Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Средняя общеобразовательная школа №4 имени Героя Советского Союза В.Л. Савельева" города Судака

Республики Крым

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
на заседании ШМО	зам. директора по УВР	зам. директора МБОУ
_____	_____	_____
Протокол №1 от «28 » августа 2026 г.	Идрисова Ф.И. « 31 » августа 2026 г.	Вавилкина Е.В. Приказ №402 от « 31 » августа 2026 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Профильный труд»

для обучающихся 5Г класса

на 2026/2027 учебный год

(вариант УО 1)

Учитель начальных классов

Цмаколенко Евгения Викторовна

СУДАК - 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная программа по учебному предмету «Труд (технология)» составлена на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) [1] (вариант 1), и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания, входящей в состав ФАООП УО.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Реализация ФАООП УО (вариант 1) обеспечивает обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) уровень общего образования, которое по итоговым достижениям не соответствует требованиям к итоговым достижениям нормативно развивающихся сверстников на всех этапах и к моменту завершения школьного обучения.

При реализации ФАООП УО (вариант 1) образовательный процесс ориентирован на социальную адаптацию, нравственное развитие и на достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов и предметов (курсов) коррекционноразвивающей области.

Адаптированная программа по учебному предмету «Труд (технология)» раскрывает содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов с учётом требований к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы. Рабочая программа разработана с учётом актуальных целей и задач обучения и воспитания, развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и условий, необходимых для достижения личностных и предметных результатов при освоении учебного предмета.

Изучение учебного предмета в 5-9 классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Адаптированная рабочая программа определяет цель и задачи учебного предмета «Труд (технология)».

Основная цель изучения предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

В соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) в обобщенном виде задачи реализации содержания учебного предмета включают:

- формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах;
- формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового

взаимодействия;

- приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи.

Основные направления работы связаны с решением задач предмета:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда

дома, в семье и по месту жительства;

- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметнопреобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования; ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном

производстве;

- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в

образовательной организации;

- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Коррекционные задачи направлены на:

- коррекцию и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

- коррекцию и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекцию и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).

Согласно федеральной рабочей программе воспитания, к базовым ценностям российского общества относятся семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек. При реализации рабочей программы по предмету «Труд (технология)» приоритет воспитательных задач состоит в формировании и развитии жизненной компетенции обучающихся с умственной отсталостью, всестороннего развитии личности с целью социализации, интеграции в общество.

В связи с этим определены *воспитательные задачи:*

- выявление и поддержка детских инициатив и самостоятельности;
- организация ранней профориентационной работы с обучающимися, расширение знаний о современных профессиях;
- развитие здоровьесберегающей предметно-пространственной и коммуникативной среды образовательной организации и реализация ее воспитательных возможностей; организация работы с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, их будущего самоопределения;
- воспитание у обучающихся положительного отношения к труду как к важнейшей жизненной ценности, как основному способу достижения жизненного благополучия

человека;

- воспитание трудолюбия и уважения к людям труда, к культурным традициям;
- воспитание социальной ценности трудового задания, умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы;
- воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, ответственности), навыков культурного поведения.

Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, интересов обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда. Освоение профиля труда включает в себя подготовку обучающегося к индивидуальной трудовой деятельности. Совершенствование трудовых умений по выбранному профилю труда осуществляется в процессе трудовой практики, определение ее содержания и организация осуществляется самостоятельно образовательной организацией с учетом региональных условий и потребности в рабочих кадрах, а также в соответствии с требованиями санитарных нормам и правил.

Обучение труду носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессиональнотрудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к

практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Адаптированная программа по учебному предмету «Труд (технология)» включает теоретические и практические занятия по выбранному трудовому профилю. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Обучающиеся выполняют установочные и тренировочные упражнения, а также учебно-производственные и рабочие упражнения, которые представлены в виде определенных заданий. Учебно-производственные упражнения являются совокупностью взаимосвязанных трудовых операций, при завершении которых получается конечный результат в виде изделия, имеющего общественно полезное значение. Эти упражнения, называемые обычно практическими работами, обязательно включают элементы нового (новая конструкция изделия, новая технология, новые материалы и т.д.).

В трудовом обучении широко применяется инструктаж, который представляет собой не столько отдельный метод, сколько совокупность методов, словесных и наглядных, сочетание объяснения, наглядного показа способов действия, демонстрации таблиц, схем и т. д.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

На уроках труда используются современные цифровые образовательные ресурсы, которые служат средством развития трудовых навыков обучающихся. Они включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение ставить вопросы, наблюдать, проводить эксперимент, объяснять, защищать свои идеи, давать определения понятий, точно выражать свои мысли, работать в паре, в группе.

Применение современных информационных технологий при изучении трудового профиля позволяет индивидуализировать и дифференцировать процесс обучения, визуализировать учебную информацию; моделировать и имитировать изучаемые процессы или явления; повысить мотивацию обучения (например, применяя изобразительные средства программы или вовлекая в игровую ситуацию); формировать культуру познавательной деятельности.

Профиль «Цветоводство и декоративное садоводство»

В рамках данного профиля обучающиеся получают знания и элементарные практические умения и навыки в области цветоводства, декоративного садоводства, ландшафтного дизайна. Обучение направлено на формирование умений и навыков обращения с элементарным лабораторным оборудованием; сельскохозяйственным инвентарем; обработки почвы, посева семян, выращивания рассады, ухода за различными растениями, разведения комнатных и цветочно-декоративных растений открытого грунта для озеленения пришкольной территории. В ходе практических работ на учебно-опытном участке обучающиеся закрепляют полученные умения и навыки, совершенствуют свои общефизические возможности.

Место учебного предмета «Труд (технология)» в учебном плане.

Учебный предмет «Труд (технология)» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» в 5 - 9 классах рассчитана на 34 учебные недели в год и составляет: в 5 классе — 102 часа (3 часа в неделю),

Содержание учебного предмета «Труд (технология). Цветоводство и декоративное садоводство»

В структуру программы учебного предмета «Труд (технология). Цветоводство и декоративное садоводство» в 5 классе входят следующие обязательные содержательные линии:

- *материалы, используемые в трудовой деятельности*. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и др.)
- *инструменты и оборудование.* Простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и др. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность труда
- *технологии изготовления предмета труда.* Предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и/или ограниченного круга специальных знаний
- *этика и эстетика труда.* Правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

5 класс

Содержание учебного предмета «Труд (технология). Цветоводство и декоративное садоводство» в 5 классе представлено следующими разделами.

Раздел 1. Мастерская цветоводства и декоративного садоводства.

Раздел 2. Цветочно-декоративные растения.

Раздел 3. Сбор семян однолетних цветочных растений.

Раздел 4. Работы в цветнике поздней осенью.

Раздел 5. Сортировка и расфасовка семян однолетних цветочных растений.

Раздел 6. Комнатные растения.

Раздел 7. Выращивание однолетних цветочных растений.

Раздел 8. Работы в цветнике весной.

Раздел 9.Использование однолетних цветочных растений для оформления улиц и помещений.

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
на заседании ШМО	зам. директора по УВР	зам. директора МБОУ
_____	_____	_____

Протокол №1
от «28 » август 2026 г.

Османова Г.А.
« 31 » августа 2026 г.

Вавилкина Е.В.
Приказ №402
от « 31 » августа 2026 г.

Приложение 1
ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В 5Г КЛАССЕ

№ темы	Название разделов и тем программы	Колличество часов	Дата изучения план	Дата изучения факт	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Введение. Вводное занятие	1			Бибилиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/713ab6b7
2	**Раздел 1.** Мастерская цветоводства и декоративного садоводства	1			Бибилиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/89c519cc
3	Оборудование, инвентарь, правила безопасности, организация пространства	1			Бибилиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/067b4226
4	Правила поведения и безопасной работы в мастерской.	1			Бибилиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/140524a8

5	Специальная одежда при работе в мастерской.	1			Бибилиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5d9725c
6	Правила личной гигиены	1			
7	Раздел 2. Цветочно-декоративные растения	1			Бибилиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/589b0115
8	Сведения о цветоводстве	1			
9	Группы цветочно декоративных растений -	1			Бибилиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/302e0704
10	Основы цветоводства, виды растений, правила ухода	1			Бибилиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c2e5fd16
11	Правила выращивания комнатных цветов	1			Бибилиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8302f69b

11	Культурные и дикорастущие растения	1			Бибилиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8302f69b
12	Садовые и комнатные растения	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/8/3/
13	Строение цветочного растения	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/8/3/
14.	Однолетние и многолетние растения	1			Библиотека https://resh.edu.ru/subject/8/3/
15	Цветник	1			Библиотека https://resh.edu.ru/subject/8/3/
16	Виды цветников	1			Бибилиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/63a3f74d

17	Раздел 3. Сбор семян однолетних цветочных растений	1			Бибилиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/63a3f74d
18	Сведения о сборе семян однолетних цветочных культур	1			Бибилиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/19caeea5
19	Растений и их хранении	1			Бибилиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/19caeea5
20	Однолетние цветочные растения с крупными и средними семенами	1		.	БибилиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/a41333b7
21.	Созревание семян однолетних цветочных растений	1			БибилиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/a41333b7
22	Наблюдение за расположением вызревших семян на побегах цветов.	1			
23	Сбор семян однолетних цветочных растений	1			Бибилиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5c174679
24	Теоретическая часть . Изучение внешнего вида	1			Бибилиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5c174679

25	Сходства и различия семян однолетних культур	1			
26	Раздел 4. Работы в цветнике поздней осенью	1			Бибилиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8c98d179
27	Уборка однолетних цветочных растений в цветнике	1			
28.	Ручной инвентарь для уборки в цветнике	1			
29	Правила работы с инвентарм	1			Бибилиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b3c19427
30	Уборка многолетних цветочных растений в цветнике	1			Бибилиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b3c19427
31	Обработка почвы в цветнике	1			Бибилиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b3c19427

32	Наблюдение за состоянием почвы	1			
33	Ручной инвентарь для обработки почвы в цветнике	1			Бибилиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f94dc1a1
34	Рыхление почвы в цветнике	1			Бибилиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f94dc1a1
35	Почвенные смеси для комнатных растений	1			
36	Изучение почво-смесей для однолетних растений	1			
37	Заготовка частей почвенных смесей для комнатных растений	1			
38	Подборка удобрений для комнатных растений	1			
39	Составление почвенных смесей для комнатных растений	1			Бибилиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/430736bb

40	Очистка дорожек и площадок от опавших листьев	1			Бибилиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/430736bb

41	Раздел 5. Сортировка и расфасовка семян однолетних цветочных растений	1			
42	Бумажные пакетики для хранения семян	1			
43	Маркировка для хранения семян	1			
44	Создание базы данных растений семена которых хранятся в мастерской	1			
45	Очистка, сортировка и расфасовка семян однолетников	1			
46	Перебираем семена однолетних растений (календула, астра)	1			
47	Фасовка однолетних семян (гайлардия золотая, космея)	1			

48	Фасовка семян однолетних растений (бархатцы, бальзамин)	1			
50	Раздел 6. Комнатные растения	1			
51	Условия содержания комнатных растений	1			БиблиотекаЦОК https://resh.edu.ru/subject/8/3
52	Традесканция, кливия и хлорофитум – комнатные растения	1			
53	Наблюдение за ростом и развитием комнатного цветка(хлорофитум)	1			
54	Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений	1			
55	Уход за комнатными растениями	1			
56	Полив комнатных растений	1			БиблиотекаЦОК https://resh.edu.ru/subject/8/3

57	Рыхление почвы у комнатных растений	1			
58	Размножение комнатных растений	1			

59	Наблюдение за наростанием корневой системы у черенков	1			Бибилиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3ad2a050
60	Наблюдение за черенками и уход	1			Бибилиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3ad2a050
61	Посадка укоренившихся черенков в грунт	1			Бибилиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3ad2a050
62.	Наблюдение за новым растением	1			
63	Перевалка комнатных растений	1			

64	Раздел 7. Выращивание однолетних цветочных растений	1			
65	Размножение растений	1			Бибилиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d76e609c
66	Вегетативные органы	1			Бибилиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d76e609c
67	Способы выращивания однолетних цветочных растений	1			Бибилиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7ff3b68a
68	Способы выращивания однолетних цветочных растений. Рассада	1			Бибилиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7ff3b68a
69	Выращивание рассады однолетних цветочных растений	1			
70	Выращивание рассады. Пикировка.	1			

71	Прищипывание. Правила безопасной работы пикировочным колышком	1			Бибилиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c9d99bec
72	Бархатцы –общие понятия	1			
73	Бархатцы прямостоячие и раскидистые. Боковой побег	1			Бибилиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c9d99bec

74	Строение однолетних растений	1			БибилиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f4472846
75	Выращивание однолетних цветочных растений в горшках	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/8/3/
76	Подбор цветочных растений. Георгин однолетний «Весёлые ребята»	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/8/3/

77	Раздел 8. Работы в цветнике весной	1			
78	Подготовка почвы в цветнике под посев однолетних цветочных растений	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/8/3/
79	Ручной инвентарь для работы в цветнике. Мерная лента, мотыга-бороздовичок, рыхлитель-кошка	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/8/3/
80	Размещение цветочных растений в цветнике	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/8/3/
81	Ландшафтный дизайнер	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/8/3/
82 83	Выращивание настурции в цветнике Теплолюбивое растение. Рядовой способ посева	1 1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/8/3/

84	Полив рассады в цветнике	1			Бибилиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9cad9a08
85	Высадка рассады бархатцев раскидистых в цветник	1			Бибилиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9cad9a08
86	Практическая работа : подготовка клумбы к высадке рассады бархатцев	1			
87	Раздел 9. Использование однолетних цветочных растений для оформления улиц и помещений	1			
88	Однолетние цветочные растения, используемые для оформления улиц и помещений	1			
89	Однолетние цветочные растения, используемые для оформления улиц и помещений (петуния, флокс, левкой)	1			

90	Практическая работа «Подготовка мини-проекта»	1			
91	Повторение изученного материала.	1			
92	Работа над проектом(оформление, зарисовки)	1			
93	Выполнение заданий по проекту «Благоухающий цветник»	1			
94	Продолжаем наблюдать за ростом комнатных цветов	1			
95	Практическая забота (рыхление почвы и полив)	1			
96	Размещение однолетних цветочных растений на улицах и в помещениях. Ваза, вазон, бетон, контейнер	1			
97	Размещение однолетних цветочных растений на улицах и в помещениях	1			
98	Презентация проекта «Благоухающий цветник»	1			
99	Практическая работа. Полив комнатных цветов	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/8/3/
100	Повторение пройденых тем	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/8/3/
101	Наблюдение за ростом однолетних цветов в цветнике	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/8/3/

102	Подведение итогов	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/8/3/
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102			

.