

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 имени Героя Советского Союза В. Л. Савельева» городского округа Судак**

«Рассмотрено и одобрено»
на заседании ШМО
Протокол № 1
«31» августа 2023г

«СОГЛАСОВАНО»
Зам. директора по УВР
_____ Ф. И. Идрисова
«31» августа 2023г

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ
_____ Ю. А. Собко
Приказ № 336 от 31.08.2023г.

**Адаптированная
рабочая программа по учебному предмету
«Литературное чтение»
для 2 в класса (вариант 7.2)
на 2023-2024 учебный год**

Составитель:
Кишиова Назифе Ибазеровна,

СУДАК-2023

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 ИМ.
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Л. САВЕЛЬЕВА" ГОРОДСКОГО ОКРУГА
СУДАК РЕСПУБЛИКИ КРЫМ, Собко Юлия Александровна, Директор**

07.02.24 08:57 (MSK)

Сертификат 00D09A63C976156AE97E136077E8F9E775

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная образовательная программа составлена для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Адаптированная рабочая программа для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) составлена согласно следующих документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12 , п.1; ст.8, п.1);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированная рабочая программа для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) по литературному чтению разработана на основе авторской программы.

Учебник: Литературное чтение (в 2 частях), 2 класс/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Во 2 классе на уроки литературного чтения по учебному плану для учащихся с ЗПР отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 34 часа в год (34 учебных недели), 1 час в неделю.

Изучение литературного чтения в образовательных учреждениях с русским языком обучения направлено на достижение следующих **целей:**

- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;
- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;
- воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности, развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России.

Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способность к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется:

- владение техникой чтения;
- приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения;
- знанием книг и умением их выбирать;
- сформированностью духовной потребности в книге и чтении.

Литературное чтение как учебный предмет в особой мере влияет на решение следующих **задач**:

- Освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге.
- Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.
- Воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе.
- Формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведения.

1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Самое великое чудо на свете (1 час)

Старинные и современные книги. Любимые книги. Герои любимых книг.

Устное народное творчество (4 часов)

Русские народные песни. Колыбельные песни. Потешки и прибаутки. Считалки. Небылицы и перевертыши. Загадки. Пословицы и поговорки. Сказки «Петушок и бобовое зернышко», «У страха глаза велики», «Каша из топора», «Гуси-лебеди».

Люблю природу русскую (3 часа)

Осень Ф. Тютчев. «Есть в осени первоначальной...». К. Бальмонт. «Поспевает брусника». А. Плещеев. «Осень наступила...». А. Фет. «Ласточки пропали...». В. Берестов. «Хитрые грибы», статья «Грибы». Описание осени.

Русские писатели (3 часа)

А. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке». И.А. Крылов «Лебедь, Щука и Рак», «Стрекоза и Муравей». Л.Н. Толстой «Филиппок».

О братьях наших меньших (4 часа)

М. Пришвин «Ребята и утята». Е. Чарушин «Страшный рассказ». Б. Житков. «Храбрый утенок». В. Бианки «Сова».

Люблю природу русскую. Зима (3 часа)

Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою...». Два Мороза. С. Есенин. «Поет зима – аукает...», «Береза».

Писатели – детям (5 часов)

Небылицы К. И. Чуковского «Путаница». «Федорино горе». А. Л. Барто «Веревоочка». Н.Н. Носов «Живая шляпа». С. В. Михалков «Сила воли», «Мой щенок».

Я и мои друзья (2 часа)

В. Осеева «Волшебное слово», «Почему».

Люблю природу русскую. Весна (2 часа)

Ф. Тютчев «Зима недаром злится ...». А. Плещеев «В бурю».

И в шутку и всерьез (3 часа)

Б. Заходер «Песенки Винни-Пуха». Э. Успенский «Чебурашка», Г. Остер «Будем знакомы».

Литература зарубежных стран (4 часа)

Шарль Перро «Кот в сапогах». Е. Шварц «Красная шапочка». Г. Х. Андерсен «Огниво».

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- 1) формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ;
- 2) воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- 3) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 4) развитие зрительного восприятия и узнавания;
- 5) развитие пространственных представлений и ориентации;
- 6) развитие основных мыслительных операций;
- 7) развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- 8) коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;
- 9) коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.
- 10) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 11) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
- 2) освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;

- 3) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- 4) использование знаково-символических средств представления информации о книгах;
- 5) активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 6) овладение навыками смыслового чтения текстов в устной и письменной формах;
- 7) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, построения рассуждений;
- 8) готовность слушать собеседника и вести диалог;

Предметные результаты:

- ✓ осознание значимости чтения для личного развития;
- ✓ формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;
- ✓ овладение чтением вслух и про себя;
- ✓ использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое);
- ✓ умение самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- ✓ умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, пересказывать произведение;
- ✓ умение создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин художников, по иллюстрациям, на основе личного опыта.

К концу обучения во 2 классе обучающиеся должны **уметь:**

- читать по слогам короткие тексты;
- слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку;
- по вопросам учителя и по иллюстрациям рассказывать, о чем читали или слушали.

Обучающиеся должны **знать:**

- наизусть 3—5 коротких стихотворений, отчетливо читать их перед классом.

3.

№	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Самое великое чудо на свете.	1
2.	Устное народное творчество.	4
3.	Люблю природу русскую. Осень	3
4.	Русские писатели.	3
5.	О братьях наших меньших.	4
6.	Люблю природу русскую. Зима.	3
7.	Писатели детям.	5
8.	Я и мои друзья.	2
9.	Люблю природу русскую. Весна.	2
10.	И в шутку и всерьез.	3
11.	Литература зарубежных стран.	4
Итого:		34 часов

Календарно-тематическое планирование по литературному чтению 2 класс

№ п/п	Дата		Название раздела (кол-во часов) Тема урока	Кол-во часов	Примечания
	план	факт			
Самое великое чудо на свете (1 ч)					
1			Старинные и современные книги. Любимые книги. Герои любимых книг.	1	
Устное народное творчество (4 ч)					
2			Пословицы и поговорки. Русские народные песни. Колыбельные песни. Считалки. Небылицы и перевертыши. Загадки.	1	Видеозапись или аудиозапись с примерами малых жанров устного народного творчества. «Малые жанры устного народного творчества».
3			Сказки «Петушок и бобовое зернышко».	1	
4			«У страха глаза велики».	1	
5			«Каша из топора».	1	
Люблю природу русскую. Осень (3 ч)					
6			Осень Ф. Тютчев. «Есть в осени первоначальной...». К. Бальмонт. «Поспевает брусника».	1	Видеозаписи или аудиозаписи с актерским исполнением стихотворений. Памятка для заучивания стихотворения наизусть.
7			А. Плещеев. «Осень наступила...». А. Фет. «Ласточки пропали...».	1	
8			В. Берестов. «Хитрые грибы», статья «Грибы». Описание осени.	1	
Русские писатели (3 ч)					
9			А. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке».	1	Презентация или фильм «Детство А. Пушкина». Видеозаписи или аудиозаписи с актерским исполнением стихотворений.
10			И.А. Крылов «Лебедь, Щука и Рак», «Стрекоза и Муравей».	1	
11			Л.Н. Толстой «Филиппок».	1	
О братьях наших меньших (4 ч)					
12			М. Пришвин «Ребята и утята».	1	
13			Е. Чарушин «Страшный рассказ».	1	
14			Б. Житков. «Храбрый утенок».	1	
15			В. Бианки «Сова».	1	
Люблю природу русскую. Зима(3 ч)					
16			Я. Аким «Утром кот...». Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою...».	1	Видеозаписи или аудиозаписи с

17			С. Есенин. «Поет зима – аукает...», «Береза».	1	актерским исполнением стихотворений.
18			Два Мороза.	1	
Писатели детям (5 ч)					
19			К. И. Чуковского «Путаница».	1	Памятка для заучивания стихотворения наизусть. Интерактивный тренажер «Узнай произведение по иллюстрации, по одной фразе».
20			«Федорино горе».	1	
21			С. В. Михалков «Сила воли», «Мой щенок».	1	
22			А. Л. Барто «Веревоочка».	1	
23			Н.Н. Носов «Живая шляпа».	1	
Я и мои друзья (2 ч)					
24			Осеева «Волшебное слово».	1	Видеозаписи или аудиозаписи с актерским исполнением рассказов В. Осеевой.
25			Осеева «Почему».	1	
Люблю природу русскую. Весна (2 ч)					
26			Ф. Тютчев «Зима недаром злится ...».	1	
27			А. Плещеев «В бурю».	1	
И в шутку и всерьёз (3 ч)					
28			Б. Заходер «Песенки Винни-Пуха».	1	Отрывки из м/ф, созданным к любимым произведениям.
29			Э. Успенский «Чебурашка».	1	
30			Г. Остер «Будем знакомы».	1	
Литература зарубежных стран (4 ч)					
31			Шарль Перро «Кот в сапогах».	1	Выставки книг (французские авторы, немецкие авторы и т.д.). Отрывки из м/ф, созданным к любимым произведениям.
32			Шарль Перро «Кот в сапогах».	1	
33			Е. Шварц «Красная шапочка».	1	
34			Г. Х. Андерсен «Огниво».	1	

№ п/п	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту