

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 3 от 14.01.2026 г.

Утверждаю
Директор «СОШ №4
им. Героя Советского Союза
В.Л. Савельева» города Судака
Вавилкина Е.В.
Пр. № 58 от 26.01.2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о портфолио индивидуальных образовательных
достижений обучающихся
(новой редакции от 14.01.2026)

Судак, 2026 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего, среднего общего образования», Уставом, «Правилами внутреннего распорядка», Основной образовательной программой НОО, ООО, СОО «СОШ №4 им. Героя Советского Союза В.Л. Савельева» города Судака (далее – ОУ).

1.2. Настоящее Положение о портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся разработано в целях создания условий в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, концепции профильного обучения в образовательных учреждениях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, внедрения системы учета внеучебных достижений обучающихся определяет структуру, примерное содержание и форму представления портфолио индивидуальных достижений обучающихся образовательных учреждений (далее - портфолио).

1.3. Портфолио является способом фиксирования, накопления и оценки работ, результатов обучающегося, свидетельствующих о его усилиях, прогрессе и достижениях в различных областях за определенный период обучения.

1.4. Портфолио обучающегося – это комплекс документов, представляющих совокупность сертифицированных или несертифицированных индивидуальных учебных и внеучебных достижений, выполняющих роль индивидуальной накопительной оценки, которая является составляющей рейтинга обучающихся.

1.5. Портфолио служит для сбора информации о продвижении обучающегося в учебной деятельности, для оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающих требованиям стандарта к основным результатам начального, основного и среднего общего образования, а также для представления личности обучающегося (составления педагогической характеристики).

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОРТФОЛИО

2.1. Портфолио обучающегося — это целенаправленное собрание материалов, являющихся отражением учебной и внеучебной деятельности обучающегося, с целью сбора, систематизации и фиксации результатов развития обучающегося, его усилий, прогресса и достижений в различных областях, демонстрации всего спектра его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.

2.2. Основные задачи портфолио:

- поддерживать и поощрять высокую учебную мотивацию обучающихся;
- поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной (в том числе самооценочной) деятельности

обучающихся;

- формировать умение учиться — ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- учитывать возрастные особенности развития универсальных учебных действий обучающегося по ступеням обучения;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для его успешной социализации;
- укреплять взаимодействие с семьей обучающегося, повышать заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах развития ребенка и совместной педагогической деятельности со школой;
- активно вовлекать обучающихся и их родителей в оценочную деятельность на основе проблемного анализа, рефлексии и оптимистического прогнозирования.

2.3. Портфолио позволяет учитывать результаты обучающегося в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, спортивной, социальной. Портфолио реализует следующие функции образовательного процесса:

- Диагностическую: фиксируются изменения и рост показателей за определенный период времени.
- Целеполагания: поддерживает образовательные цели, сформулированные стандартом.
- Мотивационную: поощряет детей, педагогов и родителей к взаимодействию в достижении положительных результатов.
- Содержательную: максимально раскрывает спектр достижений и выполняемых работ.
- Развивающую: обеспечивает непрерывность процесса развития, обучения и воспитания от класса к классу.
- Рейтинговую: показывает диапазон и уровень навыков и умений

2.4. Портфолио составляется каждым обучающимся совместно с педагогическими работниками школы. Портфолио представляет собой цифровую базу данных в электронном виде в ИС «ЭлЖур», заполняемую педагогическим работником с соблюдением достоверности представленных сведений.

2.5. Портфолио формируется и пополняется в течение учебного года. Ответственность за оформление портфолио обучающегося в ИС «ЭлЖур» несет классный руководитель. Ответственность за своевременное внесение данных о предметных достижениях обучающегося в ИС «ЭлЖур» несут учителя-предметники. Ответственность за своевременное предоставление классному руководителю данных о достижениях обучающегося во внеурочной деятельности и дополнительном образовании в школе несут руководители кружков (секций). Ответственность за своевременное предоставление классному руководителю данных о достижениях обучающегося во внеурочной деятельности и дополнительном образовании вне школы несут родители обучающегося.

2.6. С целью отслеживания результатов развития обучающегося, составления индивидуальных образовательных траекторий, а также с целью принятия решений о рекомендации обучающегося к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях, проектах, мероприятиях и др., к представлению к поощрениям и наградам классный руководитель не реже 2 раз в год, социальный педагог и заместитель директора по научно-методической работе не менее 1 раза в год проверяют накопленный материал обучающихся в портфолио.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОРТФОЛИО

3.1. Портфолио в ИС «ЭлЖур» находится во вкладке «Портфолио» - «Портфолио обучающегося» - «[Имя обучающегося в списке]» и имеет следующую структуру:

- 1) **Портрет обучающегося** – представляет собой круговую диаграмму, формируемую автоматически в ИС «ЭлЖур» и предназначенную для общего анализа достижений и учебных результатов обучающегося (Приложение 1).
- 2) **Результаты учебной деятельности** – автоматически формируемая в ИС «ЭлЖур» сводка среднего балла обучающегося по всем предметам за весь период учебы, по годам, по четвертям. Итоговый средний балл учитывается в рейтинге обучающегося.
- 3) **Дополнительное образование** – автоматически формируемая в ИС «ЭлЖур» сводка программ дополнительного образования, осваиваемых обучающимся в ОУ за весь период учебы, по годам обучения, с указанием количества посещенных занятий.
- 4) **Олимпиады** – сведения об участии обучающегося во ВсОШ по предметам.
- 5) **Конкурсы** – сведения об участии обучающегося в творческих, предметных конкурсах.
- 6) **Исследовательская работа** – сведения о научно-исследовательской, проектной работе обучающегося.
- 7) **Элективные курсы** – сведения о результатах освоения обучающимся элективного курса в ОУ в форме реферата или защиты проектной работы.
- 8) **Дополнительное образование (вне ОУ)** – сведения о результатах освоения обучающимся программы ДО в форме зачетной работы (оценка наличия/защиты работы).
- 9) **Дополнительное образование (в ОУ)** – сведения о результатах освоения обучающимся программы ДО в форме зачетной работы (оценка наличия/защиты работы).
- 10) **Спортивные достижения** – сведения об участии обучающегося в спортивных соревнованиях в составе команды ОУ. «Готов к труду и обороне» - достижения вносятся автоматически из базы ГТО.
- 11) **Прочие олимпиады** – сведения об участии обучающегося в олимпиадах различного формата (не ВсОШ).
- 12) **Мероприятия (в ОУ)** – сведения об участии обучающегося в мероприятиях, проводимых в ОУ.
- 13) **Мероприятия (вне ОУ)** – сведения об участии обучающегося в мероприятиях, проводимых вне ОУ.
- 14) **Спорт (вне ОУ)** – сведения об участии обучающегося в спортивных соревнованиях в составе команды, не относящейся к ОУ.
- 15) **Творчество (вне ОУ)** – сведения об участии обучающегося в творческих мероприятиях, не относящихся к деятельности ОУ.

3.2. При заполнении разделов портфолио необходимо прикреплять подтверждающие документы: грамоты, дипломы, сертификаты, приказы и др.

3.3. При выставлении обучающемуся баллов за степень вклада следует ориентироваться на следующую шкалу:

Баллы	Мероприятия (в ОУ, вне ОУ)	Спорт, творчество (вне ОУ)
1	присутствие	Муниципальный уровень – участник
2	активное участие	Муниципальный уровень – призер
3	помощник организатора	Муниципальный уровень – победитель / региональный уровень – призер
4	старший помощник организатора и/или призер конкурса	Региональный уровень – победитель / всероссийский уровень – участник
5	значительный личный вклад в организацию и проведение	Всероссийский уровень – призер/победитель

	мероприятия и/или победитель конкурса	
--	---------------------------------------	--

4. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА ПО ВЕДЕНИЮ ПОРТФОЛИО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

4.1. Ответственность за ведение портфолио обучающихся в ИС «ЭлЖур» несут педагогические работники ОУ в соответствии со следующей таблицей:

Раздел	Сведения	Ответственный
Олимпиады	участие обучающегося во ВсОШ по предметам	учитель-предметник
Конкурсы	участие обучающегося в творческих, предметных конкурсах	учитель-предметник, педагог ДО (в ОУ) или классный руководитель
Исследовательская работа	научно-исследовательская, проектная работа обучающегося	научный руководитель – учитель-предметник, педагог ДО (в ОУ) или классный руководитель
Элективные курсы	результаты освоения обучающимся элективного курса в ОУ в форме реферата или защиты проектной работы	педагог – руководитель элективного курса или классный руководитель
Дополнительное образование (вне ОУ)	результаты освоения обучающимся программы ДО в форме зачетной работы (оценка наличия/защиты работы)	классный руководитель
Дополнительное образование (в ОУ)	результаты освоения обучающимся программы ДО в форме зачетной работы (оценка наличия/защиты работы)	педагог ДО (в ОУ) или классный руководитель
Спортивные достижения	участие обучающегося в спортивных соревнованиях в составе команды ОУ; «Готов к труду и обороне»	тренер – учитель физической культуры ОУ или классный руководитель
Прочие олимпиады	участие обучающегося в олимпиадах различного формата (не ВсОШ)	учитель-предметник или классный руководитель
Мероприятия (в ОУ)	участие обучающегося в мероприятиях, проводимых в ОУ	ответственный за проведение мероприятия – педагог-организатор, учитель-предметник или классный руководитель
Мероприятия (вне ОУ)	участие обучающегося в мероприятиях, проводимых вне ОУ	классный руководитель
Спорт (вне ОУ)	участие обучающегося в спортивных соревнованиях в	классный руководитель

	составе команды, не относящейся к ОУ	
Творчество (вне ОУ)	участие обучающегося в творческих мероприятиях, не относящихся к деятельности ОУ	классный руководитель

4.2. Ответственность за предоставление классному руководителю сведений о достижениях вне ОУ и подтверждающих документов для внесения данных в портфолио в ИС «ЭлЖур» несут сам обучающийся и его родители.

4.3. Пополнение и изменение электронного портфолио и доступ для просмотра документов возможны для учителя и завуча.

4.4 Портфолио пополняется материалами постепенно, систематически, по мере участия обучающегося в образовательно-воспитательном процессе, своевременно отмечаются все достигнутые результаты.

5. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ПОРТФОЛИО

5.1. Портфолио реализует следующие функции образовательно-воспитательного процесса:

- **Диагностическую:** фиксируются изменения и рост показателей за определенный период времени, что позволяет реализовать индивидуальный подход в обучении и воспитании;
- **Целеполагания:** поддерживает образовательные цели, сформулированные стандартом, и единство образовательно-воспитательных целей в системе «учитель-ребенок-родитель»;
- **Мотивационную:** поощряет детей, педагогов и родителей к взаимодействию в достижении положительных образовательно-воспитательных результатов;
- **Содержательную:** максимально раскрывает спектр достижений и выполняемых работ, отражает уровень реализации образовательных и воспитательных программ;
- **Развивающую:** обеспечивает непрерывность процесса развития, обучения и воспитания от класса к классу;
- **Рейтинговую:** показывает диапазон и уровень навыков и умений обучающихся, позволяет реализовать развивающую конкурентную среду в ОУ.

ПОРТРЕТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
_____ класса
ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО

1. Достижения

В ____/____ учебном году наиболее значительные достижения - в области _____.
Также имеются достижения в областях _____.

2. Предметы

Общий вид диаграммы предметных достижений отражает (нужное подчеркнуть/вписать):

- стабильные образовательные результаты по всем предметам/большинству предметов;
- положительную динамику образовательных результатов по предметам _____
- отрицательную динамику образовательных результатов по предметам _____
- наиболее высокие образовательные результаты по предметам _____
- наиболее низкие образовательные результаты по предметам _____

3. Области знаний

Общий вид диаграммы достижений по областям знаний отражает наличие у обучающегося выраженных склонностей к изучению _____.

Выписка прилагается. (Распечатано из ИС «ЭлЖур»)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 ИМ.
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Л. САВЕЛЬЕВА" ГОРОДА СУДАКА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ, Вавилина Евгения Владимировна, ДИРЕКТОР

03.02.26 19:03 (MSK)

Сертификат 3ED6B8324202965FCCD93C9E3897983A