к ООП СОО, утвержденной приказом по школе
от 31.08.2023 г. № 344

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____Ю.А.Собко
31.08.2023 г.

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 31.08.2023. № 1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

11 класс

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4 имени Героя Советского Союза В.Л. Савельева» городского округа Судак

на 2023/2024 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413
- ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.07.2023 г. № 3980/01-14

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

В связи с тем, что в школе в 2023/2024 учебном году продолжают осваивать ООП СОО по ФГОС второго поколения только 11-е классы, план внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов только для 11-х классов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 25 минут.

Продолжительность занятий:

- в 11-х классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовыватьсяв рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или в туристических походах, экспедициях, поездкахи другие).

Общее количество часов за два года обучения – до 700 часов.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности модифицируется в соответствии с естественно-научным профилем.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

1.Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики представлена следующими курсами:

- «Разговоры о важном»

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

- «Экология»

Цель: формирование системных базисных знаний основных экологических законов, определяющих существование и взаимодействие биологических систем разных уровней, в том числе системы «человечество — природа»; рассмотрение экологических основ социальной жизни и демографических процессов человечества, а также современного состояния окружающей природной среды, природных ресурсов, форм и методов их охраны и рационального использования в целях устойчивого развития общества; формирование представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы; формирование экологического мышления, личной позиции и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах человеческой деятельности.

- «Математика в повседневной жизни»

Цель: формирование субъектного опыта моделирования ситуаций, в которых предусмотрено применение математических знаний в реальной действительности; развивать логическое мышление, творческие способности обучающихся, навыки монологической речи, умения устанавливать причинно-следственные связи, навыки конструктивного решения практических задач, моделирования ситуаций реальных процессов, навыки проектной и практической деятельности с реальными объектами.

- «Основы предпринимательства»

Цель: формирование представления о предпринимательской деятельности как осознанной, инициативной и реализующей предпринимательские способности, которые есть у каждого человека; развитие экономических знаний; формирование представлений о юридических аспектах предпринимательской деятельности; развитие личностных качеств школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе моделирования бизнес-идей; духовно-нравственное воспитание школьника, понимание важности социального предпринимательства и масштабов ответственности предпринимателя перед обществом и государством; формирование представлений об основных этапах построения бизнес-плана; развитие креативности и творческого подхода в предпринимательской деятельности.

- «Россия – мои горизонты»

Цель: создание условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры.

- «Обществознание – это про100!»

Цель: формировать у учащихся опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и

вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

- «Читаем, анализируем, сопоставляем»

Цель: завершить формирование умений работать с текстом художественных произведений и литературно-критических статей, совершенствовать умение оперировать теоретиколитературными понятиями и терминами как инструментом анализа в их связи с конкретными темами сочинений и заданиями, помочь свести к минимуму различие требований к школьному и итоговому сочинениям.

- «ПИД по информатике»

Цель: развитие творческих способностей обучающихся, формирование у них основ культуры исследовательской и проектной деятельности по информатике, системных представлений и позитивного социального опыта применения методов и технологий этих видов деятельности, развитие умений обучающихся самостоятельно определять цели и результаты (продукты) такой деятельности.

- «Основы практической медицины»

Цель: развитие практических навыков, изучение основ работы медицинской организации, адаптация к условиям работы медицинского работника, развитие личных профессиональных качеств, освоение различных форм обучения и самообучения, воспитание глубокой ответственности, чувства долга, морали, гуманизма, чуткого и внимательного отношения к больным людям.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Организация деятельности ученических сообществ	
Музейное дело	Проектная работа
РДДМ «Движение Первых»	Деятельностные акции, конкурсы, проекты, социальные пробы
Юнармия	Деятельностные акции, конкурсы, проекты, социальные пробы
Волонтёры	Деятельностные акции, конкурсы, проекты, социальные пробы
ШСК «Авангард»	Соревнования
Курсы по выбору учеников	
«Разговоры о важном»	Итоговая беседа
«Экология»	Итоговое тестирование
«Математика в повседневной жизни»	Итоговое тестирование
«Основы предпринимательства»	Итоговое тестирование
«Россия – мои горизонты»	Итоговая беседа
«Обществознание – это про100!»	Итоговое тестирование
«Читаем, анализируем, сопоставляем»	Тренировочное итоговое сочинение
«ПИД по информатике»	Защита исследовательской работы
«Основы практической медицины»	итоговое тестирование и решение практических задач

3. Сетка часов

Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Классы/ часы**
Организация деятельности ученических сообществ			
Музейное дело		Дополнительное образование	2
РДДМ «Движение Первых»		Дополнительное образование	1
Юнармия		Дополнительное образование	1
Волонтёры		Дополнительное образование	1
ШСК «Авангард»		Детское спортивное объединение	
Курсы по выбору учеников			
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1
	«Экология»	Теоретические, практические занятия	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Математика в повседневной жизни»	Практикум	1
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Основы предпринимательства»	Теоретические, практические занятия	1
	«Россия – мои горизонты»	Разговор или беседа с обучающимися	1

Вариативная часть			
Внеурочные занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов	«Обществознание – это про100!»	Теоретические, практические занятия	1
	«Читаем, анализируем, сопоставляем»	Практикум	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«ПИД по информатике»	Курс	1
	«Основы практической медицины»	Практикум	1
Недельный объем внеурочной деятельности			9
Объем внеурочной деятельности за год			306

Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Классы/ часы**
Организация деятельности ученических сообществ			
Музейное дело		Дополнительное образование	68
РДДМ «Движение Первых»		Дополнительное образование	34
Юнармия		Дополнительное образование	34
Волонтёры		Дополнительное образование	34
ШСК «Авангард»		Детское спортивное объединение	
Курсы по выбору учеников			
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	34

экологической тематики	«Экология»	Теоретические, практические занятия	34
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Математика в повседневной жизни»	Практикум	34
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Основы предпринимательства»	Теоретические, практические занятия	34
	«Россия – мои горизонты»	Разговор или беседа с обучающимися	34
Вариативная часть			
Внеурочные занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов	«Обществознание – это про100!»	Теоретические, практические занятия	34
	«Читаем, анализируем, сопоставляем»	Практикум	34
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«ПИД по информатике»	Курс	34
	«Основы практической медицины»	Практикум	34
Недельный объем внеурочной деятельности			9
Объем внеурочной деятельности за год			306

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Л. САВЕЛЬЕВА" ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК РЕСПУБЛИКИ КРЫМ, Собко Юлия Александровна, Директор

05.03.24 17:39 (MSK)

Сертификат 00D09A63C976156AE97E136077E8F9E775