

Рассмотрено и утверждено на заседании педагогического совета МБОУ «СОШ № 4 им. Героя Советского Союза В.Л. Савельева» городского округа Судак протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

Директор МБОУ «СОШ № 4 им. Героя Советского Союза В.Л. Савельева» городского округа Судак
_____ Собко Ю.А

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**«Школа Минпросвещения России»
«Школа равных возможностей»**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4 им. Героя Советского Союза В.Л. Савельева»
городского округа Судак Республики Крым на 2024-2027 год**

**Судак
2024**

**Структура (содержание) Программы развития
МБОУ «СОШ № 4 им. Героя Советского Союза
В.Л. Савельева» городского округа Судак**

1. Паспорт Программы развития.
2. Краткая информационная справка.
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики.
4. Концепция программы развития. Стратегическая видение, миссия
5. Модель Основной образовательной программы основного общего образования школы (реализация модели «школа полного дня», проект).
6. Модель управления школой (описание будущей школьной команды развития ОО).
7. Школьная команда МБОУ «СОШ № 4 им. Героя Советского Союза В.Л. Савельева» городского округа Судак
8. Комплексный мониторинг реализации Программы развития.
9. Информационное обеспечение развития школы.
10. Ресурсное обеспечение реализации программы развития (образовательная инфраструктура).
11. Ожидаемые результаты реализации Программы развития.
12. Дорожная карта МБОУ «СОШ № 4 им. Героя Советского Союза В.Л. Савельева» городского округа Судак по реализации Программы развития (проект «Школа Минпросвещения России») на 2024-2027 учебные года.

1. Паспорт Программы развития

Полное (сокращенное) наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4 им. Героя Советского Союза В.Л. Савельева» городского округа Судак Республики Крым (МБОУ «СОШ №4 им. Героя Советского Союза В.Л. Савельева» городского округа Судак Республики Крым)
Основания для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none">• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ• Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»• Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»• Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 17.12.2020 № 14)• Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10)• Методические рекомендации по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» Министерства просвещения Российской Федерации ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» 2022г.• Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» (поддержана Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 8 апреля 2022 г. № ПК-1вн)• Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996р)• Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р)• Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы (утверждена Указом Президента от 09.05.2017 № 203)• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования"• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598

	<p>«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования" • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023) • Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
<p>Цель Программы развития</p>	<p>Создание равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования и обеспечения единого образовательного пространства для каждого обучающегося через формирование благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных, формирование национальной идентичности, традиционных духовно-нравственных ценностей, сохранение образовательного суверенитета страны.</p>
<p>Задачи по достижению цели Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России». 2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России». 3. Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития <ol style="list-style-type: none"> 1) Знание: качество и объективность 2) Воспитание. 3) Здоровье.

	<p>4) Творчество. 5) Профориентация. 6) Учитель. Школьные команды. 7) Школьный климат. 8) Образовательная среда.</p> <p>4. Построение системы профессионального развития педагогических работников Школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</p> <p>5. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</p> <p>6. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.</p> <p>7. Развитие управленческой модели школы.</p> <p>8. Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи).</p> <p>9. Независимая оценка качества образования, а также система внутреннего аудита.</p> <p>10. Расширение образовательных возможностей для обучающихся через вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</p> <p>11. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей Школы</p>
<p>Основные ожидаемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>1. Проведена самодиагностика образовательной организации, определен уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» по всем магистральным направлениям и ключевым условиям.</p> <p>2. Проведен управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» (определены механизмы, пути и способы достижения намеченных результатов).</p> <p>3. Описаны условия перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития</p> <p>1) Знание: качество и объективность 2) Воспитание. 3) Здоровье. 4) Творчество. 5) Профориентация. 6) Учитель. Школьные команды.</p>

	<p>7) Школьный климат.</p> <p>8) Образовательная среда.</p> <p>4. Скорректирована управленческая модель Школы, опирающаяся на анализ и прогнозирование внешней и внутренней среды, социального заказа, учета позиций заинтересованных сторон, ориентирующая коллектив Школы на определенные ценности, реализацию своей миссии, выбирающая значимые приоритеты, с четко выстроенной стратегией жизнедеятельности.</p> <p>5. Расширен спектр направлений работы с семьей, внедрение системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы, организация деятельности представителей родительского сообщества в Управляющем совете Школы Организация неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей: групповые консультации родителей по различным вопросам развития и воспитания детей, педагогические лектории, родительские школы и университеты, родительские клубы, клубы выходного дня мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания и др.</p> <p>6. Каждому обучающемуся обеспечено качественное общее образование и гарантировано достижение максимально возможных образовательных результатов, предполагающих реализацию общего образования, в том числе и углубленного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение 100% обучающихся доступностью качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС ОО; - качество образования обучающихся достигает 59 %; - качественные показатели результатов ГИА не ниже показателей по району; - повышение доли обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня (не менее 75% учащихся); - доля победителей, призёров, конкурсных мероприятий различного уровня – не менее 40 % от числа обучающихся участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня; - развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования как условия развития талантливых детей, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг и увеличение количества занятых учащихся (охват 100% учащихся). <p>7. Созданы условия для обеспечения повышения безопасности в Школе в отношении детей и работников, посетителей и безопасности образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.</p>
Разработчики	Администрация Школы (директор Школы, заместители директора: по учебной работе, воспитательной работе, по безопасности, административно-хозяйственной деятельности)
Сроки реализации	2024-2027 год

Этапы реализации	Подготовительный, реализации, обобщающий.
I этап, подготовительный	<p>1-й этап – подготовительный (январь-август 2024 г.) Аналитико-диагностическая деятельность. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ состояния учебно-воспитательного процесса; - информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы; - подготовка локальных актов; - определение стратегии и тактики развития школы.
II этап, реализация	<p>2-й этап – практический (сентябрь 2024 года – май 2027 г.) Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий дорожной карты программы развития; - корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности; - достижение школой уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» - «высокий» и его сохранения
III этап, обобщающий	<p>3-й этап – обобщающий (2027 год). Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития организации. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обработка и интерпретация данных за 3 года; - соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами; - определение перспектив и путей дальнейшего развития.
Источники финансирования	<p>Реализация настоящей Программы предполагается за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • бюджетного финансирования; • привлечения инвестиций для развития образовательного учреждения
Управление Программой развития. Ответственные. Исполнители.	<p>Ведение мониторинга по реализации Программы развития. Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России». Рабочая группа, утвержденная приказом от 13.02.2023 № 64 Руководитель рабочей группы: Собко Ю.А.</p>

2. Краткая информационная справка

Название ОУ (по Уставу): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 им. Героя Советского Союза им. В.Л. Савельева» городского округа Судак Республики Крым.

Сокращённое название: МБОУ «СОШ № 4 им. Героя Советского Союза им. В.Л. Савельева» городского округа Судак.

Тип образовательного учреждения: общеобразовательное учреждение.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Вид образовательного учреждения: средняя общеобразовательная школа.

Директор: Собко Юлия Александровна, учитель высшей квалификационной категории, стаж работы в области образования 24 года.

Количество обучающихся: 890

Учредитель: Администрация города Судака.

Год основания: 2019.

Учебная неделя: 5 дней.

Наличие второй смены: нет.

Фактический адрес: 298000 Российская Федерация, Республика Крым, г. Судак, переулок Пихтовый, дом 1.

Телефон: 3-61-55

Адрес сайта в интернете: <https://sudak-school4.ru/>

Электронный адрес: sudak_school4@mail.ru

Местоположение: Школа расположена в районе «Аквапарк», где в основном преобладают постройки частного сектора, также рядом расположен Скейтпарк, Аквапарк.

МБОУ «СОШ № 4 им. Героя Советского Союза им. В.Л. Савельева» городского округа Судак является одной из крупных образовательных организаций города Судака. В школе в основном сохранена классно-урочная система при строгом соблюдении расписания учебных занятий, в старшей школе организовано профильное обучение (естественно-научный, универсальный профили). Подавляющее количество обучающихся и воспитанников проживают вблизи школы. А также организован подвоз учащихся из посёлка Новый Свет. Кроме того, есть обучающиеся из посёлков Морское, Дачное, Грушевка, Весёлое, Лесное, Солнечная Долина.

- Лицензии на право ведения образовательной деятельности. Регистрационный № 1554 от «14» августа 2020 г. Серия 82Л01 № 0001675, бессрочная;

- Свидетельства о государственной аккредитации № 0637 от 17.05.2021;

- Устава образовательного учреждения;

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273 и других нормативно правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в РФ.

В школе 33 учебных кабинета, учительская начальных классов, учительская предметников, медицинский блок (кабинет врача, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, процедурная), библиотека, актовый зал, мастерские, кабинет информатики, методический кабинет, комплекс спортивных залов и д.р.

Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования.

Реализация основных образовательных программ начального общего образования

(ФГОС НОО) (нормативный срок освоения – 4 года):

- по основным общеобразовательным программам начального общего образования ФГОС;
- адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ, для обучающихся с ЗПР и УО (интеллектуальными нарушениями).

Реализация основных образовательных программ основного общего образования (ФГОС ООО)

(нормативный срок освоения - 5 лет) по:

- общеобразовательным программам основного общего образования;
- адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ для обучающихся с ЗПР и УО (интеллектуальными нарушениями) с разными нозологическими группами.

Реализация основных образовательных программ среднего общего образования (ФГОС СОО) (нормативный срок освоения - 2 года) по:

- общеобразовательным программам основного общего образования;
- адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ для обучающихся с ЗПР и УО (интеллектуальными нарушениями) с разными нозологическими группами.

Сведения об обучающихся.

Количество обучающихся по уровням образования

Уровень образования	Количество обучающихся		
	Всего	Детей с ОВЗ	Детей-инвалидов
Начальное	406	15	5
Основное	424	14	9
Среднее	60	-	-

Краткая характеристика организационно-педагогических условий. В структуру школы входит:

Директор школы - Собко Юлия Александровна

Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

Некрасова Наталья Анатольевна, Идрисова Феруза Изетовна, Османова Гульнара Абдулваитовна, Якимова Галина Геннадиевна, Николаенко Елена Владимировна, Аталикова Динара Наримановна

Заместитель директора по научно-методической работе – Романова Зоя Михайловна.

Заместитель директора по воспитательной работе - Вавилкина Евгения Владимировна.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Ганыш Богдан Васильевич.

Заведующая школьной библиотекой – Тиназова Зейнаб Курсатовна.

Материально-технические условия. Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

Здание школы состоит из нескольких функциональных блоков:

- блоки основной школы;
- блок старших классов;
- блок начальной школы;
- блок столовой и актового зала на 546 мест;
- блок спортивных залов (малый зал для начальных классов - 169 м², два спортивных зала общей площадью 1 018,15 м²);
- блок помещений трудового обучения для девочек (кабинет кулинарии и мастерские по обработке тканей);
- мастерские для мальчиков (слесарные и столярные);
- блок медицинских кабинетов и библиотеки.

Здание школы оснащено современным технологическим оборудованием (интерактивное и тактильное оборудование, телевидение, видеонаблюдение, оборудование противопожарной защиты и антитеррора). В школе имеются компьютерные классы, лингафонные кабинеты.

Учебные кабинеты оснащены проекторами, интерактивными досками, жидкокристаллическими телевизорами, современной мебелью. Рабочее место учителя оснащено компьютером и МФУ.

Для преподавания иностранных языков в школе имеется 4 кабинета и 2 лингафонных кабинета с современным оборудованием.

Блок помещения трудового обучения для девочек представляет собой кабинет кулинарии и 2 мастерские по обработке тканей, которые оснащены вышивальными машинами, оверлоком, вязальными и швейными машинами, другим оборудованием. В кабинете кулинарии установлены: миксер, электромясорубки, блендеры, соковыжималки, машина для резки овощей, холодильники, электрочайники, микроволновые печи.

Для реализации предмета «технология» оборудованы 2 мастерские для мальчиков: мастерская по обработке металлов и мастерская по обработке дерева, оснащенные фрезерными и вертикально-сверлильными станками, токарными станками по металлу, столярными верстаками, электроточилами, точильно-шлифовальным станком.

Во всех кабинетах начальной школы имеются умывальники с теплой и холодной водой.

На 1-м и 2-м этажах школы размещены гардеробные комнаты с личными шкафчиками для учащихся, комнаты гигиены для девочек и мальчиков, а также для персонала.

Малый спортивный зал для начальной школы оснащен гимнастическим оборудованием, зеркальной стенкой, хореографическим станком. В школе будет внедрен 3-й час физической культуры - «Хореография».

В большом спортивном зале общей площадью 1 018м² размещены отдельные площадки для игры в волейбол, баскетбол, футбол и настольный теннис. Имеются 6 раздевалок для девочек и мальчиков с отдельными санузлами и душевыми кабинами, оборудованными личными шкафчиками и фенами.

Актный зал на 546 посадочных мест позволит проводить общегородские массовые мероприятия. Оснащен широкоформатным экраном, мягкими удобными креслами, большими примерными зонами и балконом в 2 этажа.

Помещение столовой включает в себя обеденный зал на 288 посадочных мест, 30 ручкомойников с электрическими сушилками, раздаточную, 8 холодильных камер, 11 цехов (холодный, горячий, мучной, мясорыбный, обработки яиц, обработки овощей и др.) с современным оборудованием для приготовления пищи.

Для обеспечения учебного процесса в школе созданы соответствующие условия по проекту «Доступная среда»: имеются подъемники для маломобильных учащихся, лифты, специально оборудованные санузлы, зоны отдыха.

В блоке начальных классов для функционирования групп продленного дня предусмотрены двухкомнатные кабинеты с игровым оборудованием. Дети, посещающие группы продленного дня, будут обеспечиваться трехразовым питанием и дневным сном.

- На территории школы расположены: площадка для торжественного построения, площадки для подвижных игр, волейбольные и баскетбольные площадки, площадки для гимнастики, футбольное поле, площадки для «тихого отдыха», участки для выращивания полевых и овощных культур.

- На базе школы функционирует центр естественно-научной направленности «Точка Роста», располагающий 9 цифровыми лабораториями по физике, химии, биологии и классом робототехники.

Информационно-образовательная среда представлена

Сведения о работниках

Общее кол-во	Педагоги					
	Учителя	Психологи	Дефектологи	Логопеды	Соц.педагоги	Библиотекари
66	58	1	–	1	1	1

Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды и т. д.:

- имеющих ученую степень — 2 педагога
- 2 кандидата наук,
- кандидат исторических наук Булдашова Ирина Викторовна (учитель истории),
- кандидат психологических наук, доцент коррекционной педагогики Абуталипова Эльза Насибулловна (учитель начальных классов, учитель-логопед),

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

Заслуженный работник образования Республики Крым

Собко Юлия Александровна (директор школы, учитель обществознания),

Заслуженный учитель Республики Крым

Касперович Анжелика Ивановна,

Заслуженный работник образования Автономной Республики Крым Некрасова Наталья Анатольевна (заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы),

Отличник образования Республики Башкортостан

Долгих Елена Александровна (учитель математики),

Идрисова Феруза Изетовна (заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы) удостоена награды как лучший представитель трудового коллектива городского округа Судак (Доска Почета, 2022 год).

Доля работников с высшим образованием — 99 %.

Доля педагогов с первой квалификационной категорией — 53 %.

Доля педагогов с высшей квалификационной категорией — 28 %.

Скачать отчет

1. Самодиагностика школы, осуществляющей обучение по программам: НОО, ООО, СОО (в школе ОБУЧАЮТСЯ лица с ОВЗ, с инвалидностью). Ноябрь 2024

07.11.2024



Ваш уровень
Средний

Звездаграмма / График

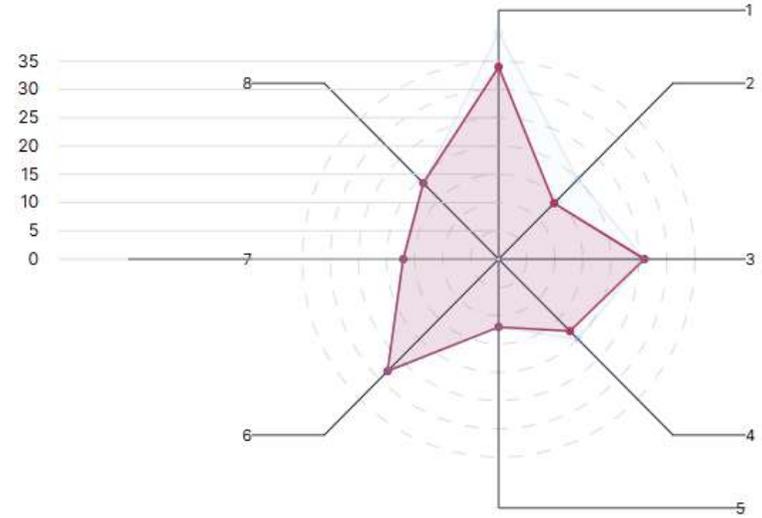
Вы набрали
168 баллов

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ТИПА ШКОЛА №4 ГОРОДСКОГО
ОКРУГА СУДАК
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

- Самодиагностика
- Конструктор программ развития

Электронная почта
технической
поддержки:
uo@edu.ru

Выйти



Легенда

- Средний
- Высокий

- 1: Магистральное направление «Знание»
- 2: Магистральное направление «Здоровье»
- 3: Магистральное направление «Творчество»
- 4: Магистральное направление «Воспитание»
- 5: Магистральное направление «Профориентация»

Дорожная карта
реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4 им. Героя Советского Союза В.Л. Савельева» городского округа Судак
Республики Крым

№ п. п.	Мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
I. Магистральное направление «Знание»				
1.1.	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов	Январь-декабрь 2025 года	Зам. директора по УВР Идрисова Ф.И.	Проведение методических совещаний с педагогическими работниками по вопросам подготовки обучающихся к выбору профиля обучения.
1.2.	Мероприятия по своевременному обеспечению учебниками и учебными пособиями в полном объеме: - Изучение нормативной базы (федеральный перечень учебников); - Проведение анализа наличия в полном объеме учебников и учебных пособий; - Регулярный контроль своевременного оформления заказа на обеспечение общеобразовательной организации учебниками и учебными пособиями в полном объеме; - Актуализировать перечень учебников и учебных пособий согласно ФПУ для обеспечения ООП.	В течение учебного года, по отдельному плану	Библиотекарь школы	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями согласно ФПУ для обеспечения ООП в полном объеме. Электронный учет библиотечного фонда.
1.3	Провести мероприятия по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, педагоги ОО, психолог школы.	Реализация углубленного изучения предмета не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс.

1.4	Проведение мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов и оценочных процедур.	В течение учебного года	Зам. директора по УВР	Прохождение курсов повышения квалификации по вопросам формирования объективной ВСОКО. Не входить в перечень с признаками необъективных результатов внешней независимой оценочной процедуры (ОГЭ, ВПР и др.).
1.5.	Проведение мероприятий по обеспечению удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся во внеурочной деятельности.	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Вавилкина Е.В.	Реализация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.
1.6.	Мероприятия по подготовке обучающихся к участию в олимпиадном движении.	В течение учебного года	Учителя-предметники	Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.
1.7.	Организация сетевого партнерства с вузами по реализации образовательных программ: предметов, курсов, практик, проектов (университетские преподаватели ведут профильные занятия).	В течение учебного года	Администрация образовательной организации	Реализация сетевого партнерства с вузами по реализации образовательных программ: предметов, курсов, практик, проектов, профильных занятий.
Инклюзивное образовательное пространство				
1.8.	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся).	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Вавилкина Е.В.	Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией.

1.9.	Мониторинг оценки условий реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ, включая МТО и оснащенность образовательного процесса: наличие оборудованных кабинетов, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.	Апрель 2024 год	Администрация образовательной организации.	Обеспечение реализации обучающимися с ОВЗ своих потребностей.
1.10.	Мероприятия по своевременному обучению педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Николаенко Е.В.	100% педагогических работников прошли обучение на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
1.11.	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, педагоги ОО, психолог школы.	Системная работа по трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
1.12.	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Реализация в течение 2 лет	Зам. директора по УВР, педагоги ОО, психолог школы	Система работы с обучающимися с ОВЗ, инвалидностью (или развития инклюзивного образования)
II. Магистральное направление «Здоровье»				
2.1.	Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН.	В течение учебного года	Администрация образовательной организации Зам. директора по УВР Вавилкина Е.В.	Реализации общешкольной программы здоровьесбережения в ОО.

2.2.	Мероприятия по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории.	1 сентября отчетного года	Учителя физической культуры	Мониторинг участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО»).
III. Магистральное направление «Творчество»				
3.1.	Мероприятия по мотивации интересов, потребностей, индивидуальных возможностей и склонностей обучающихся для реализации дополнительных общеобразовательных программ.	В течение учебного года по индивидуальному плану	Зам. директора по УВР Вавилкина Е.В.	Вовлечение более 77% обучающихся в творческую деятельность. Информирование родителей о положительных результатах обучающихся, охваченных дополнительным образованием.
3.2.	Привлечение обучающихся к сетевой форме обучения по дополнительным общеобразовательным программам.	В течение учебного года по индивидуальному плану	Зам. директора по УВР Вавилкина Е.В.	Реализации сетевой формы дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) с 2 и более организациями.
3.3.	Мероприятия по организации школьных творческих объединений с учетом интересов, потребностей, индивидуальных возможностей и склонностей обучающихся.	Март-апрель	Зам. директора по УВР Вавилкина Е.В., педагоги школы, психолог	Вовлечение более 30% обучающихся в творческие объединения.
IV. Магистральное направление «Воспитание»				
4.1.	Мероприятия по взаимодействию образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания для достижения большей открытости школы.	Ноябрь	Зам. директора по УВР Вавилкина Е.В	Трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.

4.2.	Мероприятия по мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму. Разработать программу краеведения и школьного туризма.	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Вавилкина Е.В., педагоги школы.	Реализация программы краеведение и школьный туризм, причем по одному из направлений более 1 программы.
V. Магистральное направление «Профориентация»				
5.1.	Мероприятия по прохождению обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Вавилкина Е.В., педагоги школы	Реализация сетевой формы профессионального обучения по программам профессиональной подготовки.
5.2.	Мероприятия по организации участия обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству.	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Вавилкина Е.В., педагоги школы	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству.
VI. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»				
6.1.	Мероприятия по обеспечению проведения диагностики профессиональных дефицитов на основании результатов профессиональной деятельности.	В течение учебного года	Администрация образовательной организации, педагоги школы	Охват не менее 50% учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральных, региональных, самодиагностики).
6.2.	Мероприятия по организации адресного повышения квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования.	В течение учебного года	Администрация образовательной организации, педагоги школы	Охват не менее 100% управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования по повышению квалификации.
VII. Ключевое условие «Образовательная среда»				
7.1.	Мероприятия по организации федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования.	В течение учебного года	Администрация образовательной организации, педагоги школы	Охват не менее 95% педагогических работников использую сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» и ФГИС «Моя школа».

7.2.	Мероприятия по оснащению образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.	В течение учебного года	Администрация образовательной организации	100% ИТ-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.
7.3.	Мероприятия по организации методических рекомендаций по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС и обеспечить их выполнение.	В течение 2023-2024 учебного года, по отдельному плану	Администрация образовательной организации, педагоги школы	Проведены мероприятия по организации методических рекомендаций по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС и обеспечить их выполнение.
VIII. Ключевое условие «Школьный климат»				
8.1.	Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-дефектолог».	В течение учебного года	Администрация образовательной организации	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.
8.2.	Разработка мероприятий по реализации ЛА по профилактике различных видов девиации.	В течение учебного года	Администрация образовательной организации	Профилактика девиантного поведения обучающихся.

**Директор МБОУ «СОШ №4
им. Героя Советского Союза В.Л. Савельева»
городского округа Судак**

Собко Ю.А.