Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 им. Героя Советского Союза В. Л. Савельева» города Судака Республики Крым

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
На заседании ШМО	Заместитель директора по УВР	Директора школы
Протокол №1	_____ Идрисова Ф.И.	_____ Вавилкина Е.В.
№ 1 от 28.08.2026 г.	«31» августа 2026 г.	Приказ №402 от 31.08.2026

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Природоведение»

для обучающихся 6 классов (вариант 1)
на 2026 - 2027 учебный год

Составитель:
учитель биологии
Якимова Галина Геннадьевна

Судак – 2026

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Природоведение» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (https://clck.ru/33NMkR).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Природоведение» относится к предметной области «Естествознание»» и является обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Природоведение» в 6 классе рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Природоведение».

Цель обучения - освоение знаний о многообразии природных объектов, развитие интереса к изучению природы, воспитание положительного эмоционально-личностного отношения к природе и применение практических сведений в повседневной жизни учащимися с нарушениями интеллекта.

Задачи обучения:

- формирование элементарных научных знаний о живой и неживой природе;

− демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой;

− формирование специальных и общеучебных умений и навыков;

− воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;

− воспитание социально значимых качеств личности.

Рабочая программа по учебному предмету «Природоведение» в 6 классе определяет следующие задачи:

− формирование правильного понимания природных явлений;

− формирование у обучающихся знаний об основных элементах неживой природы (воде, воздухе, полезных ископаемых, почве) и живой природы (о строении и жизни растений и животных, а также об организме человека и его здоровье);

− формирование правильного понимания таких природных явлений, как дождь, снег, ветер, туман, осень, зима, весна, лето в жизни растений и животных;

− формирование умения наблюдать, видеть и слышать, сравнивать и обобщать, устанавливать несложные причинно-следственные связи и закономерности;

− формирование и отработка практических навыков и умений.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа по учебному предмету «Природоведение» в 6 классе состоит из трёх разделов: «Растительный мир», «Животный мир», «Человек».

При изучении растительного и животного мира Земли углубляются и систематизируются знания, полученные в начальной школе. Приводятся простейшие классификации растений и животных. Учитель должен обратить внимание обучающихся на характерные признаки каждой группы растений и животных, показать взаимосвязь всех живых организмов нашей планеты и, как следствие этого, необходимость охраны растительного и животного мира. В содержании могут быть указаны представители флоры и фауны разных климатических поясов, но значительная часть времени должна быть отведена на изучение растений и животных нашей страны и своего края.

При знакомстве с домашними животными, комнатными и декоративными растениями следует обязательно опираться на личный опыт обучающихся, воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к объектам природы, умение видеть её красоту.

Раздел *«Человек»* включает простейшие сведения об организме, его строении и функционировании. Основное внимание требуется уделять пропаганде здорового образа жизни, предупреждению появления вредных привычек и формированию необходимых санитарно-гигиенических навыков.

Завершают курс обобщающие уроки, которые систематизируют знания о живой и неживой природе, полученные в процессе изучения учебного предмета «Природоведение".

Основными организационными формами работы на уроке природоведения являются: фронтальная, групповая, коллективная, индивидуальная работа.

При проведении уроков природоведения предполагается использование следующих методов:

- объяснительно-иллюстративный метод, метод при котором учитель объясняет, а дети воспринимают, осознают и фиксируют в памяти (рассказ с включением в него элементов беседы или объяснения, сопровождающегося демонстрацией, опытов);
- репродуктивный метод (воспроизведение и применение информации);
- метод проблемного изложения (постановка проблемы и показ пути ее решения);
- частично – поисковый метод (дети пытаются сами найти путь к решению проблемы);
- исследовательский метод (учитель направляет, дети самостоятельно исследуют при проведении лабораторных и практических работ, предусмотренных программой; исследовании свойств тел неживой природы при проведении опытов);
- проведение природоведческих экскурсий (вводных, текущих и обобщающих), направленных на усвоение изученного материала;
- проведение словарной работы, направленной на коррекцию лексико-семантической стороны речи (обогащение словаря, усвоение новых, ранее незнакомых слов; закрепление и уточнение значений слов; активизация словаря).
- выполнение заданий, требующих разнообразной деятельности обучающихся:сравни, опиши, объясни, запиши в тетради, зарисуй в тетради, найди на карте, рассмотри рисунок, рассмотри иллюстрации описываемого предмета; выполнение заданий в рабочих тетрадях или на карточках, используя слова для справок; заполнение схем, подпись рисунков, зарисовка изучаемых объектов;
- дидактические игры (классификация, разрезные картинки).

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

– воспитание уважительного отношения к чужому мнению;

– формирование навыков сотрудничества со взрослыми и сверстникам в разных социальных ситуациях; формирование умений соблюдать правила здорового питания, ухаживать за комнатными растениями и домашними животными;

– формирование знаний о здоровом образе жизни, стремления соблюдать и вести здоровый образ жизни;

– овладение социально- бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни, формирование правильной осанки, оказании первой медицинской помощи при незначительных травмах;

– формирование бережного отношения к материальным ценностям, к предметам живой и неживой природы.

Предметные:

Минимальный уровень:

- узнавать и называть изученные объекты на иллюстрациях, фотографиях;
- иметь представления о назначении изученных объектов, их роли в окружающем мире;
- относить изученные объекты к определенным группам (осина-лиственное дерево леса);
- называть сходные объекты, относить к одной и той же изучаемой группе (рыбы, декоративные растения, лекарственные растения);
- называть заповедники, растения и животные, занесенные в Красную книгу России;
- соблюдать режим дня, правила личной гигиены и здорового образа жизни, понимать их значение в жизни человека;

− соблюдать элементарные правила безопасного поведения в природе и обществе (под контролем взрослого);

− выполнять несложные задания под контролем учителя;

− адекватно оценивать свою работу, проявлять к ней ценностное отношение, понимать оценку педагога.

Достаточный уровень:

− узнавать и называть изученные объекты в натуральном виде в естественных условиях;

− уметь находить необходимую информацию об изучаемых объектах по заданию педагога;

− устанавливать взаимосвязи между изученными объектами, их месте в окружающем мире;

− относить изученные объекты к определенным группам с учетом различных оснований для классификации (клевер- травянистое дикорастущее растение, растение луга, кормовое растение, медоносное, растение, цветущее летом);

− называть сходные по определенным признакам объекты из тех, которые были изучены на уроках, известны из других источников, объяснять свое решение;

− выделять существенные признаки групп объектов;

− знать и соблюдать правила безопасного поведения в природе и обществе, правила здорового образа жизни;

− участвовать в беседе, обсуждение изученного, проявлять желание рассказать о предмете изучения, наблюдения, заинтересовавшем объекте;

− выполнять задания без текущего контроля учителя, осмысленная оценка своей работы:

− соблюдать правила санитарно-гигиенических норм в отношении изученных объектов и явлений;

− выполнять доступные возрасту природоохранительные действия;

− осуществлять деятельность по уходу за комнатными и культурными растениями.

VI.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
2	Растительный мир	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
3	Животный мир	16	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
4	Человек	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
5	Обобщение	2	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2		

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
На заседании ШМО	Заместитель директора по УВР	Директора школы
Протокол №1	_____ Идрисова Ф.И.	_____ Вавилкина Е.В.
№ 1 от 28.08.2026 г.	«31» августа 2026 г.	Приказ №402 от 31.08.2026

Приложение 1

V.ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6А класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт	
1	Живая природа: растения, животные, человек	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d7744
2	Разнообразие растительного мира	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d78a2
3	Строение растений	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d7c26
4	Деревья, кустарники, травы	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d7d98
5	Лиственные деревья	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d7f1e
6	Хвойные деревья	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d809a
7	Дикорастущие кустарники	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d82ca
8	Культурные и лекарственные растения	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d84fa

9	Травы	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d86c6
10	Растения нашей страны	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d8856
11	Разнообразие животного мира	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d89d2
12	Среда обитания животных	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d8d74
13	Животные: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d8f9a
14	Насекомые	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d9260
15	Рыбы. Морские и речные.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d93b4
16	Земноводные. Лягушки. Жабы	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d93b4
17	Пресмыкающиеся. Змеи, ящерицы, крокодилы	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d9526
18	Птицы	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d974c
19	Ласточки, скворцы, снегири, орлы	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d974c
20	Лебеди, журавли, чайки	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d974c
21	Птицы своего края. Охрана птиц	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d9a30
22	Млекопитающие	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d9ba2
23	Млекопитающие суши	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d9d50
24	Млекопитающие морей и океанов	1					Библиотека ЦОК

							https://m.edsoo.ru/863da070
25	Сельскохозяйственные животные	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d9efe
26	Контрольная работа №1	1	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d9efe
27	Как устроен наш организм	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863da3c2
28	Здоровый образ жизни человека	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863da53e
29	Осанка	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863da6a6
30	Органы чувств. Правила гигиены и охрана органов чувств	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863da89a
31	Дыхание. Органы дыхания. Правила гигиены	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863da89a
32	Профилактика простудных заболеваний	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863da89a
33	Контрольная работа №2	1	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dab7e
34	Неживая и живая природа	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dacd2
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2				

6В класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт	
1	Живая природа: растения, животные, человек	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d7744
2	Разнообразие растительного мира	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d78a2
3	Строение растений	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d7c26
4	Деревья, кустарники, травы	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d7d98
5	Лиственные деревья	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d7f1e
6	Хвойные деревья	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d809a
7	Дикорастущие кустарники	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d82ca
8	Культурные и лекарственные растения	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d84fa
9	Травы	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d86c6
10	Растения нашей страны	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d8856
11	Разнообразие животного мира	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d89d2
12	Среда обитания животных	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d8d74
13	Животные: насекомые, рыбы,	1					Библиотека ЦОК

	земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие						https://m.edsoo.ru/863d8f9a
14	Насекомые	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d9260
15	Рыбы. Морские и речные.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d93b4
16	Земноводные. Лягушки. Жабы	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d93b4
17	Пресмыкающиеся. Змеи, ящерицы, крокодилы	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d9526
18	Птицы	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d974c
19	Ласточки, скворцы, снегири, орлы	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d974c
20	Лебеди, журавли, чайки	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d974c
21	Птицы своего края. Охрана птиц	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d9a30
22	Млекопитающие	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d9ba2
23	Млекопитающие суши	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d9d50
24	Млекопитающие морей и океанов	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863da070
25	Сельскохозяйственные животные	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d9efe
26	Контрольная работа №1	1	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d9efe
27	Как устроен наш организм	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863da3c2
28	Здоровый образ жизни человека	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863da53e

29	Осанка	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863da6a6
30	Органы чувств. Правила гигиены и охрана органов чувств	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863da89a
31	Дыхание. Органы дыхания. Правила гигиены	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863da89a
32	Профилактика простудных заболеваний	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863da89a
33	Контрольная работа №2	1	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dab7e
34	Неживая и живая природа	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dacd2
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2				

Приложение 2

Лист корректировки рабочей программы 6 А класса

№ урока	Дата по осн. КТП	Дата факт.проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	Дано		

Лист корректировки рабочей программы 6 В класса

№ урока	Дата по осн. КТП	Дата факт.проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	Дано		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Л. САВЕЛЬЕВА" ГОРОДА СУДАКА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ, Вавилкина Евгения Владимировна
26.10.26 11:13 (MSK) Простая подпись