МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Л. САВЕЛЬЕВА» ГОРОДА СУДАКА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

298000, Республика Крым, г.Судак, пер. Пихтовый, д.1, тел. (+736566) 3-61-55, e-mail: school_sudak4@crimeaedu

от «31» августа 2026 г. № 395

ПРИКАЗ

Об организации школьного шахматного клуба

С целью гармоничного и всестороннего развития личности обучающегося через средства шахматной игры, формирование навыков стратегического мышления, эмоциональной устойчивости и социальной ответственности, способствующих повышению общей академической успеваемости и успешной социализации обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План работы школьного шахматного клуба «КОГОТЬ БОБРА» на 2026/2027 учебный год (Приложение 1) в соответствии с Положением о школьном шахматном клубе;

2. Назначить руководителем школьного шахматного клуба «КОГОТЬ БОБРА» заместителя директора по научно-методической работе Котлярову М.А.;

3. Руководителю школьного шахматного клуба Котляровой М.А.: обеспечить выполнение плана работы клуба в 2026-2027 учебном году;

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор «СОШ №4 им. Героя Советского Союза В.Л. Савельева» города Судака Республики Крым **Е.В. Вавилкина**

С приказом ознакомлен:

_____/М.А. Котлярова

Приложение №1
к приказу № 395
от 31.08.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор «СОШ №4 им. Героя
Советского Союза В.Л. Савельева»
города Судака

_____ Е.В. Вавилкина
31.08.2026

План работы
школьного шахматного клуба «КОГОТЬ БОБРА»
на 2026/2027 учебный год

Цель: гармоничное и всестороннее развитие личности обучающегося через средства шахматной игры, формирование навыков стратегического мышления, эмоциональной устойчивости и социальной ответственности, способствующих повышению общей академической успеваемости и успешной социализации.

Задачи:

1. Формирование алгоритмического мышления: обучение навыкам просчета вариантов, выявления причинно-следственных связей и принятия решений в условиях ограниченного времени и неполной информации.
2. Развитие метапредметных навыков: тренировка концентрации внимания, оперативной и долгосрочной памяти, пространственного воображения (перенос навыков на изучение математики, информатики, физики).
3. Освоение теоретической базы: изучение правил, дебютов, миттельшпиля, эндшпиля, а также истории шахмат и биографий выдающихся гроссмейстеров.
4. Развитие навыка саморефлексии: обучение самостоятельному анализу своих партий (в том числе с использованием шахматных движков) для выявления и исправления собственных ошибок.
5. Формирование стрессоустойчивости: обучение методам саморегуляции и сохранения хладнокровия в стрессовых ситуациях (турнирное напряжение, цейтнот).
6. Воспитание адекватного отношения к результату: формирование культуры переживания как победы (без высокомерия), так и поражения (как источника опыта, а не повода для демотивации).
7. Развитие волевых качеств: тренировка усидчивости, терпения, целеустремленности и способности доводить начатое дело до конца.
8. Повышение самооценки: создание ситуаций успеха через систему рейтингов внутри клуба и постепенное усложнение задач.
9. Воспитание спортивной этики и уважения: формирование привычки пожимать руку сопернику до и после партии, соблюдать тишину и правил.
10. Развитие навыков командного взаимодействия: участие в командных турнирах, где важен вклад каждого, умение поддерживать товарищей и совместно разрабатывать тактику матча.
11. Интеграция в позитивную социальную среду: предоставление альтернативы деструктивному поведению через вовлечение в интеллектуальное сообщество сверстников со схожими интересами.
12. Создание внутришкольной системы регулярных турниров (блиц, рапид, классические шахматы) с ведением личного рейтинга учащихся.

13. Подготовка и сопровождение сборных команд школы для участия в муниципальных, региональных и всероссийских соревнованиях.
14. Популяризация шахмат среди младших школьников через систему наставничества («старшие учат младших»).

Планируемые результаты:

Сфера	Индикатор результата
Академическая	Улучшение оценок по точным наукам у 60–70% постоянных участников клуба в течение учебного года.
Психологическая	Снижение уровня импульсивности и тревожности, фиксируемое через наблюдение классных руководителей и школьного психолога.
Социальная	Формирование устойчивого актива клуба, успешное проведение не менее 2-х внутришкольных турниров в год, участие в городских соревнованиях.
Мотивационная	Присвоение или подтверждение шахматных разрядов (юношеских, 3-го, 2-го разряда) активными участниками.

ПЛАН-СЕТКА
работы школьного шахматного клуба «КОГОТЬ БОБРА»

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Организационное занятие членов шахматного клуба	сентябрь	Котлярова М.А.
2	Индивидуальные и групповые занятия по шахматам	В течение года	Котлярова М.А.
3	Школьный этап соревнований по шахматам среди учащихся 3-5 классов ко дню рождения Александра Александровича Алехина	октябрь	Котлярова М.А.
4	Школьный турнир ко дню рождения Хосе Рауля Капабланки	ноябрь	Котлярова М.А.
5	Участие в турнирах муниципального уровня	В течение года	Котлярова М.А.
6	Участие в турнирах регионального уровня	В течение года	Котлярова М.А.
7	Школьный турнир ко Дню Математика	декабрь	Котлярова М.А.
8	Первенство школы по шахматам на призы Деда Мороза	декабрь	Котлярова М.А.
9	Школьный турнир ко дню рождения Бориса Спасского	январь	Котлярова М.А.
10	Школьный турнир ко дню рождения Давида Ионовича Бронштейна	февраль	Котлярова М.А.
11	Школьный турнир ко дню рождения Бобби Фишера	март	Котлярова М.А.
12	Школьный турнир ко дню рождения Михаила Ботвинника	май	Котлярова М.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Л. САВЕЛЬЕВА" ГОРОДА СУДАКА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ, Вавилкина Евгения Владимировна
17.10.26 09:30 (MSK) Простая подпись