

к ООП ООО, утвержденной приказом по школе
от 31.08.2023 г. № 344

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы _____ Ю.А.Собко
31.08.2023 г.

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 31.08.2023. № 1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

8-9 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4
имени Героя Советского Союза В.Л. Савельева»
городского округа Судак**

на 2023/2024 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности приведен в соответствие с планом внеурочной деятельности Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 и составлен с учетом:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.07.2023 г. № 3980/01-14

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

В связи с тем, что в школе в 2023/2024 учебном году осваивать ООП ООО по ФГОС второго поколения будут 8–9-е классы, план внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов только для 8-9-х классов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 25 минут.

Продолжительность занятий:

- в 8-9-х классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или в туристических походах, экспедициях, поездках и другие).

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2023/2024 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики представлена следующими курсами:

- «Разговоры о важном»

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

- «Начальная военная подготовка»

Цель: расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела.

2. Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся представлена следующими курсами:

- «Россия – мои горизонты»

Цель: создание условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры.

3. Внеурочные занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов представлена следующими курсами:

- «От слова к тексту»

Цель: формирование языковой и лингвистической компетенции при подготовке к ОГЭ, что соответствует цели программы основного общего образования по русскому языку в 5-9 классах основной школы: освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов; обеспечение подготовки обучающихся 9-х классов к прохождению итоговой аттестации по русскому языку.

- «Программируем на Python»

Цель: формирование логического мышления, творческого и познавательного потенциала подростков, повышение мотивации к изучению программирования через создание программ и проектов на языке Python

- «Цифровые образовательные технологии»

Цель: сформировать у учащихся умения владеть компьютерными технологиями, подготовить учеников к активной работе в условиях современного информационного пространства.

- «Проектно-исследовательская деятельность»

Цель: развитие творческих способностей обучающихся, формирование у них основ культуры исследовательской и проектной деятельности, системных представлений и позитивного социального опыта применения методов и технологий этих видов деятельности, развитие умений обучающихся самостоятельно определять цели и результаты (продукты) такой деятельности.

- «Обществознание -это про100!»

Цель: формировать у учащихся опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

- «Практическая экология»

Цель: сформировать знания о взаимоотношениях живых организмов в природе, нормах и правилах поведения в природе; воспитать чувства бережного отношения к природе, ответственности за свое поведение в природе; развивать творческие способности; привлечь

учащихся к участию в научных конференциях, конкурсах, олимпиадах эколого-биологической направленности.

4. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных представлена следующими курсами:

- «Рукоделие»

Цель: развитие личности школьников через воспитание интереса к ручному творчеству, вовлечение детей в активную творческую деятельность, формирование навыков и умений работы с материалами различного происхождения.

- «Спортивные игры»

Цель: формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать физическую культуру для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

- «Хореография»

Цель: приобщение учащихся к танцевальному искусству. В задачи программы входят: - ознакомление учащихся с основами хореографического искусства; - обучение детей основам балетного танца; - развитие и совершенствование двигательных навыков, способностей, чувства ритма.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Итоговая беседа
«Начальная военная подготовка»	Зачетное мероприятие
«Россия – мои горизонты»	Итоговая беседа
«От слова к тексту»	Олимпиада
«Программируемая Python»	Отчетная презентация курса
«Цифровые образовательные технологии»	Отчетная презентация курса
«Проектно-исследовательская деятельность» (ПИД)	Защита исследовательской работы
«Обществознание -это про100!»	Олимпиада
«Практическая экология»	Защита творческой работы
«Рукоделие»	Ярмарка рукоделия.
«Спортивные игры»	Эстафеты
«Хореография»	Отчетный концерт

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы	
			8	9
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1
	«Начальная военная подготовка»	Теоретические, практические занятия	1	1

Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1
Внеурочные занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов	«От слова к тексту»	Курс	-	1
	«Программируемая Python»	Курс	1	–
	«Цифровые образовательные технологии»	Практикум	1	-
	«Проектно-исследовательская деятельность» (ПИД)	Поисковые и научные исследования	1	-
	«Обществознание - это про100!»	Курс	-	1
	«Практическая экология»	Практикум		1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Рукоделие»	Практикум	-	1
	«Спортивные игры»	Школьный спортивный клуб	1	-
	«Хореография»	Курс	1	1
Недельный объем внеурочной деятельности			8	8
Объем внеурочной деятельности за год			272	272
Общий объем внеурочной деятельности			544	

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы	
			8	9
Внеурочные занятия патриотической,	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	34	34

нравственной и экологической тематики	«Начальная военная подготовка»	Теоретические, практические занятия	34	34
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	Разговор или беседа с обучающимися	34	34
Внеурочные занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов	«От слова к тексту»	Курс	-	34
	«Программируемая Python»	Курс	34	—
	«Цифровые образовательные технологии»	Практикум	34	-
	«Проектно-исследовательская деятельность» (ПИД)	Поисковые и научные исследования	34	-
	«Обществознание - это про100!»	Курс	-	34
	«Практическая экология»	Практикум		34
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Рукоделие»	Практикум	-	34
	«Спортивные игры»	Курс	34	-
	«Хореография»	Курс	34	34
Недельный объем внеурочной деятельности			8	8
Объем внеурочной деятельности за год			272	272
Общий объем внеурочной деятельности			544	

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 ИМ.
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Л. САВЕЛЬЕВА" ГОРОДСКОГО ОКРУГА
СУДАК РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**, Собко Юлия Александровна, Директор

06.02.24 13:36 (MSK)

Сертификат 00D09A63C976156AE97E136077E8F9E775