

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4 им. Героя Советского Союза
В.Л.Савельева» городского округа Судак

Утверждаю
Директор МБОУ
«СОШ № 4 им. Героя
Советского Союза
В.Л.Савельева»
городского округа Судак
_____ Е.В.Вавилкина

План работы Совета профилактики на 2025-2026 учебный год

г.Судак, 2025 год

Цель работы Совета профилактики: предупреждение и преодоление асоциального поведения, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни, создание условий для их успешной социализации, реабилитации и адаптации в обществе.

Задачи:

1. Выявление и учет: своевременное выявление и постановка на внутришкольный учет несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении (СОП) или трудной жизненной ситуации (ТЖС). Выявление факторов риска (семейных, социальных, психологических), способствующих возникновению девиаций у детей и подростков.
2. Анализ и планирование: анализ состояния правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ и иных негативных проявлений среди обучающихся/подопечных. Разработка и утверждение индивидуальных программ профилактической работы и реабилитации для несовершеннолетних и семей "группы риска". Планирование и координация комплексных профилактических мероприятий (месячники, акции, проекты).
3. Организация и координация: организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними "группы риска" и их семьями. Координация деятельности всех субъектов профилактики внутри учреждения (педагоги, психологи, социальные педагоги, медики) и взаимодействие с внешними органами и службами (КДН и ЗП, ПДН, органы опеки, социальная защита, здравоохранение, общественные организации). Организация психолого-педагогического сопровождения и социальной поддержки обучающихся, испытывающих трудности в обучении, поведении, социализации.
4. Проведение коррекционной и реабилитационной работы: рассмотрение персональных дел обучающихся/подопечных, совершивших правонарушения или склонных к асоциальному поведению. Принятие коллегиальных решений и рекомендаций по мерам воздействия, помощи и реабилитации (в пределах компетенции Совета). Контроль за исполнением решений Совета профилактики и эффективностью реализуемых программ.
5. Правовое просвещение и пропаганда ЗОЖ: организация мероприятий по правовому воспитанию, формированию законопослушного поведения и антикоррупционного мировоззрения. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика употребления ПАВ, табакокурения, алкоголизма, игровой зависимости. Профилактика экстремизма, терроризма, травли.
6. Работа с семьей: выявление семейного неблагополучия и организация работы с родителями (законными представителями), оказавшимися в ТЖС или ненадлежащим образом исполняющими родительские обязанности. Проведение профилактических бесед, консультирование родителей по вопросам воспитания, обучения и защиты прав детей. Содействие в получении семьями необходимой социальной, психологической, педагогической, юридической, медицинской помощи.
7. Мониторинг и отчетность: мониторинг эффективности профилактической работы в школе. Ведение установленной документации (протоколы, карты учета, планы ИПР и т.д.). Предоставление отчетности о деятельности Совета профилактики в вышестоящие и контролирующие органы (КДН и ЗП, управление образования и др.).

Направления работы	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Ожидаемый результат
Сентябрь				
Цель: создать условия для безопасной и позитивной образовательной среды в начале учебного года, выявить учащихся, нуждающихся в профилактическом сопровождении, и организовать с ними индивидуальную работу для предупреждения правонарушений и безнадзорности.				
Организационное заседание Совета профилактики	<ul style="list-style-type: none"> - Утверждение плана работы на сентябрь/год. - Распределение обязанностей среди членов Совета. - Сбор и анализ предварительной информации о летнем периоде учащихся «группы риска». - Формирование списков учащихся для первичного обследования ЖБУ. 	1 неделя Сентябрь	Председатель Совета, Социальный педагог, Заместитель директора по ВР	Утвержденный план, распределение обязанностей, актуальный список учащихся для внимания.
Социально - педагогическое обследование жилищно-бытовых условий (ЖБУ) и семейной ситуации	<ul style="list-style-type: none"> - Учащихся, состоящих на учетах (ВШК, КДН, ПДН). - Учащихся, вернувшихся из учреждений закрытого типа, летних лагерей труда и отдыха. - Вновь выявленных классными руководителями учащихся с признаками дезадаптации или неблагополучия. 	1-3 недели Сентября	Социальный педагог, Классные руководители, Члены Совета	Акт обследования ЖБУ на каждого учащегося из списка, обновленные социальные паспорта классов.
Индивидуальные беседы с учащимися «группы риска»	<ul style="list-style-type: none"> - Выяснение причин возможных трудностей в адаптации. - Информирование о правилах внутреннего распорядка, последствиях правонарушений. - Заключение устных договоренностей о поведении. 	2-3 недели Сентября	Социальный педагог, Психолог, Классные руководители, Члены Совета	Установление контакта, выявление проблем, предварительная оценка ситуации.
Взаимодействие с классными руководителями	<ul style="list-style-type: none"> - Сбор информации о поведении и успеваемости учащихся "группы риска" и вновь прибывших. - Инструктаж о порядке выявления и первичной работы с учащимися, демонстрирующими отклоняющееся поведение. - Получение социальных паспортов классов. 	1-2 недели Сентября	Социальный педагог, председатель Совета	Полные списки учащихся для рассмотрения на Совете, актуализированные данные.
Взаимодействие с	<ul style="list-style-type: none"> - Сверка списков с КДН и ЗП, ПДН ОМВД. 	2 неделя	Социальный	Актуальные данные из

субъектами профилактики	<ul style="list-style-type: none"> - Информирование о начале работы Совета. - Получение информации о летних правонарушениях/инцидентах с учащимися. 	Сентября	педагог, Председатель Совета	КДН и ПДН, налаженное взаимодействие.
Основное заседание Совета профилактики	<ul style="list-style-type: none"> - Рассмотрение персональных дел учащихся: <ul style="list-style-type: none"> А) Состоящих на учете (анализ летнего периода, текущей ситуации). Б) Вновь выявленных (на основании представлений классных руководителей, актов ЖБУ, информации от ПДН). - Постановка/снятие с внутреннего профилактического учета (ВШК). - Утверждение и корректировка индивидуальных программ сопровождения (ИПС) на четверть/полугодие. - Определение наставников (кураторов) из числа педагогов. - Принятие решений о необходимости приглашения родителей (законных представителей). 	3-4 неделя Сентября	Весь состав Совета профилактики	Решения по каждому рассмотренному случаю, утвержденные ИПС, назначенные наставники, списки ВШК.
Индивидуальная работа с родителями (законными представителями)	<ul style="list-style-type: none"> - Приглашение на заседание Совета. - Индивидуальные консультации по результатам обследования ЖБУ и заседания Совета. - Заключение соглашений о взаимодействии в рамках ИПР. 	3-4 неделя сентября	Социальный педагог, Классные руководители, Председатель Совета	Установление конструктивного контакта с семьей, вовлечение родителей в профилактику.
Старт реализации ИПР	<ul style="list-style-type: none"> - Организация занятости во внеурочное время (кружки, секции, общественная работа). - Начало индивидуальной психолого - педагогической поддержки. - Контроль посещаемости и успеваемости. 	С 4 недели сентября	Социальный педагог, Психолог, Классные руководители, Наставники, Зам. директора по ВР	Начало реализации конкретных мер поддержки для каждого учащегося на учете.
Профилактические мероприятия (общешкольные/	<ul style="list-style-type: none"> - Классные часы по правилам внутреннего распорядка, Уставу школы, ответственности за правонарушения. 	В течение сентября	Классные руководители, социальный	Повышение уровня правосознания учащихся,

классные)	- Встречи с инспектором ПДН (по графику инспектора). - Распространение памяток о безопасном поведении, правах и обязанностях.		педагог, инспектор ПДН, члены Совета	профилактика нарушений дисциплины.
Аналитическая работа и планирование	- Анализ работы Совета за сентябрь. - Корректировка плана на октябрь. - Подготовка отчетности (при необходимости).	Последняя неделя Сентября	Председатель Совета, социальный педагог	Отчет о проделанной работе, утвержденный план на октябрь.
Октябрь				
Цель: углубить индивидуальную профилактическую работу с учащимися "группы риска", укрепить взаимодействие с семьями и субъектами профилактики, реализовать запланированные программы сопровождения и провести тематические профилактические мероприятия.				
Организационное заседание Совета профилактики:	- Анализ выполнения решений сентябрьского заседания. - Корректировка списков учащихся на ВШК (по результатам мониторинга сентября). - Рассмотрение поступивших представлений от классных руководителей/педагогов на новых учащихся. - Утверждение плана работы на октябрь.	1 неделя Октября	Председатель Совета, Социальный педагог	Актуализированные списки учета, план работы, распределение новых случаев.
Мониторинг реализации ИПР	- Сбор информации от наставников (кураторов), классных руководителей, психолога об участии учащихся в мероприятиях ИПР, динамике поведения, посещаемости, успеваемости. - Проверка занятости во внеурочное время.	2-3 недели Октября	Социальный педагог, наставники, классные руководители	Данные для анализа эффективности ИПС, выявление проблем в реализации.
Индивидуальные консультации с учащимися «группы риска»	- Обсуждение хода выполнения ИПР, возникших трудностей, успехов. - Оказание адресной социально - педагогической и психологической поддержки. - Корректировка договоренностей о поведении.	В течение октября	Социальный педагог, психолог, наставники	Поддержка мотивации, решение текущих проблем, укрепление доверия.
Углубленная работа с родителями (законными представителями)	- Тематический родительский лекторий/семинар: «Роль семьи в профилактике правонарушений несовершеннолетних», «Конструктивное общение с подростком», «Правовая	2-4 недели октября	Социальный педагог, психолог, председатель Совета, члены	Повышение компетентности родителей, усиление их роли в профилактике,

	<p>ответственность родителей».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные семейные консультации (по запросу Совета или родителей): обсуждение ситуации, выработка совместной стратегии, коррекция ИПР. - Контроль выполнения родителями рекомендаций Совета. 		Совета	улучшение семейного климата.
Основное заседание Совета профилактики	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ мониторинга реализации ИПР за сентябрь -октябрь (случайные проверки, отчеты наставников/кл.рук.). - Рассмотрение персональных дел: <ul style="list-style-type: none"> А) Учащихся с положительной/отрицательной динамикой (решение о поощрении, усилении мер, снятии с учета). Б) Новых учащихся, выявленных в октябре. В) Учащихся, не выполняющих условия ИПР. - Корректировка ИПС (при необходимости). - Постановка вопроса о работе с неблагополучными семьями (при необходимости - обращение в органы системы профилактики). 	3-4 неделя октября	Весь состав Совета профилактики	Решения по динамике учащихся, скорректированные ИПС, план действий по сложным семьям/случаям.
Профилактические мероприятия (тематические)	<ul style="list-style-type: none"> - Классные часы: «Конфликты и пути их разрешения», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» (с приглашением инспектора ПДН), «Ценности здорового образа жизни и последствия вредных привычек», «Безопасный интернет: правила и риски». - Общешкольное мероприятие: день правовых знаний, конкурс плакатов/буклетов по правовой тематике или ЗОЖ. - Работа «Почты доверия» или стенда с профилактической информацией. 	В течение октября	Классные руководители, социальный педагог, психолог, инспектор ПДН, актив ученического самоуправления	Повышение правовой грамотности, формирование навыков бесконфликтного общения, негативного отношения к ПАВ, снижение рисков онлайн-среды.
Взаимодействие с внешними	<ul style="list-style-type: none"> - Встреча с инспектором ПДН: обмен информацией по конкретным учащимся, 	2-3 недели октября	Социальный педагог,	Согласованные действия, получение

субъектами профилактики	планирование совместных рейдов (если актуально), согласование графика выступлений. - Информирование КДН и ЗП: о постановке/снятии с ВШК, о сложных случаях, требующих внимания комиссии. - Взаимодействие с Центром занятости/учреждениями ДО: по трудоустройству старшеклассников «группы риска» или организации их досуга.		председатель Совета	поддержки, расширение ресурсов для помощи учащимся.
Аналитическая работа и планирование	- Подведение промежуточных итогов работы за I четверть (на основе сентябрь-октябрь). - Анализ эффективности проведенных профилактических мероприятий. - Составление сводного отчета/аналитической записки (при необходимости). - Планирование работы на ноябрь (учет каникул). - Подготовка к работе в каникулярный период (контроль занятости учащихся "группы риска").	Последняя неделя октября	Председатель Совета, социальный педагог	Аналитическая записка, утвержденный план на ноябрь, план работы на каникулы.
Ноябрь				
Цель: обеспечить стабильность профилактической работы в завершающий период учебной четверти, проанализировать промежуточные результаты индивидуального сопровождения, усилить психолого - педагогическую поддержку учащихся «группы риска» и организовать их занятость в период осенних каникул для минимизации рисков правонарушений.				
Организационное заседание Совета профилактики (начало месяца)	- Анализ выполнения решений октябрьского заседания. - Утверждение плана работы на ноябрь. - Рассмотрение оперативных вопросов, поступивших представлений. - Обсуждение подготовки к окончанию четверти и каникулам.	1 неделя Ноября	Председатель Совета, социальный педагог	Утвержденный план, фокус на завершении четверти и каникулах.
Интенсификация мониторинга учащихся «группы риска»	- Ежедневный/еженедельный контроль посещаемости и успеваемости (особенно перед каникулами). - Наблюдение за поведением, эмоциональным состоянием.	1-3 недели ноября	Классные руководители, наставники, социальный педагог	Своевременное выявление и реагирование на проблемы, предотвращение

	- Оперативное информирование Совета о случаях девиаций или конфликтов.			срывов.
Индивидуальные итоговые беседы с учащимися (перед каникулами)	- Анализ успехов и трудностей за четверть (в рамках ИПР). - Напоминание о правилах поведения в школе и вне ее, об ответственности. - Обсуждение планов на каникулы, выдача рекомендаций по безопасному и полезному досугу. - Заключение/обновление устных соглашений.	3 неделя ноября	Социальный педагог, психолог, наставники	Осознание учащимися результатов четверти, четкое понимание ожиданий на каникулы.
Основное заседание Совета профилактики	- Глубокий анализ реализации ИПР за I четверть (по каждому учащемуся: динамика, достижения, проблемы, эффективность мер). - Принятие решений: А) Снятие с ВШК при устойчивой позитивной динамике. Б) Корректировка ИПР (усиление мер, изменение подходов). В) Постановка на учет новых учащихся (при необходимости). Г) Рассмотрение случаев невыполнения решений Совета/ИПР. - Утверждение планов занятости на каникулы для учащихся «группы риска». - Рассмотрение сложных семейных ситуаций, определение дальнейших шагов (вплоть до обращения в КДН/органы опеки).	3-4 неделя ноября	Весь состав Совета профилактики	Итоговые решения по ИПС за четверть, утвержденные планы каникул, стратегии по сложным семьям.
Работа с родителями (законными представителями) (в т.ч. сложные семьи)	- Индивидуальные встречи/приглашения на Совет: обсуждение итогов четверти, динамики ребенка, выполнения родительских обязательств в рамках ИПР, планов на каникулы. - Экстренные консультации/визиты (при необходимости): в случае ухудшения ситуации, конфликтов, непосещения школы.	2-4 недели ноября	Социальный педагог, классные руководители, председатель Совета	Усиление родительской ответственности, конкретные договоренности о каникулах, реакция на кризисные ситуации.

	- Информационное письмо/памятка для родителей: «Безопасные и полезные каникулы вашего ребенка» (правовые аспекты, контроль времени, онлайн-безопасность, полезный досуг).			
Профилактические мероприятия (акцент на психологию и безопасность)	- Тренинги и классные часы: «Стресс перед каникулами: как справиться», "Безопасность в интернете во время каникул», «Ответственность за правонарушения в общественных местах» (с инспектором ПДН). - Работа «Службы примирения»: разрешение текущих конфликтов. - Информационные стенды/школьный сайт: материалы по безопасному поведению на каникулах.	1-3 недели ноября	Психолог, социальный педагог, классные руководители, инспектор ПДН, педагог-организатор	Снижение тревожности, формирование навыков безопасного поведения онлайн/офлайн, профилактика конфликтов.
Организация каникулярной занятости	- Составление и доведение до сведения учащихся и родителей списков доступных мероприятий (пришкольный лагерь, экскурсии, секции, волонтерские акции, временные работы для старшеклассников). - Индивидуальное сопровождение записи/трудоустройства учащихся «группы риска». - Назначение ответственных за контроль посещаемости мероприятий.	2-3 недели ноября	Социальный педагог, зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	Максимальный охват учащихся «группы риска» организованными формами досуга на каникулах.
Взаимодействие с внешними субъектами профилактики	- Совещание/обмен информацией с КДН, ПДН: итоги I четверти по совместным случаям, планирование взаимодействия на II четверть, информация о планах каникул «трудных» подростков. - Взаимодействие с Центрами доп. образования, Молодежными центрами, соцзащитой: уточнение программ на каникулы, бронирование мест. - Обращение в органы опеки (при выявлении фактов неблагополучия, требующих	2-4 недели ноября	Социальный педагог, Председатель Совета	Согласованные действия, использование внешних ресурсов для каникул, защита прав детей.

	вмешательства).			
Аналитическая работа и планирование	<ul style="list-style-type: none"> - Итоговый анализ работы Совета за I четверть (охват, динамика, эффективность ИПР и мероприятий, проблемы). - Составление аналитического отчета/справки. - Планирование работы на II четверть (декабрь) с учетом анализа и каникулярного периода. - Организация контроля за учащимися «группы риска» в первые дни после каникул. 	Последняя неделя ноября (до каникул)	Председатель Совета, социальный педагог	Аналитическая справка за четверть, утвержденный план на декабрь, механизм постканикулярного контроля.
Контроль во время каникул (если каникулы частично захватывают ноябрь)	<ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг посещаемости организованных мероприятий учащимися «группы риска». - Оперативное реагирование на сигналы о возможных правонарушениях или проблемах. - Поддержание связи с родителями (при необходимости). 	В дни каникул (если приходятся на ноябрь)	Дежурный администратор, социальный педагог, классные руководители	Предупреждение правонарушений, оперативная помощь.
Декабрь				
Цель: обеспечить стабильную профилактическую работу в предновогодний период и во время зимних каникул, минимизировать риски правонарушений, связанные с праздниками и свободным временем, подвести предварительные итоги работы за год и скорректировать стратегию на следующий период.				
Оперативное заседание Совета	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ адаптации учащихся «группы риска» после осенних каникул (посещаемость, поведение, успеваемость). - Утверждение декабрьского плана. - Рассмотрение неотложных вопросов, поступивших за каникулы. - Планирование новогодних профилактических акций. 	1 неделя декабря	Председатель Совета, социальный педагог	План действий на месяц, оценка постканикулярной ситуации.
Интенсификация контроля и поддержки	<ul style="list-style-type: none"> - Усиление ежедневного мониторинга поведения и посещаемости учащихся «группы риска» в предпраздничный период. - Индивидуальные беседы поддержки: «Как успешно закончить II четверть?», «Планируем безопасные каникулы». - Выявление учащихся с признаками стресса, 	1-2 недели декабря	Классные руководители, наставники, социальный педагог, психолог	Снижение риска срывов перед каникулами, поддержка мотивации.

	перегрузки.			
Основное заседание Совета профилактики	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ реализации ИПР за ноябрь-начало декабря. - Корректировка ИПР с акцентом на зимние каникулы (досуг, контроль). - Рассмотрение новых случаев девиантного поведения. - Принятие решений по учащимся с устойчивой динамикой (снятие с учета/усиление мер). - Утверждение планов занятости на зимние каникулы. - Обсуждение мер социальной поддержки нуждающихся семей к Новому году. 	2 неделя декабря	Весь состав Совета профилактики	Скорректированные ИПС, утвержденные планы каникул, решения по текущим случаям, план соц. помощи.
Профилактические мероприятия «Безопасные Каникулы»	<ul style="list-style-type: none"> - Цикл классных часов/лекций с инспектором ПДН: «Ответственность за правонарушения в праздники», «Опасность пиротехники», «Безопасность на льду», «Профилактика краж в ТЦ/транспорте», «Осторожно: Новогодние «угощения» (ПАВ, алкоголь)». - Тренинги/семинары: «Как сказать «НЕТ» в компании», «Безопасность в соцсетях: что нельзя выкладывать о праздниках». - Акции/конкурсы: «Безопасный Новый Год» (плакаты, памятки). - Информационные стенды/школьный сайт/родительские чаты: Памятки по безопасности. 	1-3 недели декабря	Классные руководители, социальный педагог, психолог, инспектор ПДН, педагог-организатор	Повышение уровня осведомленности о рисках, формирование навыков безопасного поведения.
Работа с родителями (законными представителями)	<ul style="list-style-type: none"> - Родительские собрания/индивидуальные консультации: «Обеспечение безопасности ребенка в новогодние праздники и каникулы», «Контроль времени и ответственность», «Признаки употребления ПАВ». - Рассылка памяток: «Безопасные каникулы: правила для родителей». 	2-3 недели декабря	Социальный педагог, классные руководители, администрация	Повышение бдительности родителей, четкие договоренности о контроле в каникулы.

	- Индивидуальная работа с семьями «группы риска»: контроль выполнения рекомендаций, вручение новогодней помощи (при наличии).			
Организация занятости на зимних каникулах	- Информирование о городских/школьных мероприятиях (елки, мастер-классы, катки, лыжные базы, трудовые акции, волонтерство). - Индивидуальное сопровождение записи учащихся «группы риска» на мероприятия. - Привлечение к организации школьных праздников (декорации, помощники Деда Мороза и т.д.).	1-3 недели декабря	Социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители	Документированные планы занятости для каждого учащегося на учете.
Социальная поддержка к Новому году	- Выявление учащихся из малообеспеченных/неблагополучных семей, нуждающихся в помощи (подарки, продуктовые наборы). - Организация сбора/получения помощи (спонсоры, шефы, соцзащита). - Торжественное вручение с акцентом на позитив и поддержку.	2-3 недели декабря	Социальный педагог, классные руководители, родительский комитет	Оказание адресной помощи, укрепление доверия к школе.
Взаимодействие с внешними субъектами профилактики	- Согласование планов с КДН, ПДН: обмен информацией о «трудных» подростках на период каникул, совместные рейды (если актуально). - Взаимодействие с учреждениями культуры, спорта, молодежной политики: уточнение программ на каникулы, бронирование мест/билетов. - Обращение в органы опеки/соцзащиту: по сложным семьям для организации новогодней помощи.	1-3 недели декабря	Социальный педагог, председатель Совета	Согласованный межведомственный контроль, использование внешних ресурсов для досуга и помощи.
Аналитическая работа и подведение итогов полугодия	- Анализ эффективности работы Совета за I полугодие/календарный год: (статистика по учету, динамика учащихся, выполненные ИПС, проведенные мероприятия, взаимодействие). - Выявление проблем и успешных практик.	3-4 неделя декабря (до каникул)	Председатель Совета, социальный педагог	Аналитическая справка, отчет, намеченные приоритеты на следующий период, план

	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка аналитического отчета/справки. - Предварительное планирование основных направлений работы на II полугодие/январь. - Организация контроля за учащимися "группы риска" в первые дни после зимних каникул. 			постканикулярного контроля.
Контроль во время зимних каникул	<ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг посещения запланированных мероприятий. - Дежурство ответственных (администрация, социальный педагог) для оперативного реагирования на сигналы. - Поддержание связи с родителями ключевых учащихся. 	В дни каникул (декабрь/январь)	Администрация, Социальный педагог	Предупреждение ЧП, оперативная помощь.
Январь				
Цель: обеспечить эффективное включение учащихся "группы риска" в учебный процесс после зимних каникул, возобновить и скорректировать индивидуальную профилактическую работу с учетом новых обстоятельств, усилить меры по профилактике сезонных рисков (безнадзорность, травматизм, прогулы) и подвести итоги первого полугодия.				
Экстренный мониторинг и оперативное реагирование	<ul style="list-style-type: none"> - Ежедневный контроль посещаемости учащихся «группы риска» в первую неделю после каникул. - Оперативные беседы с учащимися, имевшими проблемы до каникул или пропустившими первые дни: выяснение причин, оказание поддержки. - Сбор информации от классных руководителей и наставников о поведении, настроении, возможных конфликтах. - Взаимодействие с ПДН/КДН: получение информации о правонарушениях учащихся в каникулы. 	1 неделя января	Классные руководители, наставники, социальный педагог	Своевременное выявление проблем, предотвращение срывов и прогулов.
Организационное заседание Совета профилактики	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ зимних каникул: отчеты о занятости учащихся, информация о происшествиях/правонарушениях (от ПДН, классных рук., соц. педагога). - Анализ итогов I полугодия (если не завершено в декабре): обсуждение статистики, эффективности 	2 неделя января	Председатель Совета, социальный педагог, члены Совета	Оценка каникул, утвержденный план, списки для работы, план соц. поддержки.

	<p>ИПР, проблем.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Утверждение плана работы на январь и II полугодие (основные направления). - Формирование списков для актуализации ИПР и обсуждения на основном заседании. - Вопросы социальной поддержки (выявление потребностей). 			
Актуализация данных и диагностика	<ul style="list-style-type: none"> - Сбор актуальных сведений о социально-бытовых условиях семей (особенно изменившихся за каникулы). - Диагностика эмоционального состояния учащихся «группы риска» (риск постпраздничной депрессии, апатии). - Анализ успеваемости за начало III четверти. 	1-3 недели января	Социальный педагог, психолог, классные руководители	Обновленная информация для коррекции ИПР, выявление новых потребностей.
Основное заседание Совета профилактики	<ul style="list-style-type: none"> - Рассмотрение персональных дел учащихся: <ul style="list-style-type: none"> а) Анализ ситуации после каникул, выполнения планов занятости. б) Рассмотрение новых случаев/инцидентов, произошедших в каникулы или после них. в) Коррекция ИПР на II полугодие (на основе анализа за полугодие, данных каникул и текущей ситуации). - Решения о постановке/снятии с внутреннего учета (ВШК). - Утверждение планов соц. поддержки для нуждающихся семей. - Распределение обязанностей по реализации обновленных ИПР. 	3 неделя января	Весь состав Совета профилактики	Актуализированные ИПР, решения по учащимся, план адресной помощи.
Профилактические мероприятия «Безопасная Зима»	<ul style="list-style-type: none"> - Классные часы/инструктажи: «Осторожно, гололед и сосульки!», «Безопасность на зимних дорогах (ПДД зимой)», «Опасность тонкого льда», «Профилактика переохлаждения и обморожений». - Беседы с инспектором ПДН: «Ответственность 	2-4 недели января	Классные руководители, социальный педагог, психолог, инспектор ПДН, учитель ОБЖ	Снижение риска травматизма, повышение бдительности, поддержка психологического состояния.

	<p>за нарушения в зимний период», «Безопасность в темное время суток (светоотражатели)».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Психологические тренинги: «Мотивация на новую четверть». - Информационные стенды/памятки: по зимней безопасности и здоровью. 			
Индивидуальная и групповая работа с учащимися «группы риска»	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные консультации по обновленным ИПР, поддержка в учебе. - Занятия по развитию социальных навыков (группы). - Контроль занятости во внеурочное время (возобновление посещения секций, кружков). - Привлечение к полезной деятельности (помощь в школе, волонтерство). 	В течение января	Социальный педагог, психолог, наставники, классные руководители	Начало реализации обновленных ИПР, включение в позитивную деятельность.
Начало реализации обновленных ИПР, включение в позитивную деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные встречи/консультации: обсуждение итогов каникул, актуализированных ИПР, необходимости соц. поддержки, контроля в зимний период. - Информирование (через дневники, чаты): о важности контроля местонахождения ребенка в темное время, обеспечения теплой одеждой, профилактики прогулов. - Привлечение к совместным мероприятиям (по возможности). 	2-4 недели января	Социальный педагог, классные руководители	Укрепление взаимодействия с семьями, повышение ответственности за безопасность ребенка зимой.
Социальная поддержка (реализация)	<ul style="list-style-type: none"> - Оказание запланированной помощи (вещи, продукты, организация питания). - Содействие в получении помощи от органов соцзащиты, благотворительных фондов. - «Теплый пункт»: организация возможности согреться, переодеться для нуждающихся детей. 	3-4 недели января	Социальный педагог, классные руководители, администрация	Снижение остроты социальных проблем, поддержка учащихся.
Взаимодействие с субъектами системы профилактики:	<ul style="list-style-type: none"> - Встреча с инспектором ПДН: анализ совместной работы в каникулы, планирование на II полугодие. - Информирование КДН и ЗП: о 	2-4 недели января	Социальный педагог, председатель Совета	Согласованная работа, использование внешних ресурсов.

	<p>постановке/снятии с ВШК, сложных случаях.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Взаимодействие с органами опеки и попечительства, соцзащитой: по вопросам оказания помощи семьям, выявления неблагополучия. - Связь с учреждениями здравоохранения: по вопросам профилактики сезонных заболеваний, поддержки учащихся с ослабленным здоровьем. 			
Аналитическая работа и планирование на февраль	<ul style="list-style-type: none"> - Завершение анализа работы Совета за I полугодие (подготовка итоговой справки/отчета). - Анализ первых результатов реализации обновленных ИПР. - Планирование работы на февраль с учетом специфики месяца (профорientация, День защитника Отечества и т.д.). 	Последняя неделя января	Председатель Совета, социальный педагог	Итоговый отчет за полугодие, утвержденный план на февраль.
Февраль				
Цель: активизировать профилактическую работу в условиях учебного "затишья", усилить индивидуальное сопровождение учащихся "группы риска", провести тематическую работу по патриотическому воспитанию и правовой грамотности, а также подготовиться к весенним каникулам.				
Организационное заседание Совета профилактики	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ выполнения решений январского заседания. - Утверждение плана работы на февраль. - Мониторинг посещаемости и успеваемости после январской корректировки ИПР. - Рассмотрение новых сигналов о конфликтах/девиациях. 	1 неделя февраля	Председатель Совета, социальный педагог	Утвержденный план, фокус на конфликтах и мотивации.
Углубленный мониторинг «группы риска»	<ul style="list-style-type: none"> - Целевые проверки посещаемости и текущей успеваемости. - Анкетирование/наблюдение за психоэмоциональным состоянием (риск апатии, конфликтности). - Анализ вовлеченности во внеурочную деятельность по ИПР. 	1-3 недели февраля	Классные руководители, наставники, социальный педагог, психолог	Данные для оценки эффективности ИПР, выявление «скрытых» проблем.
Профилактика	- Классные часы: «Конструктивное общение»,	В течение	Психолог,	Снижение уровня

конфликтов и буллинга	<p>«Управление гневом», «Цифровая этика: нет кибербуллингу!».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Активизация школьной службы примирения: обработка текущих конфликтов. - Инструктаж педагогов: по раннему выявлению признаков буллинга и алгоритму действий. - Анонимный ящик/онлайн-форма для сообщений о конфликтах. 	февраля	социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители, руководитель Службы примирения	конфликтности, повышение информированности, разрешение текущих споров.
Профориентация для «группы риска» (8-11 кл)	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные консультации профориентолога/соцпедагога. - Экскурсии на предприятия/ в ССУЗы/ техникумы. - Встречи с представителями профессий (в т.ч. "непопулярных", но востребованных). - Диагностика профессиональных склонностей. - Информирование о программах поддержки и трудоустройства для молодежи. 	2-4 недели февраля	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители 9-11 класса	Повышение мотивации к обучению, осознанный выбор пути, снижение риска.
Основное заседание Совета профилактики	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ реализации ИПР за январь-февраль (динамика, трудности, успехи). - Рассмотрение случаев конфликтов/буллинга (поступившие сигналы, результаты работы Службы примирения). - Корректировка ИПР (при необходимости). - Постановка/снятие с ВШК. - Начало формирования списков и идей для занятости на весенние каникулы. - Промежуточный анализ работы за 6 месяцев (сентябрь-февраль): ключевые показатели, тенденции. 	3 неделя февраля	Весь состав Совета профилактики	Решения по ИПР и конфликтным ситуациям, первые наметки плана на каникулы, оценка полугодовой динамики.
Индивидуальная и групповая работа с учащимися	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы по итогам заседания Совета, мотивационные встречи. - Занятия по развитию социальных навыков (коммуникация, эмпатия, разрешение проблем). - Поддержка в ликвидации академической 	В течение февраля	Социальный педагог, психолог, наставники, учителя-предметники	Реализация ИПР, поддержка учащихся, улучшение навыков.

	задолженности.			
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - Родительское собрание: "Профилактика конфликтов и буллинга в подростковой среде. Роль семьи», «Как поддержать мотивацию ребенка в середине четверти?». - Индивидуальные консультации: по вопросам поведения, успеваемости, выполнения ИПР, профориентации ребенка. - Информирование: о важности контроля онлайн-активности (кибербуллинг), планах на весенние каникулы. 	2-4 недели февраля	Социальный педагог, психолог, классные руководители	Повышение компетентности родителей в вопросах профилактики, укрепление сотрудничества.
Взаимодействие с внешними субъектами профилактики	<ul style="list-style-type: none"> - Совещание с инспектором ПДН: обмен информацией по текущей ситуации, планирование совместных мероприятий (лекции, рейды). - Взаимодействие с Центрами занятости/профориентации: по вопросам трудоустройства или профпроб для старшеклассников. - Информирование КДН и ЗП о сложных случаях, положительной динамике. 	2-3 недели февраля	Социальный педагог, председатель Совета	Согласованность действий, использование внешних ресурсов.
Аналитическая работа и планирование на март	<ul style="list-style-type: none"> - Завершение промежуточного анализа за 6 месяцев (подготовка справки). - Анализ эффективности февральских мероприятий (патриотических, по конфликтам, профориентации). - Планирование работы на март: подготовка к каникулам, женский день, весенние риски. - Сбор информации о весенних каникулярных программах в городе/районе. 	Последняя неделя февраля	Председатель Совета, социальный педагог	Аналитическая справка (6 мес.), отчет по февралю, утвержденный план на март, база каникулярных мероприятий.
Март				
Цель: обеспечить стабильную профилактическую работу в преддверии весенних каникул, усилить контроль за учащимися "группы риска" в период сезонного роста активности, провести тематическую работу по формированию позитивных взаимоотношений и правовой культуры, организовать полезную занятость на каникулах.				

<p>Организационное заседание Совета профилактики</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ выполнения решений февральского заседания. - Утверждение плана работы на март. - Мониторинг посещаемости после праздников (23 Февраля, 8 Марта). - Анализ первых сигналов о «весеннем» обострении поведения. 	<p>1 неделя марта</p>	<p>Председатель Совета, социальный педагог</p>	<p>Утвержденный план, фокус на дисциплине и каникулах.</p>
<p>Усиленный контроль дисциплины и посещаемости</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Целевые рейды «Группы патруля» (педагоги + старшеклассники) по школе и пришкольной территории. - Ежедневный оперативный контроль посещаемости учащихся «группы риска». - Взаимодействие с ПДН по фактам нарушений вне школы. 	<p>1-4 недели марта</p>	<p>Социальный педагог, классные руководители, члены Совета</p>	<p>Снижение уровня нарушений дисциплины, оперативное реагирование.</p>
<p>Интенсивная подготовка к каникулам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные беседы с учащимися «группы риска»: «Планы на каникулы», «Правила безопасности», «Ответственность». - Окончательное формирование списков занятости (лагеря дневного пребывания, экскурсии, трудовые бригады, волонтерство). - Запись и подтверждение участия в мероприятиях. - Разработка памяток для учащихся и родителей. 	<p>2-3 недели марта</p>	<p>Социальный педагог, классные руководители, наставники, педагог-организатор</p>	<p>Гарантированная занятость каждого учащегося "группы риска" на каникулах.</p>
<p>Основное заседание Совета профилактики</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ эффективности ИПР за март (после коррекции в феврале). - Рассмотрение текущей дисциплинарной ситуации и случаев правонарушений. - Утверждение окончательных планов занятости на весенние каникулы. - Корректировка ИПР с учетом предстоящих каникул. - Постановка/снятие с ВШК. - Принятие решений по учащимся с неудовлетворительными результатами в 	<p>3 неделя марта</p>	<p>Весь состав Совета профилактики</p>	<p>Решения по ИПР, дисциплинарным случаям, утвержденные планы каникул.</p>

	учебе/поведении перед концом четверти.			
Работа с родителями (законными представителями)	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные встречи/приглашения на Совет: обсуждение итогов четверти, поведения, планов на каникулы, контроля. - Тематическое собрание/рассылка: «Безопасные весенние каникулы: правила для родителей» (контроль времени, места пребывания, интернет-безопасность, ответственность). - Консультирование по вопросам летнего трудоустройства старшеклассников. 	2-4 недели марта	Социальный педагог, классные руководители	Повышение родительской ответственности, четкие договоренности о каникулах.
Взаимодействие с субъектами профилактики	<ul style="list-style-type: none"> - Совещание с КДН, ПДН: согласование планов контроля за учащимися «группы риска» в каникулы, обмен информацией. - Взаимодействие с учреждениями ДО, культуры, спорта, молодежными центрами: подтверждение участия в каникулярных программах. - Информирование Центра занятости о возможном трудоустройстве старшеклассников на лето. 	3 неделя марта	Социальный педагог, председатель Совета	Согласованный межведомственный контроль и занятость.
Аналитическая работа и планирование на апрель	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ работы Совета за март. - Подготовка сводки по итогам III четверти (после ее окончания). - Планирование работы на апрель: постканикулярная адаптация, профилактика весенних рисков, подготовка к лету. - Контроль первых дней после каникул (планирование). 	Последняя неделя марта	Председатель Совета, социальный педагог	Отчет по марту, план на апрель, алгоритм постканикулярного контроля.
Апрель				
Цель: обеспечить эффективную постканикулярную адаптацию учащихся "группы риска", активизировать профилактическую работу по предотвращению сезонных правонарушений и безнадзорности, начать системную подготовку к летнему периоду и подвести предварительные итоги индивидуальной работы за учебный год.				
Экстренный мониторинг и оперативное	<ul style="list-style-type: none"> - Ежедневный тотальный контроль посещаемости учащихся «группы риска». - Сбор информации от классных руководителей и 	1 неделя апреля	Классные руководители, наставники,	Своевременное выявление и купирование

реагирование	<p>наставников о поведении, настроении, возможных конфликтах или проблемах после каникул.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оперативные беседы с учащимися, пропустившими первые дни или имеющими проблемы: выяснение причин, оказание поддержки. - Взаимодействие с ПДН/КДН: получение информации о правонарушениях учащихся в каникулы. 		социальный педагог	постканикулярных проблем, предотвращение срывов.
Организационное заседание Совета профилактики	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ весенних каникул: отчеты о занятости учащихся, информация о происшествиях/правонарушениях (от ПДН, кл.рук., соц. педагога). - Анализ постканикулярной ситуации. - Утверждение плана работы на апрель. - Формирование списков учащихся для углубленного мониторинга и летнего планирования. - Обсуждение начала подготовки к лету. 	2 неделя апреля	Председатель, социальный педагог, члены Совета	Оценка каникул, план действий, списки для летнего планирования.
Утверждение плана работы на апрель	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование списков учащихся для углубленного мониторинга и летнего планирования. - Обсуждение начала подготовки к лету. 	2 неделя апреля летнего планирования.	Председатель, социальный педагог, члены Совета	Оценка каникул, план действий, списки для летнего планирования.
Профилактика сезонных рисков «Весенний БУМ»	<ul style="list-style-type: none"> - Рейды «Группы патруля» (педагоги + старшеклассники) в местах скопления молодежи возле школы/парков. - Классные часы/лекции с ПДН: «Ответственность за хулиганство, распитие, мелкие кражи в весенний период», «Опасность поджогов сухой травы (админ. и уголовная ответ.)», «Правила поведения в общественных местах». - Тематические акции: «Чистый двор - без 	1-4 недели апреля	Социальный педагог, инспектор ПДН, Классные руководители, педагог-организатор, учитель ОБЖ	Снижение уровня сезонных правонарушений, повышение бдительности.

	<p>правонарушений!»), конкурс плакатов "Весна без ЧП".</p> <p>- Инструктажи по ПДД: в связи с увеличением времени на улице и использования велосипедов/самокатов.</p>			
<p>Основное заседание Совета профилактики</p>	<p>- Глубокий анализ ИПР за учебный год (по каждому учащемуся): динамика, достижения, неудачи, эффективность мер.</p> <p>- Принятие решений:</p> <p>а) Снятие с ВШК при устойчивой позитивной динамике.</p> <p>б) Усиление мер/корректировка ИПР до конца года.</p> <p>в) Постановка на учет новых учащихся (при необходимости).</p> <p>г) Определение категории учета на лето (передача информации в КДН/лагерь/работодателю).</p> <p>- Утверждение предварительных планов летней занятости.</p> <p>- Рассмотрение ситуации с выпускниками.</p>	<p>3 неделя апреля</p>	<p>Весь состав Совета профилактики</p>	<p>Итоговые оценки ИПР, решения по учету, утвержденные планы летней занятости.</p>
<p>Индивидуальная и групповая работа</p>	<p>- Беседы по итогам заседания Совета (с учащимися и родителями).</p> <p>- Занятия по развитию социальных навыков и профкомпетенций (для трудоустройства).</p> <p>- Помощь в ликвидации академических задолженностей (особенно у 9-х классов).</p> <p>- Тренинги по безопасному поведению летом (ПДД, вода, лес, ЧС).</p>	<p>В течение апреля</p>	<p>Социальный педагог, психолог, наставники, учителя-предметники</p>	<p>Реализация решений Совета, подготовка к лету, поддержка учащихся.</p>
<p>Работа с родителями (фокус на лето)</p>	<p>- Индивидуальные консультации/мини-собрания: «Как организовать безопасное и полезное лето для подростка?», «Трудоустройство несовершеннолетних: права и обязанность».</p> <p>- Рассылка информационных пакетов: варианты летнего отдыха/труда в городе/регионе, памятки</p>	<p>2-4 недели апреля</p>	<p>Социальный педагог, классные руководители</p>	<p>Осознанное планирование лета родителями, повышение их ответственности.</p>

	по безопасности. - Привлечение к ответственности родителей, уклоняющихся от воспитания (при необходимости - подготовка материалов в КДН).			
Взаимодействие с внешними субъектами профилактики	- Совещание с КДН и ЗП: подведение предварительных итогов года, передача информации о планах на лето по «трудным» подросткам, согласование контроля. - Взаимодействие с Центром занятости населения: уточнение программ летнего трудоустройства, квот. - Взаимодействие с органами опеки: по вопросам летнего отдыха детей из замещающих семей/соц. риска. - Взаимодействие с ПДН: планирование совместных рейдов в мае-июне, профилактические беседы. - Связь с лагерями/работодателями: предварительное бронирование мест.	3-4 недели апреля	Социальный педагог, председатель Совета	Согласованное межведомственное взаимодействие на летний период.
Аналитическая работа и планирование на май	- Анализ работы Совета за апрель. - Подготовка предварительной аналитической справки по работе за учебный год. - Планирование работы на май: финальный контроль, итоговые заседания, ГИА, летнее трудоустройство, отчетность. - Уточнение планов летней занятости.	Последняя неделя апреля	Председатель Совета, социальный педагог	Отчет по апрелю, план на май, уточненные летние планы, начало годового отчета.
Май				
Цель: обеспечить безопасное и законопослушное завершение учебного года, эффективно подготовить учащихся "группы риска" к летнему периоду, подвести итоги профилактической работы за год и сформировать базу для работы на следующий учебный год.				
Экстренное заседание Совета	- Анализ ситуации в конце апреля/начале мая (дисциплина, прогулы). - Утверждение плана работы на май. - Контроль готовности летних планов: проверка подтверждений из лагерей/от работодателей.	1 неделя мая	Председатель Совета, социальный педагог	Утвержденный план, фокус на дисциплине и 100% готовности летних планов.

	- Планирование усиленных мер контроля в предвыпускной период.			
Усиленный режим контроля и безопасности	- Ежедневные рейды «Патруль» (педагоги + администрация) по школе и территории. - Усиленный дежурный режим в дни экзаменов и выпускных. - Тесное взаимодействие с ПДН: совместные патрули, оперативный обмен информацией о планируемых сборищах/инцидентах. - Мониторинг соцсетей на предмет опасных объявлений/челленджей.	1-4 недели мая	Социальный педагог, классные руководители, инспектор ПДН, члены Совета	Снижение числа инцидентов, оперативное пресечение нарушений, безопасность экзаменов и выпускных.
Итоговое заседание Совета профилактики	- Анализ выполнения ИПР за год: окончательные решения по снятию с ВШК. - Рассмотрение случаев нарушений в мае. - Утверждение итогового списка учащихся, передаваемых на летний контроль в КДН/ПДН/лагеря. - Подведение итогов работы Совета за 2025-2026 уч. год: Анализ статистики (количество на учете, снято, динамика). Оценка эффективности ИПР, мероприятий. Выявление проблем и успешных практик. Принятие решения о постановке на летний внутришкольный контроль (при необходимости). - Наметка основных задач на сентябрь 2025 г.	3 неделя мая	Весь состав Совета профилактики	Итоговые решения по учету, утвержденный годовой отчет, план передачи информации на лето, задачи на новый год.
Подготовка годовой отчетности	- Оформление Аналитического отчета Совета профилактики (текст + статистика + выводы + рекомендации). - Систематизация документации: протоколы заседаний, акты ЖБУ, карты ИПР, списки учета, планы занятости, летние соглашения. - Подготовка информации для КДН и ЗП, ПДН, отдела образования о результатах работы и	3-4 недели мая	Председатель Совета, социальный педагог	Полный комплект итоговых документов за год.

	планах на лето.			
Работа с родителями (заключительная)	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные беседы/консультации: итоги года ребенка, вручение «Летнего паспорта», напоминание об ответственности. - Информационные письма/памятки: «Безопасные каникулы: ваша ответственность», контакты экстренных служб, график работы соцпедагога летом (при наличии). - Признание благодарности активным и ответственным родителям. 	2-4 недели мая	Социальный педагог, классные руководители	Четкое понимание родителями их роли летом, наличие всех необходимых инструкций.
Взаимодействие с субъектами системы профилактики (передача эстафеты)	<ul style="list-style-type: none"> - Совещание с КДН и ЗП: представление годового отчета, передача списков и информации на летний контроль. - Взаимодействие с ПДН: передача списков, согласование графика рейдов в июне, информация о выпускных. - Официальное письмо в лагеря/на предприятия: передача характеристик, ИПР (выжимка), контактов ответственных лиц школы. - Взаимодействие с органами опеки: по вопросам летнего отдыха подопечных. 	4 неделя мая	Председатель Совета, социальный педагог	Обеспечение преемственности профилактической работы на летний период.
Аналитическая рефлексия и архивация	<ul style="list-style-type: none"> - Внутренний анализ работы Совета: что удалось, что нет, какие ресурсы нужны. - Архивация документов за 2025-2026 уч.год. - Предварительное планирование организационного заседания на сентябрь 2026 г. 	Последняя неделя мая	Председатель Совета, социальный педагог	Готовность к новому учебному году, извлеченные уроки.

Заместитель директора по ВР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 ИМ.
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Л. САВЕЛЬЕВА" ГОРОДА СУДАКА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**, Вавилкина Евгения Владимировна, ДИРЕКТОР

04.03.26 14:26 (MSK)

Сертификат 3ED6B8324202965FCCD93C9E3897983A