

КОНЦЕПЦИЯ ПРЕДПРОФИЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «КОСМИЧЕСКИЙ КЛАСС»

Актуальность:

На сегодняшний день одним из важнейших условий развития космической отрасли является решение проблем кадрового обеспечения, а именно опережающая подготовка кадров для реализации прорывных проектов в области космических технологий и исследования космического пространства.

Учитывая замечания прошлых лет, руководители многих предприятий стали более серьезно подходить к формированию и подготовке кадрового резерва и опережающему обучению, начиная с обучения в сфере предпрофильного образования школьников.

Проблема кадрового обеспечения предприятий и организаций космической отрасли для своего решения требует системных мероприятий по следующим направлениям:

- формирование и поддержание интереса у школьников к космическим исследованиям и истории отечественной космонавтики;
- разработка форм и методов организации учебного процесса, обеспечивающих качественную подготовку школьников, их готовность и желание работать на предприятиях авиакосмической отрасли;
- установление тесных связей между образовательными организациями и предприятиями отрасли, что позволит организовывать практикоориентированное обучение с применением конкретных заданий предприятий отрасли, Формировать и обновлять содержание образовательных программ на основе актуальных исследований и задач путем усиления их практической направленности, сохраняя при этом фундаментальность образования;
- создание системы ранней профессиональной ориентации, включающей развитие творческих способностей в области проектирования и конструирования, овладение еще на этапе общеобразовательной школы начальными знаниями и компетенциями специалиста отрасли, развитие профессионально значимых личностных качеств будущего специалиста.

Цель образовательной программы:

Создание системы предпрофильного образования школьников, направленной на профессиональную ориентацию обучающихся в сфере космической отрасли, ориентированной на перспективные потребности предприятий ракетно-космической промышленности.

Задачи образовательной программы:

- обеспечение дополнительной (углубленной) подготовки по учебным дисциплинам, входящим в учебный план;
- обеспечение предпрофильной подготовки по специализированным дисциплинам космического/инженерно-космического направления;
- создание и обеспечение благоприятных условий для развития научного и технического творчества обучающихся;
- формирование инженерно-технических навыков обучающихся;
- создание благоприятных условий для использования педагогами новых информационных технологий в образовательном процессе;
- формирование ценностей познавательной активности и самостоятельности.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ

Типы образовательных модулей

1) Базовый (рекомендован для 5-6 классов) - наполнение учебного плана базовыми дисциплинами космического профиля.

Цель – формирование представления об инженерно-технической сфере деятельности, профориентационная работа с обучающимися по формированию представления об космической отрасли, вовлечению в практическую деятельность по конструированию и моделированию, возможность у обучающегося попробовать себя в инженерно-технических компетенциях.

2) Стандартный (рекомендован для 7-9 классов) – наполнение учебного плана базовыми и специализированными дисциплинами космического профиля.

Цель - самоопределение в отношении выбора профиля будущего обучения или дальнейшего пути получения профессии.

3) Углубленный (рекомендован для 10-11 классов) - наполнение учебного плана базовыми и специализированными дисциплинами космического профиля.

Цель - подготовка обладающих необходимыми знаниями и компетенциями выпускников школы, нацеленных на получение образования современного инновационного инженера, обладающего инженерно-техническим мышлением и устойчивой гражданской позицией.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 ИМ.
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Л. САВЕЛЬЕВА" ГОРОДА СУДАКА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ, Вавилкина Евгения Владимировна, ДИРЕКТОР

14.02.26 12:54 (MSK)

Сертификат 3ED6B8324202965FCCD93C9E3897983A