Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 им. Героя Советского Союза В. Л. Савельева» города Судака Республики Крым

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
На заседании ШМО	Заместитель директора по УВР	Директор школы
Протокол №1	_____ Идрисова Ф.И.	_____ Вавилкина Е.В.
№ 1 от 28.08.2026 г.	«31» августа 2026 г.	Приказ № 402 от 31.08.2026

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Мир истории»

для обучающихся 6 классов (вариант 1)
на 2026 - 2027 учебный год

Составитель:
учитель биологии
Якимова Галина Геннадьевна

Судак – 2026

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Мир истории» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (https://clck.ru/33NMkR).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «География» в 6 классе рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

ФАООП УО (вариант 1) определяет цель и задачи учебного предмета «Мир истории».

Цель и задачи изучения предмета «Мир истории» формирование:

- первоначальных представлений об особенностях жизни, быта, труда человека на различных исторических этапах его развития;
- первоначальных исторических представлений о «историческом времени» и «историческом пространстве»;
- исторических понятий «век», «эпоха», «община» и некоторых других;
- умения работать с «лентой времени»;
- умения анализировать и сопоставлять исторические факты, делать простейшие выводы и обобщения;

- воспитание интереса к изучению истории.

Программа предусматривает проведение традиционных уроков, на которых используются такие формы работы, как фронтальная, группо-

вая, индивидуальная работа, работа в парах. При проведении уроков по предмету «Мир истории» предполагается использование методов

- организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (словесный, наглядный, практический);
- стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности;
- контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности;
- методов исследования (наблюдение, анкетирование).

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание учебного предмета «Мир истории» позволяет формировать у обучающихся широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

Введение.

Представление о себе и окружающем мире

Имя, отчество, фамилия. История имени. Возникновение и значение имен. Отчество в имени человека. Происхождение фамилий. Семья: близкие и дальние родственники. Поколения, предки, потомки, родословная. Даты жизни. Понятие о биографии. Твоя биография.

Дом, в котором ты живешь. Место нахождения твоего дома (регион, город, поселок, село), кто и когда его построил. Твои соседи. Пословицы и поговорки о доме, семье, соседях. История улицы. Названия улиц, их происхождение. Улица твоего дома, твоей школы. Местность, где мы живем (город, село). Происхождение названия местности. Край (область, республика), в котором мы живем; главный город края, национальный состав, основные занятия жителей края, города.

Россия — страна, в которой мы живем: ее столица, население, национальный состав. Республики в составе Российской Федерации. Государственные символы РФ. Руководитель страны (президент РФ). Большая и малая родина. Другие страны мира (обзорно, с примерами). Планета, на которой мы живем.

Представления о времени в истории

Представление о времени как о прошлом, настоящем и будущем. Понятия: *вчера, сегодня, завтра.* Меры времени. Измерение времени. Календарь (происхождение, виды).

Представление об историческом времени: *век, (столетие), тысячелетие, историческая эпоха* (общее представление). «Лента времени».

Краткие исторические сведения о названии месяцев (римский календарь, русский земледельческий календарь). Части века: начало века, середина века, конец века, граница двух веков (конец одного века и начало другого); текущий век, тысячелетие. Основные события XX века (обзорно, с примерами). Новое тысячелетие (XXI век).

Начальные представления об истории

История наука о прошлом (о жизни и деятельности людей в прошлом). Значение исторических знаний для людей. Историческая память России. Науки, помогающие добывать исторические сведения: археология, этнография, геральдика, нумизматика и др.(элементарные представления на конкретных примерах). Источники исторических знаний: вещественные (предметы быта; памятники зодчества, строительства и архитектуры; живопись и т.д.), устные (фольклор), письменные (летописи, старинные книги, надписи и рисунки и т.д.). Архивы и музеи (виды музеев). Библиотеки. Историческое пространство. Историческая карта.

История Древнего мира.

Версии о появлении человека на Земле (научные, религиозные). Отличие человека от животного. Время появления первобытных людей, их внешний вид, среда обитания, отличие от современных людей. Стадный образ жизни древних людей. Занятия. Древние орудия труда. Каменный века. Постепенные изменения во внешнем облике. Зарождение речи. Совершенствование орудий труда и занятий. Защита от опасностей. Образ жизни и виды деятельности. Причины зарождения религиозных верований. Язычество. Изменение климата Земли, наступление ледников. Смена образа жизни древних людей из-за климатических условий: борьба за выживание. Способы охоты на диких животных. Приручение диких животных. Пища и одежда древнего человека.

Конец ледникового периода и расселение людей по миру. Влияние различных климатических условий на изменения во внешнем облике лю-

дей. Развитие земледелия, скотоводства. Появление новых орудий труда. Начало бронзового века. Оседлый образ жизни. Коллективы древних людей: семья, община, род, племя.

Возникновение имущественного и социального неравенства, выделение знати.

Зарождение обмена, появление денег. Первые города. Создание человеком искусственной среды обитания. Возникновение древнейших цивилизаций.

История вещей и дел человека (от древности до наших дней).

История освоения человеком огня, энергии.

Источники огня в природе. Способы добычи огня древним человеком. Очаг. Причины сохранения огня древним человеком, культ огня. Использование огня для жизни: тепло, пища, защита от диких животных. Использование огня в производстве: изготовление посуды, орудий труда, выплавка металлов, приготовление пищи и др. Огонь в военном деле. Изобретение пороха. Последствия этого изобретения в истории войн. Огонь и энергия. Виды энергии: электрическая, тепловая, атомная (общие представления). Изобретение электричества как новый этап в жизни людей.

Современные способы получения большого количества энергии. Экологические последствия при получении тепловой энергии от сжигания полезных ископаемых (угля, торфа, газа), лесов. Роль энергетических ресурсов Земли для жизни человечества.

История использования человеком воды.

Вода в природе. Значение воды в жизни человека. Охрана водных угодий. Причины поселения древнего человека на берегах рек, озер, морей. Рыболовство. Передвижение человека по воде. Судоходство, история мореплавания, открытие новых земель (общие представления). Вода и земледелие. Поливное земледелие, причины его возникновения. Роль поливного земледелия, в истории человечества. Использование человеком воды для получения энергии: водяное колесо, гидроэлектростанция. Использование

воды при добыче полезных ископаемых. Профессии людей, связанные с освоением энергии и водных ресурсов.

История жилища человека.

Понятие о жилище. История появления жилища человека. Первые жилища: пещеры, шалаш, земляные укрытия. Сборно-разборные жилища. Материалы, используемые для строительства жилья у разных народов (чумы, яранги, вигвамы, юрты и др.). История совершенствования жилища. Влияние климата и национальных традиций на строительство жилья и других зданий. Архитектурные памятники в строительстве, их значение для изучения истории.

История появления мебели.

Назначение и виды мебели, материалы для ее изготовления. История появления первой мебели. Влияние исторических и национальных традиций на изготовление мебели. Изготовление мебели как искусство. Современная мебель. Профессии людей, связанные с изготовлением мебели.

История питания человека.

Питание как главное условие жизни любого живого организма. Уточнение представлений о пище человека в разные периоды развития общества. Добывание пищи древним человеком как борьба за его выживание. Способы добывания: собирательство, бортничество, рыболовство, охота, земледелие, скотоводство. Приручение человеком животных. Значение домашних животных в жизни человека. История хлеба и хлебопечения. Способы хранения и накопления продуктов питания. Влияние природных условий на традиции приготовления пищи у разных народов. Употребление пищи как необходимое условие сохранения здоровья и жизни человека.

История появления посуды.

Посуда, ее назначение. Материалы для изготовления посуды. История появления посуды. Глиняная посуда. Гончарное ремесло, изобретение

гончарного круга, его значение для развития производства глиняной посуды. Народные традиции в изготовлении глиняной посуды. Деревянная посуда. История появления и использования деревянной посуды, ее виды. Преимущества деревянной по суды для хранения продуктов, народные традиции ее изготовления. Посуда из других материалов. Изготовление посуды как искусство. Профессии людей, связанные с изготовлением посуды.

История появления одежды и обуви.

Уточнение представлений об одежде и обуви, их функциях. Материалы для изготовления одежды и обуви. Различия в мужской и женской одежде. Одежда как потребность защиты человеческого организма от неблагоприятных условий среды. Виды одежды древнего человека. Способы изготовления, материалы, инструменты. Совершенствование видов одежды в ходе развития земледелия и скотоводства, совершенствование инструментов для изготовления одежды. Влияние природных и климатических условий на изготовление одежды. Народные традиции изготовления одежды. Изготовление одежды как искусство. Изменения в одежде и обуви в разные времена у разных народов. Образцы народной одежды (на примере региона). История появления обуви. Влияние климатических условий на возникновение разных видов обуви. Обувь в разные исторические времена: лапти, сапоги, туфли, сандалии и др. Профессии людей, связанные с изготовлением одежды и обуви.

История человеческого общества.

Представления древних людей об окружающем мире. Освоение человеком морей и океанов, открытие новых земель, изменение представлений о мире. Истоки возникновения мировых религий: иудаизм, христианство, буддизм, ислам. Значение религии для духовной жизни человечества. Зарождение науки, важнейшие человеческие изобретения. Направления в науке: астрономия, математика, география и др. Изменение среды и обще-

ства в ходе развития науки. Значение устного творчества для истории: сказания, легенды, песни, пословицы, поговорки. История возникновения письма. Виды письма: предметное письмо, клинопись, иероглифическое письмо. Латинский и славянский алфавит. История книги и книгопечатания.

Культура и человек как носитель культуры. Искусство как особая сфера человеческой деятельности. Виды и направления искусства. Условия для возникновения государства. Аппарат власти. Право, суд, армия. Гражданин. Виды государств: монархия, диктатура, демократическая республика. Политика государства, гражданские свободы, государственные законы.

Экономика как показатель развития общества и государства. История денег, торговли. Государства богатые и бедные. Войны. Причины возникновения войн. Исторические уроки войн.

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Освоение обучающимися рабочей программы, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Личностные результаты освоения учебной программы включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки. На уроках истории будут формироваться следующие личностные результаты:

Минимальный уровень:

- уметь последовательно отвечать на вопросы по основным темам, выбирать правильный ответ из ряда предложенных вариантов (заданий);
- уметь слушать учителя, самостоятельно выполнять предложенные виды заданий;
- использовать помощь учителя при выполнении учебных задач, уметь самостоятельно исправлять ошибки;

- усвоить элементы контроля учебной деятельности (с помощью памяток, инструкций, опорных схем);
- адекватно реагировать на оценку учебных действий.

Достаточный уровень:

- понимать содержание учебных заданий, выполнять их самостоятельно или с помощью учителя;
- владеть элементами самоконтроля при выполнении заданий;
- владеть элементами оценки и самооценки.

Личностные результаты оцениваются в общей системе экспертной оценки, используемой в образовательной организации.

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения, присущие учебному предмету «Мир истории»; характеризуют опыт по получению нового знания, достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности и должны отражать:

1.формирование интереса к изучению истории;

2.коммуникативно-речевые умения, необходимые для обеспечения коммуникации в различных ситуациях общения;

3.использование знаний в области истории и сформированных умений для решения практических задач.

Готовность применения предметных результатов определят два уровня: минимальный и достаточный. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Минимальный уровень освоения программы «Мир истории»:

- знать исторические события на уровне их понимания;
- использовать часть понятий в активной речи.

Достаточный уровень:

- удовлетворительно знать основные понятия;

- иметь представления по всем разделам программы;

- использовать основные понятия в самостоятельной речи, в пересказах, в ответах на вопросы;

- участвовать в диалогах и беседах по основным темам программы.

VI.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Имя, отчество, семья, родословная человека.	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
2	Отчий дом. Наша Родина – Россия.	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
3	О том, что такое время и как его изучают.	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
4	Что изучает наука история.	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
5	История Древнего мира.	5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
6	История вещей. Занятия человека на Земле.	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
7	Человек и общество.	6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2		

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
На заседании ШМО	Заместитель директора по УВР	Директор школы
Протокол №1	_____ Идрисова Ф.И.	_____ Вавилкина Е.В.
№ 1 от 28.08.2026 г.	«31» августа 2026 г.	Приказ № 402 от 31.08.2026

Приложение 1

V. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6А класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт	
1	Введение в мир истории. Почему надо изучать историю	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d7744
2	История имени, отчества и фамилии человека.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d78a2
3	Понятие о семье.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d7c26
4	Понятие о биографии.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d7d98
5	Дом, в котором ты живешь.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d7f1e
6	Названия городов и улиц.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d809a

7	Наша Родина – Россия	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d82ca
8	Как устроено государство. Герб, флаг, гимн России	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d84fa
9	Москва – столица России.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d86c6
10	Что такое время.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d8856
11	Русский земледельческий календарь	1	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d89d2
12	Счет лет в истории. Историческое время.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d8d74
13	Что такое история.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d8f9a
14	Исторические памятники	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d9260
15	Историческая карта.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d93b4
16	Земля и космос.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d93b4
17	От кого произошел человек.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d9526
18	Эволюция человека	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d974c
19	Как жили древние охотники, кочевники и собиратели	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d974c
20	Контрольная работа №1	1	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d974c
21	Огонь, глина, гончар в жизни древнего человека.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d9a30

22	Огонь открывает новую эпоху в жизни людей.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d9ba2
23	Вода, её значение в жизни человека.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d9d50
24	Какие дома строили древние люди.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863da070
25	Как появилась мебель	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d9efe
26	О керамике, фарфоре и деревянной посуде	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d9efe
27	Одежда и положение человека в обществе	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863da3c2
28	Как люди украшали себя.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863da53e
29	О далёких предках –славянах и родовом строе.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863da6a6
30	Как люди понимали мир природы в древности	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863da89a
31	Искусство и культура	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863da89a
32	Человечество стремится к миру.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863da89a
33	Контрольная работа №2	1	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dab7e
34	Повторение и обобщение изученного	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dacd2
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2				

6В класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт	
1	Введение в мир истории. Почему надо изучать историю	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d7744
2	История имени, отчества и фамилии человека.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d78a2
3	Понятие о семье.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d7c26
4	Понятие о биографии.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d7d98
5	Дом, в котором ты живешь.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d7f1e
6	Названия городов и улиц.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d809a
7	Наша Родина – Россия	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d82ca
8	Как устроено государство. Герб, флаг, гимн России	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d84fa
9	Москва – столица России.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d86c6
10	Что такое время.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d8856
11	Русский земледельческий календарь	1	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d89d2
12	Счет лет в истории. Историческое время.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d8d74

13	Что такое история.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d8f9a
14	Исторические памятники	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d9260
15	Историческая карта.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d93b4
16	Земля и космос.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d93b4
17	От кого произошел человек.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d9526
18	Эволюция человека	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d974c
19	Как жили древние охотники, кочевники и собиратели	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d974c
20	Контрольная работа №1	1	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d974c
21	Огонь, глина, гончар в жизни древнего человека.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d9a30
22	Огонь открывает новую эпоху в жизни людей.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d9ba2
23	Вода, её значение в жизни человека.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d9d50
24	Какие дома строили древние люди.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863da070
25	Как появилась мебель	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d9efe
26	О керамике, фарфоре и деревянной посуде	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d9efe
27	Одежда и положение человека в обществе	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863da3c2

28	Как люди украшали себя.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863da53e
29	О далёких предках –славянах и родовом строе.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863da6a6
30	Как люди понимали мир природы в древности	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863da89a
31	Искусство и культура	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863da89a
32	Человечество стремится к миру.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863da89a
33	Контрольная работа №2	1	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dab7e
34	Повторение и обобщение изученного	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dacd2
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2				

Приложение 2

Лист корректировки рабочей программы 6 А класса

№ урока	Дата по осн. КТП	Дата факт.проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	Дано		

Лист корректировки рабочей программы 6 В класса

№ урока	Дата по осн. КТП	Дата факт.проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	Дано		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Л. САВЕЛЬЕВА" ГОРОДА СУДАКА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ, Вавилкина Евгения Владимировна
26.10.26 11:13 (MSK) Простая подпись