

**Публичный доклад (отчет)
директора Муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №4
им. Героя Советского Союза В.Л.
Савельева» города Судака
Республики Крым по результатам
2025-2026 учебного года**

Заслушан на общем собрании
(конференции) работников, протокол № 3 от 04.06.2026 года

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения
2. Состав обучающихся (основные количественные данные, в том числе по возрастам и классам обучения; обобщенные данные по месту жительства, социальным особенностям семей обучающихся).
3. Структура управления «Средняя общеобразовательная школа №4 им. В.Л. Савельева» города Судака
4. Условия осуществления образовательного процесса, в том числе материально-техническая база
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса (образовательный уровень педагогов, квалификационная характеристика педагогов, количественные соотношения учащихся и педагогов, количественные показатели повышения квалификации педагогов).
6. Характеристика образовательных программ, реализуемых о общеобразовательном учреждении
7. Результаты образовательной деятельности в школе
8. Состояние здоровья школьников, меры по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности, организация питания.
9. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением, условия и порядок их предоставления.
10. Социальная активность, социальное партнерство (сотрудничество с учреждениями высшего, среднего и начального профессионального образования, предприятиями, учреждениями и общественными объединениями, некоммерческими организациями, социальная активность школы, социально-значимые мероприятия и программы школы) и др.

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Название ОУ (по уставу): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 им. Героя Советского Союза В.Л. Савельева» города Судак Республики Крым.

Сокращённое название: «СОШ №4 им. Героя Советского Союза В.Л. Савельева» города Судак.

Тип образовательного учреждения: общеобразовательное учреждение.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Вид образовательного учреждения: средняя общеобразовательная школа.

Директор: Вавилкина Евгения Владимировна, стаж работы в области образования 13 лет.

Количество обучающихся: 890.

Учредитель: Администрация города Судак.

Год основания: 2019.

Учебная неделя: 5 дней.

Наличие второй смены: нет.

Фактический адрес: 298000 Республика Крым, г.Судак, переулок Пихтовый, дом 1.

Телефон: 3-61-55

Адрес сайта в интернете: <https://sudak-school4.ru/>

Электронный адрес: sudak_school4@mail.ru

Школа расположена в районе «Аквапарк», где в основном преобладают постройки частного сектора, также рядом расположен Скейтпарк, Аквапарк.

«СОШ №4 им. Героя Советского Союза В.Л. Савельева» города Судак является одной из крупных образовательных организаций города Судак. В школе в основном сохранена классно-урочная система при строгом соблюдении расписания учебных занятий, в старшей школе организовано профильное обучение (естественно-научный и социально-гуманитарный профиль). Подавляющее количество обучающихся и воспитанников проживают вблизи школы. А также организован подвоз учащихся из посёлка Новый Свет. Кроме того, есть обучающиеся из посёлков Морское, Дачное, Грушевка, Весёлое, Лесное, Солнечная Долина.

2. Состав обучающихся (основные количественные данные, в том числе по возрастам и классам обучения; обобщенные данные по месту жительства, социальным особенностям семей обучающихся).

Численность обучающихся

	классы											Всего
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1-11
Кол-во обучающихся на начало 2025-2026 учебного года, на 01.09.2025г.	87	106	81	92	123	130	61	72	90	32	16	890
Кол-во обучающихся по классам на конец учебного года 01.06.2026г.	89	106	84	95	121	129	59	70	86	31	16	886

На 01.09.2025 года обучалось 890 учащихся, на конец учебного года 886 учеников.
Общее количество учащихся по ступеням обучения.

	На начало 2025/2026 учебного года
Всего обучающихся	890
Классов	34
Количество классов и обучающихся по ступеням и параллелям в начальной школе	1 классы -3
	2 классы -4
	3 классы -3
	4 классы- 4
Всего классов и обучающихся (% от общего числа обучающихся)	14 классов, обучающихся - 374, 43% от основного количества
Количество классов и обучающихся по ступеням и параллелям в основной школе	5 классы- 4
	6 классы -5
	7 классы -2
	8 классы -3
	9 классы -3
Всего классов и обучающихся (% от общего числа обучающихся)	17 классов, обучающихся - 465, 53% от основного количества
Количество классов и обучающихся по ступеням и параллелям в средней школе	10 классы -2
	11 классы -1
Всего классов и обучающихся (% от общего числа обучающихся)	3 класса, обучающихся – 34, 4 % от основного количества

Педагогический коллектив школы в своей работе стремится создать учащимся наиболее благоприятные условия для интеллектуального развития, обеспечивая высокий уровень образования по изучаемым предметам.

Комплектование классов проходит по микрорайону школы, но в образовательном учреждении обучаются дети со всего городского округа Судак (близлежащих сёл) в количестве 335 человек (на 01.09.2025г.), что составляет 37 % от общего числа обучающихся.

Количество учащихся по году рождения на 01.06.2026г

Год рождения	Кол-во мальчиков	Кол-во девочек	Всего
2019	2	3	5
2018	33	47	80
2017	43	55	98
2016	42	50	92
2015	56	41	97
2014	51	60	111
2013	70	53	123
2012	43	33	76
2011	45	35	80
2010	45	26	71
2009	19	20	39
2008	5	3	8
2007	1	0	1
ИТОГО	455	426	881

Социальные характеристики семей обучающихся:

Из многодетных семей - 240 обучающихся.

Из неполных семей – 117.

Детей, находящихся под опекой – 39.

Приемные дети – 0.

Дети - сироты – 6.

Дети – полусироты -8

Детей - инвалидов -10.

Детей оказавшихся в трудных жизненных ситуациях-6.

Дети, состоящие на внутришкольном учете-8

Дети, состоящие на учете ПДН -1.

Дети группы «риска» - 5.

Дети с ОВЗ – 19.

Дети на домашнем обучении - 16

3. Структура управления «Средняя общеобразовательная школа №4» города Судак



4. Условия осуществления образовательного процесса, в том числе материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе 34 учебных кабинета, учительская начальных классов, учительская предметников, медицинский блок (кабинет врача, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, процедурная), библиотека, спортзал, актовый зал, мастерские, кабинет информатики.

Здание школы состоит из нескольких функциональных блоков:

- блоки основной школы;
- блок старших классов;
- блок начальной школы;
- блок столовой и актового зала на 546 мест;
- блок спортивных залов (малый зал для начальных классов - 169 м², два спортивных зала общей площадью 1 018,15 м²;
- блок помещений трудового обучения для девочек (кабинет кулинарии и мастерские по обработке тканей);
- мастерские для мальчиков (слесарные и столярные);
- блок медицинских кабинетов и библиотеки.

Здание школы оснащено современным технологическим оборудованием (интерактивное и тактильное оборудование, телевидение, видеонаблюдение, оборудование противопожарной защиты и антитеррора). В школе имеются компьютерные классы, лингафонные кабинеты.

Учебные кабинеты оснащены проекторами, интерактивными досками, жидкокристаллическими телевизорами, современной мебелью. Рабочее место учителя оснащено компьютером и МФУ.

Для преподавания иностранных языков в школе имеется 4 кабинета и 2 лингафонных кабинета с современным оборудованием.

Блок помещения трудового обучения для девочек представляет собой кабинет кулинарии и 2 мастерские по обработке тканей, которые оснащены вышивальными машинами, оверлоком, вязальными и швейными машинами, другим оборудованием. В кабинете кулинарии установлены:

миксер, электромясорубки, блендеры, соковыжималки, машина для резки овощей, холодильники, электрочайники, микроволновые печи.

Для реализации предмета «технология» оборудованы 2 мастерские для мальчиков: мастерская по обработке металлов и мастерская по обработке дерева, оснащенные фрезерными и вертикально-сверлильными станками, токарными станками по металлу, столярными верстаками, электроточилами, точильно-шлифовальным станком.

Во всех кабинетах начальной школы имеются умывальники с теплой и холодной водой.

На 1-м и 2-м этажах школы размещены гардеробные комнаты с личными шкафчиками для учащихся, комнаты гигиены для девочек и мальчиков, а также для персонала.

Малый спортивный зал для начальной школы оснащен гимнастическим оборудованием, зеркальной стенкой, хореографическим станком. В школе внедрен 3-й час физической культуры - «Хореография».

В большом спортивном зале общей площадью 1 018 м² размещены отдельные площадки для игры в волейбол, баскетбол, футбол и настольный теннис. Имеются 6 раздевалок для девочек и мальчиков с отдельными санузлами и душевыми кабинами, оборудованными личными шкафчиками и фенами.

Актовый зал на 546 посадочных мест позволит проводить общегородские массовые мероприятия. Оснащен широкоформатным экраном, мягкими удобными креслами, большими гримерными зонами и балконом в 2 этажа.

В блоке начальных классов для функционирования групп продленного дня предусмотрены двухкомнатные кабинеты с игровым оборудованием. Дети, посещающие группы продленного дня, будут обеспечиваться трехразовым питанием и дневным сном.

На территории школы расположены: площадка для торжественного построения, площадки для подвижных игр, волейбольные и баскетбольные площадки, площадки для гимнастики, футбольное поле, площадки для «тихого отдыха», участки для выращивания полевых и овощных культур.

Помещение столовой включает в себя обеденный зал на 288 посадочных мест, 30 раковин с электрическими сушилками, раздаточную, 8 холодильных камер, 11 цехов (холодный, горячий, мучной, мясорыбный, обработки яиц, обработки овощей и др.) с современным оборудованием для приготовления пищи.

Медицинский блок состоит из кабинета врача, кабинета учителя-логопеда, кабинета педагога-психолога, процедурной.

Медицинское обслуживание обучающихся не осуществляется.

Медицинская сестра вне штата образовательной организации. Вакансия.

Для обеспечения учебного процесса в школе созданы соответствующие условия по проекту «Доступная среда»: имеются подъемники для маломобильных учащихся, лифты, специально оборудованные санузлы, зоны отдыха.

Безбарьерная архитектурная среда в образовательной организации для обучающихся с ОВЗ:

- доступность прилегающей территории; вход на территорию учреждения без ступенек, территория учреждения по периметру здания ровная, доступная для передвижения лиц с ОВЗ;

- доступность входных путей и путей перемещения внутри здания; входы во все блоки учреждения оборудованы пандусами, для перемещения по этажам предусмотрен лифт, для перемещений в рамках первого этажа на ступеньках между блоками предусмотрены подъемники,

- для перемещений в рамках второго этажа на ступеньках между блоками предусмотрены подъемники, на каждом этаже оборудован отдельный санузел для лиц с ОВЗ.

- наличие системы оповещения и сигнализации: учреждение оборудовано системами автоматической пожарной сигнализации, системой оповещения и управления эвакуацией, системой передачи данных в пожарную часть города Судака, системой охранной сигнализации, системой видеонаблюдения, тревожной кнопкой связи с ФГУП «Росгвардия».

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса (образовательный уровень педагогов, квалификационная характеристика педагогов, количественные соотношения учащихся и педагогов, количественные показатели повышения квалификации педагогов).

Улучшение кадрового потенциала является неперенным условием непрерывного развития системы образования. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022 г. №1688-р утверждена Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года. Документ предусматривает внедрение единых подходов к структуре, содержанию и оценке качества подготовки педагогов, развитие системы непрерывного педагогического образования от профильных классов до учреждений повышения квалификации. В рамках реализации концепции планируется усилить предметную и практическую подготовку педагогов. Для реализации новых задач, поставленных сегодня перед образованием, необходим педагог, хорошо владеющий современными компетенциями и технологиями. В связи с этим основная задача, решаемая в рамках развития кадрового потенциала связана с обеспечением условий для образовательного и квалификационного роста педагогических кадров.

В целях повышения качества образовательной деятельности в «СОШ №4 им. Героя Советского Союза В.Л. Савельева» г. Судака проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, создание условий для наращивания кадрового педагогического потенциала школы, повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогического персонала;
- анализ кадрового состава педагогического коллектива школы, характеристика качественных и количественных показателей по составу штатных педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, который динамично развивается на основе целенаправленной работы, согласно Годовому плану учреждения и перспективных планов мероприятий по повышению педагогического, психологического, методического и профессионального уровня педагогических работников школы.

В 2025-2026 учебном году учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют:

66 педагогических работников.

11 сотрудников входят в состав администрации школы,

15 педагогов начальной школы,

35 учителей-предметников,

1 педагог-психолог,

1 социальный педагог,

3 педагога дополнительного образования.

Укомплектованность школы педагогическими работниками на конец учебного года – 100%, 7 педагогов (10%) работают с нагрузкой меньше ставки, 42 педагога (61%) - больше ставки.

Возрастной состав педагогических работников в 2025-2026 учебном году не претерпел существенных изменений в сравнении с предыдущим годом. Наибольшее количество педагогов, работающих в учреждении, находятся в возрастном диапазоне от 35 до 55 лет - 34 чел., что составляет 52 %. 27% педагогов находятся в возрасте до 35 лет (17 чел.).

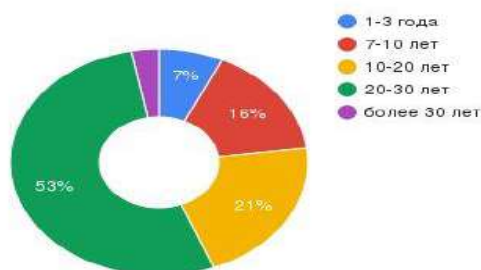
С 1 сентября 2025 года в учреждении продолжил трудовую деятельность 1 молодой специалист (2%), получивший педагогическое образование. Вместе с тем весомую долю в

возрастной структуре занимают педагоги в возрасте 55 лет и старше - 18% (11 человек), что на 1,5 % больше предыдущего года. При этом возраст пяти педагогов достиг 60-ти лет и старше.

молодые специалисты	до 35 лет	от 35 до 55 лет	от 55 лет до 60 лет	Свыше 60 лет
1	17 чел.	35 чел.	6 чел.	5 чел.
2%	27%	53%	9%	9%

Возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения. Характеристику коллектива по стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива опытных педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

По стажу работы:



Кадровый потенциал «СОШ №4 им. Героя Советского Союза В.Л. Савельева» г. Судака

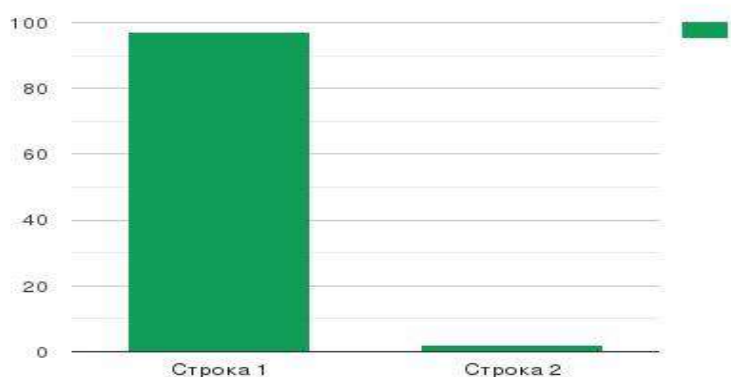
Показатели	2020-2021г.г	2021-2022г.г	2022-2023г.г	2023-2024г.г	2024-2025г.г	2025-2026г.г.
Административно-управленческие кадры	9	9	9	10	10	11
Педагогические кадры	49	54	58	64	64	66
Прошли курсовую подготовку	37	39	42	28	31	8

Качественный состав педагогических работников учреждения:

Качественный состав руководящих и педагогических работников учреждения характеризуется, в первую очередь, наличием высшего профессионального образования, квалификационной категории, своевременностью прохождения курсовой подготовки.

По образованию –

В школе сохраняется тенденция преобладания педагогов имеющих высшее образование – 99,5%.



Строка 1 – высшее образование

Строка 2 – среднее специальное.

Основным фактором, влияющим на качество образования, является профессиональный уровень педагогических кадров.

Анализ динамики профессионального уровня учителей в 2025-2026 учебном году:

- **17 учителей имеют высшую квалификационную категорию.** Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности;
- **10 учителей имеют первую квалификационную категорию.** Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт;
- **5 учителей аттестованы на соответствие занимаемой должности.** Это педагоги, владеющие методом обучения, воспитания и развития учащихся, умеющие описывать и объяснять свой опыт работы.

-В составе педагогических работников школы 1 кандидат наук, кандидат исторических наук Булдашова И.В.,

-Собко Юлия Александровна - Заслуженный работник образования Республики Крым;

- Борисюк Наталия Николаевна - Заслуженный учитель Республики Крым;

- Касперович Анжелика Ивановна - Заслуженный учитель Республики Крым;

-Некрасова Наталья Анатольевна – Заслуженный работник образования Автономной Республики Крым;

-Долгих Елена Александровна - Отличник образования Республики Башкортостан;

-Собко Ю.А. (2024 год) и Идрисова Ф.И. (2022 год) удостоены награды как лучшие представители трудового коллектива городского округа Судак (городская Доска Почета).

- 2 педагога заканчивают высшие учебные заведения.

- 1 педагог – молодой специалист.

Состав и квалификация педагогических кадров

Одним из показателей результативности работы педагогов является аттестация на квалификационные категории, как инструмент управления качеством образования. Аттестация стимулирует профессиональный и личностный рост педагогических работников, способствует выявлению перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников, дает основания для повышения размеров оплаты труда. Для администрации учреждения в условиях реализации ФГОС, аттестация педагогических кадров должна быть одним из приоритетных направлений в управленческой деятельности. Аттестация педагогических работников в 2023-2024

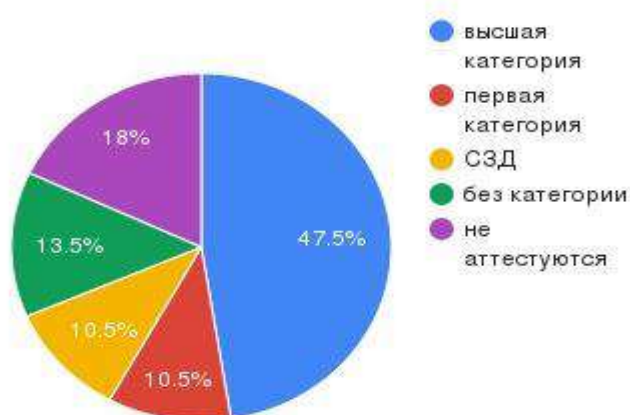
учебном году прошла организованно в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней.

За 1 полугодие 2025-2026 учебного года в аттестационную комиссию было подано **4 заявления**. Все педагоги, заявившиеся на аттестацию, вступили в процедуру аттестации.

Таким образом, **2 педагога аттестованы на высшую КК** (Долгих Е.А., Зубцова Т.С. – подтвердили категорию), 2 педагога – аттестуются в феврале 2026 года.

из **66 педагогических работников** запланирована аттестация **8 учителей**, не аттестуются **19 педагогов** (вновь принятые педагоги и в декретном отпуске), из них **1 молодой специалист**.

67% педагогических работников от общего количества аттестуемых педагогических работников (27 педагогов) имеют высшую и первую квалификационные категории.



2024-2025 учебный год			2025-2026 учебный год		
	Всего	Процент к общему числу педагогических работников		Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:			Имеют образование:		
- высшее педагогическое образование	57	99,5%	- высшее педагогическое образование	58	99,5%
- среднее профессиональное образование	2	0,5	- среднее профессиональное образование	2	0,5

Имеют квалификационные категории: - высшую	17	47,5 %	Имеют квалификационные категории: - высшую	17	47,5 %
- первую	10	20,5 %	- первую	10	20,5 %
- СЗД	8	16,5 %	- СЗД	8	16,5 %
- без категории по стажу работы	13	13,5%	- без категории по стажу работы	13	13,5%
- не аттестуются	19	18%	- не аттестуются	19	18%
Прошли курсовую переподготовку	31	71%	Прошли курсовую переподготовку	8	13%
Имеют стаж работы			Имеют стаж работы		
1-3	4	7%	1-3	6	9%
5- 10 лет	11	16%	5- 10 лет	9	15%
10-20	12	21%	10-20	10	18%
Свыше 20лет	21	38%	Свыше 20лет	22	40%
21-30	8	14%	21-30	9	15%
31 и более	2	3%	31 и более	2	3%

Педагогический коллектив школы отличает стремление к трансляции передового методического опыта. Значительная часть педагогов школы владеет в достаточной степени современными ИКТ-технологиями, позволяющими качественно решать образовательные задачи на уроке и во внеурочной деятельности.

Педагог должен не только учить, но и сам постоянно учиться. Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 18 часов и не реже одного раза в три года в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности. У каждого педагога есть возможность выбора, где, когда и в какой форме повышать свою квалификацию. Педагогические работники образовательных организаций стремятся повысить свой профессиональный уровень, обучаясь в учреждениях высшего и среднего профессионального образования, достигая тем самым соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога. Повышение квалификации педагогических работников школы происходит в основном на базе ГБОУ ДПО РК «КРИППО». Помимо плановых курсов учителя выбирают курсы по отдельным модулям в соответствии с требованиями социального заказа. Учителя активно занимаются на дистанционных курсах, курсах по профилю, работают в информационном пространстве.

В 2025-2026 учебном году аттестация педагогических работников и подтверждение соответствия занимаемой должности проходила согласно перспективному плану. По итогам

внутренней аттестации был составлен план курсов повышения квалификации на 2026 год и вынесены отдельные вопросы в план ВШК.

6. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении

В 2025/26 учебном году в МБОУ «СОШ № 4 им. Героя Советского Союза В.Л.Савельева» городского округа Судак (Школа) образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

С 1 сентября 2025 года Школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года Школа внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704).

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей

школы и соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, проектная деятельность, группы продленного дня, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Организация учебного процесса.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-11 классов.

Календарный учебный график составлен в соответствии следующих нормативных документов:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370.
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413;
- Приказ Минпросвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371.

- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2024 № 3664/01-14

Режим занятий обучающихся образовательной организации:

Календарные периоды учебного года:

1-е классы 01.09.2025 – 26.05.2026 (33 учебные недели)

2-8, 10 классы 01.09.2025 – 26.05.2026 (34 учебные недели)

9 классы 01.09.2025 - 20.05.2026,

11 классы 01.09.2025 - 22.05.2026 (завершается изучение учебных предметов, учебный год длится до завершения итоговой аттестации)

Периоды образовательной деятельности:

Продолжительность учебного года

В 1-х классах – 33 учебные недели (157 учебных дней)

Во 2-8, 10-х классах - 34 учебные недели (162 учебных дня).

В 9-х классах – 34 недели (159 учебных дней)

В 11-ом классе - 34 недели (161 учебный день).

Продолжительность учебных занятий по четвертям:

Для 1-11 классов

I четверть – с 01.09.2025 по 24.10.2026 года

II четверть – с 05.11.2025 по 30.12.2025 года

III четверть – с 12.01.2026 по 27.03.2026 года

IV четверть – с 06.04.2026 по 26.05.2026 года

(Дата окончания учебных занятий для 9-х классов – 20 мая 2025 года, для 11-х классов – 22 мая 2026 года (определяется с учетом расписания ГИА).

Режим работы школы:

Понедельник - пятница: 08.00 – 20.00;

Школа открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходными днями являются суббота и воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) школа не работает.

Сроки и продолжительность каникул:

Осенние – 25.10.2025 – 04.11.2025 (11 дней)

Зимние – 31.12.2025 – 11.01.2026 (12 дней)

Весенние – 28.03.2026 – 05.04.2026 (9 дней)

Дополнительные каникулы для учащихся 1 классов проводятся с 16.02.2026 года по 22.02.2026 года (7 дней).

Режим обучения:

Начало занятий:

08.00 для всех классов, пятидневная учебная неделя.

Максимальное количество уроков в течение дня

— для обучающихся 1-ого класса — не более 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физкультуры;

— для обучающихся 2-4-х классов — не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физкультуры;

— для обучающихся 5-6-х классов — не более 6 уроков;

— для обучающихся 7-11-х классов — не более 7 уроков.

Продолжительность уроков

- для 2-11 классов составляет 45 минут;

- для 1 классов в 1, 2 четверти составляет 35 минут; в 3, 4 четверти – 40 минут.

Расписание звонков и перемен:**1 класс**

Образовательная деятельность	Сентябрь–октябрь	Ноябрь–декабрь	Январь–май
1-й урок	08:00–08:35	08:00–08:35	08:00–08:40
1-я перемена	08:35–08:45	08:35–08:45	08:40–08:50
2-й урок	08:45–09:20	08:45–09:20	08:50–09:30
2-я перемена	09:20–09:40	09:20–09:40	09:30–09:50
3-й урок	09:40–10:15	09:40–10:15	09:50–10:30
3-я перемена	–	10:15–10:35	10:30–10:50
4-й урок	–	10:35–11:10	10:50–11:30
4-я перемена Динамическая пауза	–	11:10–11:40	11:30–11:40
5-й урок	–	–	11:40–12:20

2-11 классы

Компоненты учебного дня	Время урока	Продолжительность отдыха
1 урок	08.00 – 08.45	10 минут
2 урок	08.55 – 09.40	20 минут
3 урок	10.00 – 10.45	20 минут
4 урок	11.05 – 11.50	10 минут
5 урок	12.00 – 12.45	10 минут
6 урок	12.55 – 13.40	10 минут
7 урок	13.50 – 14.35	

Проведение промежуточной (годовой) аттестации в переводных классах:

Промежуточная (годовая) аттестация в переводных 2-8, 10 классах:

- во 2-8, 10 классах проводится без прекращения образовательной деятельности в форме годового учета образовательных результатов в соответствии с Уставом, Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся».

Проведение государственной итоговой аттестации в выпускных 9 и 11 классах:

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательной программы основного и среднего общего образования, ежегодно устанавливаются приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации.

Проведение выпускных вечеров:

Даты проведения устанавливаются Министерством образования, науки и молодежи Республики

Крым.

7. Результаты образовательной деятельности в школе

На начало 2024-2025 учебного года в 1-4 классах в школе обучалось 404 человека. На конец года – 403 человека (из них 10 уч. на индивидуальном обучении).

Средняя накопляемость учащихся в классах составляет -27 человек.

Накопляемость 25 человек и выше в 1-А (30), в 1-Б (28), 1-В(26), 2-А (27), 2-Б (28), 2-В (27), 4- А(31), 4-Б(32), 4-В(30), 4-Г(29) классах.

Накопляемость ниже 25 человек в 1-Г (23), 3-А(24), 3-Б(24), 3-В(23), 3-Г(21) классах.

Итоги успеваемости за год

Класс	Кол. уч. на нач. года	Кол. уч. на конец года	Кол-во на высок. уровень	Кол-во на достат. уровень	С одной «4»	С одной «3»	Кол-во на средний уровень	Неуспевающие	% успеваемости год	Качество знаний год
1-А	29+1	29+1	-	-	-	-	-	-	-	-
1-Б	28	27+1	-	-	-	-	-	-	-	-
1-В	25+1	25+1	-	-	-	-	-	-	-	-
1-Г	21+2	21+2	-	-	-	-	-	-	-	-
2-А	28	27	7-26%	16-59%	1-4%	2-7%	4-15%	-	100%	85%
2-Б	28	28	7-25%	14-50%	2-7%	1-4%	7-25%	-	100%	75%
2-В	27	27	12-44%	10-37%	1-4%	3-11%	5-19%	-	100%	81%
3-А	24	24	3-12%	10-42%	2-8%	2-8%	11-46%	-	100%	54%
3-Б	25	24	10-42%	10-42%	-	2-8%	4-16%	-	100%	84%
3-В	22+2	21+2	3-15%	9-39%	1-5%	-	11-46%	-	100%	54%
3-Г	22	21	3-14%	10-49%	2-10%	2-10%	8-37%	-	100%	63%
4-А	30+1	30+1	6-19%	16-52%	-	2-7%	9-29%	-	100%	71%
4-Б	30	31+1	4-13%	17-53%	-	-	11-34%	-	100%	66%
4-В	28+1	29+1	4-13%	18-60%	-	1-3%	8-27%	-	100%	73%
4-Г	29	29	5-17%	12-42%	1-3%	1-3%	12-41%	-	100%	59%
по школе	404/ 8 инд 297/ 293+4 инд.	403/ 10 инд 296/ 291+5 инд	64 – 22%	142 – 48%	10 – 2%	16 – 5%	90 – 30%	-	100%	70

Оставлен на повторный курс обучения учащийся 1-В класса Щербатурин Кирилл Александрович, не освоивший в полном объеме ООП НОО 2024/2025 учебного года и не посещающий учебное заведение с 25 сентября 2025 года по настоящее время.

По итогам 2024-2025 учебного года во 2-4-х классах аттестовано 296 человека. Не оцениваются 107 обучающихся первых классов.

На уровне начального общего образования качественная успеваемость по итогам года во 2-4-х классах качество знаний составило 70%.

На высокий уровень закончили учебный год во 2-4-х классах 64 человек (22% от общего числа аттестованных учащихся).

На достаточный уровень закончили учебный год во 2-4-х классах 142 человек (48% от общего числа аттестованных учащихся).

На средний уровень закончили учебный год во 2-4-х классах 90 человек (30% от общего числа аттестованных учащихся).

С одной «3» закончили учебный год во 2-4-х классах 16 человек (5% от общего числа аттестованных учащихся).

С одной «4» закончили учебный год во 2-4-х классах 10 человек (3% от общего числа аттестованных учащихся).

Самое низкое качество знаний показали обучающиеся 3-А класса (54%) и 3-В класса (54%).

Самое высокое качество знаний показали учащиеся 2-А класса (85%), 3-Б класса (84%). В рейтинге классов по успеваемости они занимают лидирующие места.

Общее количество классов с 5 -11 класс в школе в 2025-2026 учебном году-20.

По итогам учебного года в 5-9-х классах -464 человека, в 10-11-х классах – 44 человек.

Всего по школе, на конец учебного 2025-2026 учебного года с 5-11 класс– 508 человек.

Средняя наполняемость классов по итогам года составляет 25человек.

Средняя накопляемость классов составляет -25 человек. Накопляемость 25 человек и выше 5А (31), 5Б (32), 5В (28), 5Г (29), 6А (26), 6Б (26), 6В (27), 6Г (25), 6Д (26), 7А (31), 7Б (28), 8Б (25), 9А (28), 9Б (27),9В (30), ниже 25 человек 8А (23), 8В (22), 10А (12), 10Б (17). 11(15).

Успеваемость 5-11-х классов по итогам 2025-2026 учебного года

Класс	Кол.у ч. на нач. года	Кол. уч. на конец года	Кол-во на высо к. уровне нь	Кол-во на достат. уровень	С одной «4»	С одной «3»	Кол-во на средний уровень	Неуспевающие	% успеваемости	Качество знаний
5А	30+1	30+1	7-23%	15-50%	0-0%	3-10%	9-27%	0-0%	100 %	73%
5Б	31+1	31+1	4-13%	9-29%	0-0%	4-13%	19-58%	0-0%	100 %	42%
5В	29+1	27+1	2-7%	17-63%	1-4%	3-11%	9-30%	0-0%	100 %	70%
5Г	31	29	4-14%	12-41%	1-3%	1-3%	13-45%	0-0%	100 %	55%
6А	26	26	4-15%	17-65%	0-0%	1-4%	5-20%	0-0%	100 %	80%
6Б	26	26	3-12%	13-50%	0-0%	0-0%	10-38%	0-0%	100 %	62%
6В	26+1	26+1	3-12%	15-55%	0-0%	1-4%	9-33%	0-0%	100 %	67%
6Г	26	25	1-4%	10-40%	1-4%	1-4%	14-56%	0-0%	100 %	44%
6Д	26	26	0-0%	11-42%	0-0%	1-4%	15-58%	0-0%	100 %	42%

7А	31	31	2-7%	18-58%	0-0%	2-7%	11-35%	0-0%	100 %	65%
7Б	28+2	26+2	2-8%	11-42%	0-0%	0 -0%	15-50%	0-0%	100 %	50%
8А	23+1	22+1	1-5%	7-31%	0-0%	2-10%	15-64%	0-0%	100 %	36%
8Б	24+1	24+1	0-0%	5-21%	0-0%	1- 4%	20-79%	0-0%	100 %	21%
8В	22	22	0-0%	7-32%	0-0%	2-5%	15-68%	0-0%	100 %	32%
9А	30	28	2-7%	9-32%	0-0%	1- 3,5%	17-61%	0-0%	100 %	39%
9Б	29	27	1-4%	12-44%	0-0%	1-4%	14-52%	0-0%	100 %	48%
9В	29+1	29+1	1-4%	9-30%	0-0%	0-0%	20-66%	0-0%	100 %	34%
Итого 5-9 класс	476	464 (9 чел. -обучение на дому, 6- инклюзия, 9-очно-заочное, 1- семейное)	37-8%	197-43,2%	3-0,6%	24-4,9%	230-48,8%	0-0%	100 %	51,2%
10А	12	12	0-0%	4-33%	1-8%	1-8%	8-67%	0-0%	100 %	33%
10Б	20	17	3-18%	8-47%	0-0%	1-6%	6-35%	0-0%	100 %	65%
11	16	15	2-13%	6-40%	0-0%	1- 6,6%	7-47%	0-0%	100 %	53%
Итого 10-11 класс	48	44 (2 очно-заочное)	5-11%	18-40,9%	1-2%	3- 7%	21-48,1%	0-0%	100 %	51,9%
Итого 5-11 класс	524	508	42-9,4%	215-42,1%	4-1,3%	27-5,9%	251-48,5%	0-0%	100 %	51,5%

По итогам года в 5-9-х классах аттестовано 464 человека, не аттестованных нет. Успешность составляет 100 %. В 10-11-х классах аттестовано 44 человека, не аттестованных нет. Успешность составляет 100%. Всего по школе с 5-11 класс за год обучается 508 человек, не аттестованных нет. Общая успеваемость с 5-11 класс составляет 100%.

По итогам года в 5-9-х классах качество знаний составило 51,2% (по сравнению с 4 четвертью повысилось на 14,5% (было 36,7%), в 10-11х классах качество знаний составило -51,9% (по сравнению с 4 четвертью повысилось на 23,9% (было 28%). Итого по школе с 5 по 11 класс качество знаний за год составило – 51,5% (по итогам 4 четверти -32,4%), повысилось на 19,1%.

На высокий уровень закончили учебный год в 5-9-х классах 37 человек (8% от общего числа аттестованных учащихся с 5-9 класс), в 10-11-х классах 5 учащихся (11% от общего числа аттестованных учащихся с 10-11 класс). Всего по школе с 5-11 класс 42 человека (9,4% от общего числа аттестованных учащихся).

На достаточный уровень закончили год в 5-9-х классах 197 человек (43,2% от общего числа аттестованных учащихся), в 10-11-х классах 18 учащихся (40,9% от общего числа аттестованных учащихся). Всего по школе с 5-11 класс 215 человек (42,1% от общего числа аттестованных учащихся).

На средний уровень закончили год в 5-9-х классах 230 человек (48,8% от общего числа аттестованных учащихся), в 10-11-х классах 21 человек (48,1% от общего числа аттестованных учащихся). Всего по школе с 5-11 класс 251 человек (48,5% от общего числа аттестованных учащихся).

С одной «4» закончили год в 5-9-х классах 3 человека (0,6% от общего числа аттестованных учащихся), в 10-11-х классах 1 человек (2% от общего числа аттестованных учащихся). Всего по школе с 5-11 класс 4 человека (1,3% от общего числа аттестованных учащихся).

С одной «3» закончили год в 5-9-х классах 24 человека (4,9% от общего числа аттестованных учащихся), в 10-11-х классах 3 учащихся (7% от общего числа аттестованных учащихся). Всего по школе с 5-11 класс 27 человек (5,9% от общего числа аттестованных учащихся).

Самое высокое качество знаний показали обучающиеся 6А класса (80%), 5А класса (73%), 5В класса (70%), 6В класса (67%), 7А класса (65%), 6Б класса (62%), 5Г класс (55%), 7Б класс (50%). В рейтинге классов по успеваемости они занимают лидирующие места.

Самое низкое качество знаний показали обучающиеся 8Б класса (21%), 8В класса (32%), 10А класса (33%), имеющие низкую мотивацию к приобретению знаний, несерьезное отношение к учебе и подготовке домашних заданий.

Результаты участия учеников в предметных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах за 2025-2026 учебный год

В соответствии с годовым планом работы школы в течение этого учебного года учителями было проведено большое количество различных мероприятий, в которых учащиеся школы заняли призовые места. Школа ведет работу по вовлечению учащихся к участию в предметных олимпиадах и различных конкурсах. Результативность получения призовых мест показывает: работа в данном направлении стабильная. В 2025 – 2026 учебном году в школе была продолжена работа по формированию системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей. В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы по всем предметам. Учителя-предметники старались использовать разные методы и приёмы работ с целью выявления лучших и способных учащихся для участия на муниципальных, республиканских, всероссийских и международных предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях.

Результаты участия:

1) Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН “Искатель” (муниципальный II этап) приказ отдела образования администрации города Судака №354 от 23.12.2025 г.)

Победители:

- отделение компьютерных наук

по секции информационно-телекоммуникационные системы и технологии

1) Лаврущенко Екатерина 10Б класс (руководитель Квасов В.А.)

по секции информационные системы, базы данных и системы искусственного интеллекта

1) Абурджания Виктория 11 класс (руководитель Квасов В.А.)

- отделение математики

по секции прикладная математика

1) Кисэ Ангелина 9А класс (руководитель Долгих Е.А.)

- социально-гуманитарное отделение

по секции культурология

1) Идрисова Мавиле 9Б класс (руководитель Касперович А.И.)

- отделение химико-биологическое

по секции агробиология

1) Кисэ Ангелина 9А класс (руководитель Харченко А.И.)

Призёры 2 степени:

- отделение истории

по секции История России

1) Забара Екатерина 9Б класс (руководитель Касперович А.И.)

- отделение химико-биологическое

по секции биология человека

1) Ситковский Богдан 11 класс (руководитель Харченко А.И.)

1) Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН “Искатель” (республиканский этап) (приказ Минобразования Крыма №588 от 11.04.2025 г.)

Победитель 1 степени:

- социально-гуманитарное отделение

по секции социология

1) Салахеева Милана 11 класс (руководитель Собко Ю.А.)

Победитель 2 степени:

- отделение компьютерных наук

по секции информационные системы, базы данных и системы искусственного интеллекта

1) Лаврущенко Екатерина 9-а класс (руководитель Квасов В.А.)

Победитель 2 степени:

- отделение компьютерных наук

по секции информационно-коммуникационные системы и технологии

1) Воронина Полина 10 класс (руководитель Квасов В.А.)

2) Республиканский конкурс “Мы-гордость Крыма” (муниципальный этап) (приказ отдела образования администрации города Судака №334 от 10.12.2025 г.)

Победители:

В первой возрастной категории

по направлению лингвистика

1) Зубцова Алевтина 3А класс (руководитель Зубцова Т.С.)

Во второй возрастной категории

по направлению математика

1) Долгих Валерий 6В класс (руководитель Долгих Е.А.)

В третьей возрастной категории

по направлению физиология человека, здоровье

1) Уткина Дарья 7А класс (руководитель Котлярова М.А.)

по направлению компьютерные технологии

1) Квасова Ариадна 10Б класс (руководитель Квасов В.А.)

по направлению технология

1) Идрисова Мавиле 9Б класс (руководитель Касперович А.И.)

В четвёртой возрастной категории

по направлению ботаника

1) Кисэ Ангелина 9А класс (руководитель Харченко А.И.)

по направлению математика

1) Кисэ Ангелина 9А класс (руководитель Долгих Е.А.)

по направлению обществознание

1) Забара Екатерина 9Б класс (руководитель Касперович А.И.)

2) Республиканский конкурс “Мы-гордость Крыма” (республиканский этап) (приказ Минобразования Крыма №307 от 25.02.2025 г.)

Победители:

В третьей возрастной категории от 13 до 14 лет

Номинация «Литературоведение»

1 степени

1) Главатских Ксения 8-а класс (руководитель Котлярова М.А.)

Призёры:

В первой возрастной категории от 7 до 10 лет

Номинация «Культурное наследие и современное искусство»

3 степени

1) Зубцова Алевтина 2-а класс (руководитель Зубцова Т.С.)

Во второй возрастной категории от 11 до 12 лет

Номинация «Математика»

3 степени

1) Долгих Валерий 5-в класс (руководитель Долгих Е.А.)

В четвёртой возрастной категории от 15 до 17 лет

Номинация «Компьютерные технологии»

2 степени

1) Лаврущенко Екатерина 9-а класс (руководитель Квасов В.А.)

Номинация «Математика»

2 степени

1) Сафина Вера 9-в класс (руководитель Долгих Е.А.)

Номинация «Обществознание»

2 степени

1) Салахеева Милана 11 класс (руководитель Долгих Е.А.)

2) Республиканский конкурс “Мы-гордость Крыма” - Всероссийская конференция «Мой вклад в Величие России» (заключительный этап) (постановление РОО «Доктрина» г. Москва №3 от 29.03.2025 г.)

Призёр 2 степени:

В третьей возрастной категории от 13 до 14 лет

Номинация «Литературоведение»

1) Главатских Ксения 8-а класс (руководитель Котлярова М.А.)

3) Всероссийский конкурс творческих, проектных, исследовательских работ «#ВместеЯрче» (муниципальный этап) (приказ отдела образования администрации города Судака №269 от 09.10.2025 г.)

Призёры 2 степени

1) Журба Ольга 5Б класс (руководитель Сарсакова Е.А.)

2) Близнюк Тимур 7А класс (руководитель Котлярова М.А.)

4) Республиканский конкурс “Юные техники” (муниципальный этап) (приказ отдела образования администрации города Судака №333 от 10.12.2025 г.)

Победители:

В третьей возрастной категории 15-17 лет

В номинации «Информационные технологии»

1) Квасова Ариадна 10Б класс (руководитель Квасов В.А.)

4) Республиканский конкурс “Юные техники и интеллектуалы” (республиканский этап) (приказ МИНОБРАЗОВАНИЯ Крыма №306 от 25.02.2025 г.)

Победитель 1 степени:

Во второй возрастной категории 14-18 лет

В номинации «Информационные технологии и программирование»

1) Воронина Полина 10 класс (руководитель Квасов В.А.)

Призёр 2 степени:

В первой возрастной категории 10-13 лет

В номинации «Мультимедийные технологии»

1) Идрисова Мавиле 8-б класс (руководитель Квасов В.А.)

5) XX Всекрымский творческий конкурс “Язык-душа народа” (муниципальный этап) (приказ отдела образования города Судак №52 от 03.02.2025 г.)

Победитель 1 место

Номинация «Декламация литературных произведений»

1) Саклаков Кирилл 1-б класс (руководитель Шапарова Е.В.)

Призёры

Номинация «Декламация литературных произведений»

2 место

1) Петров Лев 1-в класс (руководитель Петрова Е.А.)

Номинация «Письменная творческая работа»

3 место

1) Долгих Валерий 5-в класс (руководитель Долгих Е.А.)

6) Всероссийский конкурс экологических рисунков (муниципальный этап) (приказ отдела образования города Судак №71 от 17.02.2025 г.)

Победители

Номинация «Они тоже сражались за Родину»

Возрастная категория 7-10 лет

1) Ильницкая Ксения 1-г класс (руководитель Жукова А.А.)

Номинация «Профессия Эколог»

Возрастная категория 7-10 лет

1) Лобода София 1-б класс (руководитель Шапарова Е.А.)

Номинация «Заповедные уголки родного края»

Возрастная категория 7-10 лет

1) Литвин Павел 4-б класс (руководитель Кишишова Н.И.)

Номинация «Мы в ответе за тех, кого приручили»

Возрастная категория 11-15 лет

1) Савельев Александр 5-в класс (руководитель Соколова С.Н.)

Призёры

Номинация «Профессия Эколог»

Возрастная категория 11-15 лет

2 место

1) Фейзуллаев Адиль 5-б класс (руководитель Соколова С.Н.)

Номинация «Заповедные уголки родного края»

Возрастная категория 11-15 лет

1 место

1) Левин Евгений 5-в класс (руководитель Соколова С.Н.)

2) Левин Александр 5-в класс (руководитель Соколова С.Н.)

Возрастная категория 7-10 лет

3 место

1) Василенко Илья 4-б класс (руководитель Кишишова Н.И.)

Номинация «Мир воды»

Возрастная категория 7-10 лет

1 место

1) Томилова Евангелина 4-б класс (руководитель Кишишова Н.И.)

2 место

1) Эмирова Амаль 4-б класс (руководитель Кишишова Н.И.)

3 место

1) Благовещенский Богдан 4-б класс (руководитель Кишишова Н.И.)

Возрастная категория 11-15 лет

1 место

1) Муртазаева Айлин 5-б класс (руководитель Соколова С.Н.)

2 место

1) Манбетова Зарина 8-а класс (руководитель Соколова С.Н.)

3 место

1) Филимонов Богдан 8-в класс (руководитель Ионкина Ю.С.)

Номинация «Мы за здоровый образ жизни»

Возрастная категория 11-15 лет

1 место

1) Тягульская Мария 8-а класс (руководитель Ионкина Ю.С.)

2 место

1) Меметов Асан 5-д класс (руководитель Соколова С.Н.)

3 место

1) Амитов Усеин 8-б класс (руководитель Ионкина Ю.С.)

Номинация «Исчезающая красота»

Возрастная категория 7-10 лет

1 место

1) Ключарёва Татьяна 1-а класс (руководитель Османова Г.А.)

Возрастная категория 11-15 лет

1 место

1) Тыквенко Амина 8-а класс (руководитель Ионкина Ю.С.)

3 место

1) Гришко Сервер 8-а класс (руководитель Соколова С.Н.)

2) Попов Роман 5-г класс (руководитель Соколова С.Н.)

Номинация «Родные пейзажи»

Возрастная категория 7-10 лет

2 место

1) Аметова Амиде 1-г класс (руководитель Жукова А.А.)

2) Сейтумеров Эдем 1-б класс (руководитель Шапарова Е.А.)

3 место

1) Усеинов Муслим 1-а класс (руководитель Османова Г.А.)

Возрастная категория 11-15 лет

3 место

1) Хистов Артём 8-а класс (руководитель Ионкина Ю.С.)

2) Умерова Мелек 6-б класс (руководитель Ионкина Ю.С.)

Номинация «Мы в ответе за тех, кого приручили»

Возрастная категория 7-10 лет

1 место

1) Журба Ольга 4-б класс (руководитель Кишишова Н.И.)

2 место

2) Логинова Кристина 4-б класс (руководитель Кишишова Н.И.)

Возрастная категория 11-15 лет

2 место

1) Корсун София 5-а класс (руководитель Соколова С.Н.)

2) Манбетова Сабина 5-г класс (руководитель Соколова С.Н.)

3 место

1) Леонтьев Алексей 5-г класс (руководитель Соколова С.Н.)

Номинация «Я-волонтер»

Возрастная категория 11-15 лет

1 место

1) Николаенко Анастасия 6-б класс (руководитель Соколова С.Н.)

3 место

1) Акишев Михаил 5-г класс (руководитель Соколова С.Н.)

7) Региональный конкурс проектов в области космонавтики «Звёздная эстафета в Крыму» (муниципальный этап) (приказ отдела образования города Судака №88 от 21.02.2025 г.)

Победитель

Возрастная категория 11-13 лет

Номинация «Историческая»

1) Геворгян Рузанна 8-в класс (руководитель Ионкина Ю.С.)

Призёры

Возрастная категория 11-13 лет

Номинация «Историческая»

1 место

1) Лабозинский Олег 8-в класс (руководитель Ионкина Ю.С.)

Возрастная категория 14-16 лет

Номинация «Историческая»

1 место

1) Марков Семён 8-в класс (руководитель Ионкина Ю.С.)

2) Щербина Вероника 8-в класс (руководитель Ионкина Ю.С.)

Возрастная категория 11-13 лет

Номинация «Художественная»

1 место

1) Дзюбенко Ая 5-д класс (руководитель Касперович А.И.)

Номинация «Художественная»

2 место

1) Шаймурадова Мадина 5-г класс (руководитель Касперович А.И.)

2) Диденко Екатерина 5-г класс (руководитель Касперович А.И.)

3) Корсун София 5-а класс (руководитель Касперович А.И.)

3 место

1) Малёванная Мирослава 5-г класс (руководитель Касперович А.И.)

2) Стаценко Екатерина 6-б класс (руководитель Касперович А.И.)

3) Цибуцинина Ульяна 5-а класс (руководитель Касперович А.И.)

4) Тарасьева София 5-г класс (руководитель Касперович А.И.)

Возрастная категория 14-16 лет

Номинация «Художественная»

2 место

1) Квасова Любава 9-в класс (руководитель Касперович А.И.)

2) Квасова Ариадна 9-в класс (руководитель Касперович А.И.)

8) Всекрымский конкурс научно-исследовательских работ и проектов «Шаг в науку» для обучающихся 9-11 классов образовательных организаций среднего общего образования (Ялта) 1 тур (республиканский) (протокол от 03.03.2025 г.)

Победители 1 тура

По секции «Русский язык и литература»

1) Забара Екатерина 8-б класс (руководитель Касперович А.И.)

По секции «Иностранный язык»

1) Эмирова Элина 11 класс (руководитель Романова З.М.)

По секции «Информатика»

1) Абурджания Виктория 10 класс (руководитель Квасов В.А.)

По секции «Математика»

1) Сафина Вера 9-в класс (руководитель Долгих Е.А.)

По секции «Краеведение»

1) Салахеева Милана 11 класс (руководитель Собко Ю.А.)

2) Садритдинова Севиль 11 класс (руководитель Соколова С.Н.)

3) Лаврущенко Екатерина 9-а класс (руководитель Квасов В.А.)

4) Идрисова Мавиле 8-б класс (руководитель Касперович А.И.)

8) Всекрымский конкурс научно-исследовательских работ и проектов «Шаг в науку» для обучающихся 9-11 классов образовательных организаций среднего общего образования (Ялта) заключительный тур (республиканский) (протокол от 14.03.2025 г.)

По секции «Русский язык и литература»

3 место

1) Забара Екатерина 8-б класс (руководитель Касперович А.И.)

По секции «Информатика»

2 место

1) Абурджания Виктория 10 класс (руководитель Квасов В.А.)

По секции «Математика»

3 место

1) Сафина Вера 9-в класс (руководитель Долгих Е.А.)

По секции «Краеведение»

1 место

1) Садритдинова Севиль 11 класс (руководитель Соколова С.Н.)

2) Лаврущенко Екатерина 9-а класс (руководитель Квасов В.А.)

3 место

1) Салахеева Милана 11 класс (руководитель Собко Ю.А.)

2) Идрисова Мавиле 8-б класс (руководитель Касперович А.И.)

9) Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» (муниципальный этап) (приказ отдела образования администрации города Судак №124 от 15.04.2025 г.)

Победители

1 степени

По направлению «Математические фантазии»

1) Долгих Валерий 5-в класс (руководитель Долгих Е.А.)

9) Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» (республиканский этап) (приказ МИНОБРАЗОВАНИЯ Крыма № от .2025 г.)

Призёры

2 степени

По направлению «Математические фантазии»

1) Долгих Валерий 5-в класс (руководитель Долгих Е.А.)

10) Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель» (республиканский этап) (приказ МИНОБРАЗОВАНИЯ Крыма №620 от 17.04.2025 г.)

Призёры 2 место

Номинация «Я и моё здоровье», 1 класс

1) Петров Лев 1-в класс (руководитель Петрова Е.А.)

Номинация «Я и моё здоровье», 2 класс

1) Зубцова Алевтина 2-а класс (руководитель Зубцова Т.С.)

11) Межрегиональный смотр-конкурс «Дети Великой Державы», посвящённый Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, среди обучающихся 8-11 классов (муниципальный этап) (приказ отдела образования администрации города Судака №102 от 10.03.2025 г.)

Победитель 3 место

Номинация «Дети-партизаны»

1) Квасова Любава 9-в класс (руководитель Петрова Е.А.)

12) VIII Всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики-Умка» (II муниципальный этап республиканского этапа) (приказ отдела образования администрации города Судака №260 от 15.11.2024 г.)

Победитель

Возрастная группа 6-7 лет

Номинация «Сказка»

1) Петров Лев 1-в класс (руководитель Петрова Е.А.)

13) Республиканский фестиваль детского творчества «Крымский вундеркинд – 2025» (приказ МИНОБРАЗОВАНИЯ Крыма №632 от 22.04.2025 г.)

Победитель Лауреат 1 степени

Номинация «Юный волонтер»

1) Акишев Михаил 5-г класс (руководитель Шапарова Е.В.)

14) Всероссийский конкурс рисунков «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов» в 2025 году (муниципальный этап) (приказ отдела образования администрации города Судака № 258 от 01.10.2025 г.)

Призёры

Номинация «Эколята»

1 место – 2 человека (руководитель Жукова А.А.)

2 место – 2 человека (руководитель Лицоева Н.Н.)

15) Республиканский конкурс «Космические фантазии» (муниципальный этап) (приказ отдела образования администрации города Судака № 299 от 05.11.2025 г.)

Победители

В номинации «Изобразительное искусство»

Возрастная категория – обучающиеся 8-9 лет

1) Усеинов Муслим 2А класс (руководитель Османова Г.А.)

Возрастная категория – обучающиеся 10-11 лет

1) Сибирцева София 6Д класс (руководитель Касперович А.И.)

В номинации «Декоративно-прикладное искусство»

Возрастная категория – обучающиеся 8-9 лет

- 1) Зубцова Алевтина 3А класс (руководитель Лицоева Н.Н.)

Призёры

В номинации «Изобразительное искусство»

1 место

Возрастная категория – обучающиеся 6-7 лет

- 1) Ключарева Татьяна 2А класс (руководитель Османова Г.А.)
- 2) Агафонов Алексей, 2Г класс (руководитель Жукова А.А.)

Возрастная категория – обучающиеся 8-9 лет

- 1) Пирюлин Антон, 3В класс (руководитель Умерова Л.А.)
- 2) Демьяненко Вера, 3А класс (руководитель Лицоева Н.Н.)

Возрастная категория – обучающиеся 12-13 лет

- 1) Захарова Арина, 7А класс (руководитель Котлярова М.А.)

2 место

Возрастная категория – обучающиеся 6-7 лет

- 1) Выдыш Владислава, 1Б класс (руководитель Кишишова Н.И.)
- 2) Лобода София, 2Б класс (руководитель Шапарова Е.В.)

Возрастная категория – обучающиеся 8 - 9 лет

- 1) Джелялова Арзы, 3В класс (руководитель Умерова Л.А.)
- 2) Лукманова Фериде, 3В класс (руководитель Умерова Л.А.)
- 3) Агафопова Мария, 3В класс (руководитель Умерова Л.А.)
- 4) Мягкая Анна 2А класс (руководитель Османова Г.А.)
- 5) Томаревская София, 3А класс (руководитель Лицоева Н.Н.)
- 6) Демьяненко Вера, 3А класс (руководитель Лицоева Н.Н.)
- 7) Багинский Жан, 2Б класс (руководитель Шапарова Е.В.)
- 8) Сейтумеров Эдем, 2Б класс (руководитель Шапарова Е.В.)
- 9) Саклаков Кирилл, 2Б класс (руководитель Шапарова Е.В.)

Возрастная категория – обучающиеся 12-13 лет

- 1) Андрейчук Таисия, 8В класс (руководитель Ионкина Ю.С.)
- 2) Сальников Дмитрий, 9В класс (руководитель Ионкина Ю.С.)
- 3) Кушнерова Анастасия, 6Д класс (руководитель Касперович А.И.)
- 4) Журба Ольга, 5Б класс (руководитель Сарсакова Е.А.)
- 5) Уткина Дарья, 7А класс (руководитель Котлярова М.А.)

В номинации «Литература»

1 место

- 1) Шадманов Вилен, 6А класс (руководитель Касперович А.И.)
- 2) Босенко Марк, 9В класс (руководитель Ионкина Ю.С.)

В номинации «Декоративно-прикладное искусство»

1 место

Возрастная категория – обучающиеся 6 - 7 лет

- 1) Цишевская Мария, 1Б класс (руководитель Кишишова Н.И.)

Возрастная категория – обучающиеся 8 - 9 лет

- 1) Лунцов Назар, 2Г класс (руководитель Жукова А.А.)

2 место

Возрастная категория – обучающиеся 6 - 7 лет

- 1) Ванжула Александр, 1В класс (руководитель Камалова Р.С.)
- 2) Мальцева Милана, 1В класс (руководитель Камалова Р.С.)
- 3) Сафюл Полина, 1Б класс (руководитель Кишишова Н.И.)

Возрастная категория – обучающиеся 10 - 11 лет

- 1) Нагоева Вера, 6Д класс (руководитель Касперович А.И.)
- 2) Доминская Милена, 6Д класс (руководитель Касперович А.И.)
- 3) Абляметов Аблямит, 6Д класс (руководитель Касперович А.И.)

3 место

Возрастная категория – обучающиеся 8 - 9 лет

- 1) Карапетян Милена, 2Б класс (руководитель Шапарова Е.В.)
- 2) Алиева Михримах, 3В класс (руководитель Умерова Л.А.)
- 3) Эмирова Ясмينا, 3В класс (руководитель Умерова Л.А.)

16) Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (муниципальный этап) (приказ отдела образования администрации города Судака №94 от 03.03.2025 г.)

Победитель

- 1) Бекирова Динара 11 класс (руководитель Петрова Е.А.)

Лауреаты

- 1) Пашев Олег 5-в класс (руководитель Зейбель Н.Н.)
- 2) Леонтьева Арина 8-а класс (руководитель Некрасова Н.А.)

17) Научно-практическая конференция для школьников и студентов «Рост'ОК» Севастопольский государственный университет (протокол от 16.05.2025 г.)

Победители

Секция: ИТ-направление

- 1) Абурджания Виктория и Джолдасбекова Диана 10 класс (руководитель Квасов В.А.)

18) Всероссийская книга почёта талантливых учащихся, педагогов и родителей за 2024 календарный год (ИА «Доброе Инфо» от 04.05.2025 г.)

Победители с отдельной страницей в книге

- 1) Келямов Зинур 5-а класс (руководитель Касперович А.И.)
- 2) Забара Екатерина 8-б класс (руководитель Идрисова Ф.И.)
- 3) Идрисова Мавиле 8-б класс (руководитель Идрисова Ф.И.)
- 4) Лаврущенко Екатерина 9-а класс (руководитель Булдашова И.В.)
- 5) Тюрин Иван 9-а класс (руководитель Романова З.М.)
- 6) Петрова Валерия 10 класс (руководитель Квасов В.А.)
- 7) Сардин Артур 10 класс (руководитель Квасов В.А.)
- 8) ардин Богдан 10 класс (руководитель Квасов В.А.)

19) Всероссийская ЯКлассная Олимпиада по математике (протокол от 24.04.2025 г.)

Участники 1 тура

- 1) 9 класс - 4 человека (руководитель Долгих Е.А.)

20) Республиканская научно-практическая конференция «Космос. Земля. Человек» (республиканский этап) (приказ МАН «Искатель» №132 от 23.04.2025 г.)

Призёр 2 место

В секции Человек.Земля.Вселенная

- 1) Долгих Валерий 5-в класс (руководитель Долгих Е.А.)

21) Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я - исследователь» (1-4 класс) (муниципальный этап) (приказ отдела образования администрации города Судака №93 от 28.02.2025 г.)

Победитель

1 возрастная категория 1-2 класс

Естественнонаучное направление

1) Петров Лев 1-в класс (руководитель Петрова Е.А.)

Призёр

1 возрастная категория 1-2 класс

Естественнонаучное направление

1) Лобода София 1-б класс (руководитель Шапарова Е.А.)

21) Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я - исследователь» (1-4 класс) (республиканский этап) (приказ МИНОБРАЗОВАНИЯ Крыма №637 от 23.04.2025 г.)

Победитель

1 возрастная категория 1-2 класс

Естественнонаучное направление

1) Петров Лев 1-в класс (руководитель Петрова Е.А.)

22) III международная научно-исследовательская конференция школьников «Учитель в истории России» (протокол от 20.01.2025 г.)

Победитель

1) Петров Лев 1-в класс (руководитель Петрова Е.А.)

23) Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (муниципальный этап) (приказ отдела образования администрации города Судака №27 от 04.02.2025 г.)

Призёр

2 место

1) Салахеева Милана 11 класс (руководитель Петрова Е.А.)

24) Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края» (федеральный этап) 16-18.04.2025 г. (г. Москва)

Победители

Номинация Современные IT-технологии на службе местного самоуправления

1) Лаврущенко Екатерина 9-а класс; Абурджания Виктория, Джолдасбекова Диана, 10 класс (руководитель Квасов В.А.)

Номинация Инициативы молодёжи в развитии местных сообществ

1) Лаврущенко Екатерина 9-а класс; Абурджания Виктория, Джолдасбекова Диана, 10 класс (руководитель Квасов В.А.)

Призёр 3 место

Номинация Лидеры местного самоуправления

1) Забара Екатерина 8-б класс (руководитель Касперович А.И.)

25) Конкурс ФГБОУ ВО «Пятигорского государственного университета» для старшеклассников (9-11 классы) «Хочу стать переводчиком» протокол от 29.03.2025 г.

Победитель 1 этапа, участник 2 этапа

1) Салахеева Милана 11 класс (руководитель Романова З.М.)

26) Олимпиада Пятигорского государственного университета для старшеклассников (9-11 классы) «Твой интеллект – твоё будущее» (предмет – английский язык) протокол от 29.03.2025 г.

Победитель 1 этапа, участник 2 этапа

1) Салахеева Милана 11 класс (руководитель Романова З.М.)

27) Международная историческая интеллектуальная игра «1418» (протокол от 20.03.2025 г.)

1) участники 9-11 класс – 10 человек (руководители Романова З.М., Булдашова И.В., Козлов С.В.)

28) Историческая интеллектуальная онлайн-игра «Наша Победа» (федеральный) (протокол №2 от 30.05.2025 г.)

1 место в зачёте по времени, 18 в итоговом зачёте

1) Попов Дмитрий 10 класс (руководители Романова З.М., Булдашова И.В., Козлов С.В.)

29) I Всероссийский конкурс семейных квестов «Тыл, фронт, оккупация: горький след войны» протокол от 13.05.2025 г. (г. Москва)

Победитель

1) команда родителей и учащихся (руководитель Шапарова Е.В.)

30) Всероссийский литературно-художественный конкурс (с международным участием) «Время писать книги - 2025» (федеральный этап) (протокол №1-2 от 10.03.2025 г. (г. Москва)

Победитель

Направление лучшая индивидуальная книга в стиле нон-фикшн

1) Корсун София 5-а класс (руководитель Абуталипова Э.Н.)

Направление лучшая коллективная книга

1) команда 2-б класс (руководители Абуталипова Э.Н., Цмаколенко Е.В.)

Призёр

Направление лучшая коллективная книга

1) команда 1-в класс (руководитель Абуталипова Э.Н.)

24) Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) (приказ МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 им. Героя Советского Союза В.Л. Савельева» городского округа Судак № 623/1 от 05.11.2024 г.)

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

- проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;

- выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Вид контроля: тематический, заседание МО, анализ результативности.

Время проведения: ноябрь 2024 года.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 05 сентября по 31 октября 2024 года. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

– составлен список членов жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;

– обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;

– составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);

– приказом МБОУ «СОШ №4 им. Героя Советского Союза В.Л. Савельева» городского округа Судак были закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;

– проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;

– членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу отдела образования администрации города Судак № 186 от 03.09.2024 года «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 году в городском округе Судак».

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 369 учащихся 4–11-х классов – 42 процента от общего количества учащихся 4–11-х классов в 20 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, информатике, искусству (МХК), основам православной культуры, истории, крымскотатарскому языку и литературе, литературе, математике, основам безопасности и защиты Родины, обществознанию, праву, русскому языку, труду (технологии), физике, физической культуре, химии, экологии и экономике.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 39 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку.

Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года

Учебный год	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	280	285	270*	369

Вывод: *в 2023/24 учебном году на текущий момент нет точной информации, так как проводились олимпиады на платформе Сириус.

Таблица № 2. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников			
		2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год
1.	Русский язык	91	103	136	148
2.	Литература	68	96	72	93
3.	Английский язык	62	70	46	221
5.	Математика	136	97	88	162
6.	История	80	58	22	102
7.	Обществознание	84	80	124	108
8.	Биология	51	46	81	98
9.	Химия	16	38	29	29

10.	Физика	36	50	49	45
11.	География	39	42	57	71
12.	ОБЖ	-	23	39	62
13.	Физическая культура	56	42	40	53
14.	МХК	11	-	-	41
15.	Право	23	34	25	89
16.	Информатика	13	18	60	46
17.	Астрономия	5	10	12	-
18.	Крымскотатарский язык и литература	13	4	11	8
19.	Технология	27	62	108	93
20.	Экономика	2	9	14	15
21.	Экология	-	-	44	86
22.	Украинский язык и литература	-	-	-	-
23.	Немецкий язык	-	-	1	-
ВСЕГО:		813	882	1058	1582

Вывод: количество участников школьного этапа увеличивается стабильно каждый год.

Рекомендации:

Направить обучающихся 7–11-х классов (5-11-х классов по математике) из числа победителей и призёров школьного этапа, показавших лучшие результаты, с учетом добровольного согласия учащихся и рейтинга на муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.

Руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во всероссийской олимпиаде школьников.

Организовать специальную подготовку педагогических кадров для работы с одаренными детьми, включая ресурсы дистанционного обучения, курсы повышения квалификации.

45) Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) (приказ отдела образования администрации города Судак №286 от 23.12.2024 г.)

В 2024-2025 учебном году муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с приказом отдела образования администрации города Судак №237 от 25.10. 2024 г. «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году в городском округе Судак».

К участию в муниципальном этапе всероссийской олимпиады для школьников по учебным предметам допускались учащиеся 7 – 11 классов, победители и призеры школьного этапа всероссийской олимпиады текущего учебного года в соответствии с минимальными проходными баллами, установленными Организатором, а так же учащиеся 5-11 классов по математике.

Олимпиада проводилась по заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями и основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня для 7-11 классов.

Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым были установлены сроки проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников для обучающихся 7 – 11 классов: с 07.11.2024 г. по 22.12.2024 г. В соответствии с этим олимпиады проводились в единый день по каждому образовательному предмету. Обучающиеся МБОУ «СОШ №4 им. Героя Советского Союза В.Л. Савельева» городского округа Судак приняли участие в муниципальном этапе олимпиады по предметам: право, экономика, английский язык, география, русский язык, труд (технология), физика, информатика и ИКТ, обществознание, литература, биология, крымскотатарский язык и литература, физическая культура, математика, история, химия, ОБиЗР,

искусству (МХК), экологии. По сравнению с прошлым учебным годом добавились предметы: (искусство МХК), не принимали участие в олимпиаде по немецкому языку и астрономии, т.к. предметы не преподаются в этом учебном году.

Отделом образования администрации города Судак был сформирован и утвержден состав жюри по проверке работ в ходе проведения олимпиады по предметам, в который вошли учителя МБОУ «СОШ №4 им. Героя Советского Союза В.Л. Савельева» городского округа Судак (Приложение 1).

Количество обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак принявших участие в муниципальном этапе олимпиады составляет 120 человек, из них: право (5 человек), экономика (5 человек), английский язык (8 человек), искусство (МХК) (6 человек), география (5 человек), русский язык (5 человек), труд (технология) (5 человек), физика (5 человек), информатика и ИКТ (9 человек), обществознание (7 человек), литература (5 человек), биология (5 человек), экология (4 человека), крымскотатарский язык и литература (4 человека), физическая культура (8 человек), математика (16 человек), история (8 человек), ОБиЗР (4 человека) и химия (6 человек). Больше всего учащихся было заявлено для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады по информатике и математике (по 9 и 16 человек соответственно).

С учетом результатов школьного тура олимпиады 2024 – 2025 учебного года и допуска к муниципальному этапу на основании рейтинговых таблиц были допущены 130 человек, но по уважительной причине ее не писали (по болезни) 10 человек.

Степень охвата обучающихся МБОУ «СОШ №4 им. Героя Советского Союза В.Л. Савельева» городского округа Судак с 7 по 11 класс муниципальными предметными олимпиадами составила 43% от всех учащихся среднего и старшего звена (120 человека из 277), что больше, чем в прошлом году (+17 человек). Школа показала средний уровень охвата обучающихся предметными олимпиадами.

Согласно приказу отдела образования администрации города Судака №286 от 23.12.2024 года результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады таковы:

- победители (16 человек):

1. Физическая культура (учителя Кузнецова М.В., Курьян С.Н. и Гимаева Н.Н.)

- 1) Кочибеков Ибрагим 8-б класс
- 2) Абурджания Виктория 10 класс
- 3) Сардин Артур 10 класс

2. Английский язык (учителя Сарсакова Е.А. и Романова З.М.)

- 1) Вальгер Илья 7-б класс
- 2) Османова Камилла 9-а класс

3. Искусство (МХК) (учитель Касперович А.И.)

- 1) Квасова Ариадна 9-в класс
- 2) Квасова Любава 9-в класс

4. Право (учитель Собко Ю.А.)

- 1) Кийик Элина 11 класс

5. Экономика (учитель Собко Ю.А.)

- 1) Попов Дмитрий 10 класс
- 2) Коротков Алексей 11 класс

6. Литература (учителя Шилов Е.А., Петрова Е.А.)

- 1) Сергеева Светлана 7-а класс
- 2) Салахеева Милана 11 класс

7. Обществознание (учителя Рассказова С.Ю. и Собко Ю.А.)

- 1) Лабозинский Олег 8-в класс
- 2) Салахеева Милана 11 класс

8. Труд (технология) (учителя Касперович А.И. и Курьян С.Н.)

- 1) Шеменков Анатолий 7-б класс
- 2) Идрисова Мавиле 8-б класс

- призеры (20 человек):

1. Физическая культура (учителя Кузнецова М.В., Курьян С.Н. и Гимаева Н.Н.)

- 1) Корчагина Алёна 8-б класс
- 2) Асанова Риана 9-а класс
- 3) Сардин Богдан 10 класс

2. Обществознание (учитель Рассказова С.Ю.)

- 1) Рогов Павел 7-б класс

3. Английский язык (учителя Сарсакова Е.А. и Романова З.М.)

- 1) Добровечер Кирилл 8-а класс
- 2) Салахеева Милана 11 класс

4. Математика (учителя Ушакова Е.А. и Аталикова Д.Н.)

- 1) Партнов Глеб 5-в класс
- 2) Савельев Александр 5-в класс
- 3) Фомин Кирилл 6-б класс

5. Основы безопасности и защиты Родины (учитель Абраменко С.И.)

- 1) Сальников Дмитрий 8-в класс
- 2) Дервишев Нафе 9-а класс
- 3) Катунин Денис 11 класс

6. Физике (учитель Квасов В.А.)

- 1) Попов Дмитрий 10 класс

7. Право (учитель Собко Ю.А.)

- 1) Назар Захар 9-б класс
- 2) Исимбетьева Юлияна 11 класс

8. Искусство (МХК) (учитель Касперович А.И.)

- 1) Свинковская Ангелина 10 класс

9. Русский язык (учитель Петрова Е.А.)

- 1) Салахеева Милана 11 класс

10. Труд (технология) (учителя Касперович А.И. и Курьян С.Н.)

- 1) Воропаев Заур 7-б класс
- 2) Назарова Камиле 8-б класс
- 3) Забара Екатерина 8-б класс

В сравнении с прошлым учебным годом отмечено увеличение количества победителей (+6) и количества призеров (+5).

Отмечено, что по ряду предметов ученики хоть и не получили призовых мест, тем не менее выполнили работу достаточно хорошо, набрав не самый низкий балл (география).

Вывод:

Анализ результатов олимпиады позволяет сделать вывод о том, что уровень подготовленности обучающихся не достаточный, в связи с чем призёров и победителей оказалось мало по всем предметам (победа по 8 предметам из 19). К одной из причин затруднений у обучающихся можно отнести отсутствие целенаправленной работы учителей по подготовке детей к участию во всероссийской олимпиаде школьников. Некоторым обучающимся приходится участвовать в нескольких олимпиадах, что сказывается на качестве подготовки к олимпиаде, большая загруженность на одного обучающегося. Эффективность участия образовательного учреждения в муниципальном этапе олимпиады определяется не столько количеством участников, сколько уровнем их подготовки и готовности показать максимально возможный результат по данному предмету. А для этого необходимо грамотное сопровождение ребёнка педагогом и работа всего педагогического коллектива по подготовке учащихся к олимпиаде. Только тесное взаимопонимание, взаимопомощь и сотрудничество педагогов, их творческий подход и высокий профессионализм позволят добиваться высоких результатов.

Рекомендации:

1. Проводить целенаправленную подготовку одаренных детей к олимпиаде.
2. В следующем учебном году следует обратить серьезное внимание на продуманное формирование состава команды участников.
3. Выявив способных учащихся, заблаговременно и качественно организовать их подготовку к участию в олимпиаде, ориентируя школьника на результат.
4. Результаты анализа обсудить на ШМО и педсовете.
5. Обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).
6. Обеспечить в общеобразовательном учреждении создание равных условий для непрерывного развития способностей детей, подготовки их к участию в олимпиадах.
7. Обеспечить в общеобразовательном учреждении условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, в том числе по подготовке школьников к олимпиадам.

По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и в соответствии с установленным минимальным баллом для участия в региональном этапе допущены обучающиеся МБОУ «СОШ №4 им. Героя Советского Союза В.Л. Савельева» городского округа Судак согласно списка.

Участники регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году от городского округа Судак

№ п/п	Предмет	Ф.И.О.	Образовательное учреждение	Класс	Учитель
1	Искусство (МХК) 11.01.2025 г.	Квасова Ариадна Викторовна, Квасова Любава Викторовна, Свинковская Ангелина Станиславовна	МБОУ «СОШ №4 им. Героя Советского Союза В.Л. Савельева» городского округа Судак	9-в, 10	Собко Юлия Александровна

2	Право 04.02.2025 г.	Кийик Элина Исмаиловна	МБОУ «СОШ №4 им. Героя Советского Союза В.Л. Савельева» городского округа Судак	11	Собко Юлия Александровна
3	Литература 17.02.2025 г.	Салахеева Милана Олеговна	МБОУ «СОШ №4 им. Героя Советского Союза В.Л. Савельева» городского округа Судак	11	Петрова Екатерина Александровна

45) Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап) (приказ МИНОБРАЗОВАНИЯ
Крыма №754 от 15.05.2025 г.)

- призёр (1 человек):

1. Литература

1) Салахеева Милана 11 класс (учитель Петрова Е.А.)

Выводы:

В сравнении с 2023-2024 учебным годом (26 конкурсов) учащиеся и их научные руководители приняли участие в большем количестве научно-исследовательских конкурсов (+19). Учащимся удалось добиться больших успехов на муниципальных, республиканских, всероссийских и международных этапах конкурсов и олимпиад.

Рекомендации:

- Поставить на контроль работу учителей-предметников с учащимися по подготовке к олимпиадам (нет победителей предметных олимпиад), конкурсам, проектам на уроке и во внеурочное время.
- Учителям-предметникам изучить индивидуальные способности обучающихся 1-11 классов, уровень подготовки каждого ученика, наметить пути ликвидации пробелов в знаниях учащихся, систематически использовать в работе с данными классами личностно-ориентированные технологии и технологии критического мышления.
- Учителям-предметникам проанализировать итоги школьных олимпиад на заседании методического совета и заседаниях ШМО, разработать конкретные рекомендации по подготовке обучающихся к олимпиадам следующего года.
- Администрации школы постараться обеспечить учителей-предметников часами для работы с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации.
- Организовать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, факультативах, кружках, консультациях.

25) Международный игровой конкурс «British Bulldog - Британский Бульдог» 11.12.2025 г.

Победители в регионе и в общем зачёте

1) Зубцова Алевтина Витальевна 3-а класс (руководитель Холдеева А.Д.)

26) Международная олимпиада по английскому языку «Beyond the Quill: 460 year-enigma of Shakespeare' Literary Brilliance» 15.05.2024 г.

Победитель

1) Первушина Светлана Сергеевна 11 класс (руководитель Романова З.М.)

Призёр

2 место

1) Муртазаева Айлин Эмировна 4-б класс (руководитель Зейбель Н.Н.)

Выводы:

В сравнении с 2025-2026 учебным годом учащиеся и их научные руководители приняли участие в большем количестве научно-исследовательских конкурсов (+6). Однако, удалось добиться больших успехов только на муниципальных этапах, на республиканских, всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах учащиеся показали низкий уровень участия.

Рекомендации:

- Поставить на контроль работу учителей-предметников с учащимися по подготовке к олимпиадам (нет победителей предметных олимпиад), конкурсам, проектам на уроке и во внеурочное время.
- Учителям-предметникам изучить индивидуальные способности обучающихся 1-11 классов, уровень подготовки каждого ученика, наметить пути ликвидации пробелов в знаниях учащихся, систематически использовать в работе с данными классами личностно-ориентированные технологии и технологии критического мышления.
- Учителям-предметникам проанализировать итоги школьных олимпиад на заседании методического совета и заседаниях ШМО, разработать конкретные рекомендации по подготовке обучающихся к олимпиадам следующего года.
- Администрации школы постараться обеспечить учителей-предметников часами для работы с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации.
- Организовать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, факультативах, кружках, консультациях.

8. Состояние здоровья школьников, меры по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности, организация питания.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся - первостепенная задача «Средняя общеобразовательная школа №4 им. Героя Советского Союза В.Л. Савельева» городского округа Судак. Состояние здоровья детей, их образование и воспитание неразрывно связаны друг с другом. Поэтому сегодня перед школой поставлена задача по сохранению здоровья детей и молодежи, формированию у них навыков здорового образа жизни, мотивации быть здоровыми, воспитанию общей культуры здоровья, созданию условий общей здоровьесберегающей среды, внедрению в учебный процесс эффективных здоровьесберегающих технологий.

В 2025/2026 учебном году в школе систематически проводился ряд мероприятий, посвященных сохранению и укреплению здоровья:

- Контроль за составлением рационального расписания уроков, занятий внеурочной деятельности;
- Контроль за режимом работы групп продленного дня;
- Контроль за соблюдением инструкций по технике безопасности на уроках и переменах;
- Контроль за получением, хранением и использованием химических реактивов; состоянием оборудования в лабораториях, спортзале, в кабинетах: биологии, химии, физики, технологии и лаборантских, а также соблюдением в них правил ТБ;
- Проведение разъяснительной работы, оформление стендов по пожарной безопасности, правилам дорожного движения;
- Контроль за состоянием пришкольного участка, спортплощадки на предмет повышения безопасности, в том числе правопорядка и снижения травматизма;
- Контроль за подготовкой школы к работе в осенне-зимний период, в части обеспечения комфортной температуры помещений для занятий;
- Прохождение диспансеризации учащимися, профилактика вирусных, простудных заболеваний, детского травматизма;
- Организация здорового питания, контроль за санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока, столовой, соответствующего оборудования;

- Контроль за соблюдением оздоровительных мероприятий, в том числе в дни школьных каникул.

Повышенное внимание в школе уделяется мероприятиям, посвященным защите обучающихся от перегрузок:

- Контроль за объемом учебной нагрузки (количество уроков, время на выполнение домашних заданий), нагрузки от дополнительных занятий, от занятий активно-двигательного характера;
- Регулярное проведение экскурсионных мероприятий;
- Проведение физкультминуток, выполнение упражнений на двигательно-опорную систему и зрительный аппарат в начальной школе;
- Контроль за составлением расписания уроков в части соответствия нормам учебных нагрузок, заложенным в учебном плане, и оптимальной умственной работоспособности у детей школьного возраста;
- Создание комфортного психологического фона, помощь в развитии творческих способностей учащихся.

Для организации медицинского обслуживания в школе заключен договор с государственным бюджетным учреждением здравоохранения Республики Крым «Судакская городская больница».

Для обеспечения медицинского обслуживания на 1 этаже здания выделены помещения для медицинского кабинета и процедурной. Медицинский блок школы оснащен оборудованием в полном объеме согласно Приложению №3 Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденному приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. № 822н. Составлен план совместной деятельности школы и медицинской службы, осуществляются ежегодные осмотры всех обучающихся различными специалистами. На регулярной основе ведется диагностика хронических заболеваний, контроль состояния здоровья учащихся.

В 2025/2026 учебном году работа школы строилась с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к условиям образовательного процесса.

За каждым учебным коллективом (классом) закреплен отдельный учебный кабинет, в котором проводились все учебные занятия за исключением физкультуры, информатики, английского языка и технологии. Вход в здание школы (обучающихся, сотрудников и посетителей) возможен только через обязательную термометрию. Все обучающиеся с выявленной температурой тела 37,1°C и выше отстранялись от обучения, переданы родителям.

Посещение столовой в 2025/2026 учебном году также строго регламентировано. Каждому учебному коллективу (классу, группе продленного дня) было отведено место и время для получения горячего питания согласно графику.

Приоритетными мероприятиями в профилактической работе учреждения является информирование обучающихся о профилактике таких заболеваний как ОРВИ, грипп, коронавирусная инфекция и т.д.

В целях соблюдения мер по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, обеспечения их безопасности в «Средняя общеобразовательная школы №4 им. Героя Советского Союза В.Л.Савельева» городского округа Судак созданы соответствующие условия.

В здании школы имеется спортивный зал, имеющий необходимый инвентарь и оборудование, спортивный площадки и футбольное поле, для ведения учебного процесса и внеурочной деятельности имеются учебные кабинеты, специализированные кабинеты химии, физики, компьютерные классы, соответствующие современным требованиям, имеется оборудованный медицинский блок.

Благоприятный световой режим в школе способствует сохранению общей и зрительной работоспособности, препятствует утомлению глаз и связанному с ним расстройству зрения, в частности, формированию близорукости. Одно из основных гигиенических требований - соответствие размеров мебели росту и пропорциям тела ребенка. Для гармоничного физического развития детей, сохранения правильной осанки и хорошей работоспособности в каждом классе имеется соответствующая школьная мебель.

Положительное влияние на здоровье оказывает ежедневная влажная уборка кабинетов. Один раз в неделю - генеральная уборка. На важность поддержания благоприятной среды обучения указывает

тот факт, что только при оптимизации санитарно-гигиенических условий в школе достигается улучшение состояния здоровья учащихся более чем на 10%.

В целях улучшения состояния здоровья школьников, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности в МБОУ «Средняя общеобразовательная школы №4 им. Героя Советского Союза В.Л.Савельева» городского округа Судак выполняется:

- организация учебного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.
- работа коллектива школы по социальной адаптации учащихся и сохранению их физического и психологического здоровья.
- внеклассная работа по формированию навыков здорового образа жизни.
- организация горячего питания.
- сотрудничество с заинтересованными учреждениями и организациями.

Реализация работы данных направлений осуществляется с учетом результатов мониторинга здоровья, мнений и запросов всех участников учебно-воспитательного процесса.

Здоровьесберегающее пространство школы включает две взаимосвязанные структуры: организацию учебного процесса и организацию воспитательного процесса. Основной формой организации учебного процесса является урок, на котором закладываются основы здорового образа жизни. Опытные педагоги всегда чувствуют момент наступления усталости учащихся и четко выполняют гигиенические требования к организации урока, это осуществляется через выбор: плотности уроков, количество и смену видов деятельности, разнообразие и чередование методов и приемов, наличие эмоциональных разрядок, уместность применения ТСО, а также контроль осанки, позы, проведение подвижных физкультминуток, гимнастики для глаз, психологический климат. На уроках «Основ безопасности жизнедеятельности» учащиеся получают необходимые знания об основах безопасной жизнедеятельности человека, об опасных и вредных факторах различного происхождения, о правилах безопасного поведения в бытовых и экстремальных условиях, для формирования конкретных навыков и моделей поведения, обеспечивающих сохранность жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта. Теоретические знания требуют обязательного закрепления на практике, для этого в программу ОБЖ включены такие обязательные занятия: -ориентирование на местности и организация питания в природе для учащихся среднего звена.

Мероприятия, проводимые в школе по гражданской обороне и пожарной безопасности, способствуют формированию практических навыков поведения в чрезвычайных ситуациях, которые в жизни могут возникнуть в любой момент.

Здоровье – это не только отсутствие болезни, но и физическое, психическое и социальное благополучие. Здоровый во всех отношениях человек счастлив, ибо имеет возможность совершенствоваться, получать удовлетворение в процессе учебы и труда. Учащиеся школы всегда активно участвуют в муниципальных соревнованиях, праздниках, в школьных мероприятиях.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 51 Закона) о создании условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья учащихся, в образовательном учреждении проведен комплекс мероприятий по организации горячего питания учащихся школы. При организации питания школа руководствуется санитарными правилами и нормами, утверждёнными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации, распорядительными и рекомендательными документами. С целью обеспечения условий для полноценного физического развития обучающихся и сохранения их здоровья в «Средняя общеобразовательная школа № 4 им. Героя Советского Союза В.Л. Савельева» городского округа Судак в 2025-2026 учебном году организовано горячее питание обучающихся.

Основными задачами при организации питания обучающихся в школе являются:

обеспечение обучающихся питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;
гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании;

предупреждение (профилактика) среди обучающихся инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

В соответствии с требованиями в школе создана нормативно-правовая база для организации питания школьников:

Постановления администрации города Судак «Об установлении стоимости питания учащихся 1-4 классов, детей льготной категории в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях городского округа Судак в 2025 году» № 2276 от 19.12.2024 г.

Приказ «Об организации питания обучающихся 1 – 4 классов и обучающихся льготной категории в «Средняя общеобразовательная школа №4 им. Героя Советского Союза В.Л. Савельева» городского округа Судак в 2025-2026 учебном году» №443 от 27.08.2025

Положение об организации питания обучающихся № 87 от 2023г., утвержденное приказом № 335 от 31.08.2023г.

Приказ «О создании бракеражной комиссии на 2024-2025 учебный год» № 382 от 29.08.2024г.

Положение о бракеражной комиссии «Средняя общеобразовательная школа № 4 им. Героя Советского Союза В.Л. Савельева» городского округа Судак № 86, утвержденное приказом №70 от 01.09.2020г.

Приказ «Об организации родительского контроля за организацией горячего питания в комиссии «Средняя общеобразовательная школа №4 им. Героя Советского Союза В.Л. Савельева» городского округа Судак на 2025-2026 учебный год» № 444 от 27.08.2025г.

Положение О родительском контроле организации и качества горячего питания обучающихся № 99, утвержденное приказом № 16 от 20.01.2021г.

Положение «Об утверждении порядка обеспечения питанием отдельных категорий обучающихся» № 468 от 07.04.2023г.

Обеспечение бесплатным горячим питанием всех учащихся начальной школы с 1 по 4 класс осуществляется по инициативе Президента Российской Федерации В.В. Путина, озвученной в Послании Федеральному Собранию 15 января 2020 года. В соответствии с задачей, поставленной Президентом Российской Федерации в Послании Федеральному Собранию, все учащиеся младших классов обеспечиваются горячим питанием не реже одного раза в день, а в меню включены и горячее блюдо, и горячий напиток.

Школа в соответствии с установленными требованиями СанПиН в пределах своей компетенции и финансирования создаёт следующие условия для организации питания учащихся: предусматривает помещения для приема пищи, снабженные соответствующей мебелью; разрабатывает и утверждает порядок питания учащихся (режим работы столовой, время перемен для принятия пищи, график питания обучающихся).

В соответствии с постановлением администрации города Судак «Об установлении стоимости питания учащихся 1-4 классов, детей льготной категории в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях городского округа Судак в 2025 году» № 2262 от 10.12.2025 г. организован 100% охват питанием учащихся 1-4 классов (375 чел.) и 100% детей льготной категории (289 чел.):

- детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

- детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- лиц из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей;
- детей с ограниченными возможностями здоровья;
- детей- инвалидов, имеющих статус обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- детей из малоимущих семей;
- детей из многодетных семей;
- детей военнослужащих-участников СВО

Потребность в организации льготного питания в МБОУ по состоянию на 26.05.2026

класс	Кол-во в классе	ВСЕГО льготников	Сироты, опека	ОВЗ, инвалиды	Малоимущие	Многодетные	СВО
1-4	375	136	9	7	0	102	18
5-11		153	18	8	0	111	16

Школой заключен контракт на оказание услуг по организации питания учащихся с ИП Шмакова Н.В.

В школе функционирует столовая на 200 посадочных мест. Пищеблок имеет 20 помещений (холодный и горячий цех, хлебный цех, для обработки овощей мясной цех, рыбный цех, кондитерский цех, моечная столовой посуды, моечная кухонной посуды, помещение для обработки яиц и др.).

Обеденный зал оборудован столовой мебелью (столами, стульями) с покрытием, позволяющим проводить их обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств. Столовая обеспечена достаточным количеством столовой посуды и приборами. Технологическое оборудование и уборочный инвентарь промаркированы. Моющие и дезинфицирующие средства хранятся в таре изготовителя в специально отведенных местах, недоступных для учащихся, отдельно от пищевых продуктов. Один раз в неделю проводится генеральная уборка всех помещений, оборудования и инвентаря с последующей дезинфекцией. Пищевые отходы хранятся в емкостях с крышками в специально выделенном месте. Для мытья рук установлены умывальные раковины. Персонал обеспечен специальной одеждой. К работе допущены лица, имеющие соответствующую профессиональную квалификацию, прошедшие медицинские осмотры. Ежедневно в обеденном зале вывешивается, утвержденное руководителем образовательного учреждения, меню, в котором указываются сведения об объемах блюд и названия кулинарных изделий. Качество пищи ежедневно проверяется поваром и бракеражной комиссией. Поставка пищевых продуктов и продовольственного сырья осуществляется 1-3 раза в неделю. На все товары имеются сертификаты качества. Питание учащихся соответствует принципам щадящего питания, предусматривающее использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, тушение, запекание, исключены продукты с раздражающими свойствами.

Организовано бесплатное двухразовое питание (Завтрак-78,05, обед-101,45) за счет средств муниципального бюджета для учащихся льготных категорий.

Для получения бесплатного питания родители (иные законные представители) несовершеннолетних предоставляют в общеобразовательное учреждение:

заявление родителей или лиц их заменяющих на имя директора Школы о предоставлении бесплатного питания ребёнку либо об отказе питания в школе;
документы, подтверждающие статус семьи.

Ведется систематический анализ состояния питания детей со стороны надзорных органов, строго соблюдаются требования СанПиНа в вопросах организации горячего питания.

Питание учащихся осуществляется в течение 5-ти учебных дней согласно примерному циклическому меню, рассчитанному на 10 дней. Работники столовой своевременно накрывают столы, поэтому приготовленная еда подается горячей.

Ежедневно в столовой вывешивается утвержденное директором меню, в котором указываются названия блюд, их объем (выход в граммах), пищевая ценность и стоимость;

Часы приема пищи устанавливаются, в соответствии с графиком приема пищи, директором. В режиме учебного дня для приема пищи и отдыха предусматриваются перемены. Отпуск учащимся питания в столовой осуществляется по классам (группам);

Для поддержания порядка в столовой учреждения, организуется дежурство педагогических работников;

Проверку качества пищи, соблюдение рецептур и технологических режимов осуществляет бракеражная комиссия;

Контроль над качеством, сбалансированностью и организацией питания, соблюдением санитарно-гигиенических правил осуществляет комиссия, создаваемая директором школы;

Классные руководители организуют разъяснительную и просветительскую работу с обучающимися и родителями (законными представителями) о правильном питании, несут ответственность за организацию питания учащихся класса, готовят пакет документов для предоставления бесплатного питания, ежедневно своевременно предоставляют в письменном виде в столовую информацию о количестве питающихся детей на бесплатной основе, ведут учет посещения столовой, заполняют таблицу питания.

Во исполнение Федерального закона « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, Методических рекомендаций 2.4.0180-20 от 18.05.2020г. Роспотребнадзора Российской Федерации « Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях, в целях повышения эффективности системы контроля качества предоставления горячего питания обучающимся школы приказом по школе от 04.09.2024г. №483 создана комиссия по проведению родительского контроля за организацией горячего питания обучающихся МБОУ .

Школьное питание сбалансировано, помогает детям восполнить энергию и отвечает всем стандартам и требованиям безопасности.

В течение учебного года: - ежедневный контроль за качеством готовой пищи (182 записей бракеражный журнал);

- 9 актов проверки организации питания в школьной столовой комиссией, в которых отмечены недостатки и нарушения (соответствие вкусовых качеств блюд предъявленным требованиям, соответствие меню, объем блюд на выходе, соблюдение температурного соответствия блюда, рекомендация замены блюд, которое дети плохо едят)

- в соответствии с приказом создана комиссия по проведению родительского контроля за организацией горячего питания, которая проводит общественную экспертизу питания обучающихся.

В 2024-2025 учебном году была активизирована работа комиссии по проведению родительского контроля за организацией горячего питания, решился вопрос наличия медсестры в учреждении.

9.Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением, условия и порядок их предоставления.

В течение 2025-2026 учебного года в «Средняя общеобразовательная школа № 4 им. Героя Советского Союза В. Л. Савельева» города Судак, в рамках реализации программы дополнительного образования функционировали кружковые занятия для обучающихся 1-11 классов. Все занятия организованы на бесплатной основе.

Дополнительное образование было организовано по следующим направлениям:

	Направленность	Наименование кружка	Кол-во часов
1	Художественно-эстетическое	Хор	2
		Вокал	2
		Хореография	4
		Ритмика	4
		ИЗО студия	2
		Театр с Большой буквы «Современники»	6
		Творческая мастерская	4
		Инструментальный ансамбль 4-й берег	4
		Музыкальная импровизация	4
		Сделай сам	4
		Школа цифрового искусства	2
		Крымский вальс	7
		Проектная мастерская	6
		Рукоделие	2
2	Естественно-научное	Человек и его здоровье	2
3	Социально-педагогическое	Музей «История Отечества»	2
		Волонтеры	4
		Киноклуб	4
		Лидеры	4
4	Военно-патриотическое	Юнармия	2
5	Физкультурно-спортивное	Волейбол	3
		Баскетбол	3
		Подвижные игры	7
		Футбол	4
		Спортивная скакалка	3
		Карате	4
		Школа акробатического рок-н-рола «Набирай обороты»	6

6	Техническое	Робототехника	3
		Программирование	4
		Авиа и ракетомоделирование	1
7	Общеинтеллектуальное	Реальная математика	5
		Математический калейдоскоп	5
8	Гуманитарное	Русское слово	5
		Читалочка	5
	ИТОГО		54

Система дополнительного образования дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяет создать условия для полной занятости учащихся, создает условия для углубленного изучения многих предметов.

Система дополнительного образования является одним из основных звеньев воспитательной работы школы.

Работа с учащимися в рамках дополнительного образования в школе выполняет важные воспитательные задачи: целенаправленно организует досуг учащихся, формирует творческую личность, создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, предупреждает асоциальное поведение.

10. Социальная активность, социальное партнерство (сотрудничество с учреждениями высшего, среднего и начального профессионального образования, предприятиями, учреждениями и общественными объединениями, некоммерческими организациями, социальная активность школы, социально-значимые мероприятия и программы школы) и др.

Социум - обеспечивает творческие потребности учащихся, которые развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определённого направления. Это кружки, секции, студии, сеть дополнительного образования. Сотрудничество с социальными институтами, структурными подразделениями и др.

Обучающиеся «Средняя общеобразовательная школа №4 им. Героя Советского Союза В. Л. Савельева» города Судака посещают занятия внеурочной деятельности и занятия дополнительного образования, направленные на социализацию и адаптацию к школе и жизни в обществе.

В 2025-2026 учебном году продолжил свою работу школьный спортивный клуб «Авангард». По итогам года в рейтинге муниципалитета спортивных достижений «Средняя общеобразовательная школа №4 им. Героя Советского Союза В. Л. Савельева» города заняла 2 место.

В рамках патриотического воспитания в школе сформирован отряд юнармейцев «Патриот», который участвует во всех патриотических мероприятиях школьного, муниципального и республиканского уровней.

В школе реализуется национальный проект «Образование» центр «Точка роста», в рамках которого школа оснащается профильными комплектами оборудования для практических и лабораторных работ по предметам «Физика», «Химия», «Биология». Кабинеты, благодаря финансированию местного бюджета, оборудованы новой мебелью, лабораторными столами, местами отдыха, магнитно-грифельными досками и дизайнерским оформлением проекта.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребёнка», направленного на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и

молодёжи созданы места дополнительного образования детей: «Юнармия «Патриот», «Школьный музей «И память в нас жива», «Человек и его здоровье».

В мае месяце на территории школьного двора была высажена аллея памяти и славы «Живая книга памяти», посвященная Великой Победе 1941-1945гг.

В течение года школа неоднократно участвовала в грантовых проектах. Так в сентябре 2025 года был реализован проект родительской общественности «Знание» - детский рок-фестиваль «Твое время». Выигрыш составил 1000000 (один млн.) руб. На данные средства был проведен открытый фестиваль в городском парке с вручением ценных призов для участников, закуплены банеры и музыкальные инструменты для вокально-инструментального ансамбля школы из числа наших учеников (барабанная установка, электрогитары, дополнительное освещение для сцены, дымовые пушки).

В течение 2025-2026 учебного года активно велась работа Российского движения детей и молодежи «Первые», «Орлята России».

Школа принимает участие в различных социальных проектах, конкурсах и мероприятиях. Сотрудничает со всеми общественными организациями округа и города:

- Арт кластер «Таврида.АРТ»
- РДДМ «Движение первых»;
- Большая перемена;
- МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак;
- Судакская центральная городская библиотека им. В.П. Рыкова
- Музей-заповедник «Судакская крепость»
- Государственное автономное учреждение Республики Крым «Судакское лесохозяйственное хозяйство»

В 2025-2026 учебном году велась активная работа по профессиональному определению школьников. В рамках партнерского соглашения школы и КФУ им. В. И. Вернадского обучающиеся 11-го класса в количестве 10 человек получали предпрофессиональное образование по специальности «Младшая сестра милосердия», на базе Юго-Восточной академии г. Феодосия. На базе ГБПОУ РК «Романовский колледж индустрии гостеприимства» освоили программу профессионального обучения по профессии «Официант», «Кондитер» и получили свидетельства 23 обучающихся 10-11 класса. Так же проводились профессиональные пробы с выпускниками 9-х классов на базе профессиональных учебных заведений. Благодаря грамотно построенной профориентационной работе учащиеся поступили в учебные заведения по выбору, организовано сотрудничество с вузами.

Планируется продолжить работу в рамках развития получения предпрофессионального образования.

10. Приоритетные цели и задачи развития школы, основные проблемы требующие решения

МИССИЯ ШКОЛЫ:

Наша школа – это открытое пространство для развития потенциальных возможностей и самореализации субъектов образовательного процесса.

Смысл нашей работы - формирование здоровой и физически развитой личности, ориентированной на творческое преобразование действительности и саморазвитие, личности компетентной, образованной и самостоятельной, стремящейся к овладению опытом духовной жизни, нравственного поведения, освоению ценностей национальной культуры.

Основная задача нашей школы – дать качественное образование всем учащимся и сделать всё возможное для того, чтобы в дальнейшем каждый выпускник школы правильно выбрал свой путь в жизни. Мы создаём все условия для развития творческих способностей учеников, самореализации их личности и эффективного обучения.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД:

Цель: создать условия для самоопределения, самореализации и успешной социализации личности посредством современных образовательных технологий, творческо-коммуникационной, спортивно-оздоровительной среды развития духовно-нравственной и творческой личности, единства взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- совершенствовать работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- обеспечить условия для повышения качества образования, совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности, дополнительному образованию;
- совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;
- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программ, проектной деятельности;
- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки творческих, одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности, повысить эффективность работы по развитию интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;
- обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания, а также творческого мастерства;
- эффективно использовать в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационные технологии;
- организовать работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально- хозяйственной деятельности образовательной организации;
- учителям-предметникам проанализировать итоги школьных олимпиад на заседании методического совета и заседаниях ШМО, разработать конкретные рекомендации по подготовке обучающихся к олимпиадам следующего года;
- организовать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, факультативах, кружках, консультациях.
- повысить процент участия педагогов в исследовательской деятельности как педагога и как руководителя обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью;
- включить в планы воспитательной работы организацию мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

ПРОБЛЕМА ШКОЛЫ:

Создание условий для самоопределения, самореализации и успешной социализации личности обучающихся и педагогов, в целях реализации требований ФГОС посредством современных образовательных технологий, творческо-коммуникационной, спортивно-оздоровительной среды, развития духовно-нравственной и творческой личности, единства взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса.

11. Приоритетные образовательные направления деятельности:

1. **Дополнительное образование:** создание в школе системы дополнительного образования учащихся, позволяющее сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, воспитывать устойчивый интерес к познавательной деятельности, высокий уровень саморегуляции, развитие творческих способностей у детей.
2. **Спортивно-оздоровительная деятельность:** формирование у обучающихся, родителей, педагогов осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также на профилактику вредных привычек, охват максимального количества обучающихся **школы** оздоровительными мероприятиями.
3. **Научно-исследовательская деятельность:** формирование научно-исследовательских навыков обучающихся, развитие их экспериментальных, творческих, исследовательских способностей.

Выводы и мероприятия по решению основных проблем и задач:

1. Разработать мероприятия по вопросам кадровой работы в Годовой план на 2026-2027 учебный год, внести изменения в перспективные планы по повышению педагогического, психологического, методического и профессионального уровня педагогических работников школы.
2. Обеспечить положительную динамику аттестации педагогических работников на высшую и первую квалификационные категории, также, разработать перспективный план мероприятий по аттестации педагогов на СЗД.
3. Организовать эффективную работу в предаттестационный период с аттестуемыми педагогами.
4. Постоянно следить за графиком курсовой переподготовки учителей.
5. Повысить уровень требований для качественной подготовки аттестационных материалов, оказывая методическую помощь.
6. Особое внимание уделять повышению квалификации педагогов дополнительного образования и предметных курсов по внеурочной деятельности.
7. Спланировать мероприятия по работе с педагогическими кадрами школы на новый 2025-2026 учебный год с учетом положительного опыта в прошедшем учебном году.
8. Проводить методические мероприятия с педагогическими работниками, направленные на повышение качества знаний.
9. Продолжить работу комиссии по проведению родительского контроля за организацией горячего питания.
10. Включить в планы воспитательной работы организацию мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.
11. Пропагандировать принципы здорового и полноценного питания.
12. Обеспечить деятельность естественно-научного и медийного профиля в 10 и 11 классах.
13. Усилить раннюю профориентационную работу с выпускниками школ в отношении профессий педагогической направленности с целью устранения профессиональных дефицитов.
14. Обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).
15. Организовать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, факультативах, кружках, консультациях.
16. Обеспечить реализацию национального проекта «Образование» центр «Точка роста», «Успех каждого ребенка» в городском округе Судак.
17. Продолжить социальное партнерство.

Директор «СОШ №4 им. Героя

Советского Союза В.Л. Савельева»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОРОДА СУДАКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 ИМ.
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Л. САВЕЛЬЕВА" ГОРОДА СУДАКА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ, Вавилкина Евгения Владимировна, ДИРЕКТОР

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

Вавилкина Е. В.

15.06.26 15:17 (MSK)

Сертификат 00958A1052FA67005D048CD06F1D263AA6