

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА В.Л.САВЕЛЬЕВА" ГОРОДА СУДАКА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

УТВЕРЖДАЮ:

Директор "СОШ № 4 им.
Героя
Советского Союза
В.Л.Савельева" г. Судак
_____ Е.В.Вавилк
ина

ПЛАН РАБОТЫ
с обучающимися группы риска
на 2026–2027 учебный год

Судак, 2026

1. Пояснительная записка

План работы с обучающимися группы риска разработан в целях организации системной профилактической, социально-педагогической и психолого-педагогической деятельности, направленной на предупреждение безнадзорности, правонарушений, девиантного поведения, социальной дезадаптации несовершеннолетних, а также на создание условий для успешной социализации и личностного развития обучающихся.

План предусматривает комплекс мероприятий, направленных на своевременное выявление несовершеннолетних, нуждающихся в особом педагогическом внимании, организацию индивидуального сопровождения обучающихся и их семей, укрепление взаимодействия образовательной организации с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Работа осуществляется во взаимодействии администрации школы, классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога, советника директора по воспитанию, педагогов дополнительного образования, медицинского работника, родителей (законных представителей), а также органов и учреждений системы профилактики.

2. Цель

Создание эффективной системы психолого-педагогического, социального и воспитательного сопровождения обучающихся группы риска, обеспечивающей профилактику безнадзорности, правонарушений, деструктивного поведения, повышение уровня социальной адаптации, успешной социализации и сохранение психологического благополучия несовершеннолетних.

3. Задачи

1. Выявление обучающихся, находящихся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации.
2. Формирование и постоянное обновление банка данных обучающихся группы риска.
3. Организация индивидуального психолого-педагогического сопровождения.
4. Предупреждение правонарушений, преступлений и иных противоправных действий несовершеннолетних.
5. Профилактика буллинга, кибербуллинга, экстремизма, терроризма и иных форм асоциального поведения.
6. Формирование законопослушного поведения и правовой культуры обучающихся.
7. Профилактика употребления алкоголя, табака, никотинсодержащей продукции, наркотических средств, психоактивных веществ.
8. Профилактика суицидального поведения и самоповреждений.
9. Профилактика интернет-рисков и вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность посредством сети Интернет.
10. Повышение учебной мотивации обучающихся.
11. Контроль посещаемости учебных занятий и успеваемости.
12. Организация занятости несовершеннолетних во внеурочной деятельности.
13. Развитие конструктивного взаимодействия семьи и школы.
14. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей.
15. Координация деятельности всех участников образовательных отношений по вопросам профилактической работы.

4. Нормативно-правовая основа

Работа организуется в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральным законом № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Семейным кодексом Российской Федерации;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации;
- локальными нормативными актами образовательной организации;
- Уставом образовательной организации;
- Программой воспитания школы;
- Планом воспитательной работы школы;
- Положением о Совете профилактики;
- иными нормативными документами, регламентирующими профилактическую деятельность образовательной организации.

5. Категории обучающихся группы риска

К группе риска относятся обучающиеся:

- состоящие на внутришкольном учете;
- состоящие на профилактическом учете в подразделении по делам несовершеннолетних;
- состоящие на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- проживающие в семьях, находящихся в социально опасном положении;
- проживающие в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- систематически пропускающие учебные занятия без уважительных причин;
- имеющие низкую учебную мотивацию и устойчивую неуспеваемость;
- проявляющие признаки девиантного поведения;
- склонные к агрессивному поведению;
- являющиеся участниками конфликтов и случаев буллинга;
- испытывающие трудности социальной адаптации;
- имеющие признаки эмоционального неблагополучия;
- склонные к употреблению психоактивных веществ;
- имеющие выраженные поведенческие нарушения;
- воспитывающиеся в неполных, многодетных, замещающих семьях, нуждающихся в социально-педагогическом сопровождении;
- несовершеннолетние, находящиеся под опекой (попечительством), при наличии факторов риска;
- дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, нуждающиеся в дополнительной социальной поддержке.

6. Основные направления работы

В течение 2026–2027 учебного года деятельность осуществляется по следующим направлениям:

6.1. Организационно-аналитическая работа

- выявление обучающихся группы риска;
- формирование банка данных;
- ведение индивидуальных карт сопровождения;
- анализ эффективности профилактической работы;
- подготовка аналитических материалов.

6.2. Диагностическая деятельность

- социальная диагностика;
- психологическая диагностика;
- изучение семейного окружения;
- анализ причин неуспеваемости;
- мониторинг уровня воспитанности и адаптации.

6.3. Индивидуальная профилактическая работа

- индивидуальные беседы;
- консультирование;
- сопровождение обучающихся;
- разработка индивидуальных маршрутов сопровождения;
- контроль выполнения рекомендаций специалистов.

6.4. Работа с родителями (законными представителями)

- индивидуальные консультации;
- посещение семей;
- родительские собрания;
- профилактические беседы;
- совместное решение вопросов воспитания и обучения.

6.5. Психолого-педагогическое сопровождение

- коррекционно-развивающие занятия;
- профилактические тренинги;
- мероприятия по развитию коммуникативных навыков;
- сопровождение периода адаптации;
- профилактика эмоционального выгорания и стрессовых состояний.

6.6. Правовое воспитание

- классные часы;
- профилактические лекции;
- встречи с сотрудниками ПДН;
- формирование правовой культуры;
- профилактика противоправного поведения.

6.7. Формирование здорового образа жизни

- профилактика употребления ПАВ;
- профилактика курения;
- профилактика алкогольной зависимости;
- профилактика интернет-зависимости;
- развитие навыков безопасного поведения.

6.8. Организация занятости обучающихся

- вовлечение в кружки и секции;
- участие в школьных мероприятиях;
- участие в волонтерском движении;
- участие в конкурсах и проектах;
- организация занятости в период каникул.

6.9. Межведомственное взаимодействие

Работа осуществляется совместно с:

- комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- подразделением по делам несовершеннолетних;
- органами опеки и попечительства;
- учреждениями здравоохранения;
- учреждениями культуры;
- учреждениями спорта;
- организациями дополнительного образования;
- центрами психолого-педагогической помощи;
- иными субъектами системы профилактики.

7. Ожидаемые результаты реализации плана

В результате реализации мероприятий предполагается:

- снижение количества правонарушений среди обучающихся;
- сокращение случаев пропусков занятий без уважительных причин;
- повышение уровня учебной мотивации;
- улучшение социальной адаптации несовершеннолетних;
- снижение количества конфликтных ситуаций;
- уменьшение проявлений буллинга;
- повышение уровня правовой грамотности обучающихся;
- укрепление взаимодействия семьи и школы;
- увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием;
- повышение эффективности индивидуальной профилактической работы;
- формирование безопасной образовательной среды;
- развитие ответственного отношения обучающихся к собственному поведению и здоровью.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
1	Уточнение списков обучающихся группы риска	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	Актуализирован банк данных
2	Формирование банка данных обучающихся группы риска	Сентябрь	Социальный педагог	Создана единая база сопровождения
3	Анализ социальных паспортов классов	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители	Определены категории обучающихся, нуждающихся в сопровождении
4	Составление индивидуальных карт сопровождения	Сентябрь	Социальный педагог, педагог-психолог	Разработаны индивидуальные маршруты сопровождения
5	Диагностика уровня адаптации обучающихся	Сентябрь	Педагог-психолог	Выявлены дети, испытывающие трудности адаптации
6	Мониторинг посещаемости учебных занятий	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Своевременное выявление пропусков
7	Мониторинг успеваемости обучающихся группы риска	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Предупреждение академической неуспеваемости
8	Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися	В течение месяца	Социальный педагог	Формирование ответственного поведения
9	Индивидуальные консультации педагога-психолога	По графику	Педагог-психолог	Снижение эмоционального напряжения

10	Посещение семей обучающихся группы риска	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители	Изучение условий воспитания
11	Обследование жилищно-бытовых условий семей (при необходимости)	В течение месяца	Социальный педагог	Определение факторов риска
12	Консультирование родителей по вопросам воспитания детей	В течение месяца	Социальный педагог, педагог-психолог	Повышение педагогической компетентности родителей
13	Заседание Совета профилактики №1	Сентябрь	Председатель Совета профилактики	Рассмотрены индивидуальные случаи
14	Разработка индивидуальных планов профилактической работы	Сентябрь	Социальный педагог	Организовано адресное сопровождение
15	Организация занятости обучающихся в кружках и секциях	Сентябрь	Советник директора по воспитанию, классные руководители	Увеличение охвата дополнительным образованием
16	Контроль вовлеченности обучающихся во внеурочную деятельность	Ежемесячно	Классные руководители	Повышение социальной активности
17	Классный час «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних»	Сентябрь	Классные руководители	Формирование правовой культуры
18	Инструктаж по безопасному поведению в школе и общественных местах	Сентябрь	Классные руководители	Повышение уровня безопасности обучающихся
19	Выявление детей, испытывающих трудности во взаимоотношениях со сверстниками	Сентябрь	Педагог-психолог	Раннее выявление конфликтов
20	Анализ причин пропусков занятий	Ежемесячно	Социальный педагог	Снижение количества пропусков

Сентябрь

Октябрь

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
21	Мониторинг эффективности адаптации обучающихся	Октябрь	Педагог-психолог	Корректировка сопровождения
22	Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися группы риска	Октябрь	Социальный педагог	Снижение вероятности правонарушений
23	Консультирование родителей	Октябрь	Социальный педагог	Укрепление взаимодействия семьи и школы
24	Посещение семей обучающихся	Октябрь	Социальный педагог	Контроль условий проживания
25	Заседание Совета профилактики №2	Октябрь	Администрация школы	Анализ промежуточных результатов
26	Встреча обучающихся с инспектором ПДН	Октябрь	Администрация, инспектор ПДН	Профилактика правонарушений
27	Классные часы «Буллинг: как предотвратить?»	Октябрь	Классные руководители	Формирование безопасной школьной среды
28	Психологический тренинг по развитию коммуникативных навыков	Октябрь	Педагог-психолог	Улучшение взаимоотношений обучающихся
29	Мониторинг эмоционального состояния обучающихся	Октябрь	Педагог-психолог	Выявление признаков неблагополучия
30	Контроль успеваемости и посещаемости	Октябрь	Классные руководители	Предупреждение учебной дезадаптации
31	Вовлечение обучающихся в школьные проекты и добровольческую деятельность	Октябрь	Советник директора по воспитанию	Развитие социальной активности

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
32	Индивидуальная работа с обучающимися, допускающими нарушения дисциплины	Октябрь	Социальный педагог	Снижение дисциплинарных нарушений
33	Консилиум специалистов по сложным случаям	Октябрь	Администрация, педагог-психолог, социальный педагог	Выработка единой стратегии сопровождения

Ноябрь

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
34	Обновление банка данных обучающихся группы риска	Ноябрь	Социальный педагог	Актуализация сведений
35	Анализ успеваемости по итогам первой четверти	Ноябрь	Заместитель директора по УВР	Определены направления коррекционной работы
36	Индивидуальные консультации родителей	Ноябрь	Социальный педагог, педагог-психолог	Повышение эффективности семейного воспитания
37	Посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Ноябрь	Социальный педагог	Контроль выполнения рекомендаций
38	Заседание Совета профилактики №3	Ноябрь	Председатель Совета профилактики	Приняты решения по индивидуальным случаям
39	Неделя правовых знаний	Ноябрь	Учителя обществознания, классные руководители	Повышение правовой грамотности обучающихся
40	Профилактическая беседа «Ответственность несовершеннолетних за противоправные действия»	Ноябрь	Инспектор ПДН	Предупреждение правонарушений
41	Тренинг «Конфликты и способы их разрешения»	Ноябрь	Педагог-психолог	Развитие навыков конструктивного общения

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
42	Контроль занятости обучающихся во внеурочное время	Ноябрь	Классные руководители	Увеличение охвата внеурочной деятельностью
43	Анализ эффективности индивидуальной профилактической работы	Ноябрь	Социальный педагог	Корректировка планов сопровождения
44	Мониторинг посещаемости и профилактика пропусков занятий	Ноябрь	Классные руководители	Снижение количества пропусков без уважительных причин

Декабрь

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
45	Анализ результатов профилактической работы за I полугодие	Декабрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	Определены направления дальнейшей работы
46	Корректировка индивидуальных планов сопровождения обучающихся	Декабрь	Социальный педагог, педагог-психолог	Актуализированы индивидуальные маршруты
47	Мониторинг посещаемости и успеваемости обучающихся	Ежемесячно	Классные руководители	Предупреждение пропусков и неуспеваемости
48	Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися	В течение месяца	Социальный педагог	Снижение риска противоправного поведения
49	Индивидуальные консультации родителей (законных представителей)	По графику	Социальный педагог, педагог-психолог	Повышение эффективности семейного воспитания
50	Посещение семей обучающихся, находящихся в социально опасном положении	Декабрь	Социальный педагог	Контроль условий проживания и воспитания
51	Заседание Совета профилактики №4	Декабрь	Председатель Совета профилактики	Рассмотрение результатов сопровождения обучающихся
52	Классные часы «Безопасные зимние каникулы»	Декабрь	Классные руководители	Формирование навыков безопасного поведения

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
53	Профилактическая беседа по предупреждению употребления ПАВ	Декабрь	Медицинский работник, социальный педагог	Формирование установки на здоровый образ жизни
54	Организация занятости обучающихся в период зимних каникул	Декабрь	Советник директора по воспитанию	Максимальный охват обучающихся полезной деятельностью
55	Контроль занятости несовершеннолетних в каникулярный период	Декабрь	Классные руководители	Снижение риска безнадзорности
56	Мониторинг эмоционального состояния обучающихся перед каникулами	Декабрь	Педагог-психолог	Профилактика кризисных состояний

Январь 2027 года

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
57	Анализ посещаемости обучающихся после зимних каникул	Январь	Заместитель директора по ВР	Своевременное выявление пропусков
58	Актуализация банка данных обучающихся группы риска	Январь	Социальный педагог	Обновление информации
59	Индивидуальные беседы с обучающимися, нарушающими дисциплину	Январь	Социальный педагог	Снижение количества дисциплинарных нарушений
60	Консультирование родителей по вопросам профилактики девиантного поведения	Январь	Педагог-психолог	Повышение педагогической компетентности родителей
61	Посещение семей обучающихся, нуждающихся в сопровождении	Январь	Социальный педагог	Контроль выполнения рекомендаций
62	Заседание Совета профилактики №5	Январь	Администрация школы	Рассмотрение текущих случаев
63	Мониторинг учебной мотивации обучающихся	Январь	Педагог-психолог	Выявление причин снижения успеваемости
64	Классный час «Ответственное поведение в сети Интернет»	Январь	Классные руководители	Формирование безопасного поведения в цифровой среде
65	Тренинг по профилактике конфликтного поведения	Январь	Педагог-психолог	Развитие навыков конструктивного общения

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
66	Контроль участия обучающихся в кружках и секциях	Январь	Советник директора по воспитанию	Повышение охвата дополнительным образованием
67	Межведомственное взаимодействие с субъектами профилактики (при необходимости)	Январь	Администрация школы	Координация профилактической работы
68	Индивидуальная коррекционная работа с обучающимися, испытывающими трудности в обучении	Январь	Учителя-предметники, педагог-психолог	Повышение учебной мотивации

Февраль 2027 года

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
69	Мониторинг посещаемости и успеваемости обучающихся	Февраль	Классные руководители	Снижение количества пропусков
70	Анализ причин неуспеваемости отдельных обучающихся	Февраль	Заместитель директора по УВР	Определены меры педагогической поддержки
71	Индивидуальные профилактические беседы	Февраль	Социальный педагог	Формирование ответственного поведения
72	Консультирование родителей обучающихся группы риска	Февраль	Социальный педагог	Усиление взаимодействия семьи и школы
73	Посещение семей, состоящих на различных видах профилактического учета	Февраль	Социальный педагог	Контроль семейной ситуации
74	Заседание Совета профилактики №6	Февраль	Председатель Совета профилактики	Корректировка профилактической работы
75	Тематическая беседа «Профилактика экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних»	Февраль	Заместитель директора по ВР	Формирование гражданской ответственности
76	Классный час «Буллинг и кибербуллинг: как защитить себя»	Февраль	Классные руководители	Профилактика травли
77	Психологическое занятие по развитию стрессоустойчивости	Февраль	Педагог-психолог	Развитие эмоциональной устойчивости

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
78	Контроль вовлеченности обучающихся в школьные мероприятия	Февраль	Советник директора по воспитанию	Повышение социальной активности
79	Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию	Февраль	Учителя-предметники	Улучшение образовательных результатов
80	Промежуточный анализ эффективности реализации плана	Конец февраля	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	Подготовлены предложения по корректировке работы

Март

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
81	Актуализация банка данных обучающихся группы риска	Март	Социальный педагог	Обновлены сведения об обучающихся
82	Мониторинг посещаемости и успеваемости	Март	Классные руководители	Своевременное выявление проблем
83	Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися	В течение месяца	Социальный педагог	Формирование ответственного поведения
84	Консультирование родителей (законных представителей)	По графику	Социальный педагог, педагог-психолог	Повышение эффективности семейного воспитания
85	Посещение семей обучающихся	В течение месяца	Социальный педагог	Контроль условий воспитания
86	Заседание Совета профилактики №7	Март	Председатель Совета профилактики	Анализ эффективности сопровождения
87	Классный час «Ответственное отношение к своему будущему»	Март	Классные руководители	Формирование позитивных жизненных установок
88	Психологический тренинг «Управление эмоциями»	Март	Педагог-психолог	Развитие навыков саморегуляции
89	Встреча с представителями субъектов профилактики	Март	Администрация школы	Расширение правовой грамотности обучающихся

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
90	Контроль участия обучающихся в кружках, секциях и общественной деятельности	Март	Советник директора по воспитанию	Повышение социальной активности

Апрель

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
91	Мониторинг посещаемости учебных занятий	Апрель	Классные руководители	Предупреждение пропусков занятий
92	Анализ успеваемости обучающихся группы риска	Апрель	Заместитель директора по УВР	Своевременное оказание педагогической помощи
93	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися	В течение месяца	Социальный педагог	Снижение риска противоправного поведения
94	Индивидуальные консультации родителей	В течение месяца	Педагог-психолог	Укрепление сотрудничества семьи и школы
95	Посещение семей обучающихся, состоящих на профилактическом учете	Апрель	Социальный педагог	Контроль исполнения рекомендаций
96	Заседание Совета профилактики №8	Апрель	Председатель Совета профилактики	Оценка динамики профилактической работы
97	Классный час «Здоровый образ жизни — путь к успеху»	Апрель	Классные руководители	Формирование ценностей здорового образа жизни
98	Профилактическое мероприятие по предупреждению употребления ПАВ	Апрель	Медицинский работник, социальный педагог	Повышение уровня информированности обучающихся
99	Психологическое занятие «Уверенность в себе»	Апрель	Педагог-психолог	Развитие позитивной самооценки

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
100	Подготовка рекомендаций классным руководителям по сопровождению обучающихся	Апрель	Социальный педагог	Совершенствование профилактической деятельности

Май

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
101	Итоговый мониторинг посещаемости и успеваемости	Май	Заместитель директора по УВР	Подведение итогов учебного года
102	Анализ эффективности индивидуального сопровождения обучающихся	Май	Социальный педагог	Оценка результативности профилактической работы
103	Итоговые консультации родителей	Май	Социальный педагог, педагог-психолог	Подготовка рекомендаций на летний период
104	Посещение семей (при необходимости)	Май	Социальный педагог	Уточнение условий летней занятости
105	Заседание Совета профилактики №9	Май	Председатель Совета профилактики	Подведение итогов деятельности Совета
106	Организация летней занятости обучающихся группы риска	Май	Советник директора по воспитанию, классные руководители	Максимальный охват организованным отдыхом
107	Подготовка информации для субъектов профилактики (при необходимости)	Май	Социальный педагог	Обеспечение преемственности сопровождения
108	Составление аналитического отчета по итогам учебного года	Май	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	Подготовлен итоговый аналитический материал
109	Корректировка банка данных на следующий учебный год	Май	Социальный педагог	Обеспечена преемственность профилактической работы

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
110	Разработка предложений по совершенствованию работы на 2027–2028 учебный год	Май	Администрация школы, социальный педагог	Определены перспективные направления деятельности

Ожидаемые результаты реализации плана

По итогам реализации плана предполагается:

- своевременное выявление обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении;
- снижение количества пропусков учебных занятий без уважительных причин;
- снижение уровня правонарушений и иных противоправных действий среди несовершеннолетних;
- уменьшение количества конфликтных ситуаций и случаев буллинга;
- повышение уровня учебной мотивации обучающихся;
- увеличение охвата детей дополнительным образованием, кружковой и спортивной деятельностью;
- повышение уровня правовой культуры обучающихся;
- укрепление взаимодействия семьи и школы;
- повышение ответственности родителей (законных представителей) за воспитание детей;
- создание благоприятного психологического климата в образовательной организации;
- повышение эффективности межведомственного взаимодействия.

Показатели эффективности реализации плана

Оценка эффективности осуществляется по следующим критериям:

- сокращение количества обучающихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учете;
- отсутствие или снижение числа повторных правонарушений;
- уменьшение количества пропусков учебных занятий без уважительных причин;
- положительная динамика успеваемости обучающихся группы риска;
- увеличение числа обучающихся, вовлеченных в дополнительное образование;
- снижение количества конфликтных ситуаций;
- увеличение количества родителей, принимающих участие в воспитательных мероприятиях школы;
- положительные результаты психолого-педагогического сопровождения;
- выполнение мероприятий плана в полном объеме;
- положительная оценка деятельности школы субъектами системы профилактики.

Формы контроля исполнения плана

Контроль реализации плана осуществляется посредством:

- анализа социальных паспортов классов;
- мониторинга посещаемости и успеваемости обучающихся;
- ведения банка данных обучающихся группы риска;
- анализа индивидуальных карт сопровождения;
- посещения учебных занятий и воспитательных мероприятий;
- протоколов заседаний Совета профилактики;
- анализа результатов диагностических исследований;
- актов обследования семей;
- отчетов классных руководителей;
- справок по итогам профилактической работы;
- аналитических отчетов социального педагога и педагога-психолога;
- ежегодного итогового анализа эффективности реализации плана.

Заключение

Реализация настоящего плана направлена на создание условий для успешной социализации обучающихся, предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение их психологического благополучия и безопасности, развитие сотрудничества образовательной организации, семьи и субъектов системы профилактики. Выполнение мероприятий плана позволит обеспечить комплексный подход к сопровождению обучающихся группы риска и повысить результативность воспитательной деятельности образовательной организации.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 ИМ.
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Л. САВЕЛЬЕВА" ГОРОДА СУДАКА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**, Вавилкина Евгения Владимировна

13.10.26 18:20 (MSK)

Простая подпись