

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4
им. Героя Советского Союза В.Л.Савельева» городского округа Судак**

Утверждаю
Директор МБОУ
«СОШ № 4 им. Героя
Советского Союза
В.Л.Савельева»
городского округа Судак
_____ Е.В.Вавилкина

**План профилактической работы
с детьми «группы риска»
на 2025-2026 учебный год**

г. Судак, 2025 год

Цель: создание благоприятных социально-педагогических условий для профилактики девиантного поведения, формирования личностной зрелости, укрепления мотивации к обучению и успешной социальной адаптации учащихся, входящих в группу риска.

Основные задачи:

1. Профилактическая работа:

- Своевременное выявление и сопровождение учащихся, находящихся в социально опасном положении;
- Предупреждение асоциального поведения, правонарушений, жестокого обращения и насилия среди учащихся;
- Формирование негативного отношения к вредным привычкам (курение, употребление ПАВ, агрессия, интернет-зависимость и др.).

2. Образовательная и мотивационная поддержка:

- Укрепление учебной мотивации и развитие интереса к познавательной деятельности;
- Организация индивидуальной и групповой работы по преодолению трудностей в обучении;
- Привлечение учащихся к внеурочной и внеучебной деятельности (кружки, секции, проекты, мероприятия).

3. Психолого-педагогическое сопровождение:

- Диагностика эмоционального состояния, уровня тревожности, школьной мотивации и социальной адаптации;
- Проведение консультаций, тренингов и бесед для развития саморегуляции, коммуникативных навыков и уверенности в себе;
- Индивидуальная и групповая работа с педагогом-психологом и социальным педагогом.

4. Работа с семьей:

- Вовлечение родителей в образовательный процесс через консультации, собрания и индивидуальные встречи;
- Оказание социально-педагогической помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации;
- Повышение родительской компетентности и осведомлённости о проблемах подросткового возраста.

5. Формирование здорового образа жизни:

- Пропаганда ЗОЖ через спортивные, оздоровительные и просветительские мероприятия;
- Профилактика употребления наркотиков, алкоголя, табака;
- Обучение учащихся основам безопасного поведения и ответственности за своё здоровье.

6. Социальная адаптация и самореализация:

- Развитие творческих, спортивных и интеллектуальных способностей учащихся;
- Вовлечение детей в общественно полезную деятельность (волонтерство, экологические акции, помощь нуждающимся);
- Создание условий для успешной интеграции учащихся в школьный и социальный коллектив.

План работы с учащимися «группы риска» по месяцам

Сентябрь

№п/п	Дата	Название мероприятия	Форма проведения	Ответственные	Ожидаемый результат
1		Диагностика детей группы риска	Анкетирование, анализ успеваемости, беседы	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог	Выявление детей, нуждающихся в особом внимании
2		Индивидуальные беседы с детьми группы риска	Персональная беседа	Классный руководитель, социальный педагог	Установление доверительного контакта, выявление проблем
3		Родительское собрание: «Первые шаги в учебном году. Профилактика рисков»	Групповая встреча с родителями	Классный руководитель, социальный педагог	Вовлечение родителей в воспитательный процесс
4		Тематический классный час: «Учёба — дело важное!»	Интерактивное занятие с обсуждением	Классный руководитель	Формирование мотивации к обучению
5		Беседа с инспектором ПДН	Прямое взаимодействие с представителем власти	Социальный педагог, администрация школы	Профилактика правонарушений среди подростков
6		Тренинг «Общение и конфликты в школьной среде»	Практикум с игровыми элементами	Педагог-психолог	Развитие навыков конструктивного общения
7		Посещение семей детей группы риска	Домашний визит	Социальный педагог, классный руководитель	Изучение семейной ситуации, оказание помощи
8		Подведение итогов сентября по работе с группой риска	<u>Совещание с участием психолога, социального педагога и администрации школы</u>	Администрация школы, социальный педагог, психолог	Анализ эффективности проведённой работы, корректировка плана на октябрь

Октябрь

№п/п	Дата	Название мероприятия	Форма проведения	Ответственные	Ожидаемый результат
1		Диагностика уровня тревожности и самооценки у детей группы риска	Психологические тесты, анкетирование	Педагог-психолог	Выявление эмоциональных проблем, стрессовых состояний
2		Индивидуальные консультации с родителями (по результатам диагностики)	Личная встреча, онлайн	Педагог-психолог, социальный педагог	Повышение осведомлённости родителей о состоянии ребёнка
3		Тематический классный час: «Как сохранить психологическое здоровье школьнику?»	Беседа, обсуждение, просмотр видеоматериалов	Классный руководитель	Формирование навыков саморегуляции и эмоциональной устойчивости
4		Тренинг для подростков: «Я и мои поступки»	Групповая работа, ролевые игры	Педагог-психолог	Развитие рефлексии и ответственности за свои действия
5		Встреча с представителем центра помощи детям или молодёжным психологом	Прямое общение, открытый диалог	Социальный педагог, администрация школы	Получение профессиональной поддержки от специалистов
6		Посещение семей детей группы риска	Домашний визит	Социальный педагог, классный руководитель	Анализ условий проживания, оказание социально-педагогической помощи
7		Мастер-класс «Творчество как способ самовыражения»	Практическое занятие (рисование, лепка, аппликация и т.д.)	Учитель ИЗО, дополнительного образования	Поддержка творческой самореализации учащихся
8		Спортивно-оздоровительное мероприятие: «День здоровья»	Эстафеты, зарядка, мини-турниры	Учитель физкультуры, классный руководитель	Укрепление физического здоровья и привитие интереса к спорту
		Анализ работы с детьми группы риска за октябрь	<u>Совещание с участием психолога, социального педагога и администрации</u>	Администрация школы, социальный педагог, психолог	Корректировка плана на ноябрь, оценка эффективности мероприятий

Ноябрь

№п/п	Дата	Название мероприятия	Форма проведения	Ответственные	Ожидаемый результат
1		Диагностика уровня школьной мотивации и тревожности	Тестирование, беседа	Педагог-психолог	Выявление причин снижения мотивации к учёбе
2		Индивидуальные консультации для родителей по итогам диагностики	Беседа, рекомендации	Педагог-психолог, социальный педагог	Улучшение понимания проблем ребёнка со стороны родителей
3		Тематический классный час: «Как найти друзей и сохранить добрые отношения?»	Интерактивная беседа, обсуждение ситуаций	Классный руководитель	Развитие навыков общения и взаимодействия в коллективе
4		Тренинг: «Управление эмоциями и конфликтами»	Групповая работа, ролевые игры	Педагог-психолог	Формирование навыков саморегуляции и конструктивного поведения
5		Встреча с представителем центра социальной помощи или волонтерского движения	Прямой диалог, открытая встреча	Социальный педагог, администрация школы	Расширение кругозора, формирование позитивных жизненных установок
6		Посещение семей детей группы риска	Домашний визит	Социальный педагог, классный руководитель	Анализ семейной ситуации, оказание поддержки
7		Мини-конференция среди учащихся: «Мои цели на учебный год»	Защита мини-презентаций, выступления	Классный руководитель, педагог-психолог	Развитие ответственности за свою жизнь и учебную деятельность
8		Подведение итогов работы с детьми группы риска за ноябрь	<u>Совещание с участием психолога, социального педагога и администрации</u>	Администрация школы, социальный педагог, психолог	Анализ эффективности мероприятий, корректировка плана на декабрь

Декабрь

№п/п	Дата	Название мероприятия	Форма проведения	Ответственные	Ожидаемый результат
1		Диагностика социальной адаптации и уровня школьной мотивации	Анкетирование, беседа	Педагог-психолог	Определение динамики развития личности учащегося
2		Индивидуальные консультации для родителей (по итогам диагностики)	Личная встреча, онлайн	Педагог-психолог, социальный педагог	Углубление взаимодействия с семьей, оказание поддержки
3		Тематический классный час: «Как защитить себя от чужого влияния?»	Беседа, обсуждение ситуаций	Классный руководитель	Развитие навыков противостоять негативному влиянию сверстников
4		Тренинг: «Мои сильные стороны»	Групповая работа, рефлексия	Педагог-психолог	Повышение уверенности в себе, развитие самооценки
5		Встреча с представителем правоохранительных органов	Прямая беседа, обсуждение последствий асоциального поведения	Социальный педагог, инспектор ПДН	Профилактика правонарушений, формирование уважения к закону
6		Посещение семей детей группы риска	Домашний визит	Социальный педагог, классный руководитель	Анализ условий проживания, выявление потребностей семьи
7		Новогодняя мастерская: создание праздничных поделок	Практическое занятие, Учитель ИЗО	Педагог дополнительного образования	Развитие творческих способностей, эмоциональная разрядка
8		Подведение итогов работы с детьми группы риска за I полугодие	<u>Совещание с участием психолога, социального педагога и администрации</u>	Администрация школы, социальный педагог, психолог	Анализ эффективности мероприятий, планирование работы на II полугодие

Январь

№п/п	Дата	Название мероприятия	Форма проведения	Ответственные	Ожидаемый результат
------	------	----------------------	------------------	---------------	---------------------

1		Анализ поведения и успеваемости после каникул	Индивидуальные беседы, диагностика	Классный руководитель, социальный педагог	Выявление отклонений в поведении и учебной мотивации
2		Беседа: «Новый год — новые цели»	Интерактивная беседа	Классный руководитель	Формирование установки на позитивные изменения
3		Тематический классный час: «Как сохранить здоровье в холодное время года?»	Обсуждение, просмотр видеоматериалов	Классный руководитель	Пропаганда ЗОЖ, профилактика простудных заболеваний
4		Тренинг: «Управление стрессом и эмоциями»	Групповая работа, упражнения	Педагог-психолог	Развитие навыков саморегуляции и эмоциональной устойчивости
5		Встреча с представителем медицинского центра или нарколога	Лекция, обсуждение	Социальный педагог, администрация школы	Профилактика употребления ПАВ, формирование негативного отношения к зависимостям
6		Посещение семей детей группы риска	Домашний визит	Социальный педагог, классный руководитель	Уточнение условий проживания, оказание помощи
7		Мини-проект: «Мои достижения за полугодие»	Подготовка презентаций, выступления	Классный руководитель, педагог-психолог	Формирование положительной Я-концепции, развитие уверенности
8		<u>Совещание по итогам января и планированию февраля</u>	Обсуждение, анализ	Администрация школы, социальный педагог, психолог	Корректировка воспитательной работы с детьми группы риска

Февраль

№п/п	Дата	Название мероприятия	Форма проведения	Ответственные	Ожидаемый результат
1		Диагностика уровня тревожности и социальной адаптации	Тестирование, беседа	Педагог-психолог	Выявление изменений в эмоциональном состоянии детей

2		Индивидуальные консультации для родителей по итогам диагностики	Личная встреча, онлайн	Педагог-психолог, социальный педагог	Установление более тесного контакта с семьей
3		Тематический классный час: «Дружба и её ценность»	Беседа, обсуждение жизненных ситуаций	Классный руководитель	Развитие навыков взаимодействия, укрепление школьных связей
4		Тренинг: «Как сказать «нет» и не испортить отношения?»	Групповая работа, ролевые игры	Педагог-психолог	Развитие навыков отказа от нежелательного поведения без конфликтов
5		Встреча с представителем военкомата или участником военно-патриотического клуба	Прямой диалог, рассказ о пути служения	Социальный педагог, администрация школы	Формирование уважения к государственным институтам, профилактика безделья
6		Посещение семей детей группы риска	Домашний визит	Социальный педагог, классный руководитель	Анализ условий проживания, оказание поддержки семье
7		Спортивно-оздоровительное мероприятие: «Зимние старты»	Эстафеты, подвижные игры на свежем воздухе	Учитель физкультуры, классный руководитель	Пропаганда ЗОЖ, сплочение коллектива
8		Подведение итогов февраля и планирование марта	<u>Совещание с участием психолога, социального педагога и администрации</u>	Администрация школы, социальный педагог, психолог	Анализ эффективности проведённой работы, корректировка плана

Март

№п/п	Дата	Название мероприятия	Форма проведения	Ответственные	Ожидаемый результат
1		Диагностика уровня школьной мотивации и эмоционального состояния	Анкетирование, беседа	Педагог-психолог	Выявление динамики в учебной и личностной сфере
2		Индивидуальные консультации для родителей по итогам диагностики	Личная встреча, онлайн	Педагог-психолог, социальный педагог	Установление доверительного контакта с родителями

3		Тематический классный час: «Права и обязанности школьника»	Беседа, обсуждение правил	Классный руководитель	Формирование уважения к школьным нормам и правилам
4		Тренинг: «Я и мой выбор»	Групповая работа, анализ жизненных ситуаций	Педагог-психолог	Развитие навыков принятия самостоятельных и осознанных решений
5		Встреча с представителем центра занятости или старшеклассником о выборе профессии	Прямой диалог, обсуждение	Социальный педагог, администрация школы	Профориентационная работа, мотивация к будущей профессиональной деятельности
6		Посещение семей детей группы риска	Домашний визит	Социальный педагог, классный руководитель	Анализ условий проживания, оказание поддержки семье
7		Мастер-класс: «Творчество как способ самовыражения»	Практическое занятие (аппликация, рисование и т.д.)	Учитель ИЗО, педагог дополнительного образования	Развитие творческих способностей и положительных эмоций
8		Подведение итогов марта и планирование апреля	<u>Совещание с участием психолога, социального педагога и администрации</u>	Администрация школы, социальный педагог, психолог	Корректировка воспитательной работы, анализ эффективности мероприятий

Апрель

№п/п	Дата	Название мероприятия	Форма проведения	Ответственные	Ожидаемый результат
1		Диагностика уровня тревожности и школьной мотивации	Тестирование, беседа	Педагог-психолог	Выявление эмоционального состояния и учебной активности
2		Индивидуальные консультации для родителей по итогам диагностики	Личная встреча, онлайн	Педагог-психолог, социальный педагог	Установление доверительного контакта с семьей

3		Тематический классный час: «Как правильно общаться с учителями и одноклассниками?»	Беседа, обсуждение ситуаций	Классный руководитель	Развитие коммуникативных навыков и уважения к окружающим
4		Тренинг: «Я выбираю быть здоровым»	Групповая работа, ролевые игры	Педагог-психолог	Формирование установок на ЗОЖ и отказ от вредных привычек
5		Встреча с представителем центра помощи семье и детям или психологом	Прямая беседа, открытый диалог	Социальный педагог, администрация школы	Получение профессиональной поддержки и советов
6		Посещение семей детей группы риска	Домашний визит	Социальный педагог, классный руководитель	Анализ условий проживания, оказание социально-педагогической помощи
7		Спортивно-оздоровительное мероприятие: «Здоров — не значит сильный, а значит активный!»	Эстафеты, зарядка, мини-турниры	Учитель физкультуры, классный руководитель	Пропаганда здорового образа жизни, сплочение коллектива
8		Подведение итогов апреля и планирование мая	<u>Совещание с участием психолога, социального педагога и администрации</u>	Администрация школы, социальный педагог, психолог	Анализ эффективности мероприятий, корректировка плана

Май

№п/п	Дата	Название мероприятия	Форма проведения	Ответственные	Ожидаемый результат
1		Диагностика уровня социальной адаптации и школьной мотивации	Тестирование, беседа	Педагог-психолог	Выявление динамики развития личности учащегося
2		Индивидуальные консультации для родителей по итогам диагностики	Личная встреча, онлайн	Педагог-психолог, социальный педагог	Укрепление взаимодействия с семьей

3		Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы	Посещение мероприятий, акции памяти	Классный руководитель, администрация школы	Воспитание патриотизма и уважения к истории страны
4		Тематический классный час: «Как провести лето с пользой?»	Беседа, обсуждение планов	Классный руководитель	Формирование установки на активный и безопасный летний отдых
5		Тренинг: «Мои достижения и цели на будущий год»	Групповая работа, рефлексия	Педагог-психолог	Развитие навыков саморефлексии и целеполагания
6		Посещение семей детей группы риска	Домашний визит	Социальный педагог, классный руководитель	Анализ условий проживания, оказание поддержки семье
7		Итоговое родительское собрание: «Результаты работы с детьми группы риска за год»	Групповая встреча с отчетом	Социальный педагог, психолог, классный руководитель	Подведение итогов, благодарность участникам процесса
8		Обсуждение индивидуальных маршрутов развития на лето и следующий учебный год	<u>Совещание с участием психолога, социального педагога и администрации</u>	Администрация школы, социальный педагог, психолог	Планирование дальнейшей работы с каждым ребёнком
9		Подведение итогов мая и всего учебного года	<u>Заключительное совещание</u>	Администрация школы, социальный педагог, психолог	Анализ эффективности воспитательной работы за год

Заместитель директора по ВР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 ИМ.
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Л. САВЕЛЬЕВА" ГОРОДА СУДАКА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ, Вавилкина Евгения Владимировна, ДИРЕКТОР**

04.03.26 14:26 (MSK)

Сертификат 3ED6B8324202965FCCD93C9E3897983A