Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 им. Героя Советского Союза В. Л. Савельева» города Судака Республики Крым

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
На заседании ШМО	Заместитель директора по УВР	Директор школы
Протокол №1	_____ Идрисова Ф.И.	_____ Вавилкина Е.В.
от 28.08.2026 г.	«31» августа 2026 г.	Приказ №402 от 31.08.2026

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «История Отечества»

для обучающихся 8 классов (вариант 1)
на 2026 - 2027 учебный год

Составитель:
учитель биологии
Якимова Галина Геннадьевна

Судак 2026

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (https://clck.ru/33NMkR).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «История Отечества» относится к образовательной области «Человек и общество» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» в 8 классе рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цели и задачи учебного предмета «История Отечества».

Цели обучения:

– формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны;

– развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

Задачи обучения:

– овладение обучающимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;

– формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;

– формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;

– формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;

– усвоение обучающимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;

– формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания;

– формирование у обучающихся умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе;

– воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;

– воспитание гражданственности и толерантности;

– коррекция и развитие познавательных психических процессов.

Рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» в 8 классе определяет следующие задачи:

– овладение представлениями об историческом пути России с конца XVII по XX век;

– формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в данное время;

– знакомство обучающихся с историческими личностями, важнейшими датами и событиями данного периода истории России;

– усвоение доступных для обучающихся исторических понятий, понимание некоторых закономерностей общественного развития;

– выработка умений и навыков самостоятельной работы с историческим материалом;

– воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству.

2.СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

В 8 классе продолжается системное изучение истории Отечества. Происходит преобразование первичных представлений и понятий, полученных в 7 классе. Программа «История Отечества» для 8 класса хронологически охватывает период с конца XVII по XX век.

В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у обучающихся специфических нарушений.

Реализация программы учебного предмета «История Отечества» предусматривает проведение традиционных уроков, нетрадиционных уроков и обобщающих уроков. Основными организационными формами работы на уроках истории являются: фронтальная, групповая, коллективная, индивидуальная работа, работа в парах. При проведении уроков предполагается использование методических средств и приёмов, необходимых для формирования осознанного усвоения учебного материала.

Работа с учебником: комментированное чтение учебника или дополнительного материала; чтение вслух отрывков, отдельных абзацев, устные ответы на вопросы, нахождение ответов в тексте учебника на вопросы учителя. Работа с учебником проводится в сочетании с наглядными методами обучения (иллюстрации, макеты, схемы, таблицы, видеосюжеты).

Работа с наглядно-дидактическими материалами: используются иллюстрации в учебнике, репродукции, опорные схемы, таблицы,

маркерные рисунки на доске, макеты, что способствует развитию воображения, умению элементарно анализировать изучаемые события, формировать вопросы, составлять развёрнутые ответы, используя зрительную опору, воспроизводить изученный материал.

Работа с исторической картой: является одной из форм деятельностного подхода и позволяет формировать у обучающихся пространственные представления.

Словарная работа: рассматривается как обязательный вид деятельности на каждом уроке, где обучающиеся знакомятся с новыми терминами и понятиями, учатся их объяснять, выделять, находить в тексте учебника, употреблять новые слова в ответе. За счёт многократного, вариативного повторения новых терминов формируется активный и пассивный исторический словарь обучающихся.

Для развития критического мышления на уроках истории эффективным приёмом является применение *кластеров*. Обучающиеся наблюдают, сравнивают, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. Кластеры помогают структурировать полученные знания и лучше запомнить изученный материал.

Проектная деятельность: обеспечивает активную учебно-познавательную деятельность обучающихся; развитие исследовательских и творческих способностей. Способствует воспитанию информационной культуры обучающихся; развитие познавательных интересов, умений в работе с компьютером, самоконтроля; формирование умения излагать свою точку зрения.

3.ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

– развитие устойчивой мотивации, интереса к изучению истории Отечества с использованием разнообразных урочных и внеурочных форм организации деятельности обучающихся;

– формирование нравственного сознания обучающихся на основе приобщения к источникам отечественной культуры, этноистории, этнокультуры региона.

– умение изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

– осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

– формирование чувства уважения к национальным святыням и символам;

– знание государственных праздников, Дней воинской славы России;

– знание основ развития и становления России как государства, её границ, знание особенностей культуры своей страны и своего региона, географического положения, достижений страны в области литературы, искусства, науки;

– формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметные:

Минимальный уровень:

– знать некоторые даты важнейших событий истории России (по выбору);

– уметь пользоваться «Лентой времени»;

– устанавливать по датам последовательность и длительность исторических событий с помощью учителя;

– знать некоторые имена великих исторических деятелей (царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);

– устанавливать причинно-следственные связи с помощью учителя;

– описывать объекты, события, исторические героев с опорой на наглядность, по наводящим вопросам учителя;

– находить, показывать на исторической карте территории, границы, основные изучаемые объекты, события под контролем учителя;

– находить в словаре или в учебнике значение исторических терминов;

– узнавать и называть, изученные объекты на иллюстрациях, фотографиях;

– выполнять несложные задания под контролем учителя;

– адекватно оценивать свою работу;

– осуществлять поиск информации в доступном источнике.

Достаточный уровень:

– - определять хронологические рамки ключевых процессов,

– знать основные исторические даты истории России;

– соотносить дату с событием и личностью;

– знать некоторые основные исторические факты, события, явления, процессы; их причины, участников, результаты и значение;

– уметь составлять рассказы об исторических событиях, формулировать выводы;

– знать места совершения основных исторических событий;

– знать имена известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);

– составлять исторические портреты с опорой на иллюстративный, текстовый материал;

– понимать «легенду» исторической карты, «читать» историческую карту с опорой на ее «легенду»;

– объяснять значение основных терминов, понятий;

– соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительности исторических событий;

– сравнивать, разбирать, обобщать исторические факты;

– осуществлять поиск информации в доступных источниках;

– раскрывать причинно-следственные связи между историческими событиями и явлениями;

– участвовать в беседе по содержанию, изученных тем;

– выполнять доступные задания без текущего контроля учителя.

4.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название раздела	Количество часов	Контрольные работы, тесты
1	Россия в конце XVII века	2	
2	Россия в XVIII веке	16	
3	Россия в первой половине XIX века	9	
4	Россия во второй половине XIX - начале XX века	6	1
5	Россия в 1917 году	2	
	Итого:	**34**	2

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол №1
от 28.08.2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____ Идрисова Ф.И.
«31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
_____ Вавилкина Е.В.
Приказ №402 от 31.08.2026

Приложение 1

5.ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8Б класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт	
1	Наше Отечество - Россия в XVII веке	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cca60
2	Семейные раздоры, борьба за власть	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ccc0e
3	Начало царствования Петра I	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ccc0e
4	Азовские походы	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ccf56
5	Начало Северной войны	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd0c8
6	Строительство Петербурга	1					Библиотека ЦОК

							https://m.edsoo.ru/863cd9ce
7	Полтавская битва: разгром шведов	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd65e
8	Реформы государственного управления, губернская реформа	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd866
9	Нововведения в культуре						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cdb36
10	Оппозиция реформам Петра I, дело царевича Алексея						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd3de
11	Личность Петра I Великого						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cddde
12	Обобщающий урок по разделу: «Российское государство в конце XVII – начале XVIII века».						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ce568
13	Контрольная работа №1		1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ce73e
14	Дворцовые перевороты: внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Екатерина I						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ce8ec
15	Дворцовые перевороты: внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Царствование Елизаветы Петровны						
16	Дворцовые перевороты: внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Петр III						
17	Правление Екатерины II -						

	просвещенный абсолютизм						
18	Присоединение Крыма и освоение Новороссии						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ce8ec
19	Приход к власти Александра I						
20	Внутренняя и внешняя политика России						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cea68
21	Отечественная война 1812 года						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cec3e
22	Основные этапы и сражения войны						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cedba
23	Бородинская битва						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cf684
24	Основные этапы и сражения войны. Наполеон в Москве						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cf508
25	Движение декабристов: создание тайных обществ в России, их участники						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cf684
26	Правление Николая I Крымская война 1853-1856 годов						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cf7e2
27	"Золотой век" русской культуры первой половины XIX века						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cfb20
28	Правление Александра II						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cfd3c
29	Реформы, связанные с преобразованием жизни в стране						
30	Приход к власти Александра III						

31	Наука и культура во второй половине XIX века						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cfeea
32	«Серебряный век» русской культуры						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d0340
33	Контрольная работа №2		1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d0340
34	Революционные события 1917 года						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d064c
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	-			

Приложения 2

Лист корректировки рабочей программы для 8Б класса

№ урока	Дата по осн. КТП	Дата факт.проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	Дано		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Л. САВЕЛЬЕВА" ГОРОДА СУДАКА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ, Вавилкина Евгения Владимировна

26.10.26 11:13 (MSK) Простая подпись