

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА В.Л.САВЕЛЬЕВА" ГОРОДА СУДАКА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор "СОШ № 4 им.
Героя
Советского Союза
В.Л.Савельева" г. Судак
_____ Е.В.Вавилкина

**План проведения еженедельных «минуток
безопасности» по антитеррористической
защищенности для школы на 2026–2027 учебный год.**

Судак, 2026

Пояснительная записка

«Минутка безопасности по антитеррору» — это краткое тематическое занятие (5–7 минут), проводимое классным руководителем или преподавателем ОБЗР. Его цель — не запугать, а научить школьников алгоритмам действий в экстремальных ситуациях, правилам бдительности и личной ответственности. В план включены как повторяющиеся базовые темы (для закрепления навыков), так и уникальные занятия, привязанные к сезону или важным датам .

1-я Четверть: «Безопасность начинается с меня» (Сентябрь — Октябрь)

Акцент: День солидарности в борьбе с терроризмом, правила наблюдения и базовые алгоритмы действий.

Неделя	Тематика	Краткое содержание (диалог, вопросы, правила)
Неделя 1 (01.09–05.09)	День памяти жертв Беслана	Беседа о трагедии в Беслане (3 сентября). Что значит «бдительность» и почему нельзя трогать чужие вещи? Память и скорбь — минута молчания .
Неделя 2 (08.09–12.09)	Правило трёх «НЕ»	Не трогай, не подходи, не вскрывай (подозрительные предметы). Алгоритм: отойти на безопасное расстояние, сообщить взрослому/по телефону 112 .
Неделя 3 (15.09–19.09)	Телефоны экстренных служб	Закрепление номеров: 101 (МЧС), 102 (полиция), 103 (скорая), 112 (единый). Как правильно позвонить и что сказать диспетчеру .
Неделя 4 (22.09–26.09)	«Если ты один дома»	Действия при звонке в дверь или по телефону от незнакомцев. Не сообщать, что ты один. Опасность открывания двери .
Неделя 5 (29.09–03.10)	Бесхозные вещи в транспорте	Отличие забытой вещи от закладки. Что делать, если увидел сумку/коробку в автобусе, метро или у школы?

2-я Четверть: «Правила поведения при ЧС» (Ноябрь — Декабрь)

Акцент: отработка действий при вооруженном нападении и обнаружении взрывных устройств.

Неделя	Тематика	Краткое содержание (диалог, вопросы, правила)
Неделя 6 (03.11–07.11)	Действия при стрельбе в школе	Сценарий «Террорист в здании»: забаррикадироваться в классе, лечь на

Неделя	Тематика	Краткое содержание (диалог, вопросы, правила)
		пол, выключить звук телефона, не шуметь, выполнять команды силовиков .
Неделя 7 (10.11–14.11)	Эвакуация: не паниковать!	Правила движения в колонне: не толкаться, идти без суеты, слушать учителя. Замыкающим — сильный, собранный человек, готовый помочь отстающим .
Неделя 8 (17.11–21.11)	Ложный звонок — преступление	Разбор статьи 207 УК РФ (заведомо ложное сообщение об акте терроризма). Ответственность (штрафы, уголовная ответственность с 14 лет) .
Неделя 9 (24.11–28.11)	Поведение в толпе	Как не попасть в давку на мероприятии. Правила: не тянуть руки, двигаться по потоку, обходить острые углы, при падении защищать голову .
Неделя 10 (01.12–05.12)	Пропускной режим	Почему нельзя открывать дверь школы посторонним и провожать их внутрь. Алгоритм действий при появлении незнакомца на территории .
Неделя 11 (08.12–12.12)	Как не стать жертвой вербовки	Манипуляции в соцсетях: предложения денег за "мелкие поручения", вовлечение в экстремистские группы. Рассказать родителям или учителю .
Неделя 12 (15.12–19.12)	Безопасность на ёлке	Праздничные мероприятия: не брать подарки от незнакомцев, знать выходы из зала, слушать организаторов, не толпиться у сцены .

3-я Четверть: «Противодействие экстремизму» (Январь — Март)

Акцент: межнациональное согласие, кибербезопасность, современные угрозы (БПЛА).

Неделя	Тематика	Краткое содержание (диалог, вопросы, правила)
Неделя 13 (12.01–16.01)	Терроризм и экстремизм: в чём разница?	Понятия: национальная рознь, разжигание вражды. Уважение к культурам и религиям — основа мира в стране .

Неделя	Тематика	Краткое содержание (диалог, вопросы, правила)
Неделя 14 (19.01– 23.01)	Осторожно: незнакомый собеседник	Правила общения в мессенджерах: не переходить по ссылкам, не скачивать файлы, не сообщать адрес и расписание, не вступать в сомнительные группы .
Неделя 15 (26.01– 30.01)	Алгоритм «Обнаружил подозрительный предмет» (повтор)	Закрепление: оцепить зону, не подходить, не пользоваться радио/телефоном рядом с предметом, сообщить охраннику/в полицию .
Неделя 16 (02.02– 06.02)	Ответственность за разжигание ненависти	Беседа о том, что оскорбления и "лайки" под экстремистскими постами в сети — тоже правонарушение. Ответственность с 16 лет .
Неделя 17 (09.02– 13.02)	Терроризм без национальности	Разрушение мифа, что терроризм связан с конкретной религией или народом. Примеры терроризма как международной проблемы .
Неделя 18 (16.02– 20.02)	Что делать, если в школе посторонний?	Рекомендации: заметил незнакомца в коридоре без бейджа — сообщить учителю или на вахту. Не пытаться задержать его самостоятельно .
Неделя 19 (02.03– 06.03)	Действия при угрозе БПЛА	Если увидел беспилотник: отойти от окон, не пытаться его сбить или фотографировать, сообщить взрослым. Правила поведения на улице при появлении дрона .
Неделя 20 (09.03– 13.03)	Меры безопасности на массовых мероприятиях	Перед концертом/митингом: определить ближайшие выходы, не брать громоздкие вещи, не оставлять детей без присмотра. Психология поведения в скоплении людей .

4-я Четверть: «Закрепление и рефлексия» (Апрель — Май)

Акцент: обобщение знаний, проверка навыков, подготовка к каникулам.

Неделя	Тематика	Краткое содержание (диалог, вопросы, правила)
Неделя 21 (06.04– 10.04)	Захват заложников: правила выживания	Если захватили: не спорить, не смотреть в глаза, не делать резких движений, запоминать приметы, лежать на полу при штурме .

Неделя	Тематика	Краткое содержание (диалог, вопросы, правила)
Неделя 22 (13.04– 17.04)	Первая помощь при ЧС	Основы: как остановить кровь (давящая повязка), как уложить раненого в "восстановительное" положение, не паниковать .
Неделя 23 (20.04– 24.04)	Терроризм в истории	Краткая беседа о крупных терактах в мире (не шокируя статистику). Вывод: терроризм не побеждает, если люди едины .
Неделя 24 (27.04– 30.04)	Молодёжные субкультуры: за и против	Почему некоторые движения опасны? Отличие хобби от деструктивного культа. Признаки манипуляции в группе .
Неделя 25 (04.05– 08.05)	Безопасность в День Победы	Правила на праздничных гуляниях: не трогать военные атрибуты без разрешения, быть в поле зрения взрослых, не толпиться, знать метро/выходы .
Неделя 26 (11.05– 15.05)	Безопасность в интернете (повтор)	Повторение правил: не публиковать геолокацию, не верить "подаркам" от незнакомцев, проверять информацию. Итоговый обзор правил за год .
Неделя 27 (18.05– 22.05)	Итоговая викторина	Проведение мини-викторины «Знатоки антитеррора» по пройденным темам. Закрепление всех алгоритмов в игровой форме .

Темы для вставки в «свободные» недели или каникулярные периоды (резерв)

Тема	Краткое содержание
Что такое толерантность?	Учимся уважать другие народы и их традиции. Нетерпимость — путь к конфликту. Обсуждение ситуаций из жизни.
Как действовать при химической или радиационной угрозе?	Если это указано как возможная опасность в регионе. Правила: укрытие, герметизация, дыхание через повязку.
Учения и тренировки	Проведение общешкольной тренировки по эвакуации с последующим пятиминутным разбором ошибок .

Методические рекомендации

1. Наглядность: Используйте социальные ролики Национального антитеррористического комитета (короткие, до 1 минуты) .
2. Диалог: Не читайте лекцию, задавайте вопросы: «Если вы увидите сумку в парке, что сделаете?», «Почему это может быть опасно?» .

3. Адаптация:

- 1–4 класс: Игры «Один дома», правила «Не трогай!», просмотр мультфильмов от МЧС .
 - 5–8 класс: Разбор конкретных жизненных ситуаций, акцент на ложные звонки и интернет-безопасность .
 - 9–11 класс: Акцент на юридическую ответственность, вербовку в сети и действия в толпе .
4. Регулярность: «Минутка» должна быть краткой и ежедневной (в конце дня) для формирования привычки к бдительности, но данное расписание предполагает смену тем еженедельно для поддержания интереса .

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА В.Л.САВЕЛЬЕВА" ГОРОДА СУДАКА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор "СОШ № 4 им.
Героя
Советского Союза
В.Л.Савельева" г. Судак
_____ Е.В.Вавилкина

**План проведения «минутки безопасности» в школе на
2026–2027 учебный год.**

Судак, 2026

Пояснительная записка

«Минутка безопасности» — это краткое (5–7 минут) тематическое занятие-напоминание, которое проводит классный руководитель или учитель в конце последнего урока перед уходом детей домой.

Цель: Систематическое формирование у учащихся навыков безопасного поведения в повседневной жизни, на дорогах, в быту и при угрозах ЧС.
Принципы планирования: Учёт сезонных рисков (гололёд, паводки, велосезон), повторение базовых правил, адаптация тематики по параллелям (1–4, 5–8, 9–11 классы).

1-я Четверть: «Внимание, дети!» (Сентябрь — Октябрь)

Акцент: адаптация после каникул, безопасный маршрут в школу, видимость на дороге.

Неделя	Тематика	Краткое содержание / Вопросы для обсуждения
Неделя 1 (01.09–05.09)	Безопасный маршрут «Дом-Школа-Дом»	Повторение схемы маршрута. Почему опасно переходить дорогу в наушниках и с капюшоном?
Неделя 2 (08.09–12.09)	Дорожные знаки в моем районе	Какие знаки встречаются по пути в школу? Группы знаков: запрещающие, предупреждающие, предписывающие.
Неделя 3 (15.09–19.09)	Светофор и регулировщик	Значение сигналов. Опасность перехода на «мигающий зеленый». Остановочный путь автомобиля.
Неделя 4 (22.09–26.09)	Засветись! Светоотражатели	Правила безопасности в темное время суток (осенью темнеет рано). Где крепить фликеры на одежде/рюкзаке.
Неделя 5 (29.09–03.10)	Правила поведения в транспорте	Посадка и высадка из автобуса/троллейбуса. Почему нельзя обходить стоящий автобус ни спереди, ни сзади?

2-я Четверть: «Осторожно, зима!» (Ноябрь — Декабрь)

Акцент: гололёд, сокращение светового дня, зимние забавы, пожарная безопасность (Ёлка).

Неделя	Тематика	Краткое содержание / Вопросы для обсуждения
Неделя 6 (03.11–07.11)	Зимние дороги: тормозной путь	Как меняется тормозной путь автомобиля на скользкой дороге? Почему нельзя выбегать из-за сугроба?
Неделя 7 (10.11–14.11)	Опасность игр вблизи проезжей части	Игры в снежки и катание с горок, выходящих на дорогу. Статистика ДТП в гололёд.
Неделя 8 (17.11–21.11)	Правила пожарной безопасности	Осторожное обращение с гирляндами и пиротехникой (просмотр видео-инструктажа). Правила пользования огнетушителем.
Неделя 9 (24.11–28.11)	Антитеррористическая безопасность	Что делать при обнаружении бесхозных вещей (сумок, коробок) в школе или транспорте. Телефоны экстренных служб.
Неделя 10 (01.12–05.12)	Безопасность на льду	Правила поведения на водоемах в период ледостава. Опасность тонкого льда.
Неделя 11 (08.12–12.12)	Эвакуация при пожаре и ЧС	Отработка алгоритма: не паниковать, слушать учителя, идти к выходу, не пользоваться лифтом.
Неделя 12 (15.12–19.12)	Новогодние каникулы: безопасность	Правила поведения на массовых мероприятиях, пиротехника только со взрослыми.

3-я Четверть: «Зимний травматизм и антитеррор» (Январь — Март)

Акцент: морозы, тонкий лёд весной, психологическая безопасность, скутеры.

Неделя	Тематика	Краткое содержание / Вопросы для обсуждения
Неделя 13 (12.01–16.01)	Обморожение и переохлаждение	Признаки обморожения. Первая помощь. Почему нельзя прикасаться языком к металлу.

Неделя	Тематика	Краткое содержание / Вопросы для обсуждения
Неделя 14 (19.01–23.01)	Железная дорога – зона повышенной опасности	Запрет нахождения на путях, игры на платформах, опасность электрического тока (провода).
Неделя 15 (26.01–30.01)	Ответственность за ложные звонки	Беседа о «телефонном терроризме» (звонки о бомбах). Уголовная ответственность и паника.
Неделя 16 (02.02–06.02)	Безопасность в интернете и соцсетях	Кибербуллинг, мошенничество, разглашение личных данных. Скрытая опасность виртуального общения.
Неделя 17 (09.02–13.02)	Сосульки и сход снега с крыш	Опасность нахождения у стен домов весной. Как обходить опасные зоны.
Неделя 18 (16.02–20.02)	Если ты один дома	Правила обращения с газом, электроприборами. Действия при запахе газа. Не открывать дверь незнакомцам.
Неделя 19 (02.03–06.03)	Весенний паводок	Опасность выхода на лёд весной (лед становится рыхлым и хрупким). Правила поведения у водоемов.
Неделя 20 (09.03–13.03)	Средства индивидуальной мобильности	ПДД для самокатов, гироскутеров и моноколес. Где можно ездить (тротуар или велодорожка?). Скорость.

4-я Четверть: «Лето и каникулы» (Апрель — Май)

Акцент: велосезон, поездки за город, вода, солнце и насекомые.

Неделя	Тематика	Краткое содержание / Вопросы для обсуждения
Неделя 21 (06.04–10.04)	Велосипед: экипировка и ПДД	Обязательное использование шлема и защиты. Сигналы поворота рукой. Возраст выезда на дорогу.
Неделя 22 (13.04–17.04)	Загородная дорога (трасса)	Движение пешеходов по обочине. Как переходить трассу вне города. Почему опасно ходить по "встречке".
Неделя 23 (20.04–24.04)	Оказание первой помощи	Остановка кровотечения, обработка ссадин. Номера экстренных служб (112, 101, 102, 103).

Неделя	Тематика	Краткое содержание / Вопросы для обсуждения
Неделя 24 (27.04–30.04)	Правила поведения на воде	Запрет купания в необорудованных местах. Опасность игр на глубине. Спасательный жилет.
Неделя 25 (04.05–08.05)	Правила поведения в лесу и парке	Ориентирование на местности, клещи (энцефалит), ядовитые растения и грибы.
Неделя 26 (11.05–15.05)	Солнце и тепловой удар	Правила ношения головного убора, режим питья. Ожоги кожи.
Неделя 27 (18.05–22.05)	Итоговое повторение	Викторина «Знатоки безопасности» (повторение всех основных правил за год).

Дополнительные тематические блоки (для вставки в свободные недели или каникулярные дни)

Период	Тема	Целевая аудитория
Вторая половина Сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом	Проведение беседы о трагедии в Беслане, правила поведения при захвате заложников .
Ноябрь (каникулы)	Правила безопасного поведения на ЖД	Отдельный инструктаж перед поездками на поездах/электричках .
Февраль	День защитника Отечества	Правила безопасности при обращении с найденными предметами (патроны, гранаты времен ВОВ) .
Март (каникулы)	Внимание: тонкий лед!	Усиленный инструктаж в связи с повышением температуры .
Апрель (субботники)	Техника безопасности на субботнике	Правила работы с инвентарем (грабли, лопаты), чтобы избежать травм .

Методические рекомендации для педагогов

1. Форма проведения: Это не лекция, а диалог. Задавайте наводящие вопросы: «Что бы ты сделал?», «Почему это опасно?» .
2. Наглядность: Используйте схемы маршрутов, иллюстрации дорожных знаков или короткие (до 1 минуты) социальные ролики .
3. Регулярность: «Минутка» проводится ежедневно (в конце последнего урока) или не реже 1 раза в 2 дня, чтобы информация не выветривалась .

4. Учет возраста:

- 1–4 класс: Игровая форма, загадки, сказочные персонажи .
- 5–8 класс: Разбор реальных ситуаций (ДТП), статистика .
- 9–11 класс: Юридическая ответственность (административная и уголовная) за нарушения ПДД и ложные вызовы .

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 ИМ.
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Л. САВЕЛЬЕВА" ГОРОДА СУДАКА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**, Вавилкина Евгения Владимировна

13.10.26 18:20 (MSK)

Простая подпись