
4	25.09.23	25.09.23	1	Химический язык	
5	02.10.23	02.10.23	1	Знакомство с веществами	
6	09.10.23	09.10.23	1	Кислоты	
7	16.10.23	16.10.23	1	Щёлочи	
8	23.10.23	23.10.23	1	Соли	
2. Вода удивительная и удивляющая (9ч)					
9			1	Вода в природе	
10			1	Физические свойства воды. Аномалии физических свойств	
			1	Химические свойства воды ПР №1. ТБ	
12			1	Растворяющая способность ПР №2. ТБ	
13			1	Проблемы питьевой воды	
14			1	Очистка воды ПР №3. ТБ	
15			1	Вода и жизнь на земле	

16			1	Вода как сложное вещество	
17			1	Вода как растворитель	
3. Пища, которую мы едим (7ч)					
18			1	Пищевая ценность продуктов питания	
19			1	Пищевые добавки. Синтетическая пища и ее влияние на организм	
20			1	Расшифровка кода пищевых продуктов, их значение ПР №4. ТБ	
21			1	Содержание нитратов в растениях и пути уменьшения их содержания при приготовлении пищи	
22			1	Определение нитратов в плодах и овощах	
23			1	Качество пищи и сроки хранения пищевых продуктов	
24			1	Опыт с молоком. Секретное послание ПР №5. ТБ	
4. Будьте красивыми (3ч)					
25			1	Средства ухода за зубами, их виды и качество	
26			1	Декоративная косметика	
27			1	Изучение состава декоративной косметики по этикеткам ПР №6. ТБ	
5. Дом, в котором мы живем (3ч)					
28			1	Материалы, из которых построены дома, сделана мебель, покрытия, и их влияние на здоровье людей	
29			1	Загрязнения и их влияние на жизнедеятельность людей	
30			1	Вопросы экологии в современных квартирах ПР №7. ТБ	
6. Товары бытовой химии и окружающая среда (4ч)					
31			1	Азбука химчистки. Пятновыводители и удаление пятен ПР №8. ТБ	
32			1	Синтетические моющие средства их виды ПР №9. ТБ	
33			1	Биосфера. Глобальные экологические проблемы, связанные с хозяйственной деятельностью человека	
34			1	Способы разрешения создавшейся экологической ситуации на Земле	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 ИМ.
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Л. САВЕЛЬЕВА" ГОРОДСКОГО ОКРУГА
СУДАК РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**, Собко Юлия Александровна, Директор

28.12.23 12:59 (MSK)

Сертификат 00D09A63C976156AE97E136077E8F9E775