

к ООП ООО, утвержденной приказом
по школе от 31.08.2026 г. № 400

УТВЕРЖДЕНО
Приказ по школе
от 31.08.2026 г. № 400

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 28.08.2026 г. № 1)

ПРИНЯТО
Попечительским советом школы
(протокол от 28.08.2026 г. № 1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4
им. Героя Советского Союза В.Л. Савельева»
города Судака Республики Крым**

на 2026/2027 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 (с изменениями, ред. от 08.11.2022);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2023 г. № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;
- Методическим письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.07.2026 г. № ОК-1984/03

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

В 2026-2027 учебном году План внеурочной деятельности для 5-9 классов составлен в соответствии с требованиями ФОП и планами внеурочной деятельности, включёнными в ФОП. А также сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более $\frac{1}{2}$ количества часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или в туристических походах, экспедициях, поездках и другие).

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2026-2027 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Часы внеурочной деятельности в 2026-2027 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики представлена следующими курсами:

- «Разговоры о важном»

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

- «Познавай Россию»

Цель: сформировать у учащихся представления о культуре края как о части отечественной культуры, изучить художественное наследие в аспекте общественной и культурной жизни края; расширить образовательный и мировоззренческий кругозор школьников, повысить общую и эстетическую культуру, воспитывать чувство патриотизма, любви к своей родине; выявить связи народного искусства с бытом и культурными традициями края, обычаями, образом жизни; на материале конкретных произведений живописи, зодчества, музыки, театра и других видов искусства раскрыть особенности художественно-образного мышления мастеров родного края.

- «Моя семья»

Цель: введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) представлена следующими курсами:

- «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»

Цель: формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

3. Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся представлена следующими курсами:

- «Россия – мои горизонты» - создание условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры

- «Основы военной подготовки»

Цель: повышение компетентности обучающихся в выполнении задач военно-профессиональной деятельности по их предназначению; увеличение уровня практической подготовки обучающихся; дать обучающимся знания, навыки и умения, необходимые им для дальнейшего успешного обучения в высших учебных заведениях, преимущественно Министерства обороны Российской Федерации; привить волевые, командирские и методические качества, позволяющие в последующем выполнять обязанности младших командиров курсантских подразделений.

4. Внеурочные занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов представлена следующими курсами:

- «Обществознание – это про100!»

Цель: формировать у учащихся опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

5. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных представлена следующими курсами:

- «Сложности русского языка»

Цель: повышение уровня грамотности учащихся, закрепление орфографических навыков, нахождение орфограмм в словах и обоснование их выбора.

- «Модули по видам спорта»

Цель: формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать физическую культуру для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

- «Хореография»

Цель: приобщение учащихся к танцевальному искусству. В задачи программы входят: - ознакомление учащихся с основами хореографического искусства; - обучение детей основам балетного танца; - развитие и совершенствование двигательных навыков, способностей, чувства ритма.

- «Навигация»

Цель: сформировать у учащихся устойчивый интерес к навигации, обучить строению всей Вселенной для объяснения явлений окружающего мира, содействовать формированию основных мировоззренческих идей развитию причинно-следственных связей между явлениями, а также обеспечить нравственное воспитание учащихся.

- «Физика космоса»

Цель: обучение профессиональной деятельности в аэрокосмической отрасли, формирование соответствующей базы знаний, которая в дальнейшем будет способствовать ведению научной и исследовательской деятельности учащихся, избравших для себя аэрокосмическую отрасль.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Разговоры о важном	Итоговая беседа
Познавай Россию	Защита творческой работы
Моя семья	Защита творческой работы
Основы финансовой грамотности. Финансовая культура	Защита творческой работы
Россия – мои горизонты	Итоговая беседа
Обществознание – это про100!	Итоговое тестирование
Сложности русского языка	Защита творческой работы
Модули по видам спорта	Эстафеты
Хореография	Отчетный концерт
Физика космоса	Викторина
Навигация	Отчетная презентация курса

Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы					
			5	6	7	7 Г «КОС»	8	9
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	1
	Познавай Россию	Теоретические, практические занятия	1	-	-	-	-	-
	Моя семья	Теоретические, практические занятия	1	1	-	-	-	-
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	Основы финансовой грамотности. Финансовая культура	Метапредметный кружок	1	1	1	-	-	-
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	Разговор или беседа с обучающимися	-	1	1	1	1	1
Внеурочные занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов	Учебные сборы	Теоретические, практические занятия	-	-	-	-	1	-
	Основы военной подготовки	Теоретические, практические занятия	-	-	-	-	1	-
	Обществознание – это про100!	Теоретические, практические занятия	-	-	-	-	-	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению	Сложности русского языка	Практикум	-	-	-	-	-	1
	Модули по видам спорта	Школьный спортивный клуб	1	1	1	1	1	1
	Хореография	Курс	1	1	1	1	-	-

образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	Физика космоса	Теоретические, практические занятия				0,5		
	Навигация	Теоретические, практические занятия				0,5		
Недельный объем внеурочной деятельности			6	6	5	5	5	5
Объем внеурочной деятельности за год			204	204	170		170	170
Общий объем внеурочной деятельности			918					

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы					
			5	6	7	7 Г «КОС»	8	9
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	Разговор или беседа с обучающимися	34	34	34	34	34	34
	Познавай Россию	Теоретические, практические занятия	34	-	-	-	-	-
	Моя семья	Теоретические, практические занятия	34	34	-	-	-	-
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	Основы финансовой грамотности. Финансовая культура	Метапредметный кружок	34	34	34	-	-	-
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	Разговор или беседа с обучающимися	-	34	34	34	34	34
Внеурочные занятия по углубленному изучению	Учебные сборы	Теоретические, практические занятия	-	-	-	-	34	-
	Основы военной подготовки	Теоретические, практические занятия	-	-	-	-	34	-

отдельных учебных предметов	Обществознание – это про100!	Теоретические, практические занятия	-	-	-	-	-	34
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	Сложности русского языка	Практикум	-	-	-	-	-	34
	Модули по видам спорта	Школьный спортивный клуб	34	34	34	34	34	34
	Хореография	Курс	34	34	34	34	-	-
	Физика космоса	Теоретические, практические занятия				17		
	Навигация	Теоретические, практические занятия				17		
Недельный объем внеурочной деятельности			6	6	5	5	5	5
Объем внеурочной деятельности за год			204	204	170		170	170
Общий объем внеурочной деятельности			918					

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 ИМ.
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Л. САВЕЛЬЕВА" ГОРОДА СУДАКА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**, Вавилкина Евгения Владимировна

12.10.26 18:04 (MSK)

Простая подпись