Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 им. Героя Советского Союза
В. Л. Савельева» города Судака Республики Крым

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
На заседании ШМО Протокол № 1 от 28.08.2026 г.	Заместитель директора по УВР_____ Идрисова Ф.И. 31.08.2026 г.	Директор школы _____ Вавилкина Е.В Приказ №402 от31.08.2026

Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету
«География»

для обучающихся 8 классов (вариант 1)
на 2026 - 2027 учебный год

Составитель:
учитель биологии
Якимова Галина Геннадьевна

г. Судак 2026г

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «География» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (https://clck.ru/33NMkR).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «География» относится к предметной области «Естествознание» и является обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «География» в 8 классе -34 часа.

ФАООП УО (вариант 1) определяет цель и задачи учебного предмета «География».

Цель обучения - сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачи обучения:

– формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;

– формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

– формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

– формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;

– овладение основами катастрофической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;

– формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «География» в 7 классе определяет следующие задачи:

– формирование элементарных, но научных и систематических сведений о природе, населении, хозяйстве России;

– знакомство с культурой и бытом народов России, достопримечательностями разных уголков нашей Родины.

– знакомство с особенностями взаимодействия человека и природы.

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание учебного предмета «География» позволяет формировать у обучающихся широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

Обучающиеся **8 класса** получают знания о географическом положении каждого материка, его природе, а также знакомятся с экономическим развитием государств, культурой, бытом народов указанных материков. Кроме того, в данном курсе изучается и континент Антарктида, при изучении которого обучающиеся узнают об открытиях великих мореплавателей и полярников.

К концу 8 класса обучающиеся начинают более подробно изучать физическую географию материка, на котором мы живем. Здесь даются общие представления о географическом положении, очертаниях берегов, рельефе, климате, водных ресурсах, растительном, животном мире и населении Евразии.

3.ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

– осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

– формирование чувства патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России, ценностям многонационального российского общества;

– формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку и его мнению.

– формирование ценности здорового и безопасного образа жизни, знание и соблюдение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей (наводнения, лавина, сель, шторм, ураган и т.п.);

– формирование правильного отношения к окружающей (природной) среде; знать и использовать на практике правила поведения в природе, ее сохранения и рационального использования, принимать участие в мероприятиях по охране природы;

– принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

– формирование уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде.

Предметные 8 класс

Минимальный уровень:

– называть океаны земного шара, их значение;
– показывать на географической карте океаны земного шара;
– знать названия материков земного шара;
– показывать на географической карте материки земного шара
– знать, на каком материке расположена Россия

Достаточный уровень:

– давать краткую характеристику географического положения океанов и их хозяйственное значение; географического положения, очертания берегов и природных условий и населения материков;
– находить на карте изученные географические объекты

– определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка;

– давать элементарное описание природных условий всех материков, опираясь на карту и картины;

– находить в периодической печати сведения об изученных государствах.

4.Тематическое планирование

8 класс

№	Название раздела	Количество часов	Контрольные работы
1.	Введение	1	
2.	Материки и океаны	3	
3.	Африка	6	
4.	Австралия	4	1
5.	Антарктида	2	
6.	Америка	1	
7.	Северная Америка	4	
8.	Южная Америка	6	
9.	Евразия	7	1
	Итого	**34**	2

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № 1
от 28.08.2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР_____
Идрисова Ф.И.
31.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
_____ Вавилкина Е.В
Приказ №402 от31.08.2026

Приложение 1

5. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8Б КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Лабораторные и практические работы	План	Факт	
1	Что изучают в курсе географии материков и океанов. Материки и части света на глобусе и карте	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cca60
2	Атлантический и Тихий океан	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ccc0e
3	Северный Ледовитый океан и Индийский океан	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ccc0e
4	Современное изучение Мирового океана	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ccf56

5	Африка. Географическое положение	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd0c8
6	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce
7	Природные зоны. Растительный мир тропических лесов.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd65e
8	Животный мир тропических лесов	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd866
9	Растительный и животный мир саванн	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cdb36
10	Государства Африки	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd3de
11	Австралия. Географическое положение	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cddde
12	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ce568
13	Растительный и животный мир	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ce73e
14	Контрольная работа №1 по теме: «Природные зоны»	1	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ce8ec
15	Географическое положение. Антарктика	1					
16	Рельеф климат. Растительный и животный. Охрана природы	1					
17	Географическое положение Северной Америки. Климат.	1					
18	Реки и озера Северной Америки	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ce8ec
19	Население и государства Северной Америки.	1					

20	Соединенные Штаты Америки	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cea68
21	Обобщающий урок по теме «Северная Америка»	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cec3e
22	Географическое положение Южной Америки	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cedba
23	Разнообразие рельефа, климат	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cf684
24	Реки и озера Южной Америки	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cf508
25	Растительный и животный мир тропических лесов	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cf684
26	Государства Южной Америки: Бразилия, Аргентина	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cf7e2
27	Обобщающий урок по теме «Южная Америка»	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cfb20
28	Географическое положение	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cfd3c
29	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы	1					
30	Климат, реки и озера Евразии	1					
31	Растительный и животный мир Азии	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cfeea
32	Контрольная работа №2 по теме: «Евразия»	1	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d0340
33	Население Евразии	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d0340
34	Обобщающий урок по теме «Евразия»	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d064c

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	2	-			

Лист корректировки рабочей программы 8 Б класса

№ урока	Дата по осн. КТП	Дата факт.проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	Дано		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Л. САВЕЛЬЕВА" ГОРОДА СУДАКА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ, Вавилкина Евгения Владимировна
26.10.26 11:13 (MSK) Простая подпись