

Публичный доклад (отчет) директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4 им. Героя Советского Союза В.Л. Савельева» городского округа Судак Республики Крым по результатам 2024-2025 учебного года

Заслушан на общем собрании
(конференции) работников,
№ 5 от 10.06.2025 года

протокол

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения
2. Состав обучающихся (основные количественные данные, в том числе по возрастам и классам обучения; обобщенные данные по месту жительства, социальным особенностям семей обучающихся).
3. Структура управления МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак
4. Условия осуществления образовательного процесса, в том числе материально-техническая база
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса (образовательный уровень педагогов, квалификационная характеристика педагогов, количественные соотношения учащихся и педагогов, количественные показатели повышения квалификации педагогов).
6. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении
7. Результаты образовательной деятельности в школе
8. Состояние здоровья школьников, меры по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности, организация питания.
9. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением, условия и порядок их предоставления.
10. Социальная активность, социальное партнерство (сотрудничество с учреждениями высшего, среднего и начального профессионального образования, предприятиями, учреждениями и общественными объединениями, некоммерческими организациями, социальная активность школы, социально-значимые мероприятия и программы школы) и др.

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Название ОУ (по уставу): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 им. Героя Советского Союза В.Л. Савельева» городского округа Судак Республики Крым.

Сокращённое название: МБОУ «СОШ №4 им. Героя Советского Союза В.Л. Савельева» городского округа Судак.

Тип образовательного учреждения: общеобразовательное учреждение.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Вид образовательного учреждения: средняя общеобразовательная школа.

Директор: Собко Юлия Александровна, учитель высшей квалификационной категории, Заслуженный работник образования Республики Крым, стаж работы в области образования 24 года.

Количество обучающихся: 890.

Учредитель: Администрация города Судака.

Год основания: 2019.

Учебная неделя: 5 дней.

Наличие второй смены: нет.

Фактический адрес: 298000 Республика Крым, г.Судак, переулок Пихтовый, дом 1.

Телефон: 3-61-55

Адрес сайта в интернете: <https://sudak-school4.ru/>

Электронный адрес: sudak_school4@mail.ru

Школа расположена в районе «Аквапарк», где в основном преобладают постройки частного сектора, также рядом расположен Скейтпарк, Аквапарк.

МБОУ «СОШ №4 им. Героя Советского Союза В.Л. Савельева» городского округа Судак является одной из крупных образовательных организаций города Судака. В школе в основном сохранена классно-урочная система при строгом соблюдении расписания учебных занятий, в старшей школе организовано профильное обучение (естественно-научный профиль). Подавляющее количество обучающихся и воспитанников проживают вблизи школы. А также организован подвоз учащихся из посёлка Новый Свет. Кроме того, есть обучающиеся из посёлков Морское, Дачное, Грушевка, Весёлое, Лесное, Солнечная Долина.

2. Состав обучающихся (основные количественные данные, в том числе по возрастам и классам обучения; обобщенные данные по месту жительства, социальным особенностям семей обучающихся).

Численность обучающихся

	классы											Всего
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1-11
Кол-во обучающихся на начало 2024-2025 учебного года, на 01.09.2024г.	107	83	96	120	134	60	79	85	66	32	28	890
Кол-во обучающихся по классам на конец учебного года 01.06.2025г.	106	82	92	120	131	59	74	85	69	18	27	863

На 01.09.2024 года обучалось 890 учащихся, на конец учебного года 863 учеников.

Общее количество учащихся по ступеням обучения.

	На начало 2024/2025 учебного года
Всего обучающихся	890
Классов	33
Количество классов и обучающихся по ступеням и параллелям в начальной школе	1 классы -4
	2 классы -3
	3 классы -4
	4 классы- 4
Всего классов и обучающихся (% от общего числа обучающихся)	15 классов, обучающихся - 406, 53% от основного количества
Количество классов и обучающихся по ступеням и параллелям в основной школе	5 классы- 5
	6 классы -2
	7 классы -3
	8 классы -3
	9 классы -3
Всего классов и обучающихся (% от общего числа обучающихся)	16 классов, обучающихся - 424, 41% от основного количества
Количество классов и обучающихся по ступеням и параллелям в средней школе	10 классы -1
	11 классы -1
Всего классов и обучающихся (% от общего числа обучающихся)	2 класса, обучающихся – 60, 6 % от основного количества

Педагогический коллектив школы в своей работе стремится создать учащимся наиболее благоприятные условия для интеллектуального развития, обеспечивая высокий уровень образования по изучаемым предметам.

Комплектование классов проходит по микрорайону школы, но в образовательном учреждении обучаются дети со всего городского округа Судак (близлежащих сёл) в количестве 330 человек (на 01.09.2024г.), что составляет 37 % от общего числа обучающихся.

Количество учащихся по году рождения на начало 2024/2025 учебного года			
Год рождения	Количество мальчиков	Количество девочек	Всего
2018	2	5	7
2017	37	51	88
2016	44	47	91
2015	56	35	91

2014	52	61	113
2013	72	53	125
2012	43	32	75
2011	49	34	83
2010	46	33	79
2009	37	34	71
2008	16	14	30
2007	6	4	10
2006	4	8	12
2005	0	1	1

Социальные характеристики семей обучающихся:

Из многодетных семей - 216 обучающихся.

Из неполных семей – 105.

Детей, находящихся под опекой – 53.

Приемные дети – 0.

Дети - сироты – 1.

Дети – полусироты -7

Детей - инвалидов -10.

Детей оказавшихся в трудных жизненных ситуациях-3.

Дети, состоящие на внутришкольном учете-3

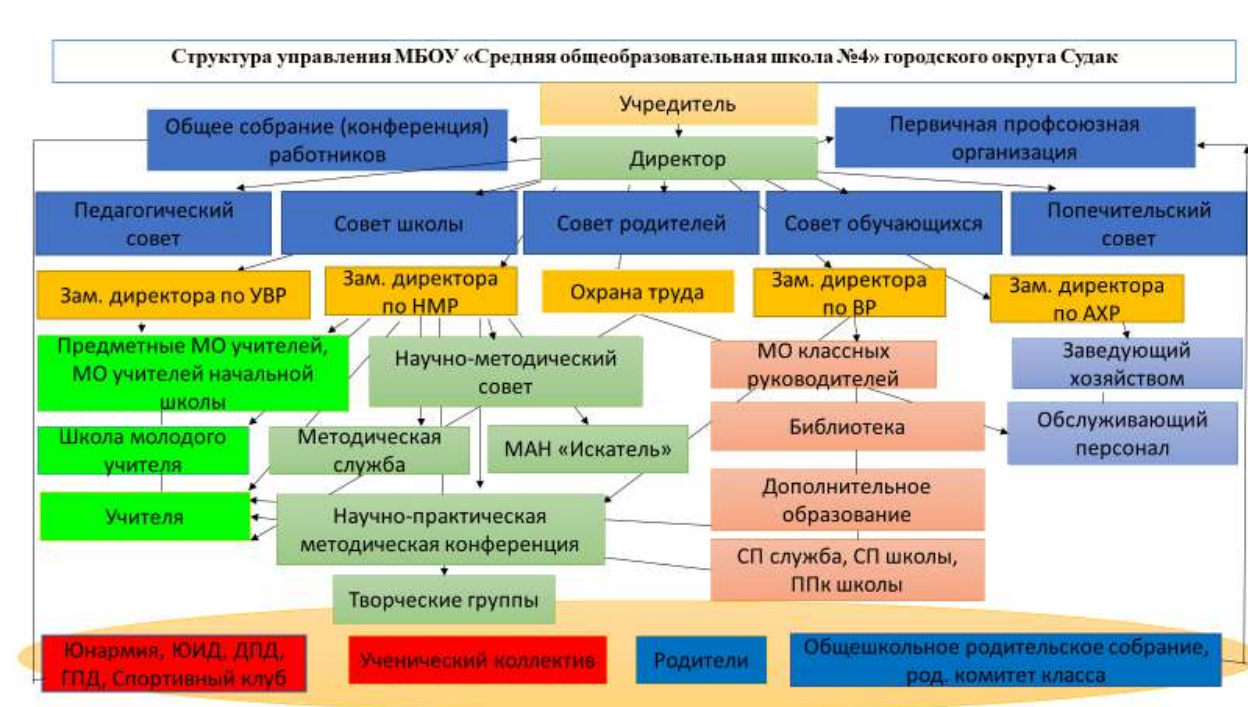
Дети, состоящие на учете ПДН -1.

Дети группы «риска» - 6.

Дети с ОВЗ – 19.

Дети на домашнем обучении - 26

3. Структура управления МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак



4. Условия осуществления образовательного процесса, в том числе материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе 33 учебных кабинета, учительская начальных классов, учительская предметников, медицинский блок (кабинет врача, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, процедурная), библиотека, спортзал, актовый зал, мастерские, кабинет информатики.

Здание школы состоит из нескольких функциональных блоков:

- блоки основной школы;
- блок старших классов;
- блок начальной школы;
- блок столовой и актового зала на 546 мест;
- блок спортивных залов (малый зал для начальных классов - 169 м², два спортивных зала общей площадью 1 018,15 м²;
- блок помещений трудового обучения для девочек (кабинет кулинарии и мастерские по обработке тканей);
- мастерские для мальчиков (слесарные и столярные);
- блок медицинских кабинетов и библиотеки.

Здание школы оснащено современным технологическим оборудованием (интерактивное и тактильное оборудование, телевидение, видеонаблюдение, оборудование противопожарной защиты и антитеррора). В школе имеются компьютерные классы, лингафонные кабинеты.

Учебные кабинеты оснащены проекторами, интерактивными досками, жидкокристаллическими телевизорами, современной мебелью. Рабочее место учителя оснащено компьютером и МФУ.

Для преподавания иностранных языков в школе имеется 4 кабинета и 2 лингафонных кабинета с современным оборудованием.

Блок помещения трудового обучения для девочек представляет собой кабинет кулинарии и 2 мастерские по обработке тканей, которые оснащены вышивальными машинами, оверлоком, вязальными и швейными машинами, другим оборудованием. В кабинете кулинарии установлены: миксер, электромясорубки, блендеры, соковыжималки, машина для резки овощей, холодильники, электрочайники, микроволновые печи.

Для реализации предмета «технология» оборудованы 2 мастерские для мальчиков: мастерская по обработке металлов и мастерская по обработке дерева, оснащенные фрезерными и вертикально-сверлильными станками, токарными станками по металлу, столярными верстаками, электроточилами, точильно-шлифовальным станком.

Во всех кабинетах начальной школы имеются умывальники с теплой и холодной водой.

На 1-м и 2-м этажах школы размещены гардеробные комнаты с личными шкафчиками для учащихся, комнаты гигиены для девочек и мальчиков, а также для персонала.

Малый спортивный зал для начальной школы оснащен гимнастическим оборудованием, зеркальной стенкой, хореографическим станком. В школе внедрен 3-й час физической культуры - «Хореография».

В большом спортивном зале общей площадью 1 018 м² размещены отдельные площадки для игры в волейбол, баскетбол, футбол и настольный теннис. Имеются 6 раздевалок для девочек и мальчиков с отдельными санузлами и душевыми кабинами, оборудованными личными шкафчиками и фенами.

Актовый зал на 546 посадочных мест позволит проводить общегородские массовые мероприятия. Оснащен широкоформатным экраном, мягкими удобными креслами, большими примерными зонами и балконом в 2 этажа.

В блоке начальных классов для функционирования групп продленного дня предусмотрены двухкомнатные кабинеты с игровым оборудованием. Дети, посещающие группы продленного дня, будут обеспечиваться трехразовым питанием и дневным сном.

На территории школы расположены: площадка для торжественного построения, площадки для подвижных игр, волейбольные и баскетбольные площадки, площадки для гимнастики, футбольное поле, площадки для «тихого отдыха», участки для выращивания полевых и овощных культур.

Помещение столовой включает в себя обеденный зал на 288 посадочных мест, 30 раковин с электрическими сушилками, раздаточную, 8 холодильных камер, 11 цехов (холодный, горячий, мучной, мясорыбный, обработки яиц, обработки овощей и др.) с современным оборудованием для приготовления пищи.

Медицинский блок состоит из кабинета врача, кабинета учителя-логопеда, кабинета педагога-психолога, процедурной.

Медицинское обслуживание обучающихся не осуществляется.

Медицинская сестра вне штата образовательной организации. Вакансия.

Для обеспечения учебного процесса в школе созданы соответствующие условия по проекту «Доступная среда»: имеются подъемники для маломобильных учащихся, лифты, специально оборудованные санузлы, зоны отдыха.

Безбарьерная архитектурная среда в образовательной организации для обучающихся с ОВЗ:

- доступность прилегающей территории; вход на территорию учреждения без ступенек, территория учреждения по периметру здания ровная, доступная для передвижения лиц с ОВЗ;

- доступность входных путей и путей перемещения внутри здания; входы во все блоки учреждения оборудованы пандусами, для перемещения по этажам предусмотрен лифт, для перемещений в рамках первого этажа на ступеньках между блоками предусмотрены подъемники,

- для перемещений в рамках второго этажа на ступеньках между блоками предусмотрены подъемники, на каждом этаже оборудован отдельный санузел для лиц с ОВЗ.

- наличие системы оповещения и сигнализации: учреждение оборудовано системами автоматической пожарной сигнализации, системой оповещения и управления эвакуацией, системой передачи данных в пожарную часть города Судака, системой охранной сигнализации, системой видеонаблюдения, тревожной кнопкой связи с ФГУП «Росгвардия».

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса (образовательный уровень педагогов, квалификационная характеристика педагогов, количественные соотношения учащихся и педагогов, количественные показатели повышения квалификации педагогов).

Улучшение кадрового потенциала является неперенным условием непрерывного развития системы образования. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022 г. №1688-р утверждена Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года. Документ предусматривает внедрение единых подходов к структуре, содержанию и оценке качества подготовки педагогов, развитие системы непрерывного педагогического образования от профильных классов до учреждений повышения квалификации. В рамках реализации концепции планируется усилить предметную и практическую подготовку педагогов. Для реализации новых задач, поставленных сегодня перед образованием, необходим педагог, хорошо владеющий современными компетенциями и технологиями. В связи с этим основная задача, решаемая в рамках развития кадрового потенциала связана с обеспечением условий для образовательного и квалификационного роста педагогических кадров.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 им. Героя Советского Союза В.Л. Савельева» городского округа Судак проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, создание условий для наращивания кадрового педагогического потенциала школы, повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогического персонала;
- анализ кадрового состава педагогического коллектива школы, характеристика качественных и количественных показателей по составу штатных педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, который динамично развивается на основе целенаправленной работы, согласно Годовому плану учреждения и перспективных планов мероприятий по повышению педагогического, психологического, методического и профессионального уровня педагогических работников школы.

В 2024-2025 учебном году учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли:

64 педагогических работника.

10 сотрудников входят в состав администрации школы,

15 педагогов начальной школы,

34 учителя-предметника

1 педагог-психолог,

1 социальный педагог,

3 педагога дополнительного образования.

Укомплектованность школы педагогическими работниками на конец учебного года – 100%,

7 педагогов (10%) работают с нагрузкой меньше ставки, 42 педагога (61%) - больше ставки.

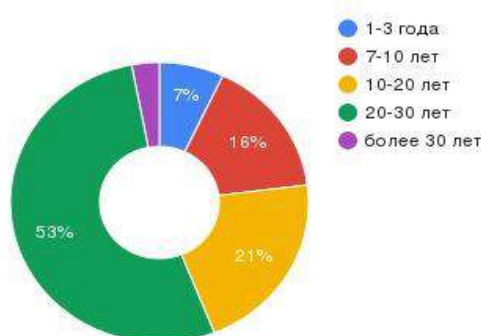
Возрастной состав педагогических работников в 2024-2025 учебном году не претерпел существенных изменений в сравнении с предыдущим годом. Наибольшее количество педагогов, работающих в учреждении, находятся в возрастном диапазоне от 35 до 55 лет - 34 чел., что составляет 52 %. 27% педагогов находятся в возрасте до 35 лет (17 чел.).

С 1 сентября 2024 года в учреждении начал трудовую деятельность 1 молодой специалист (2%), получивший педагогическое образование (в предыдущем году молодых специалистов было 2 чел.). Вместе с тем весомую долю в возрастной структуре занимают педагоги в возрасте 55 лет и старше - 18% (11 человек), что на 1,5 % больше предыдущего года. При этом возраст пяти педагогов достиг 60-ти лет и старше.

молодые специалисты	до 35 лет	от 35 до 55 лет	от 55 лет до 60 лет	Свыше 60 лет
1	17 чел.	35 чел.	6 чел.	5 чел.
2%	27%	53%	9%	9%

Возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения. Характеристику коллектива по стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива опытных педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

По стажу работы:



Кадровый потенциал МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 им. Героя Советского Союза В.Л. Савельева» городского округа Судак Республики Крым

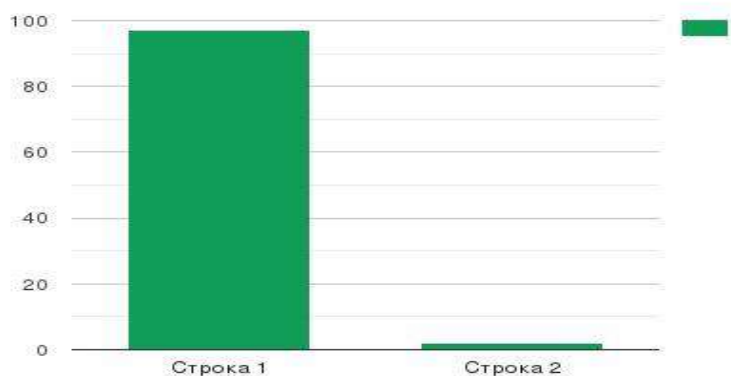
Показатели	2020-2021г.г	2021-2022г.г	2022-2023г.г	2023-2024г.г	2024-2025г.г
Административно-управленческие кадры	9	9	9	10	10
Педагогические кадры	49	54	58	64	64
Прошли курсовую подготовку	37	39	42	28	31

Качественный состав педагогических работников учреждения:

Качественный состав руководящих и педагогических работников учреждения характеризуется, в первую очередь, наличием высшего профессионального образования, квалификационной категории, своевременностью прохождения курсовой подготовки.

По образованию –

В школе сохраняется тенденция преобладания педагогов имеющих высшее образование – 99,5%.



Строка 1 – высшее образование

Строка 2 – среднее специальное.

Основным фактором, влияющим на качество образования, является профессиональный уровень педагогических кадров.

Анализ динамики профессионального уровня учителей в 2024-2025 учебном году:

- **17 учителей имеют высшую квалификационную категорию.** Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности;
- **10 учителей имеют первую квалификационную категорию.** Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт;
- **5 учителей аттестованы на соответствие занимаемой должности.** Это педагоги, владеющие методом обучения, воспитания и развития учащихся, умеющие описывать и объяснять свой опыт работы.

-В составе педагогических работников школы 2 кандидата наук, кандидат исторических наук Булдашова И.В., кандидат психологических наук, доцент коррекционной педагогики Абуталипова Э.Н.

-Собко Юлия Александровна - Заслуженный работник образования Республики Крым;

- Касперович Анжелика Ивановна - Заслуженный учитель Республики Крым;

-Некрасова Наталья Анатольевна – Заслуженный работник образования Автономной Республики Крым;

-Долгих Елена Александровна - Отличник образования Республики Башкортостан;

-Собко Ю.А. (2024 год) и Идрисова Ф.И. (2022 год) удостоены награды как лучшие представители трудового коллектива городского округа Судак (городская Доска Почета).

- 2 педагога заканчивают высшие учебные заведения.

- 1 педагог – молодой специалист.

Состав и квалификация педагогических кадров

Одним из показателей результативности работы педагогов является аттестация на квалификационные категории, как инструмент управления качеством образования. Аттестация стимулирует профессиональный и личностный рост педагогических работников, способствует выявлению перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников, дает основания для повышения размеров оплаты труда. Для администрации учреждения в условиях реализации ФГОС, аттестация педагогических кадров должна быть одним из приоритетных направлений в управленческой деятельности. Аттестация педагогических работников в 2023-2024 учебном году прошла организованно в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней. В аттестационную комиссию было подано **12 заявлений**. Все педагоги, заявившиеся на аттестацию, вступили в процедуру аттестации.

Таким образом, в **2024-2025 уч.г. 100%** заявившихся педагогов аттестованы на квалификационные категории

6 педагогов - на высшую КК (Собко Ю.А., Османова Г.А., Абуталипова Э.Н., Квасов В.А., Мосейко И.А. – подтвердили категорию, Петрова Е.А. - аттестовалась),

1 педагог - на первую КК (Сайдалиева И.С. аттестовалась).

С 01 сентября 2023 года аттестация педагогов проводится по новому Порядку, утвержденному Приказом Министерства просвещения России от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Согласно новому порядку проведения аттестации 7 педагогов школы получили бессрочную квалификационную категорию.

из **64 педагогических работников** запланирована аттестация **12 учителей**, не аттестуются **19 педагогов**, из них **1 молодой специалист**.

61% педагогических работников от общего количества аттестуемых педагогических работников (27 педагогов) имеют высшую и первую квалификационные категории.



2023-2024 учебный год			2024-2025 учебный год		
	Всего	Процент к общему числу педагогических работников		Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование: - высшее педагогическое образование	56	99,5%	Имеют образование: - высшее педагогическое образование	57	99,5%
- среднее профессиональное образование	2	0,5	- среднее профессиональное образование	2	0,5
Имеют квалификационные категории: - высшую	18	47,5 %	Имеют квалификационные категории: - высшую	17	47,5 %
- первую	4	10,5 %	- первую	10	20,5 %
- СЗД	4	10,5 %	- СЗД	8	16,5 %
- без категории по стажу работы	13	13,5%	- без категории по стажу работы	13	13,5%
- не аттестуются	20	18%	- не аттестуются	19	18%
Прошли курсовую переподготовку	42	75%	Прошли курсовую переподготовку	31	71%
Имеют стаж работы			Имеют стаж работы		
1-3	4	7%	1-3	4	7%
5- 10 лет	11	16%	5- 10 лет	11	16%
10-20	12	21%	10-20	12	21%
Свыше 20лет	21	38%	Свыше 20лет	21	38%
21-30	8	14%	21-30	8	14%
31 и более	2	3%	31 и более	2	3%

Педагогический коллектив школы отличает стремление к трансляции передового методического опыта. Значительная часть педагогов школы владеет в достаточной степени современными ИКТ-технологиями, позволяющими качественно решать образовательные задачи на уроке и во внеурочной деятельности.

Педагог должен не только учить, но и сам постоянно учиться. Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 18 часов и не реже одного раза в три года в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности. У каждого педагога есть возможность выбора, где, когда и в какой форме повышать свою квалификацию. Педагогические работники образовательных организаций стремятся повысить свой профессиональный уровень, обучаясь в учреждениях высшего и среднего профессионального образования, достигая тем самым соответствия требованиям Профессиоального стандарта педагога. Повышение квалификации педагогических работников школы происходит в основном на базе ГБОУ ДПО РК «КРИППО». Помимо плановых курсов учителя выбирают курсы по отдельным модулям в соответствии с требованиями социального заказа. Учителя активно занимаются на дистанционных курсах, курсах по профилю, работают в информационном пространстве.

В 2024-2025 учебном году аттестация педагогических работников и подтверждение соответствия занимаемой должности проходила согласно перспективному плану. По итогам внутренней аттестации был составлен план курсов повышения квалификации до 2026 года и вынесены отдельные вопросы в план ВШК.

6. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении

В 2024/25 учебном году в МБОУ «СОШ № 4 им. Героя Советского Союза В.Л.Савельева» городского округа Судак образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 2024/25 учебном году школа продолжила реализацию ООП в соответствии с ФОП по образовательным программам:

- ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО-2021, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286.
- ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО-2021, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287.
- ООП СОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 12.08.2022 № 732.

С 1 сентября 2024 года обе ООП всех уровней были скорректированы из-за изменений в ФОП, внесенных приказами Минпросвещения от 01.02.2024 № 62 и от 19.03.2024 № 171. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности школы;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

С 1 сентября 2024 года школа внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Были проведены мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей школы. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых

результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- организацию кружков, секций, проектной деятельности;
- организацию деятельности групп продленного дня.

Организация учебного процесса.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-11 классов.

Календарный учебный график составлен в соответствии следующих нормативных документов:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370.
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413;
- Приказ Минпросвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371.
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2024 № 3664/01-14

Режим занятий обучающихся образовательной организации:

Календарные периоды учебного года:

1-е классы 02.09.2024 – 26.05.2025 (33 учебные недели)

2-8, 10 классы 02.09.2024 – 26.05.2025 (34 учебные недели)

9 классы 02.09.2024 - 20.05.2025,

11 классы 02.09.2024 - 22.05.2025 (завершается изучение учебных предметов, учебный год длится до завершения итоговой аттестации)

Периоды образовательной деятельности:

Продолжительность учебного года

В 1-х классах – 33 учебные недели (159 учебных дня)

Во 2-8, 10-х классах - 34 учебные недели (164 учебных дней).

В 9-х классах – 34 недели (160 учебных дней)

В 11-ом классе - 34 недели (162 учебный день).

Продолжительность учебных занятий по четвертям:

Для 1-11 классов

I четверть – с 02.09.2024 по 25.10.2024 года

II четверть – с 05.11.2024 по 28.12.2024 года

III четверть – с 13.01.2025 по 28.03.2025 года

IV четверть – с 07.04.2025 по 26.05.2025 года

(Дата окончания учебных занятий для 9-х классов – 20 мая 2025 года, для 11-х классов – 22 мая 2025 года (определяется с учетом расписания ГИА).

Режим работы школы:

Понедельник - пятница: 08.00 – 20.00;

Школа открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходными днями являются суббота и воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) школа не работает.

Сроки и продолжительность каникул:

Осенние – 26.10.2024 – 04.11.2024 (10 дней)

Зимние – 29.12.2024 – 12.01.2025 (15 дней)

Весенние – 29.03.2025 – 06.04.2025 (9 дней)

Дополнительные каникулы для учащихся 1 классов проводятся с 15.02.2025 года по 24.02.2025 года (9 дней).

Режим обучения:

Начало занятий:

08.00 для всех классов, пятидневная учебная неделя.

Максимальное количество уроков в течение дня

— для обучающихся 1-ого класса — не более 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физкультуры;

— для обучающихся 2-4-х классов — не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физкультуры;

— для обучающихся 5-6-х классов — не более 6 уроков;

— для обучающихся 7-11-х классов — не более 7 уроков.

Продолжительность уроков

- для 2-11 классов составляет 45 минут;

- для 1 классов в 1, 2 четверти составляет 35 минут; в 3, 4 четверти – 40 минут.

Расписание звонков и перемен:

1 класс

Образовательная деятельность	Сентябрь– октябрь	Ноябрь– декабрь	Январь– май
1-й урок	08:00–08:35	08:00–08:35	08:00–08:40
1-я перемена	08:35–08:45	08:35–08:45	08:40–08:50
2-й урок	08:45–09:20	08:45–09:20	08:50–09:30
2-я перемена	09:20–09:40	09:20–09:40	09:30–09:50
3-й урок	09:40–10:15	09:40–10:15	09:50–10:30
3-я перемена	–	10:15–10:35	10:30–10:50
4-й урок	–	10:35–11:10	10:50–11:30
4-я перемена Динамическая пауза	–	11:10–11:40	11:30–11:40
5-й урок	–	–	11:40–12:20

2-11 классы

Компоненты учебного дня	Время урока	Продолжительность отдыха
1 урок	08.00 – 08.45	10 минут
2 урок	08.55 – 09.40	20 минут
3 урок	10.00 – 10.45	20 минут
4 урок	11.05 – 11.50	10 минут
5 урок	12.00 – 12.45	10 минут
6 урок	12.55 – 13.40	10 минут
7 урок	13.50 – 14.35	

Проведение промежуточной (годовой) аттестации в переводных классах:

Промежуточная (годовая) аттестация в переводных 2-8, 10 классах:

- во 2-8, 10 классах проводится без прекращения образовательной деятельности в форме годового учета образовательных результатов в соответствии с Уставом, Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся».

Проведение государственной итоговой аттестации в выпускных 9 и 11 классах:

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательной программы основного и среднего общего образования, ежегодно устанавливаются приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации.

Проведение выпускных вечеров:

Даты проведения устанавливаются Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым.

7. Результаты образовательной деятельности в школе

На начало 2024-2025 учебного года в 1-4 классах в школе обучалось 404 человека. На конец года – 403 человека (из них 10 уч. на индивидуальном обучении).

Средняя накопляемость учащихся в классах составляет -27 человек.

Накопляемость 25 человек и выше в 1-А (30), в 1-Б (28), 1-В(26), 2-А (27), 2-Б (28), 2-В (27), 4- А(31), 4-Б(32), 4-В(30), 4-Г(29) классах.

Накопляемость ниже 25 человек в 1-Г (23), 3-А(24), 3-Б(24), 3-В(23), 3-Г(21) классах.

Итоги успеваемости за год

Класс	Кол. уч. на нач. года	Кол. уч. на конец года	Кол-во на высок. уровень	Кол-во на достат. уровень	С одной «4»	С одной «3»	Кол-во на средний уровень	Неуспевающие	% успеваемости год	Качество знаний год
1-А	29+1	29+1	-	-	-	-	-	-	-	-
1-Б	28	27+1	-	-	-	-	-	-	-	-
1-В	25+1	25+1	-	-	-	-	-	-	-	-
1-Г	21+2	21+2	-	-	-	-	-	-	-	-

2-А	28	27	7-26%	16-59%	1-4%	2-7%	4-15%	-	100%	85%
2-Б	28	28	7-25%	14-50%	2-7%	1-4%	7-25%	-	100%	75%
2-В	27	27	12-44%	10-37%	1-4%	3-11%	5-19%	-	100%	81%
3-А	24	24	3-12%	10-42%	2-8%	2-8%	11-46%	-	100%	54%
3-Б	25	24	10-42%	10-42%	-	2-8%	4-16%	-	100%	84%
3-В	22+2	21+2	3-15%	9-39%	1-5%	-	11-46%	-	100%	54%
3-Г	22	21	3-14%	10-49%	2-10%	2-10%	8-37%	-	100%	63%
4-А	30+1	30+1	6-19%	16-52%	-	2-7%	9-29%	-	100%	71%
4-Б	30	31+1	4-13%	17-53%	-	-	11-34%	-	100%	66%
4-В	28+1	29+1	4-13%	18-60%	-	1-3%	8-27%	-	100%	73%
4-Г	29	29	5-17%	12-42%	1-3%	1-3%	12-41%	-	100%	59%
по школе	404/ 8 инд 297/ 293+4 инд.	403/ 10 инд 296/ 291+5 инд	64 – 22%	142 – 48%	10 – 2%	16 – 5%	90 – 30%	-	100%	70

Оставлен на повторный курс обучения учащийся 1-В класса Щебатурин Кирилл Александрович, не освоивший в полном объеме ООП НОО 2024/2025 учебного года и не посещающий учебное заведение с 25 сентября 2025 года по настоящее время.

По итогам 2024-2025 учебного года во 2-4-х классах аттестовано 296 человека. Не оцениваются 107 обучающихся первых классов.

На уровне начального общего образования качественная успеваемость по итогам года во 2-4-х классах качество знаний составило 70%.

На высокий уровень закончили учебный год во 2-4-х классах 64 человек (22% от общего числа аттестованных учащихся).

На достаточный уровень закончили учебный год во 2-4-х классах 142 человек (48% от общего числа аттестованных учащихся).

На средний уровень закончили учебный год во 2-4-х классах 90 человек (30% от общего числа аттестованных учащихся).

С одной «3» закончили учебный год во 2-4-х классах 16 человек (5% от общего числа аттестованных учащихся).

С одной «4» закончили учебный год во 2-4-х классах 10 человек (3% от общего числа аттестованных учащихся).

Самое низкое качество знаний показали обучающиеся 3-А класса (54%) и 3-В класса (54%).

Самое высокое качество знаний показали учащиеся 2-А класса (85%), 3-Б класса (84%). В рейтинге классов по успеваемости они занимают лидирующие места.

По итогам учебного года в 5-9-х классах -418 человека, в 10-11-х классах – 46 человек. Всего по школе, на конец учебного 2024-2025 учебного года с 5-11 класс– 464 человек. Накопляемость 25 человек и выше 5- А (27), 5-Б (27), 5-В (27), 5-Г (25), 6-А (31), 6-Б (28),

7-А (25), 7-Б (26), 8-А (30), 8-Б (28), 8-В (27), 9-Б (25), 11(27), ниже 25 человек 5-Д (24), 7-В (24), 9-А (22), 9-В (22), 10 (19).

Успеваемость 5-11-х классов по итогам 2024-2025 учебного года

Класс	Кол.у ч. на нач. учебн ого года	Кол. уч. на конец учебно го года	Кол- во на высо к. урове нь	Кол-во на достат. уровень	С одной «4»	С одно й «3»	Кол-во на средний уровень	Неус пева ющи е	% успе вае мос ти	Качес тво знани й за год
5-А	28	27	4- 15%	15-56%	0-0%	1-4%	8-29%	0-0%	100 %	71%
5-Б	26	27	2-7%	16-59%	0-0%	1-4%	10-37%	0-0%	100 %	66%
5-В	28	27	2-7%	16-60%	0-0%	3- 11%	9-33%	0-0%	100 %	67%
5-Г	26	25	2-8%	9-36%	1-4%	0-0%	14-56%	0-0%	100 %	44%
5-Д	26	24	1-4%	9-38%	0-0%	2-8%	14-58%	0-0%	100 %	42%
6-А	30	31	1-3%	18-58%	1-3%	5- 16%	12-39%	0-0%	100 %	61%
6-Б	30	28	5- 18%	7-25%	0-0%	0 -0%	16-57%	0-0%	100 %	43%
7-А	26	25	1-4%	5-20%	0-0%	3- 12%	19-76%	0-0%	100 %	24%
7-Б	27	26	0-0%	6-23%	0-0%	2- 8%	20-77%	0-0%	100 %	23%
7-В	26	24	1-4%	7-29%	0-0%	0-0%	16-67%	0-0%	100 %	33%
8-А	30	30	5- 17%	13-43%	0-0%	1-4%	12-40%	0-0%	100 %	60%
8-Б	30	28	2-7%	10-36%	0-0%	1-4%	16-57%	0-0%	100 %	43%
8-В	26	27	2-7%	11-41%	0-0%	0-0%	14-52%	0-0%	100 %	48%
9-А	21	22	0-0%	12-57%	0-0%	3- 14%	10-43%	0-0%	100 %	57%
9-Б	26	25	0-0%	7-28%	2-8%	0-0%	18-72%	0-0%	100 %	28%
9-В	18	22	0-0%	5-25%	0-0%	1-5%	16-70%	1-5%	95%	25%
Итого 5-9 класс	424	418(9 чел. - инд. обучен ие, 6- инклюз ия, 1-	28- 7%	166- 40%	4-1%	23- 6%	223- 52,8%	1- 0,2%	99,8 %	47%

		семе йн ое, 2 очно- заочное)								
10	32	19	2- 12%	6-31%	0-0%	2- 11%	11-58%	0-0%	100 %	43%
11	28	27	2-7%	15-56%	0-0%	2-7%	10-37%	0-0%	100 %	63%
Итого 10-11 класс	60	46(1 очно- заочное)	4-9%	21-46%	0-0%	4- 9%	21-45%	0- 0%	100 %	55%
Итого 5-11 класс	484	464	32- 8%	187-43%	4-1%	27- 7%	244- 72,8%	1- 0,2%	99,8 %	51%

По итогам года в 5-9-х классах аттестовано 417 человек, с одной и более «2» - 1 человек. Успешность составляет 99,8 %. В 10-11-х классах аттестовано 46 человек, не аттестованных нет. Успешность составляет 100%. Всего по школе с 5-11 класс обучается 464 человека, аттестованных – 463, с одной и более «2» - 1 человек (0,2%). Общая успеваемость с 5-11 класс составляет 99,8% (463 учащихся).

По итогам года в 5-9-х классах качество знаний составило 47%, в 10-11х классах качество знаний составило -55%. Итого по школе с 5 по 11 класс качество знаний за год составило – 51%.

На высокий уровень закончили учебный год в 5-9-х классах 28 человек (7% от общего числа аттестованных учащихся с 5-9 класс), в 10-11-х классах 4 учащихся (9% от общего числа аттестованных учащихся с 10-11 класс). Всего по школе с 5-11 класс 32 человека (8% от общего числа аттестованных учащихся).

На достаточный уровень закончили год в 5-9-х классах 166 человек (40% от общего числа аттестованных учащихся), в 10-11-х классах 21 учащихся (46% от общего числа аттестованных учащихся). Всего по школе с 5-11 класс 187 человек (43% от общего числа аттестованных учащихся).

На средний уровень закончили год в 5-9-х классах 223 человека (52,8% от общего числа аттестованных учащихся), в 10-11-х классах 21 учащихся (45% от общего числа аттестованных учащихся). Всего по школе с 5-11 класс 244 человека (72,8% от общего числа аттестованных учащихся).

С одной «4» закончили год в 5-9-х классах 4 человека (1% от общего числа аттестованных учащихся), в 10-11-х классах нет учащихся с одной четверкой (0% от общего числа аттестованных учащихся).

С одной «3» закончили год в 5-9-х классах 23 человека (6% от общего числа аттестованных учащихся), в 10-11-х классах 4 учащихся (9% от общего числа аттестованных учащихся). Всего по школе с 5-11 класс 27 человек (7% от общего числа аттестованных учащихся).

Неуспевающая за год одна ученица 9-В класса Лапина Татьяна имеет академическую задолженность по двум предметам – “Алгебра”, “Вероятность и статистика”. что составило - 0,2% от общего количества учащихся. Общая успеваемость по школе за год составила 99,8% от общего количества учащихся. Так как за 1,2 четверть не ликвидировала академическую задолженность по предметам – “Алгебра”, “Вероятность и статистика”. За 3 четверть имеет академическую задолженность по “Английскому языку” и за 4 четверть выставлено Н/А по болезни/ уважительной причине по 9 предметам – “Алгебра”, “Биология”, “Вероятность и статистика”, “География”, “Геометрия”, “Английский язык”, “Литература”, “Обществознание”, “Русский язык”. На основании предоставленной информации об академической задолжности по общеобразовательной программе

основного общего образования и учебных предметов, законным представителем (родителем) Лапиной Ольгой Валентиновной написано заявление от 05.05.2025 года об оставлении на повторный курс обучения в 9 классе с первого сентября 2025 года. На основании решения педагогического совета протокол №6 от 16.05.2025 года о допуске к ГИА 9, 11 классов не допущена к государственной итоговой аттестации, протокола №7 от 23.05.2025 года оставлена на повторный курс обучения в 9 классе с первого сентября 2025 года.

Самое высокое качество знаний показали обучающиеся 5-А класса (71%), 5-В класса (67%), 5-Б класса (66%), 6-А класса (61%), 8-А класса (60%), 9-А класса (57%). В рейтинге классов по успеваемости они занимают лидирующие места.

Самое низкое качество знаний показали обучающиеся 7-Б класса (23%), 7-А класса (24%), 9-В класса (25%), имеющие низкую мотивацию к приобретению знаний, несерьезное отношение к учебе и подготовке домашних заданий.

Результаты участия учеников в предметных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах за 2024-2025 учебный год

В соответствии с годовым планом работы школы в течение этого учебного года учителями было проведено большое количество различных мероприятий, в которых учащиеся школы заняли призовые места. Школа ведет работу по вовлечению учащихся к участию в предметных олимпиадах и различных конкурсах. Результативность получения призовых мест показывает: работа в данном направлении стабильная. В 2024 – 2025 учебном году в школе была продолжена работа по формированию системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей. В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы по всем предметам. Учителя-предметники старались использовать разные методы и приёмы работ с целью выявления лучших и способных учащихся для участия на муниципальных, республиканских, всероссийских и международных предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях.

Результаты участия:

1) Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН “Искатель” (муниципальный II этап) приказ отдела образования администрации города Судака №291 от 25.12.2025 г.)

Победители:

- отделение языкознания и литературоведения

по секции иностранные языки

1) Эмирова Элина 11 класс (руководитель Романова З.М.)

- отделение компьютерных наук

по секции информационные системы, базы данных и системы искусственного интеллекта

1) Лаврущенко Екатерина 9-а класс (руководитель Квасов В.А.)

по секции информационно-телекоммуникационные системы и технологии

1) Воронина Полина 10 класс (руководитель Квасов В.А.)

- отделение математики

по секции прикладная математика

1) Сафина Вера 9-в класс (руководитель Долгих Е.А.)

- социально-гуманитарное отделение

по секции социология

1) Салахеева Милана 11 класс (руководитель Собко Ю.А.)

Призёры 2 степени:

- отделение языкознания и литературоведения

по секции русская литература

1) Главатских Ксения 8-а класс (руководитель Котлярова М.А.)

- социально-гуманитарное отделение

по секции культурология

1) Забара Екатерина 8-б класс (руководитель Касперович А.И.)

по секции педагогика

1) Ситковский Богдан 10 класс (руководитель Котлярова М.А.)

- отделение истории

по историческое краеведение

1) Идрисова Мавиле 8-б класс (руководитель Касперович А.И.)

1) Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН “Искатель” (республиканский этап) (приказ Минобразования Крыма №588 от 11.04.2025 г.)

Победитель 1 степени:

- социально-гуманитарное отделение

по секции социология

1) Салахеева Милана 11 класс (руководитель Собко Ю.А.)

Победитель 2 степени:

- отделение компьютерных наук

по секции информационные системы, базы данных и системы искусственного интеллекта

1) Лаврущенко Екатерина 9-а класс (руководитель Квасов В.А.)

Победитель 2 степени:

- отделение компьютерных наук

по секции информационно-коммуникационные системы и технологии

1) Воронина Полина 10 класс (руководитель Квасов В.А.)

2) Республиканский конкурс “Мы-гордость Крыма” (муниципальный этап) (приказ отдела образования администрации города Судака №271 от 25.11.2024 г.)

Победители:

В первой возрастной категории

по направлению культурное наследие и современное искусство

1) Зубцова Алевтина 2-а класс (руководитель Зубцова Т.С.)

Во второй возрастной категории

по направлению математика

1) Долгих Валерий 5-в класс (руководитель Долгих Е.А.)

В третьей возрастной категории

по направлению компьютерные технологии

1) Лаврущенко Екатерина 9-а класс (руководитель Квасов В.А.)

по направлению литературоведение

1) Главатских Ксения 8-а класс (руководитель Котлярова М.А.)

В четвёртой возрастной категории

по направлению математика

1) Сафина Вера 8-в класс (руководитель Долгих Е.А.)

по направлению обществознание

1) Салахеева Милана 11 класс (руководитель Собко Ю.А.)

Призёры:

II степени

Во второй возрастной категории

по направлению математика

1) Алиев Мустафа 5-а класс (руководитель Касперович А.И.)

III степени

Во второй возрастной категории

по направлению литературоведение

1) Долгих Валерий 5-в класс (руководитель Долгих Е.А.)

2) Республиканский конкурс “Мы-гордость Крыма” (республиканский этап) (приказ Минобразования Крыма №307 от 25.02.2025 г.)

Победители:

В третьей возрастной категории от 13 до 14 лет

Номинация «Литературоведение»

1 степени

1) Главатских Ксения 8-а класс (руководитель Котлярова М.А.)

Призёры:

В первой возрастной категории от 7 до 10 лет

Номинация «Культурное наследие и современное искусство»

3 степени

1) Зубцова Алевтина 2-а класс (руководитель Зубцова Т.С.)

Во второй возрастной категории от 11 до 12 лет

Номинация «Математика»

3 степени

1) Долгих Валерий 5-в класс (руководитель Долгих Е.А.)

В четвёртой возрастной категории от 15 до 17 лет

Номинация «Компьютерные технологии»

2 степени

1) Лаврущенко Екатерина 9-а класс (руководитель Квасов В.А.)

Номинация «Математика»

2 степени

1) Сафина Вера 9-в класс (руководитель Долгих Е.А.)

Номинация «Обществознание»

2 степени

1) Салахеева Милана 11 класс (руководитель Долгих Е.А.)

2) Республиканский конкурс “Мы-гордость Крыма” - Всероссийская конференция «Мой вклад в Величие России» (заключительный этап) (постановление РОО «Доктрина» г. Москва №3 от 29.03.2025 г.)

Призёр 2 степени:

В третьей возрастной категории от 13 до 14 лет

Номинация «Литературоведение»

1) Главатских Ксения 8-а класс (руководитель Котлярова М.А.)

3) Всероссийский конкурс творческих, проектных, исследовательских работ «#ВместеЯрче» (муниципальный этап) (приказ отдела образования администрации города Судака №219 от 11.10.2024 г.)

Победители

1) Владимиров Филат 6-б класс (руководитель Ионкина Ю.С.)

2) Аметова Адиле 6-б класс (руководитель Ионкина Ю.С.)

3) Аметова Амиде 1-г класс (руководитель Жукова А.А.)

Призёр 1 степени

1) Васюренко Анжелика 6-б класс (руководитель Ионкина Ю.С.)

Призёр 2 степени

1) Лунцов Назар 1-г класс (руководитель Жукова А.А.)

2) Ильиницкая Ксения 1-г класс (руководитель Жукова А.А.)

4) Республиканский конкурс “Юные техники и интеллектуалы” (муниципальный этап) (приказ отдела образования администрации города Судака №270 от 25.11.2024 г.)

Победители:**В первой возрастной категории 10-13 лет**

В номинации «Мультимедийные технологии»

1) Идрисова Мавиле 8-б класс (руководитель Квасов В.А.)

Во второй возрастной категории 14-18 лет

В номинации «Информационные технологии и программирование»

1) Воронина Полина 10 класс (руководитель Квасов В.А.)

4) Республиканский конкурс “Юные техники и интеллектуалы” (республиканский этап) (приказ МИНОБРАЗОВАНИЯ Крыма №306 от 25.02.2025 г.)

Победитель 1 степени:**Во второй возрастной категории 14-18 лет**

В номинации «Информационные технологии и программирование»

1) Воронина Полина 10 класс (руководитель Квасов В.А.)

Призёр 2 степени:**В первой возрастной категории 10-13 лет**

В номинации «Мультимедийные технологии»

1) Идрисова Мавиле 8-б класс (руководитель Квасов В.А.)

5) XX Всекрымский творческий конкурс “Язык-душа народа” (муниципальный этап) (приказ отдела образования города Судак №52 от 03.02.2025 г.)

Победитель 1 место

Номинация «Декламация литературных произведений»

1) Саклаков Кирилл 1-б класс (руководитель Шапарова Е.В.)

Призёры

Номинация «Декламация литературных произведений»

2 место

1) Петров Лев 1-в класс (руководитель Петрова Е.А.)

Номинация «Письменная творческая работа»

3 место

1) Долгих Валерий 5-в класс (руководитель Долгих Е.А.)

6) Всероссийский конкурс экологических рисунков (муниципальный этап) (приказ отдела образования города Судак №71 от 17.02.2025 г.)

Победители

Номинация «Они тоже сражались за Родину»

Возрастная категория 7-10 лет

1) Ильницкая Ксения 1-г класс (руководитель Жукова А.А.)

Номинация «Профессия Эколог»

Возрастная категория 7-10 лет

1) Лобода София 1-б класс (руководитель Шапарова Е.А.)

Номинация «Заповедные уголки родного края»

Возрастная категория 7-10 лет

1) Литвин Павел 4-б класс (руководитель Кишишова Н.И.)

Номинация «Мы в ответе за тех, кого приручили»

Возрастная категория 11-15 лет

1) Савельев Александр 5-в класс (руководитель Соколова С.Н.)

Призёры

Номинация «Профессия Эколог»

Возрастная категория 11-15 лет

2 место

1) Фейзуллаев Адиль 5-б класс (руководитель Соколова С.Н.)

Номинация «Заповедные уголки родного края»

Возрастная категория 11-15 лет

1 место

- 1) Левин Евгений 5-в класс (руководитель Соколова С.Н.)
- 2) Левин Александр 5-в класс (руководитель Соколова С.Н.)

Возрастная категория 7-10 лет

3 место

- 1) Василенко Илья 4-б класс (руководитель Кишишова Н.И.)

Номинация «Мир воды»

Возрастная категория 7-10 лет

1 место

- 1) Томилова Евангелина 4-б класс (руководитель Кишишова Н.И.)

2 место

- 1) Эмирова Амаль 4-б класс (руководитель Кишишова Н.И.)

3 место

- 1) Благовещенский Богдан 4-б класс (руководитель Кишишова Н.И.)

Возрастная категория 11-15 лет

1 место

- 1) Муртазаева Айлин 5-б класс (руководитель Соколова С.Н.)

2 место

- 1) Манбетова Зарина 8-а класс (руководитель Соколова С.Н.)

3 место

- 1) Филимонов Богдан 8-в класс (руководитель Ионкина Ю.С.)

Номинация «Мы за здоровый образ жизни»

Возрастная категория 11-15 лет

1 место

- 1) Тягульская Мария 8-а класс (руководитель Ионкина Ю.С.)

2 место

- 1) Меметов Асан 5-д класс (руководитель Соколова С.Н.)

3 место

- 1) Амитов Усеин 8-б класс (руководитель Ионкина Ю.С.)

Номинация «Исчезающая красота»

Возрастная категория 7-10 лет

1 место

- 1) Ключарёва Татьяна 1-а класс (руководитель Османова Г.А.)

Возрастная категория 11-15 лет

1 место

- 1) Тыквенко Амина 8-а класс (руководитель Ионкина Ю.С.)

3 место

- 1) Гришко Сервер 8-а класс (руководитель Соколова С.Н.)
- 2) Попов Роман 5-г класс (руководитель Соколова С.Н.)

Номинация «Родные пейзажи»

Возрастная категория 7-10 лет

2 место

- 1) Аметова Амиде 1-г класс (руководитель Жукова А.А.)
- 2) Сейтумеров Эдем 1-б класс (руководитель Шапарова Е.А.)

3 место

- 1) Усеинов Муслим 1-а класс (руководитель Османова Г.А.)

Возрастная категория 11-15 лет

3 место

- 1) Хистов Артём 8-а класс (руководитель Ионкина Ю.С.)
- 2) Умерова Мелек 6-б класс (руководитель Ионкина Ю.С.)

Номинация «Мы в ответе за тех, кого приручили»

Возрастная категория 7-10 лет

1 место

1) Журба Ольга 4-б класс (руководитель Кишишова Н.И.)

2 место

2) Логинова Кристина 4-б класс (руководитель Кишишова Н.И.)

Возрастная категория 11-15 лет

2 место

1) Корсун София 5-а класс (руководитель Соколова С.Н.)

2) Манбетова Сабина 5-г класс (руководитель Соколова С.Н.)

3 место

1) Леонтьев Алексей 5-г класс (руководитель Соколова С.Н.)

Номинация «Я-волонтер»

Возрастная категория 11-15 лет

1 место

1) Николаенко Анастасия 6-б класс (руководитель Соколова С.Н.)

3 место

1) Акишев Михаил 5-г класс (руководитель Соколова С.Н.)

7) Региональный конкурс проектов в области космонавтики «Звёздная эстафета в Крыму»
(муниципальный этап) (приказ отдела образования города Судака №88 от 21.02.2025 г.)

Победитель

Возрастная категория 11-13 лет

Номинация «Историческая»

1) Геворгян Рузанна 8-в класс (руководитель Ионкина Ю.С.)

Призёры

Возрастная категория 11-13 лет

Номинация «Историческая»

1 место

1) Лабозинский Олег 8-в класс (руководитель Ионкина Ю.С.)

Возрастная категория 14-16 лет

Номинация «Историческая»

1 место

1) Марков Семён 8-в класс (руководитель Ионкина Ю.С.)

2) Щербина Вероника 8-в класс (руководитель Ионкина Ю.С.)

Возрастная категория 11-13 лет

Номинация «Художественная»

1 место

1) Дзюбенко Ая 5-д класс (руководитель Касперович А.И.)

Номинация «Художественная»

2 место

1) Шаймурадова Мадина 5-г класс (руководитель Касперович А.И.)

2) Диденко Екатерина 5-г класс (руководитель Касперович А.И.)

3) Корсун София 5-а класс (руководитель Касперович А.И.)

3 место

1) Малёванная Мирослава 5-г класс (руководитель Касперович А.И.)

2) Стаценко Екатерина 6-б класс (руководитель Касперович А.И.)

3) Цибуцинина Ульяна 5-а класс (руководитель Касперович А.И.)

4) Тарасьева София 5-г класс (руководитель Касперович А.И.)

Возрастная категория 14-16 лет

Номинация «Художественная»

2 место

- 1) Квасова Любава 9-в класс (руководитель Касперович А.И.)
- 2) Квасова Ариадна 9-в класс (руководитель Касперович А.И.)

8) Всекрымский конкурс научно-исследовательских работ и проектов «Шаг в науку» для обучающихся 9-11 классов образовательных организаций среднего общего образования (Ялта) 1 тур (республиканский) (протокол от 03.03.2025 г.)

Победители 1 тура

По секции «Русский язык и литература»

- 1) Забара Екатерина 8-б класс (руководитель Касперович А.И.)

По секции «Иностранный язык»

- 1) Эмирова Элина 11 класс (руководитель Романова З.М.)

По секции «Информатика»

- 1) Абурджания Виктория 10 класс (руководитель Квасов В.А.)

По секции «Математика»

- 1) Сафина Вера 9-в класс (руководитель Долгих Е.А.)

По секции «Краеведение»

- 1) Салахеева Милана 11 класс (руководитель Собко Ю.А.)
- 2) Садритдинова Севиль 11 класс (руководитель Соколова С.Н.)
- 3) Лаврущенко Екатерина 9-а класс (руководитель Квасов В.А.)
- 4) Идрисова Мавиле 8-б класс (руководитель Касперович А.И.)

8) Всекрымский конкурс научно-исследовательских работ и проектов «Шаг в науку» для обучающихся 9-11 классов образовательных организаций среднего общего образования (Ялта) заключительный тур (республиканский) (протокол от 14.03.2025 г.)

По секции «Русский язык и литература»

3 место

- 1) Забара Екатерина 8-б класс (руководитель Касперович А.И.)

По секции «Информатика»

2 место

- 1) Абурджания Виктория 10 класс (руководитель Квасов В.А.)

По секции «Математика»

3 место

- 1) Сафина Вера 9-в класс (руководитель Долгих Е.А.)

По секции «Краеведение»

1 место

- 1) Садритдинова Севиль 11 класс (руководитель Соколова С.Н.)
- 2) Лаврущенко Екатерина 9-а класс (руководитель Квасов В.А.)

3 место

- 1) Салахеева Милана 11 класс (руководитель Собко Ю.А.)
- 2) Идрисова Мавиле 8-б класс (руководитель Касперович А.И.)

9) Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» (муниципальный этап) (приказ отдела образования администрации города Судака №124 от 15.04.2025 г.)

Победители

1 степени

По направлению «Математические фантазии»

- 1) Долгих Валерий 5-в класс (руководитель Долгих Е.А.)

9) Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» (республиканский этап) (приказ МИНОБРАЗОВАНИЯ Крыма № от .2025 г.)

Призёры

2 степени

По направлению «Математические фантазии»

1) Долгих Валерий 5-в класс (руководитель Долгих Е.А.)

10) Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель» (республиканский этап) (приказ МИНОБРАЗОВАНИЯ Крыма №620 от 17.04.2025 г.)

Призёры 2 место

Номинация «Я и моё здоровье», 1 класс

1) Петров Лев 1-в класс (руководитель Петрова Е.А.)

Номинация «Я и моё здоровье», 2 класс

1) Зубцова Алевтина 2-а класс (руководитель Зубцова Т.С.)

11) Межрегиональный смотр-конкурс «Дети Великой Державы», посвящённый Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, среди обучающихся 8-11 классов (муниципальный этап) (приказ отдела образования администрации города Судака №102 от 10.03.2025 г.)

Победитель 3 место

Номинация «Дети-партизаны»

1) Квасова Любава 9-в класс (руководитель Петрова Е.А.)

12) VIII Всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики-Умка» (II муниципальный этап республиканского этапа) (приказ отдела образования администрации города Судака №260 от 15.11.2024 г.)

Победитель

Возрастная группа 6-7 лет

Номинация «Сказка»

1) Петров Лев 1-в класс (руководитель Петрова Е.А.)

13) Республиканский фестиваль детского творчества «Крымский вундеркинд – 2025» (приказ МИНОБРАЗОВАНИЯ Крыма №632 от 22.04.2025 г.)

Победитель Лауреат 1 степени

Номинация «Юный волонтер»

1) Акишев Михаил 5-г класс (руководитель Шапарова Е.В.)

14) Республиканский конкурс «Космические фантазии» (муниципальный этап) (приказ отдела образования администрации города Судака №242 от 01.11.2024 г.)

Победители

В номинации «Изобразительное искусство»

Возрастная категория – обучающиеся 10-11 лет

1) Левин Евгений 5-в класс (руководитель Зейбель Н.Н.)

В номинации «Декоративно-прикладное искусство»

Возрастная категория – обучающиеся 8-9 лет

1) Османов Эрвин 3-б класс (руководитель Османова С.А.)

Призёры

В номинации «Изобразительное искусство»

1 место

Возрастная категория – обучающиеся 6-7 лет-3 человек (руководители Османова Г.А., Ионкина Ю.С., Лицоева Н.Н.)

Возрастная категория – обучающиеся 8-9 лет – 4 человека (руководители Умерова Л.А., Медведская С.Л., Османова С.А.)

Возрастная категория – обучающиеся 10-11 лет – 8 человек (руководители Кишишова Н.И., Зейбель Н.Н., Касперович А.И.)

2 место

Возрастная категория – обучающиеся 6-7 лет – 1 человек (руководитель Жукова А.А.)

Возрастная категория – обучающиеся 8 - 9 лет - 4 человека (руководители Цмаколенко Е.В., Умерова Л.А., Османова С.А., Лицоева Н.Н.)

Возрастная категория – обучающиеся 10 - 11 лет – 10 человек (руководители Кишишова Н.И., Касперович А.И.)

Возрастная категория – обучающиеся 12 - 13 лет – 5 человек (руководители Зубцова Т.С., Ионкина Ю.С.)

Возрастная категория – обучающиеся 14-15 лет – 1 человек (руководитель Ионкина Ю.С.)

3 место

Возрастная категория – обучающиеся 6 -7 лет – 1 человек (руководитель Абуталипова Э.Н.)

Возрастная категория – обучающиеся 8 - 9 лет - 7 человек (руководители Лицоева Н.Н., Умерова Л.А., Медведская С.Л., Османова С.А.)

Возрастная категория – обучающиеся 10 - 11 лет – 4 человека (руководители Медведская С.Л., Кишишова Н.И., Зейбель Н.Н.)

В номинации «Декоративно-прикладное искусство»

1 место

Возрастная категория – обучающиеся 6 - 7 лет - 3 человека (руководители Умерова Л.А., Османова Г.А., Жукова А.А.)

Возрастная категория – обучающиеся 8 - 9 лет - 1 человек (руководитель Османова С.А.)

Возрастная категория – обучающиеся 10 - 11 лет - 1 человек (руководитель Кишишова Н.И.)

2 место

Возрастная категория – обучающиеся 6 - 7 лет - 1 человек (руководитель Османова С.А.)

Возрастная категория – обучающиеся 10 - 11 лет - 3 человека (руководители Кишишова Н.И., Мосейко И.А.)

3 место

Возрастная категория – обучающиеся 8 - 9 лет - 1 человек (руководитель Османова С.А.)

15) Республиканский творческий конкурс по предметам искусства «Шаг к Олимпу» (муниципальный этап) (приказ отдела образования администрации города Судака № неизвестно.)

Победитель

1) Уткина Дарья 6-а класс (руководитель Касперович А.И.)

Призёр

1) Гаврилова Александра 6-а класс (руководитель Касперович А.И.)

16) Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (муниципальный этап) (приказ отдела образования администрации города Судака №94 от 03.03.2025 г.)

Победитель

1) Бекирова Динара 11 класс (руководитель Петрова Е.А.)

Лауреаты

1) Пашев Олег 5-в класс (руководитель Зейбель Н.Н.)

2) Леонтьева Арина 8-а класс (руководитель Некрасова Н.А.)

17) Научно-практическая конференция для школьников и студентов «Рост'ОК» Севастопольский государственный университет (протокол от 16.05.2025 г.)

Победители

Секция: ИТ-направление

1) Абурджания Виктория и Джолдасбекова Диана 10 класс (руководитель Квасов В.А.)

18) Всероссийская книга почёта талантливых учащихся, педагогов и родителей за 2024 календарный год (ИА «Доброе Инфо» от 04.05.2025 г.)

Победители с отдельной страницей в книге

- 1) Келямов Зинур 5-а класс (руководитель Касперович А.И.)
- 2) Забара Екатерина 8-б класс (руководитель Идрисова Ф.И.)
- 3) Идрисова Мавиле 8-б класс (руководитель Идрисова Ф.И.)
- 4) Лаврущенко Екатерина 9-а класс (руководитель Булдашова И.В.)
- 5) Тюрин Иван 9-а класс (руководитель Романова З.М.)
- 6) Петрова Валерия 10 класс (руководитель Квасов В.А.)
- 7) Сардин Артур 10 класс (руководитель Квасов В.А.)
- 8) ардин Богдан 10 класс (руководитель Квасов В.А.)

19) Всероссийская ЯКлассная Олимпиада по математике (протокол от 24.04.2025 г.)

Участники 1 тура

- 1) 9 класс - 4 человека (руководитель Долгих Е.А.)

20) Межрегиональный конкурс проектов в области цифровых технологий «IT – Jamr» (межрегиональный этап) (приказ №198-д от 01.10.2024 г.)

Участники 1 тура

- 1) 9 класс - 4 человека (руководитель Долгих Е.А.)

21) Республиканская научно-практическая конференция «Космос. Земля. Человек» (республиканский этап) (приказ МАН «Искатель» №132 от 23.04.2025 г.)

Призёр 2 место

В секции Человек.Земля.Вселенная

- 1) Долгих Валерий 5-в класс (руководитель Долгих Е.А.)

22) Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (муниципальный (отборочный) этап) (приказ отдела образования администрации города Судака №214 от 08.10.2024 г.)

Победители

Возрастная группа 10-11 классы

В номинации ботаника и экология растений

- 1) Прошкина Анна 11 класс (руководитель Харченко А.И.)

В номинации прикладная клеточная биология, биотехнология, генетика и селекция

- 1) Исимбетьева Юлияна 11 класс (руководитель Харченко А.И.)

23) Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я - исследователь» (1-4 класс) (муниципальный этап) (приказ отдела образования администрации города Судака №93 от 28.02.2025 г.)

Победитель

1 возрастная категория 1-2 класс

Естественнонаучное направление

- 1) Петров Лев 1-в класс (руководитель Петрова Е.А.)

Призёр

1 возрастная категория 1-2 класс

Естественнонаучное направление

- 1) Лобода София 1-б класс (руководитель Шапарова Е.А.)

23) Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я - исследователь» (1-4 класс) (республиканский этап) (приказ МИНОБРАЗОВАНИЯ Крыма №637 от 23.04.2025 г.)

Победитель

1 возрастная категория 1-2 класс

Естественнонаучное направление

1) Петров Лев 1-в класс (руководитель Петрова Е.А.)

24) IV международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого» (федеральный этап) (протокол от 26.06.2024 г. г. Москва)

Призёр

1) Петров Лев 1-в класс (руководитель Петрова Е.А.)

25) III международная научно-исследовательская конференция школьников «Учитель в истории России» (протокол от 20.01.2025 г.)

Победитель

1) Петров Лев 1-в класс (руководитель Петрова Е.А.)

26) Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (муниципальный этап) (приказ отдела образования администрации города Судака №27 от 04.02.2025 г.)

Призёр

2 место

1) Салахеева Милана 11 класс (руководитель Петрова Е.А.)

27) Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края» (федеральный этап) 16-18.04.2025 г. (г. Москва)

Победители

Номинация Современные IT-технологии на службе местного самоуправления

1) Лаврущенко Екатерина 9-а класс; Абурджания Виктория, Джолдасбекова Диана, 10 класс (руководитель Квасов В.А.)

Номинация Инициативы молодёжи в развитии местных сообществ

1) Лаврущенко Екатерина 9-а класс; Абурджания Виктория, Джолдасбекова Диана, 10 класс (руководитель Квасов В.А.)

Призёр 3 место

Номинация Лидеры местного самоуправления

1) Забара Екатерина 8-б класс (руководитель Касперович А.И.)

28) V Всекрымская олимпиада для обучающихся 9-11 классов по английскому языку в ГБОУ ВО РК КИПУ имени Февзи Якубова (республиканский этап) (протокол от 11.11.2024 г.)

Победитель 1 этапа, участник 2 этапа

1) Салахеева Милана 11 класс (руководитель Романова З.М.)

29) Конкурс ФГБОУ ВО «Пятигорского государственного университета» для старшеклассников (9-11 классы) «Хочу стать переводчиком» протокол от 29.03.2025 г.

Победитель 1 этапа, участник 2 этапа

1) Салахеева Милана 11 класс (руководитель Романова З.М.)

30) Олимпиада Пятигорского государственного университета для старшеклассников (9-11 классы) «Твой интеллект – твоё будущее» (предмет – английский язык) протокол от 29.03.2025 г.

Победитель 1 этапа, участник 2 этапа

1) Салахеева Милана 11 класс (руководитель Романова З.М.)

31) Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-11 классов

Победители 1 этапа

1) 2 класс - 1 человек (руководитель Зубцова Т.С.)

2) 5 класс - 26 человек (руководители Романова З.М., Зейбель Н.Н.)

3) 9-11 классы – 6 человека (руководители Романова З.М., Зейбель Н.Н.)

Победители 2 этапа

- 1) 2 класс - 1 человек (руководитель Зубцова Т.С.)
- 2) 5 класс – 1 человек (руководитель Романова З.М.)
- 3) 9-11 классы – 1 человек (руководитель Романова З.М.)

32) Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»

Победители

- 1) 1-г класс - 2 человека (руководитель Жукова А.А.)

33) Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»

Победители

- 1) 1-г класс - 3 человека (руководитель Жукова А.А.)
- 2) 4-г класс - 4 человека (руководитель Камалова Р.С.)
- 3) 4-б класс - 2 человека (руководитель Кишишова Н.И.)

34) Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Финансовая грамотность»

Победители

- 1) 4-б класс - 3 человека (руководитель Кишишова Н.И.)

35) Международная олимпиада «Лисёнок» по русскому языку

Победитель

- 1) Зубцова Алевтина 2-а класс (руководитель Зубцова Т.С.)

36) Международная олимпиада «Лисёнок» по английскому языку

Призёр

- 1) Зубцова Алевтина 2-а класс (руководитель Зубцова Т.С.)

37) Международный экологический диктант – 2024 (международный) протокол от 18.12.2024 г.

Призёры

- 1) 80 человек (руководитель Соколова С.Н.)

38) Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны «Диктант Победы» (результаты ожидаются)

- 1) участники 9-11 класс – 85 человек (руководители Романова З.М., Булдашова И.В., Козлов С.В.)

39) Международная историческая интеллектуальная игра «1418» (протокол от 20.03.2025 г.)

- 1) участники 9-11 класс – 10 человек (руководители Романова З.М., Булдашова И.В., Козлов С.В.)

40) Историческая интеллектуальная онлайн-игра «Наша Победа» (федеральный) (протокол №2 от 30.05.2025 г.

1 место в зачёте по времени, 18 в итоговом зачёте

- 1) Попов Дмитрий 10 класс (руководители Романова З.М., Булдашова И.В., Козлов С.В.)

41) Международный игровой конкурс «British Bulldog - Британский Бульдог» 11.12.2024 г.

Общее число участников от школы: 185 человек

Победители в регионе (1 место)

- 1) Федосеев Ярослав 11 класс (руководитель Зейбель Н.Н.)
- 2) Алиева Рената 11 класс (руководитель Зейбель Н.Н.)
- 3) Громова Полина 11 класс (руководитель Зейбель Н.Н.)
- 4) Демчук Александра 11 класс (руководитель Зейбель Н.Н.)

Призёры в регионе (3 место)

- 1) Бордунов Вениамин 4-а класс (руководитель Зубцова Т.С.)
- 2) Сарсакова Анна 4-б класс (руководитель Зубцова Т.С.)

- 3) Копейкин Кирилл 4-а класс (руководитель Зубцова Т.С.)
- 4) Алиева Медина 4-б класс (руководитель Зубцова Т.С.)
- 5) Гужевский Михаил 4-в класс (руководитель Зубцова Т.С.)
- 6) Токарчук Андрей 4-а класс (руководитель Зубцова Т.С.)
- 7) Щупоренко Виктория 4-г класс (руководитель Зубцова Т.С.)

42) I Всероссийский конкурс семейных квестов «Тыл, фронт, оккупация: горький след войны» протокол от 13.05.2025 г. (г. Москва)

Победитель

- 1) команда родителей и учащихся (руководитель Шапарова Е.В.)

43) Всероссийский литературно-художественный конкурс (с международным участием) «КЛАССное счастье» (федеральный этап) (протокол №12 от 10.08.2024 г. (г. Москва)

Победитель

Направление лучшая коллективная книга

- 1) команда 4-а класс (руководитель Абуталипова Э.Н.)

44) Всероссийский литературно-художественный конкурс (с международным участием) «Время писать книги - 2025» (федеральный этап) (протокол №1-2 от 10.03.2025 г. (г. Москва)

Победитель

Направление лучшая индивидуальная книга в стиле нон-фикшн

- 1) Корсун София 5-а класс (руководитель Абуталипова Э.Н.)

Направление лучшая коллективная книга

- 1) команда 2-б класс (руководители Абуталипова Э.Н., Цмаколенко Е.В.)

Призёр

Направление лучшая коллективная книга

- 1) команда 1-в класс (руководитель Абуталипова Э.Н.)

45) Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) (приказ МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 им. Героя Советского Союза В.Л. Савельева» городского округа Судак № 623/1 от 05.11.2024 г.)

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

- проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;

- выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Вид контроля: тематический, заседание МО, анализ результативности.

Время проведения: ноябрь 2024 года.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 05 сентября по 31 октября 2024 года. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

– составлен список членов жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;

– обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;

- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказом МБОУ «СОШ №4 им. Героя Советского Союза В.Л. Савельева» городского округа Судак были закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу отдела образования администрации города Судак № 186 от 03.09.2024 года «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 году в городском округе Судак».

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 369 учащихся 4–11-х классов – 42 процента от общего количества учащихся 4–11-х классов в 20 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, информатике, искусству (МХК), основам православной культуры, истории, крымскотатарскому языку и литературе, литературе, математике, основам безопасности и защиты Родины, обществознанию, праву, русскому языку, труду (технологии), физике, физической культуре, химии, экологии и экономике.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 39 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку.

Сравнительный анализ количества участников (участий) школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников (участий)				
		2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год
1.	Русский язык	52	91	103	136	148
2.	Литература	22	68	96	72	93
3.	Английский язык	49	62	70	46	221
5.	Математика	77	136	97	88	162
6.	История	44	80	58	22	102
7.	Обществознание	39	84	80	124	108
8.	Биология	20	51	46	81	98
9.	Химия	5	16	38	29	29
10.	Физика	25	36	50	49	45
11.	География	25	39	42	57	71
12.	ОБЖ / ОБиЗР	7	-	23	39	62
13.	Физическая культура	40	56	42	40	53
14.	Искусство (МХК)	-	11	-	-	41
15.	Право	-	23	34	25	89
16.	Информатика	7	13	18	60	46
17.	Астрономия	-	5	10	12	-
18.	Крымскотатарский язык и литература	7	13	4	11	8
19.	Труд (технология)	13	27	62	108	93
20.	Экономика	-	2	9	14	15
21.	Экология	-	-	-	44	86

22.	Украинский язык и литература	-	-	-	-	-
23.	Немецкий язык	-	-	-	1	-
24.	Основы православной культуры	-	-	-	-	12
ВСЕГО учасий:		432	813	882	1058	1582

количество участников (и учасий) школьного этапа увеличивается стабильно каждый год.

Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) (приказ отдела образования администрации города Судак №286 от 23.12.2024 г.)

В 2024-2025 учебном году муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с приказом отдела образования администрации города Судак №237 от 25.10. 2024 г. «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году в городском округе Судак».

К участию в муниципальном этапе всероссийской олимпиады для школьников по учебным предметам допускались учащиеся 7 – 11 классов, победители и призеры школьного этапа всероссийской олимпиады текущего учебного года в соответствии с минимальными проходными баллами, установленными Организатором, а так же учащиеся 5-11 классов по математике.

Олимпиада проводилась по заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями и основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня для 7-11 классов.

Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым были установлены сроки проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников для обучающихся 7 – 11 классов: с 07.11.2024 г. по 22.12.2024 г. В соответствии с этим олимпиады проводились в единый день по каждому образовательному предмету. Обучающиеся МБОУ «СОШ №4 им. Героя Советского Союза В.Л. Савельева» городского округа Судак приняли участие в муниципальном этапе олимпиады по предметам: право, экономика, английский язык, география, русский язык, труд (технология), физика, информатика и ИКТ, обществознание, литература, биология, крымскотатарский язык и литература, физическая культура, математика, история, химия, ОБиЗР, искусству (МХК), экологии. По сравнению с прошлым учебным годом добавились предметы: (искусство МХК), не принимали участие в олимпиаде по немецкому языку и астрономии, т.к. предметы не преподаются в этом учебном году.

Отделом образования администрации города Судак был сформирован и утвержден состав жюри по проверке работ в ходе проведения олимпиады по предметам, в который вошли учителя МБОУ «СОШ №4 им. Героя Советского Союза В.Л. Савельева» городского округа Судак .

Количество обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак принявших участие в муниципальном этапе олимпиады составляет 120 человек, из них: право (5 человек), экономика (5 человек), английский язык (8 человек), искусство (МХК) (6 человек), география (5 человек), русский язык (5 человек), труд (технология) (5 человек), физика (5 человек), информатика и ИКТ (9 человек), обществознание (7 человек), литература (5 человек), биология (5 человек), экология (4 человека), крымскотатарский язык и литература (4 человека), физическая культура (8 человек), математика (16 человек), история (8 человек), ОБиЗР (4 человека) и химия (6 человек). Больше всего учащихся было заявлено для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады по информатике и математике (по 9 и 16 человек соответственно).

С учетом результатов школьного тура олимпиады 2024 – 2025 учебного года и допуска к муниципальному этапу на основании рейтинговых таблиц были допущены 130 человек, но по уважительной причине ее не писали (по болезни) 10 человек.

Степень охвата обучающихся МБОУ «СОШ №4 им. Героя Советского Союза В.Л. Савельева» городского округа Судак с 7 по 11 класс муниципальными предметными олимпиадами составила 43% от всех учащихся среднего и старшего звена (120 человека из 277), что больше, чем в прошлом году (+17 человек). Школа показала средний уровень охвата обучающихся предметными олимпиадами.

Согласно приказу отдела образования администрации города Судака №286 от 23.12.2024 года результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады таковы:

- победители (16 человек):

1. Физическая культура (учителя Кузнецова М.В., Курьян С.Н. и Гимаева Н.Н.)
 - 1) Кочибеков Ибрагим 8-б класс
 - 2) Абурджания Виктория 10 класс
 - 3) Сардин Артур 10 класс
2. Английский язык (учителя Сарсакова Е.А. и Романова З.М.)
 - 1) Вальгер Илья 7-б класс
 - 2) Османова Камилла 9-а класс
3. Искусство (МХК) (учитель Касперович А.И.)
 - 1) Квасова Ариадна 9-в класс
 - 2) Квасова Любава 9-в класс
4. Право (учитель Собко Ю.А.)
 - 1) Кийик Элина 11 класс
5. Экономика (учитель Собко Ю.А.)
 - 1) Попов Дмитрий 10 класс
 - 2) Коротков Алексей 11 класс
6. Литература (учителя Шилов Е.А., Петрова Е.А.)
 - 1) Сергеева Светлана 7-а класс
 - 2) Салахеева Милана 11 класс
7. Обществознание (учителя Рассказова С.Ю. и Собко Ю.А.)
 - 1) Лабозинский Олег 8-в класс
 - 2) Салахеева Милана 11 класс
8. Труд (технология) (учителя Касперович А.И. и Курьян С.Н.)
 - 1) Шеменков Анатолий 7-б класс
 - 2) Идрисова Мавиле 8-б класс

- призёры (20 человек):

1. Физическая культура (учителя Кузнецова М.В., Курьян С.Н. и Гимаева Н.Н.)
 - 1) Корчагина Алёна 8-б класс
 - 2) Асанова Риана 9-а класс
 - 3) Сардин Богдан 10 класс
2. Обществознание (учитель Рассказова С.Ю.)
 - 1) Рогов Павел 7-б класс
3. Английский язык (учителя Сарсакова Е.А. и Романова З.М.)
 - 1) Добровечер Кирилл 8-а класс
 - 2) Салахеева Милана 11 класс
4. Математика(учителя Ушакова Е.А. и Аталикова Д.Н.)
 - 1) Партнов Глеб 5-в класс
 - 2) Савельев Александр 5-в класс
 - 3) Фомин Кирилл 6-б класс
5. Основы безопасности и защиты Родины (учитель Абраменко С.И.)
 - 1) Сальников Дмитрий 8-в класс
 - 2) Дервишев Нафе 9-а класс
 - 3) Катунин Денис 11 класс
6. Физике (учитель Квасов В.А.)
 - 1) Попов Дмитрий 10 класс
7. Право (учитель Собко Ю.А.)
 - 1) Назар Захар 9-б класс
 - 2) Исимбетьева Юлияна 11 класс

8. Искусство (МХК) (учитель Касперович А.И.)

- 1) Свинковская Ангелина 10 класс

9. Русский язык (учитель Петрова Е.А.)

- 1) Салахеева Милана 11 класс

10. Труд (технология) (учителя Касперович А.И. и Курьян С.Н.)

- 1) Воропаев Заур 7-б класс
2) Назарова Камиле 8-б класс
3) Забара Екатерина 8-б класс

В сравнении с прошлым учебным годом отмечено увеличение количества победителей (+6) и количества призеров (+5).

Отмечено, что по ряду предметов ученики хоть и не получили призовых мест, тем не менее выполнили работу достаточно хорошо, набрав не самый низкий балл (география).

Анализ результатов олимпиады позволяет сделать вывод о том, что уровень подготовленности обучающихся не достаточный, в связи с чем призёров и победителей оказалось мало по всем предметам (победа по 8 предметам из 19). К одной из причин затруднений у обучающихся можно отнести отсутствие целенаправленной работы учителей по подготовке детей к участию во всероссийской олимпиаде школьников. Некоторым обучающимся приходится участвовать в нескольких олимпиадах, что сказывается на качестве подготовки к олимпиаде, большая загруженность на одного обучающегося. Эффективность участия образовательного учреждения в муниципальном этапе олимпиады определяется не столько количеством участников, сколько уровнем их подготовки и готовности показать максимально возможный результат по данному предмету. А для этого необходимо грамотное сопровождение ребёнка педагогом и работа всего педагогического коллектива по подготовке учащихся к олимпиаде. Только тесное взаимопонимание, взаимопомощь и сотрудничество педагогов, их творческий подход и высокий профессионализм позволят добиваться высоких результатов.

Участники регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году от городского округа Судак

№ п/п	Предмет	Ф.И.О.	Образовательное учреждение	Класс	Учитель
1	Искусство (МХК) 11.01.2025 г.	Квасова Ариадна Викторовна, Квасова Любава Викторовна, Свинковская Ангелина Станиславовна	МБОУ «СОШ №4 им. Героя Советского Союза В.Л. Савельева» городского округа Судак	9-в, 10	Собко Юлия Александровна
2	Право 04.02.2025 г.	Кийик Элина Исмаиловна	МБОУ «СОШ №4 им. Героя Советского Союза В.Л. Савельева» городского округа Судак	11	Собко Юлия Александровна
3	Литература 17.02.2025 г.	Салахеева Милана Олеговна	МБОУ «СОШ №4 им. Героя Советского Союза В.Л. Савельева» городского округа Судак	11	Петрова Екатерина Александровна

45) Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап) (приказ МИНОБРАЗОВАНИЯ
Крыма №754 от 15.05.2025 г.)

- призёр (1 человек):

1. Литература

3) Салахеева Милана 11 класс (учитель Петрова Е.А.)

В сравнении с 2023-2024 учебным годом (26 конкурсов) учащиеся и их научные руководители приняли участие в большем количестве научно-исследовательских конкурсов (+19). Учащимся удалось добиться больших успехов на муниципальных, республиканских, всероссийских и международных этапах конкурсов и олимпиад.

8. Состояние здоровья школьников, меры по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности, организация питания.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся - первостепенная задача МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 им. Героя Советского Союза В.Л. Савельева» городского округа Судак. Состояние здоровья детей, их образование и воспитание неразрывно связаны друг с другом. Поэтому сегодня перед школой поставлена задача по сохранению здоровья детей и молодежи, формированию у них навыков здорового образа жизни, мотивации быть здоровыми, воспитанию общей культуры здоровья, созданию условий общей здоровьесберегающей среды, внедрению в учебный процесс эффективных здоровьесберегающих технологий.

В 2024/2025 учебном году в школе систематически проводился ряд мероприятий, посвященных сохранению и укреплению здоровья:

- Контроль за составлением рационального расписания уроков, занятий внеурочной деятельности;
- Контроль за режимом работы групп продленного дня;
- Контроль за соблюдением инструкций по технике безопасности на уроках и переменах;
- Контроль за получением, хранением и использованием химических реактивов; состоянием оборудования в лабораториях, спортзале, в кабинетах: биологии, химии, физики, технологии и лаборантских, а также соблюдением в них правил ТБ;
- Проведение разъяснительной работы, оформление стендов по пожарной безопасности, правилам дорожного движения;
- Контроль за состоянием пришкольного участка, спортплощадки на предмет повышения безопасности, в том числе правопорядка и снижения травматизма;
- Контроль за подготовкой школы к работе в осенне-зимний период, в части обеспечения комфортной температуры помещений для занятий;
- Прохождение диспансеризации учащимися, профилактика вирусных, простудных заболеваний, детского травматизма;
- Организация здорового питания, контроль за санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока, столовой, соответствующего оборудования;
- Контроль за соблюдением оздоровительных мероприятий, в том числе в дни школьных каникул.

Повышенное внимание в школе уделяется мероприятиям, посвященным защите обучающихся от перегрузок:

- Контроль за объемом учебной нагрузки (количество уроков, время на выполнение домашних заданий), нагрузки от дополнительных занятий, от занятий активно-двигательного характера;
- Регулярное проведение экскурсионных мероприятий;
- Проведение физкультминуток, выполнение упражнений на двигательно-опорную систему и зрительный аппарат в начальной школе;

- Контроль за составлением расписания уроков в части соответствия нормам учебных нагрузок, заложенным в учебном плане, и оптимальной умственной работоспособности у детей школьного возраста;
- Создание комфортного психологического фона, помощь в развитии творческих способностей учащихся.

Для организации медицинского обслуживания в МБОУ заключен договор с государственным бюджетным учреждением здравоохранения Республики Крым «Судакская городская больница».

Для обеспечения медицинского обслуживания на 1 этаже здания выделены помещения для медицинского кабинета и процедурной. Медицинский блок школы оснащен оборудованием в полном объеме согласно Приложению №3 Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденному приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. № 822н. Составлен план совместной деятельности школы и медицинской службы, осуществляются ежегодные осмотры всех обучающихся различными специалистами. На регулярной основе ведется диагностика хронических заболеваний, контроль состояния здоровья учащихся.

В 2024/2025 учебном году работа школы строилась с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к условиям образовательного процесса.

За каждым учебным коллективом (классом) закреплен отдельный учебный кабинет, в котором проводились все учебные занятия за исключением физкультуры, информатики, английского языка и технологии. Вход в здание школы (обучающихся, сотрудников и посетителей) возможен только через обязательную термометрию. Все обучающиеся с выявленной температурой тела 37,1°C и выше отстранялись от обучения, переданы родителям.

Посещение столовой в 2024/2025 учебном году также строго регламентировано. Каждому учебному коллективу (классу, группе продленного дня) было отведено место и время для получения горячего питания согласно графику.

Приоритетными мероприятиями в профилактической работе учреждения является информирование обучающихся о профилактике таких заболеваний как ОРВИ, грипп, коронавирусная инфекция и т.д.

В целях соблюдения мер по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, обеспечения их безопасности в МБОУ «Средняя общеобразовательная школы №4 им. Героя Советского Союза В.Л.Савельева» городского округа Судак созданы соответствующие условия.

В здании школы имеется спортивный зал, имеющий необходимый инвентарь и оборудование, спортивный площадки и футбольное поле, для ведения учебного процесса и внеурочной деятельности имеются учебные кабинеты, специализированные кабинеты химии, физики, компьютерные классы, соответствующие современным требованиям, имеется оборудованный медицинский блок.

Благоприятный световой режим в школе способствует сохранению общей и зрительной работоспособности, препятствует утомлению глаз и связанному с ним расстройству зрения, в частности, формированию близорукости. Одно из основных гигиенических требований - соответствие размеров мебели росту и пропорциям тела ребенка. Для гармоничного физического развития детей, сохранения правильной осанки и хорошей работоспособности в каждом классе имеется соответствующая школьная мебель.

Положительное влияние на здоровье оказывает ежедневная влажная уборка кабинетов. Один раз в неделю - генеральная уборка. На важность поддержания благоприятной среды обучения указывает тот факт, что только при оптимизации санитарно-гигиенических условий в школе достигается улучшение состояния здоровья учащихся более чем на 10%.

В целях улучшения состояния здоровья школьников, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности в МБОУ «Средняя общеобразовательная школы №4 им. Героя Советского Союза В.Л.Савельева» городского округа Судак выполняется:

- организация учебного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.
- работа коллектива школы по социальной адаптации учащихся и сохранению их физического и психологического здоровья.

- внеклассная работа по формированию навыков здорового образа жизни.
- организация горячего питания.
- сотрудничество с заинтересованными учреждениями и организациями.

Реализация работы данных направлений осуществляется с учетом результатов мониторинга здоровья, мнений и запросов всех участников учебно-воспитательного процесса.

Здоровьесберегающее пространство школы включает две взаимосвязанные структуры: организацию учебного процесса и организацию воспитательного процесса. Основной формой организации учебного процесса является урок, на котором закладываются основы здорового образа жизни. Опытные педагоги всегда чувствуют момент наступления усталости учащихся и четко выполняют гигиенические требования к организации урока, это осуществляется через выбор: плотности уроков, количество и смену видов деятельности, разнообразие и чередование методов и приемов, наличие эмоциональных разрядок, уместность применения ТСО, а также контроль осанки, позы, проведение подвижных физкультминуток, гимнастики для глаз, психологический климат. На уроках «Основ безопасности жизнедеятельности» учащиеся получают необходимые знания об основах безопасной жизнедеятельности человека, об опасных и вредных факторах различного происхождения, о правилах безопасного поведения в бытовых и экстремальных условиях, для формирования конкретных навыков и моделей поведения, обеспечивающих сохранность жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта. Теоретические знания требуют обязательного закрепления на практике, для этого в программу ОБЖ включены такие обязательные занятия: -ориентирование на местности и организация питания в природе для учащихся среднего звена.

Мероприятия, проводимые в школе по гражданской обороне и пожарной безопасности, способствуют формированию практических навыков поведения в чрезвычайных ситуациях, которые в жизни могут возникнуть в любой момент.

Здоровье – это не только отсутствие болезни, но и физическое, психическое и социальное благополучие. Здоровый во всех отношениях человек счастлив, ибо имеет возможность совершенствоваться, получать удовлетворение в процессе учебы и труда. Учащиеся школы всегда активно участвуют в муниципальных соревнованиях, праздниках, в школьных мероприятиях.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 51 Закона) о создании условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья учащихся, в образовательном учреждении проведен комплекс мероприятий по организации горячего питания учащихся школы. При организации питания школа руководствуется санитарными правилами и нормами, утверждёнными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации, распорядительными и рекомендательными документами. С целью обеспечения условий для полноценного физического развития обучающихся и сохранения их здоровья в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 им. Героя Советского Союза В.Л. Савельева» городского округа Судак в 2024-2025 учебном году организовано горячее питание обучающихся.

Основными задачами при организации питания обучающихся в школе являются:

обеспечение обучающихся питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;

гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании; предупреждение (профилактика) среди обучающихся инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;

пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

В соответствии с требованиями в школе создана нормативно-правовая база для организации питания школьников:

Постановления администрации города Судак «Об установлении стоимости питания учащихся 1-4 классов, детей льготной категории в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях городского округа Судак в 2025 году» № 2276 от 19.12.2024 г.

Приказ «Об организации питания обучающихся 1 – 4 классов и обучающихся льготной категории в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 им. Героя Советского Союза В.Л. Савельева» городского округа Судак в 2024-2025 учебном году» №382 от 29.08.2024

Положение об организации питания обучающихся № 87 от 2023г., утвержденное приказом № 335 от 31.08.2023г.

Приказ «О создании бракеражной комиссии на 2024-2025 учебный год» № 382 от 29.08.2024г.

Положение о бракеражной комиссии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 им. Героя Советского Союза В.Л. Савельева» городского округа Судак № 86 ,утвержденное приказом №70 от 01.09.2020г.

Приказ «Об организации родительского контроля за организацией горячего питания в комиссии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 им. Героя Советского Союза В.Л. Савельева» городского округа Судак на 2024-2025 учебный год» № 483 от 04.09.2024г.

Положение О родительском контроле организации и качества горячего питания обучающихся № 99, утвержденное приказом № 16 от 20.01.2021г.

Положение «Об утверждении порядка обеспечения питанием отдельных категорий обучающихся» № 468 от 07.04.2023г.

Обеспечение бесплатным горячим питанием всех учащихся начальной школы с 1 по 4 класс осуществляется по инициативе Президента Российской Федерации В.В. Путина, озвученной в Послании Федеральному Собранию 15 января 2020 года. В соответствии с задачей, поставленной Президентом Российской Федерации в Послании Федеральному Собранию, все учащиеся младших классов обеспечиваются горячим питанием не реже одного раза в день, а в меню включены и горячее блюдо, и горячий напиток.

Школа в соответствии с установленными требованиями СанПиН в пределах своей компетенции и финансирования создаёт следующие условия для организации питания учащихся: предусматривает помещения для приема пищи, снабженные соответствующей мебелью; разрабатывает и утверждает порядок питания учащихся (режим работы столовой, время перемен для принятия пищи, график питания обучающихся).

В соответствии с постановлением администрации города Судак «Об установлении стоимости питания учащихся 1-4 классов, детей льготной категории в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях городского округа Судак в 2025 году» № 2276 от 19.12.2024 г. организован 100% охват питанием учащихся 1-4 классов (406 чел.) и 100% детей льготной категории (237 чел):

- детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- лиц из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей;
- детей с ограниченными возможностями здоровья;
- детей- инвалидов, имеющих статус обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- детей из малоимущих семей;
- детей из многодетных семей ;
- детей военнослужащих-участников СВО

Потребность в организации льготного питания в МБОУ по состоянию на 24.05.2025

класс	Кол-во в классе	ВСЕГО льготников	Сироты, опека	ОВЗ, инвалиды	Малоимущие	Многодетные	СВО
1-4	406	109	8	9	1	82	9
5-11		128	21	3	1	84	19

Школой заключен контракт на оказание услуг по организации питания учащихся с ИП Шмакова Н.В.

В школе функционирует столовая на 200 посадочных мест. Пищеблок имеет 20 помещений (холодный и горячий цех, хлебный цех, для обработки овощей мясной цех, рыбный цех, кондитерский цех, моечная столовой посуды, моечная кухонной посуды, помещение для обработки яиц и др.).

Обеденный зал оборудован столовой мебелью (столами, стульями) с покрытием, позволяющим проводить их обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств. Столовая обеспечена достаточным количеством столовой посуды и приборами. Технологическое оборудование и уборочный инвентарь промаркированы. Моющие и дезинфицирующие средства хранятся в таре изготовителя в специально отведенных местах, недоступных для учащихся, отдельно от пищевых продуктов. Один раз в неделю проводится генеральная уборка всех помещений, оборудования и инвентаря с последующей дезинфекцией. Пищевые отходы хранятся в емкостях с крышками в специально выделенном месте. Для мытья рук установлены умывальные раковины. Персонал обеспечен специальной одеждой. К работе допущены лица, имеющие соответствующую профессиональную квалификацию, прошедшие медицинские осмотры. Ежедневно в обеденном зале вывешивается, утвержденное руководителем образовательного учреждения, меню, в котором указываются сведения об объемах блюд и названия кулинарных изделий. Качество пищи ежедневно проверяется поваром и бракеражной комиссией. Поставка пищевых продуктов и продовольственного сырья осуществляется 1-3 раза в неделю. На все товары имеются сертификаты качества. Питание учащихся соответствует принципам сбалансированного питания, предусматривающее использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, тушение, запекание, исключены продукты с раздражающими свойствами.

Организовано бесплатное двухразовое питание (Завтрак-78,05, обед-101,45) за счет средств муниципального бюджета для учащихся льготных категорий.

Для получения бесплатного питания родители (иные законные представители) несовершеннолетних предоставляют в общеобразовательное учреждение:

заявление родителей или лиц их заменяющих на имя директора Школы о предоставлении бесплатного питания ребёнку либо об отказе питания в школе;
документы, подтверждающие статус семьи.

Ведется систематический анализ состояния питания детей со стороны надзорных органов, строго соблюдаются требования СанПиНа в вопросах организации горячего питания.

Питание учащихся осуществляется в течение 5-ти учебных дней согласно примерному циклическому меню, рассчитанному на 10 дней. Работники столовой своевременно накрывают столы, поэтому приготовленная еда подается горячей.

Ежедневно в столовой вывешивается утвержденное директором меню, в котором указываются названия блюд, их объём (выход в граммах), пищевая ценность и стоимость;

Часы приема пищи устанавливаются, в соответствии с графиком приема пищи, директором. В режиме учебного дня для приёма пищи и отдыха предусматриваются перемены. Отпуск учащимся питания в столовой осуществляется по классам (группам);

Для поддержания порядка в столовой учреждения, организуется дежурство педагогических работников;

Проверку качества пищи, соблюдение рецептур и технологических режимов осуществляет бракеражная комиссия;

Контроль над качеством, сбалансированностью и организацией питания, соблюдением санитарно-гигиенических правил осуществляет комиссия, создаваемая директором школы;

Классные руководители организуют разъяснительную и просветительскую работу с обучающимися и родителями (законными представителями) о правильном питании, несут ответственность за организацию питания учащихся класса, готовят пакет документов для предоставления бесплатного питания, ежедневно своевременно предоставляют в письменном виде в столовую информацию о количестве питающихся детей на бесплатной основе, ведут учет посещения столовой, заполняют табель питания.

Во исполнение Федерального закона « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, Методических рекомендаций 2.4.0180-20 от 18.05.2020г. Роспотребнадзора Российской Федерации « Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях, в целях повышения эффективности системы контроля качества предоставления горячего питания обучающимся школы приказом по школе от 04.09.2024г. №483 создана комиссия по проведению родительского контроля за организацией горячего питания обучающихся МБОУ .

Школьное питание сбалансировано, помогает детям восполнить энергию и отвечает всем стандартам и требованиям безопасности.

В течение учебного года: - ежедневный контроль за качеством готовой пищи (182 записей бракеражный журнал);

- 9 актов проверки организации питания в школьной столовой комиссией, в которых отмечены недостатки и нарушения (соответствие вкусовых качеств блюд предъявленным требованиям, соответствие меню, объем блюд на выходе, соблюдение температурного соответствия блюда, рекомендация замены блюд, которое дети плохо едят)

- в соответствии с приказом создана комиссия по проведению родительского контроля за организацией горячего питания, которая проводит общественную экспертизу питания обучающихся.

В 2024-2025 учебном году была активизирована работа комиссии по проведению родительского контроля за организацией горячего питания, решился вопрос наличия медсестры в учреждении.

9.Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением, условия и порядок их предоставления.

В течение 2024-2025 учебного года в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 им. Героя Советского Союза В. Л. Савельева» городского округа Судак, в рамках реализации программы дополнительного образования функционировали кружковые занятия для обучающихся 1-11 классов. Все занятия организованы на бесплатной основе.

Дополнительное образование было организовано по следующим направлениям:

	Направленность	Наименование кружка	Кол-во часов
1	Художественно-эстетическое	Хор	2
		Крымский вальс	2
		Хореография	2
		ИЗО студия	2
		Театральные подмостки	2
		Умелые ручки	2
		Вокал	2
		Интуитивная живопись	1
2	Естественно-научное	Человек и его здоровье	2
3	Социально-педагогическое	Музей «История Отечества»	2
		Волонтеры	2
		Киноклуб	2
		Лидеры	1
4	Военно-патриотическое	Юнармия	1
5	Физкультурно-спортивное	Волейбол	3
		Баскетбол	2
		Легкая атлетика	2
		Вольная борьба	4,5
		Самбо	3
		Карате	4
		Спортивный клуб «Авангард»	1
6	Техническое	Робототехника	2
		Радиофизика	1
7	Общеинтеллектуальное	Программирование	2
		Компьютерная грамотность	2
		Шахматы	2,5
	ИТОГО		54

Система дополнительного образования дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяет создать условия для полной занятости учащихся, создает условия для углубленного изучения многих предметов.

Система дополнительного образования является одним из основных звеньев воспитательной работы школы.

Работа с учащимися в рамках дополнительного образования в школе выполняет важные воспитательные задачи: целенаправленно организует досуг учащихся, формирует творческую личность, создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, предупреждает асоциальное поведение.

10. Социальная активность, социальное партнерство (сотрудничество с учреждениями высшего, среднего и начального профессионального образования, предприятиями, учреждениями и общественными объединениями, некоммерческими организациями, социальная активность школы, социально-значимые мероприятия и программы школы) и др.

Социум - обеспечивает творческие потребности учащихся, которые развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определённого направления. Это кружки, секции, студии, сеть дополнительного образования. Сотрудничество с социальными институтами, структурными подразделениями и др.

Обучающиеся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 им. Героя Советского Союза В. Л. Савельева» городского округа Судак посещают занятия внеурочной деятельности и занятия дополнительного образования, направленные на социализацию и адаптацию к школе и жизни в обществе.

В 2024-2025 учебном году продолжил свою работу школьный спортивный клуб «Авангард». По итогам года в рейтинге муниципалитета спортивных достижений МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 им. Героя Советского Союза В. Л. Савельева» городского округа Судак заняла 1 место. Участники ШСК «Авангард» заняли 1 место в «Президентских состязаниях» в Республике Крым и в 2024-2025 учебном году будут принимать участие в «Президентских состязаниях» на Всероссийском уровне.

В рамках патриотического воспитания в школе сформирован отряд юнармейцев «Патриот», который участвует во всех патриотических мероприятиях школьного, муниципального и республиканского уровней.

В школе реализуется национальный проект «Образование» центр «Точка роста», в рамках которого школа оснащается профильными комплектами оборудования для практических и лабораторных работ по предметам «Физика», «Химия», «Биология». Кабинеты, благодаря финансированию местного бюджета, оборудованы новой мебелью, лабораторными столами, местами отдыха, магнитно-грифельными досками и дизайнерским оформлением проекта.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребёнка», направленного на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодёжи созданы места дополнительного образования детей: «Юнармия «Патриот», «Школьный музей «И память в нас жива», «Человек и его здоровье».

В течение 2024-2025 учебного года активно велась работа Российского движения детей и молодёжи «Первые», «Орлята России».

Школа принимает участие в различных социальных проектах, конкурсах и мероприятиях. Сотрудничает со всеми общественными организациями округа и города:

- Арт кластер «Таврида.АРТ»
- РДДМ «Движение первых»;
- Большая перемена;
- МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак;
- Судакская центральная городская библиотека им. В.П. Рыкова
- Музей-заповедник «Судакская крепость»

- Государственное автономное учреждение Республики Крым «Судакское лесохозяйственное хозяйство»

В 2024-2025 учебном году велась активная работа по профессиональному определению школьников. В рамках партнерского соглашения школы и КФУ им. В. И. Вернадского обучающиеся 11-го класса в количестве 10 человек получали предпрофессиональное образование по специальности «Младшая сестра милосердия», на базе Юго-Восточной академии г. Феодосия. На базе ГБПОУ РК «Романовский колледж индустрии гостеприимства» освоили программу профессионального обучения по профессии «Официант» и получили свидетельства 15 обучающихся 11-го класса и 9 обучающихся 10 класса. Так же проводились профессиональные пробы с выпускниками 9-х классов на базе профессиональных учебных заведений. Благодаря грамотно построенной профориентационной работе учащиеся поступили в учебные заведения по выбору, организовано сотрудничество с вузами.

Планируется продолжить работу в рамках развития получения предпрофессионального образования.

10. Приоритетные цели и задачи развития школы, основные проблемы требующие решения

МИССИЯ ШКОЛЫ:

Наша школа – это открытое пространство для развития потенциальных возможностей и самореализации субъектов образовательного процесса.

Смысл нашей работы - формирование здоровой и физически развитой личности, ориентированной на творческое преобразование действительности и саморазвитие, личности компетентной, образованной и самостоятельной, стремящейся к овладению опытом духовной жизни, нравственного поведения, освоению ценностей национальной культуры.

Основная задача нашей школы – дать качественное образование всем учащимся и сделать всё возможное для того, чтобы в дальнейшем каждый выпускник школы правильно выбрал свой путь в жизни. Мы создаём все условия для развития творческих способностей учеников, самореализации их личности и эффективного обучения.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД:

Цель: создать условия для самоопределения, самореализации и успешной социализации личности посредством современных образовательных технологий, творческо-коммуникационной, спортивно-оздоровительной среды развития духовно-нравственной и творческой личности, единства взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- совершенствовать работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- обеспечить условия для повышения качества образования, совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности, дополнительному образованию;

- совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;
- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программы, проектной деятельности;
- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки творческих, одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности, повысить эффективность работы по развитию интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;
- обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания, а также творческого мастерства;
- эффективно использовать в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационные технологии;
- организовать работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально- хозяйственной деятельности образовательной организации;
- учителям-предметникам проанализировать итоги школьных олимпиад на заседании методического совета и заседаниях ШМО, разработать конкретные рекомендации по подготовке обучающихся к олимпиадам следующего года;
- организовать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, факультативах, кружках, консультациях.
- повысить процент участия педагогов в исследовательской деятельности как педагога и как руководителя обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью;
- включить в планы воспитательной работы организацию мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

ПРОБЛЕМА ШКОЛЫ:

Создание условий для самоопределения, самореализации и успешной социализации личности обучающихся и педагогов, в целях реализации требований ФГОС посредством современных образовательных технологий, творческо-коммуникационной, спортивно-оздоровительной среды, развития духовно-нравственной и творческой личности, единства взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса.

11. Приоритетные образовательные направления деятельности:

1. **Дополнительное образование:** создание в школе системы дополнительного образования учащихся, позволяющее сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, воспитывать устойчивый интерес к познавательной деятельности, высокий уровень саморегуляции, развитие творческих способностей у детей.
2. **Спортивно-оздоровительная деятельность:** формирование у обучающихся, родителей, педагогов осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также на профилактику вредных привычек, охват максимального количества обучающихся **школы** оздоровительными мероприятиями.
3. **Научно-исследовательская деятельность:** формирование научно-исследовательских навыков обучающихся, развитие их экспериментальных, творческих, исследовательских способностей.

Выводы и мероприятия по решению основных проблем и задач:

1. Разработать мероприятия по вопросам кадровой работы в Годовой план на 2024-2025 учебный год, внести изменения в перспективные планы по повышению педагогического, психологического, методического и профессионального уровня педагогических работников школы.
2. Обеспечить положительную динамику аттестации педагогических работников на высшую и первую квалификационные категории, также, разработать перспективный план мероприятий по аттестации педагогов на СЗД.
3. Организовать эффективную работу в предаттестационный период с аттестуемыми педагогами.
4. Постоянно следить за графиком курсовой переподготовки учителей.
5. Повысить уровень требований для качественной подготовки аттестационных материалов, оказывая методическую помощь.
6. Особое внимание уделять повышению квалификации педагогов дополнительного образования и предметных курсов по внеурочной деятельности.
7. Спланировать мероприятия по работе с педагогическими кадрами школы на новый 2025-2026 учебный год с учетом положительного опыта в прошедшем учебном году.
8. Проводить методические мероприятия с педагогическими работниками, направленные на повышение качества знаний.
9. Продолжить работу комиссии по проведению родительского контроля за организацией горячего питания.
10. Включить в планы воспитательной работы организацию мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.
11. Пропагандировать принципы здорового и полноценного питания.
12. Обеспечить деятельность естественно-научного и медийного профиля в 10 и 11 классах.
13. Усилить раннюю профориентационную работу с выпускниками школ в отношении профессий педагогической направленности с целью устранения профессиональных дефицитов.
14. Обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).
15. Организовать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, факультативах, кружках, консультациях.
16. Обеспечить реализацию национального проекта «Образование» центр «Точка роста», «Успех каждого ребенка» в городском округе Судак.
17. Продолжить социальное партнерство.

**Директор МБОУ «СОШ №4 им. Героя
Советского Союза В.Л. Савельева»
городского округа Судак**

Собко Ю.А.