

к ООП ООО, утвержденной приказом по школе  
от 31.08.2023 г. № 344

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
\_\_\_\_\_Ю.А.Собко  
31.08.2023 г.

ПРИНЯТО  
педагогическим советом школы  
(протокол от 31.08.2023. № 1)

# **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **5-7 классы**

**Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №4  
имени Героя Советского Союза В.Л. Савельева»  
городского округа Судак**

**на 2023/2024 учебный год**

## 1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.07.2023 г. № 3980/01-14

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

В связи с тем, что в школе в 2023/2024 учебном году осваивать ООП ООО по ФГОС- 2021 будут только 5–7-е классы, план внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов только для 5–7-х классов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 25 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-7 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или в туристических походах, экспедициях, поездках и другие).

### Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2023/2024 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики представлена следующими курсами:

- «Разговоры о важном»

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

- «Начальная военная подготовка»

Цель: расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела.

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) представлена следующими курсами:

- «Финансовая грамотность»

Цель: формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

- «Основы смыслового чтения» - способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя.

3. Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся представлена следующими курсами:

- «Россия – мои горизонты» - создание условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры

4. Внеурочные занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов представлена следующими курсами:

- «Химия в быту»

Цель: создание условий для свободного развития познавательных и социальных потребностей, расширение у учащихся представлений об окружающем мире, пробуждение интереса к изучению химии, обеспечение развития и реализации личностного творческого потенциала учащихся.

- «Программируем на Scratch»

Цель: формирование всесторонне образованной личности, умеющей ставить цели, организовывать свою деятельность, оценивать результаты своего труда, применять знания в жизни.

- «Программируем на Python»

Цель: формирование логического мышления, творческого и познавательного потенциала подростков, повышение мотивации к изучению программирования через создание программ и проектов на языке Python

- «Познай себя»

Цель: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы и занятий время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных,

интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности.

5. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных представлена следующими курсами:

- «Мир слов»

Цель: владение нормами орфографии, предусмотренными для курса 7 класса; повышение уровня грамотности учащихся, закрепление орфографических навыков, нахождение орфограмм в словах и обоснование их выбора.

- «Здорово быть здоровым»

Цель: формирование у обучающихся знаний и навыков здорового образа жизни, а также потребности беречь свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность.

- «Спортивные игры»

Цель: формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать физическую культуру для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

- «Хореография»

Цель: приобщение учащихся к танцевальному искусству. В задачи программы входят: - ознакомление учащихся с основами хореографического искусства; - обучение детей основам бального танца; - развитие и совершенствование двигательных навыков, способностей, чувства ритма.

## 2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Итоговая беседа
«Начальная военная подготовка»	Зачетное мероприятие
«Финансовая грамотность»	Защита творческой работы
«Основы смыслового чтения»	Конкурсное соревнование
«Россия – мои горизонты»	Итоговая беседа
«Химия в быту»	Отчетная презентация курса
«Программируем на Scratch»	Защита творческой работы
«Программируем на Python»	Защита творческой работы
«Познай себя»	Викторина
«Мир слов»	Защита творческой работы
«Здорово быть здоровым»	Конкурсное соревнование
«Спортивные игры»	Эстафеты
«Хореография»	Отчетный концерт

## 3. Сетка часов

### Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы		
			5	6	7
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1
	«Начальная военная подготовка»	Теоретические, практические занятия	1	1	1

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Финансовая грамотность»	Метапредметный кружок	1	1	-
	«Основы смыслового чтения»	Практические занятия	-	1	-
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	Разговор или беседа с обучающимися	-	1	1
Внеурочные занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов	«Химия в быту»	Интегрированный курс	–	–	1
	«Программируем на Scratch»	Курс	-	1	-
	«Программируем на Python»	Курс	-	-	1
	«Познай себя»	Интегрированный курс	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Мир слов»	Практикум	-	-	1
	«Здорово быть здоровым»	Курс	1	-	-
	«Спортивные игры»	Школьный спортивный клуб	1	1	1
	«Хореография»	Курс	1	1	1
<b>Недельный объем внеурочной деятельности</b>			<b>7</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Объем внеурочной деятельности за год</b>			<b>238</b>	<b>306</b>	<b>306</b>
<b>Общий объем внеурочной деятельности</b>			<b>850</b>		

**Годовая сетка часов  
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы		
			5	6	7
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	34	34	34
	«Начальная военная подготовка»	Теоретические, практические занятия	34	34	34
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Финансовая грамотность»	Метапредметный кружок	34	34	-
	«Основы смыслового чтения»	Практические занятия	-	34	-
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	Разговор или беседа с обучающимися	-	34	34
Внеурочные занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов	«Химия в быту»	Интегрированный курс	-	-	34
	«Программируем на Scratch»	Курс	-	34	-
	«Программируем на Python»	Курс	-	-	34
	«Познай себя»	Интегрированный курс	34	34	34
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Мир слов»	Практикум	-	-	34
	«Здоровый быт здоровым»	Курс	34	-	-
	«Спортивные игры»	Курс	34	34	34
	«Хореография»	Курс	34	34	34
<b>Недельный объем внеурочной деятельности</b>			<b>7</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Объем внеурочной деятельности за год</b>			<b>238</b>	<b>306</b>	<b>306</b>
<b>Общий объем внеурочной деятельности</b>			<b>850</b>		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 ИМ.  
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Л. САВЕЛЬЕВА" ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
СУДАК РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**, Собко Юлия Александровна, Директор

06.02.24 13:36 (MSK)

Сертификат 00D09A63C976156AE97E136077E8F9E775