

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 им. Героя Советского Союза В.Л.Савельева» городского округа Судак**

Рассмотрено и одобрено
На заседании ШМО
Протокол № 1
«31» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____ Идрисова Ф.И.
«31» августа 2023 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
_____ Ю.А. Собко
Приказ № 336 от 31.08. 2023г

Адаптированная рабочая программа
(индивидуальное обучение на дому)
по учебному предмету
«Химия»
для 9 класса (вариант 7.1)
на 2023/2024 учебный год

І.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная программа по химии составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования

Цели обучения для учащихся с ОВЗ:

- формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию решений, способной адаптироваться к быстро меняющимся условиям жизни;
- направленность обучения на систематическое приобщение обучающихся к самостоятельной познавательной деятельности, научным методам познания, формирующим мотивацию и развитие способностей к химии;
- формирование общей функциональной и естественно-научной грамотности, в том числе умений объяснять и оценивать явления окружающего мира, используя знания и опыт, полученные при изучении химии, применять их при решении проблем в повседневной жизни и трудовой деятельности;
- формирование у обучающихся гуманистических отношений, понимания ценности химических знаний для выработки экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды;

Задачи обучения для учащихся с ОВЗ:

развитие у учащихся основных мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение);

- нормализация взаимосвязи деятельности с речью;
- формирование приемов умственной работы (анализ исходных данных, планирование деятельности, осуществление поэтапного и итогового самоконтроля);
- развитие обще учебных умений и навыков.

Общее число часов, рекомендованных для изучения химии, 34 часа (1 часа в неделю),

Химия 9 класс: учеб. для общеобразоват. организации / О.С. Gabrielyan, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков – М.: Просвещение, 2020.

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты для учащихся с ОВЗ:

- *формирование* ответственного отношения к познанию химии; готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе изученных фактов, законов и теорий химии; осознанного выбора и построение индивидуальной образовательной траектории;
- *формирование* целостной естественнонаучной картины мира, неотъемлемой частью которой является химическая картина мира;
- *овладение* современным языком, соответствующим уровню развития науки и общественной практики, в том числе и химическим;
- *освоение* социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в социуме, природе и частной жизни на основе экологической культуры и безопасного обращения с веществами и материалами;

Метапредметные результаты для учащихся с ОВЗ:

- *определение* целей собственного обучения, постановка и формулирование для себя новых задач;
- *планирование* путей достижения желаемого результата обучения химии как теоретического, так и экспериментального характера;
- *соотнесение* своих действий с планируемыми результатами, *осуществление* контроля своей деятельности в процессе достижения результата, *определение* способов действий при выполнении лабораторных и практических работ в соответствии с правилами техники безопасности;
- *определение* источников химической информации, получение и анализ её, создание информационного продукта и его презентация;
- *умение* создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Предметные результаты для учащихся с ОВЗ:

- *обозначать* химические элементы, называть их и характеризовать на основе положения в Периодической системе Д. И. Менделеева;
- *формулировать* изученные понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, ион, катион, анион, простое и сложное вещество, химическая реакция, виды химических реакций и т. п.;
- *определять* по формулам состава неорганические и органические вещества, валентность атомов химических элементов или степени их окисления;
- *понимать* информацию, которую несут химические знаки, формулы и уравнения;
- *умение классифицировать* простые и сложные вещества;
- *умение характеризовать* строение вещества — виды химических связей и типы кристаллических решёток;
- *составлять* формулы оксидов химических элементов и соответствующих им гидроксидов;
- *формулировать* основные законы химии;
- *умение формулировать* основные положения атомно-молекулярного учения и теории электролитической диссоциации;
- *определять* признаки, условий протекания и прекращения химических реакций;
- *характеризовать* положение металлов и неметаллов в Периодической системе элементов, строение их атомов и кристаллов, общие физические и химические свойства;
- *умение описывать* коррозию металлов и способы защиты от неё.

III. Содержание учебного предмета

Химические реакции (4 часов)

Классификация химических реакций по различным основаниям.

Понятие о скорости химической реакции. Факторы, влияющие на скорость химических реакций: природа реагирующих веществ, их концентрация, температура, площадь соприкосновения, наличие катализатора. Катализ.

Демонстрации

- Зависимость скорости химической реакции от природы реагирующих веществ, от концентрации реагирующих веществ., от площади соприкосновения реагирующих веществ, от температуры реагирующих веществ.

Химические реакции в растворах (6 часов)

Понятие об электролитической диссоциации. Электролиты и неэлектролиты. Сильные и слабые электролиты.

Основные положения теории электролитической диссоциации. Кислоты, основания и соли как электролиты. Их классификация и диссоциация.

Молекулярные и ионные (полные и сокращённые) уравнения реакций.

Химический смысл сокращённых уравнений. Условия протекания реакций между электролитами до конца. Ряд активности металлов.

Общие химические свойства щелочей, средних кислот.

Гидролиз, как обменное взаимодействие солей с водой.

Демонстрации.

- Определение характера среды в растворах солей.

Лабораторные опыты.

- Изменение окраски индикаторов в кислотной среде.

Практическая работа №1.

1. Свойства кислот, оснований, оксидов и солей в свете теории электролитической диссоциации.

Неметаллы и их соединения (14 часов)

Строение атомов неметаллов и их положение в Периодической системе. Аллотропия и её причины. Физические свойства неметаллов.

Общие химические свойства неметаллов.

Галогены, строение их атомов и молекул. Физические и химические свойства галогенов. Нахождение галогенов в природе и их получение. Значение и применение галогенов.

Общая характеристика элементов VIA-группы. Сера в природе и её получение. Химические свойства серы и её применение.

Сероводород и его свойства.

Оксид серы (IV) и его свойства. Серная кислота и ее свойства.

Общая характеристика элементов VA-группы. Азот и его свойства. Азот в природе и его биологическая роль. Аммиак и его свойства. Оксиды азота. Азотная кислота, её получение и свойства. Нитраты. Фосфор. Оксид фосфора(V) и ортофосфорная кислота.

Общая характеристика элементов IV A-группы. Углерод и его свойства. Оксид углерода (II). строение молекулы, получение и его свойства. Оксид углерода (IV).

Метан, этан, как предельные углеводороды. Этиловый спирт, его получение, применение и физиологическое действие.

Кремний, строение его атома и свойства. Кремний в природе. Оксид кремния(IV). Кремниевая кислота и её соли. Неметаллы в природе.

Демонстрации

- Коллекция неметаллов.
- Модели кристаллических решёток неметаллов: атомные и молекулярные
- Коллекция «Образцы природных соединений углерода»

Лабораторные опыты:

- Качественные реакции на ионы.

Практическая работа №2 Изучение свойств соляной кислоты.

Практическая работа №3 Получение углекислого газа и изучение его свойств.

Контрольная работа №1

Металлы и их соединения (8 часов)

Положение металлов в Периодической системе химических элементов Д. И. Менделеева. Металлическая связь и металлическая кристаллическая решётка. Физические свойства металлов: электро- и теплопроводность, отражающая способность, пластичность. Сплавы чёрные и цветные.

Строение атомов и простых веществ щелочных металлов. Зависимость физических и химических свойств щелочных металлов от зарядов ядер их атомов. Оксиды и гидроксиды щелочных металлов, их получение, свойства, применение.

Строение атомов и простых веществ щелочноземельных металлов. Зависимость физических и химических свойств щелочноземельных металлов от зарядов ядер их атомов. Оксиды и гидроксиды щелочноземельных металлов, их получение, свойства и применение.

Жёсткость воды. Соединения алюминия в природе. Химические свойства алюминия.

Железо в природе Оксиды и гидроксиды железа (II) и железа (III). Соли железа (II) и железа (III). Значение соединений железа.

Коррозия химическая и электрохимическая. Защита металлов от коррозии.

Демонстрации

- Коллекция природных соединений алюминия.
- Коллекция «Химические источники тока».

Практические работы №4 Решение экспериментальных задач по теме «Металлы».

Химия и окружающая среда (2 часа)

Строение Земли: ядро, мантия, земная кора, их химический состав. Литосфера и её химический состав. Полезные ископаемые. Источники химического загрязнения окружающей среды. Глобальные экологические проблемы человечества: парниковый эффект, кислотные дожди, озоновые дыры. «Зелёная химия».

Демонстрации

- Коллекция минералов и горных пород.
- Видеофрагменты «Глобальные экологические проблемы человечества».

3. Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Учебные часы	В том числе на проведение	
			Практических работ	Контрольных работ
1	Химические реакции	4		
2	Химические реакции в растворах	6	1	
3	Неметаллы и их соединения	14	2	1
4	Металлы и их соединения	8	1	
5	Химия и окружающая среда	2		1
Итого		34	4	2

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Кол. часов		Название раздела (кол-во часов), темы урока	Примечание	
	План	Факт	Ауд.	Сам			
Химические реакции (4 ч)							
1			1		Классификация неорганических веществ и их номенклатура		
2			1		Классификация химических реакций по различным основаниям		
3			1		Понятие о скорости химической реакции.		
4			1		Катализ		
Химические реакции в растворах (6 ч)							
5			1		Электролитическая диссоциация.		
6			1		Химические свойства кислот в свете ТЭД		
7			1		Химические свойства оснований в свете теории электролитической диссоциации		
8			1		Химические свойства солей в свете теории электролитической диссоциации		
9			1		Понятие о гидролизе солей		
10			1		П.Р. № 1. Решение экспериментальных задач по теме «Электролитическая диссоциация»		
Неметаллы и их соединения (14 ч)							
11			1		Общая характеристика неметаллов VIIA группы — галогенов.		
12			1		Галогены и их свойства. Нахождение галогенов в природе.		
13			1		П.Р. № 2. «Изучение свойств соляной кислоты»		
14			1		Общая характеристика элементов VI A. Сера. Оксиды серы.		
15			1		Сероводород. Кислоты.		
16			1		П.Р. № 3. «Изучение свойств серной кислоты»		
17			1		Общая характеристика химических элементов VA группы. Азот		
18			1		Аммиак. Соли аммония		
19			1		Кислородсодержащие соединения азота		
20			1		Фосфор и его соединения.		
21			1		Общая характеристика элементов IV A- группы. Углерод. Оксиды углерода.		
22			1		П.Р. № 3. «Получение углекислого газа и изучение его свойств»		
23			1		Обобщение по теме «Неметаллы и их соединения»		

24			1	Контрольная работа №2 по теме: «Неметаллы и их соединения»		
Металлы и их соединения (8 ч)						
25			1	Положение металлов в Периодической системе, строение атомов свойства.		
26			1	Общая характеристика щелочных металлов и их свойства.		
27			1	Общая характеристика щелочноземельных металлов и их свойства.		
28			1	Алюминий и его соединения. Железо и его соединения.		
29			1	П.Р. № 4 «Решение экспериментальных задач по теме «Металлы»		
30			1	Металлы в природе.		
31			1	Обобщение знаний по теме «Металлы»		
32			1	Контрольная работа №2 по теме: «Соединения неметаллов и металлов»		
Химия и окружающая среда (2 ч)						
33			1	Химическая организация планеты Земля		
Охрана окружающей среды от химического загрязнения						
34			1	Охрана окружающей среды от химического загрязнения		

Лист коррекции рабочей программы

№ п/п	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 ИМ.
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Л. САВЕЛЬЕВА" ГОРОДСКОГО ОКРУГА
СУДАК РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**, Собко Юлия Александровна, Директор

07.02.24 14:12 (MSK) Сертификат 00D09A63C976156AE97E136077E8F9E775