Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 им. Героя Советского Союза В. Л. Савельева» города Судака Республики Крым

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
На заседании ШМО	Заместитель директора по УВР	Директор школы
Протокол №1	_____ Идрисова Ф.И.	_____ Вавилкина Е.В.
№ 1 от 28.08.2026 г.	«31» августа 2026 г.	Приказ № 402 от 31.08.2026

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «География»

для обучающихся 6 классов (вариант 1)
на 2026 - 2027 учебный год

Составитель:
учитель биологии
Якимова Галина Геннадьевна

Судак – 2026

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «География» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (https://clck.ru/33NMkR).

ФАООП УО(вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «География» относится к предметной области «Естествознание» и является обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «География» в 6 классе рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

ФАООП УО (вариант 1) определяет цель и задачи учебного предмета «География».

Цель обучения - сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачи обучения:

– формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;

– формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

– формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

– формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;

– овладение основами катастрофической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;

– формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Рабочая программа по учебному предмету «География» в 6 классе определяет следующие задачи:

– формирование у обучающихся представлений о географии как науке;

– обучение ориентированию по Солнцу, признакам погоды, Полярной звезде;

– формирование представлений об опасных природных явлениях,

– формирование географических представлений о рельефе и водоемах нашей планеты;

– формирование умения работать с географической картой, графической наглядностью;

– воспитание патриотических чувств, видение красоты природы, бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;

– формирование умения применять полученные знания в повседневной жизни.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание учебного предмета «География» позволяет формировать у обучающихся широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

В процессе изучения учебного предмета «География» в 6 классеобучающиеся научатся ориентироваться на местности, познакомятся сфизической картой России, ее географическим положением, границами, формами земной поверхности, водоемами. В данной программе вначале планируется формирование более точных географических представлений о рельефе и водоемах своей местности (на экскурсиях и уроках с использованием видеофильмов). На этих занятиях, готовя к восприятию следующей темы, учитель может уточнить, какими цветами будут обозначаться формы рельефа и водоемы на карте.

Затем планируется изучение одной из самых сложных тем курса географии — «План и карта». При изучении этой темы следует осуществить постепенный переход от черчения плана стола, класса, к чтению планов школьного участка и местности, а затем к знакомству с географической картой.

Такая последовательность изучения тем позволит более логично перейти от знакомства с физической картой России к изучению глобуса и физической карты полушарий.

В программу 6 класса введены темы: «Явления природы» (дождь, ветер, ураган, шторм, землетрясение, извержение вулканов), «Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне», «Планеты», «Освоение космоса». Это позволит своевременно начать формирование географических знаний в тесной связи с элементарными физическими и астрономическими, что создаст наиболее полное представление о планете Земля. Опасные природные яв-

ления будут изучаться и в дальнейшем применительно к конкретным географическим территориям.

Изучение географии в 6 классе предполагает проведение экскурсий с целью формирования более точных географических представлений о формах земной поверхности и водоемах местности, где проживают обучающиеся.

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

– формирование установки на безопасный здоровый образ жизни;

– формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с задачей, поставленной учителем;

– совершенствование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

– развитие умения фиксировать результаты самостоятельной деятельности (наблюдений, опытов);

– развитие навыков взаимодействия при работе в паре при изготовлении моделей или макета форм рельефа местности;

– формирование эстетических чувств при знакомстве с достопримечательностями крупнейших городов России и родного города;

– формирование уважения и восхищения людьми, совершившими научные открытия

– (кругосветные путешествия, запуск искусственных спутников Земли и людей в

– космос, первые космонавты);

– формирование навыков безопасного поведения в природе (при изучении грозы, молнии, лавин, землетрясений, извержений вулканов и т.п. явлений природы)

Предметные:

Минимальный уровень:

– определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы с помощью учителя;

– понимать условные знаки карты, показывать с помощью учителя географические объекты;

– узнавать и называть географические объекты (формы поверхности земли: равнины, холмы, овраги; водоемы), типичных представителей животного и растительного мира на макетах, рисунках и фотографиях;

– называть, описывать существенные признаки географических объектов и явлений;

– составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины, опорные слова и выражения;

– использовать географические знания в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;

– знать основные правила безопасного поведения в природе;

Достаточный уровень:

– применять элементарные практические умения и приемы работы с географической картой для получения географической информации;

– определять направления на карте;

– вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды;

– сравнивать географические объекты и явления по заданным критериям;

– составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины, опорные слова и выражения;

– определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы;

– выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;

– делать схематические зарисовки изучаемых форм земной поверхности;

– читать географическую карту (условные цвета и основные знаки) по атласам-приложениям к учебнику;

– составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;

– показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их при помощи учителя на контурной карте.

VI.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
2	Ориентирование на местности	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
3	Формы поверхности Земли	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
4	Вода на Земле	5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
5	План и карта	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
6	Земной шар	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
7	Карта России	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2		

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
На заседании ШМО	Заместитель директора по УВР	Директор школы
Протокол №1	_____ Идрисова Ф.И.	_____ Вавилкина Е.В.
№ 1 от 28.08.2026 г.	«31» августа 2026 г.	Приказ № 402 от 31.08.2026

Приложение 1

V. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6А класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт	
1	География - наука о природе Земли	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d7744
2	Явления природы	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d78a2
3	Горизонт. Линия и стороны горизонта	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d7c26
4	Компас. Ориентирование на местности	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d7d98
5	Рельеф местности, его основные формы.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d7f1e
6	Знакомство с формами рельефа	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d809a

	своей местности (своего края).						
7	Вода в природе	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d82ca
8	Река, ее части. Горные и равнинные реки	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d84fa
9	Озера. Болота. Пруды	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d86c6
10	Океаны и моря	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d8856
11	Контрольная работа №1	1	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d89d2
12	План и масштаб	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d8d74
13	Условные знаки плана местности	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d8f9a
14	План и географическая карта	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d9260
15	Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d93b4
16	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d93b4
17	Планеты	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d9526
18	Современные исследования космоса	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d974c
19	Глобус - модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d974c

20	Физическая карта полушарий	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d974c
21	Распределение воды и суши на Земле	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d9a30
22	Природа тропического пояса	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d9ba2
23	Природа умеренных и полярных поясов	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d9d50
24	Контрольная работа №2	1	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863da070
25	**Карта России.** Географическое положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте нашей страны	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d9efe
26	Границы России. Сухопутные границы на западе и юге	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d9efe
27	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863da3c2
28	Острова и полуострова России	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863da53e
29	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863da6a6
30	Рельеф нашей страны	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863da89a
31	Реки. Озера	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863da89a
32	Крупные города России	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863da89a
33	Контрольная работа №3	1	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dab7e

34	Повторение начального курса физической географии	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dacd2
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3				

6В класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт	
1	География - наука о природе Земли	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d7744
2	Явления природы	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d78a2
3	Горизонт. Линия и стороны горизонта	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d7c26
4	Компас. Ориентирование на местности	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d7d98
5	Рельеф местности, его основные формы.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d7f1e
6	Знакомство с формами рельефа своей местности (своего края).	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d809a
7	Вода в природе	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d82ca
8	Река, ее части. Горные и равнинные реки	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d84fa

9	Озера. Болота. Пруды	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d86c6
10	Океаны и моря	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d8856
11	Контрольная работа №1	1	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d89d2
12	План и масштаб	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d8d74
13	Условные знаки плана местности	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d8f9a
14	План и географическая карта	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d9260
15	Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d93b4
16	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d93b4
17	Планеты	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d9526
18	Современные исследования космоса	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d974c
19	Глобус - модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d974c
20	Физическая карта полушарий	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d974c
21	Распределение воды и суши на Земле	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d9a30
22	Природа тропического пояса	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d9ba2

23	Природа умеренных и полярных поясов	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d9d50
24	Контрольная работа №2	1	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863da070
25	**Карта России.** Географическое положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте нашей страны	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d9efe
26	Границы России. Сухопутные границы на западе и юге	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d9efe
27	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863da3c2
28	Острова и полуострова России	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863da53e
29	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863da6a6
30	Рельеф нашей страны	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863da89a
31	Реки. Озера	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863da89a
32	Крупные города России	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863da89a
33	Контрольная работа №3	1	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dab7e
34	Повторение начального курса физической географии	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dacd2
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3				

Приложение 2

Лист корректировки рабочей программы 6 А класса

№ урока	Дата по осн. КТП	Дата факт.проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	Дано		

Лист корректировки рабочей программы 6 В класса

№ урока	Дата по осн. КТП	Дата факт.проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	Дано		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Л. САВЕЛЬЕВА" ГОРОДА СУДАКА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ, Вавилкина Евгения Владимировна
26.10.26 11:13 (MSK) Простая подпись