Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 им. Героя Советского Союза
В. Л. Савельева» города Судака Республики Крым

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
На заседании ШМО	Заместитель директора по УВР	Директор школы
Протокол №1	_____ Идрисова Ф.И.	_____ Вавилкина Е.В.
№ 1 от 28.08.2026 г.	«31» августа 2026 г.	Приказ №402 от 31.08.2026

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Биология»

для обучающихся 9 классов (вариант 1)
на 2026 - 2027 учебный год

Составитель:
учитель биологии
Якимова Галина Геннадьевна

Судак – 2026

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Биология» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (https://clck.ru/33NMkR).

ФАООП УО вариант 1 адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Биология» относится к предметной области «Естествознание»» и является обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Биология» в 9 классе рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Биология».

Цель учебного предмета - формирование элементарных знаний об окружающем мире, умения ориентироваться в окружающей среде, использовать полученные знания в повседневной жизни.

Задачи обучения:

- формирование элементарных научных представлений о компонентах живой природы: строении и жизни своего организма;
- формирование умений и навыков практического применения биологических знаний: ухода за своим организмом, использование полученных знаний для решения бытовых использованию знаний для решения бытовых, медицинских и экологических проблем;

− формирование навыков правильного поведения в природе, способствовать экологическому, эстетическому, физическому, санитарно- гигиеническому воспитанию, усвоению правил здорового образа жизни;

− развитие познавательной деятельности, обучение умению анализировать, сравнивать природные объекты и явления, подводить к обобщающим понятиям, понимать причинно-следственные зависимости, расширять лексический запас, развивать связную речь и другие психические функции;

Рабочая программа по учебному предмету «Биология» в 9 классе определяет следующие задачи:

− формировать элементарные научные представления о строении организма человека и его здоровье;

− учить практическому применению биологических знаний: формировать умения ухода за своим организмом, использовать полученные знания для решения бытовых, медицинских и экологических проблем;

− формировать навыки правильного поведения в природе;

− научить использовать правила здорового образа жизни и безопасного поведения, поведению в окружающей природе;

− учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В 9 классе обучающиеся изучают третий раздел учебного предмета «Биология»- «Человек», где человек рассматривается как биосоциальное существо. Основные системы органов человека предлагается изучать, опираясь на сравнительный анализ жизненных функций важнейших групп растительных и животных организмов (питание и пищеварение, дыхание, перемещение веществ, выделение, размножение). Это позволит обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) воспринимать человека как часть живой природы.

За счет некоторого сокращения анатомического и морфологического материала в программу включены темы, связанные с сохранением здоровья человека. Обучающиеся знакомятся с распространенными заболеваниями, узнают о мерах оказания доврачебной помощи. Овладению практическими знаниями и умениями по данным вопросам (измерить давление, наложить повязку) следует уделять больше внимания во внеурочное время.

Распределение учебного материала позволяет обеспечить постепенный переход от теоретического изучения предмета к практико-теоретическому, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений для формирования жизненных компетенций.

Основными организационными формами работы на уроке биологии являются: фронтальная, групповая, коллективная, индивидуальная работа, работа в парах.

При проведении уроков биологии предполагается использование следующих методов:

- объяснительно-иллюстративный метод, метод при котором учитель объясняет, а дети воспринимают, осознают и фиксируют в памяти.
- репродуктивный метод (воспроизведение и применение информации)

- метод проблемного изложения (постановка проблемы и показ пути ее решения)

- частично – поисковый метод (дети пытаются сами найти путь к решению проблемы)

- исследовательский метод (учитель направляет, дети самостоятельно исследуют при проведении лабораторных и практических работ, опытов, самонаблюдений, описания особенностей своего состояния, самочувствия; в ходе проведения экскурсий)

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

– сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении: правильном питании, соблюдении гигиенических правил и норм, отказа от вредных привычек; чередовании труда и отдыха, профилактических прививках;

– овладение социально- бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни; соблюдение санитарно-гигиенических правил, самонаблюдение и анализ своего самочувствия, знание правил измерения температуры тела и сбора анализов; телефонов экстренных служб и лечебных учреждений;

– сформированность целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной части;

– сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

– сформированность этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чув-

ствам других людей: готовность оказать первую доврачебную помощь при растяжении, тепловых и солнечных ударах, пожилым людям.

– способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем; принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

– воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

– принятие готовности к самостоятельной жизни.

Предметные:

Минимальный уровень:

- иметь представление об объектах и явлениях неживой и живой природы, организма человека;

- знать особенности внешнего вида изученных растений и животных, узнавание и различение изученных объектов в окружающем мире, моделях, фотографиях, рисунках;

- знать общие признаки изученных групп растений и животных, правила поведения в природе, техники безопасности, здорового образа жизни в объеме программы;

- выполнять совместно с учителем практические работы, предусмотренные программой;

- описывать особенности состояния своего организма;

- знать названия специализации врачей;

- применять полученные знания и сформированные умения в бытовых ситуациях (уход за растениями, измерение температуры тела, правила первой доврачебной помощи).

Достаточный уровень:

- иметь представление об объектах неживой и живой природы, организме человека;

- знать основные взаимосвязи между природными компонентами, природой и человеком, органами и системами органов у человека;

− устанавливать взаимосвязи между средой обитания и внешним видом объекта (единство формы и функции);

− знать признаки сходства и различия между группами растений и животных;

− выполнять классификации на основе выделения общих признаков;

− узнавать изученные природные объекты по внешнему виду (натуральные объекты, муляжи, слайды, рисунки, схемы);

− знать названия элементарных функций и расположение основных органов в организме человека;

− знать способы самонаблюдения, описание особенностей своего состояния, самочувствия, знать основные показатели своего организма (группа крови, состояние зрения, слуха, норму температуры тела, кровяного давления);

− знать правила здорового образа жизни и безопасного поведения, использовать их для объяснения новых ситуаций;

− выполнять практические работы самостоятельно или предварительной (ориентировочной) помощи учителя (измерение температуры тела, оказание доврачебной помощи при вывихах, порезах, кровотечении, ожогов);

− владеть сформированными знаниями и умениями в учебных, учебно-бытовых и учебно-трудовых ситуациях.

VI.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение	1			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f418886
2	Общее знакомство с организмом человека	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
3	Опора и движение	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
4	Кровообращение	4	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
5	Дыхание	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
6	Питание и пищеварение	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
7	Размножение и развитие	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
8	Покровы тела	2			
9	Нервная система	4			
10	Органы чувств	3			
11	Повторение	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2		

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
На заседании ШМО	Заместитель директора по УВР	Директор школы
Протокол №1	_____ Идрисова Ф.И.	_____ Вавилкина Е.В.
№ 1 от 28.08.2026 г.	«31» августа 2026 г.	Приказ №402 от 31.08.2026

Приложение 1

V. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9А класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт	
1	Роль и место человека в природе	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d7744
2	Строение клеток и тканей организма	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d78a2
3	Основные системы органов человека	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d7c26

4	Скелет человека. Значение опорных систем в жизни живых организмов. Основные части скелета	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d7d98
5	Сустав, его строение. Связки и их значение	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d7f1e
6	Растяжение связок, вывих сустава, перелом костей. Первая доврачебная помощь при этих травмах	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d809a
7	Основные группы мышц в теле человека	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d82ca
8	Работа мышц. Утомление мышц	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d84fa
9	Кровеносная система человека	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d86c6
10	Кровь, ее состав и значение. Кровеносные сосуды	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d8856
11	Сердце. Внешний вид, величина, положение сердца в грудной клетке. Работа сердца. Пульс	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d89d2
12	Кровяное давление. Движение крови по сосудам. Группы крови Профилактика сердечно - сосудистых заболеваний.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d8d74
13	Органы дыхания человека	1					Библиотека ЦОК

							https://m.edsoo.ru/863d8f9a
14	Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха. Газообмен в легких и тканях.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d9260
15	Гигиена дыхания. Болезни органов дыхания и их предупреждение	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d93b4
16	Контрольная работа	1	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d93b4
17	Значение питания для человека. Пища растительная и животная. Состав пищи	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d9526
18	Витамины. Значение овощей и фруктов для здоровья человека	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d974c
19	Органы пищеварения	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d974c
20	Гигиена питания. Значение приготовления пищи. Нормы питания	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d974c
21	Заболевания пищеварительной системы и их профилактика	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d9a30
22	Органы выделения	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d9ba2
23	Внешний вид почек, их расположение в организме человека. Значение выделения мочи	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d9d50

24	Предупреждение почечных заболеваний. Профилактика цистита	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863da070
25	Биологическое значение размножения. Размножение человека	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d9efe
26	Рост и развитие обучающегося. Профилактика заболеваний органов размножения	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d9efe
27	Кожа и ее роль в жизни человека. Значение кожи	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863da3c2
28	Кожные заболевания и их профилактика	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863da53e
29	Значение и строение нервной системы	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863da6a6
30	Гигиена умственного и физического труда	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863da89a
31	Заболевания нервной системы. Профилактика травматизма и заболеваний нервной системы	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863da89a
32	Орган чувств человека.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863da89a
33	Контрольная работа №2	1	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dab7e
34	Повторение «Взаимосвязь работы органов и систем органов орга-	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dacd2

	низма человека».						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2				

9Б класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт	
1	Роль и место человека в природе	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d7744
2	Строение клеток и тканей организма	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d78a2
3	Основные системы органов человека	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d7c26
4	Скелет человека. Значение опорных систем в жизни живых организмов. Основные части скелета	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d7d98
5	Сустав, его строение. Связки и их значение	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d7f1e
6	Растяжение связок, вывих сустава, перелом костей. Первая доврачебная помощь при этих травмах	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d809a
7	Основные группы мышц в теле человека	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d82ca
8	Работа мышц. Утомление мышц	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d84fa

9	Кровеносная система человека	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d86c6
10	Кровь, ее состав и значение. Кровеносные сосуды	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d8856
11	Сердце. Внешний вид, величина, положение сердца в грудной клетке. Работа сердца. Пульс	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d89d2
12	Кровяное давление. Движение крови по сосудам. Группы крови Профилактика сердечно - сосудистых заболеваний.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d8d74
13	Органы дыхания человека	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d8f9a
14	Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха. Газообмен в легких и тканях.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d9260
15	Гигиена дыхания. Болезни органов дыхания и их предупреждение	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d93b4
16	Контрольная работа	1	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d93b4
17	Значение питания для человека. Пища растительная и животная. Состав пищи	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d9526
18	Витамины. Значение овощей и фруктов для здоровья человека	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d974c

19	Органы пищеварения	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d974c
20	Гигиена питания. Значение приготовления пищи. Нормы питания	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d974c
21	Заболевания пищеварительной системы и их профилактика	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d9a30
22	Органы выделения	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d9ba2
23	Внешний вид почек, их расположение в организме человека. Значение выделения мочи	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d9d50
24	Предупреждение почечных заболеваний. Профилактика цистита	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863da070
25	Биологическое значение размножения. Размножение человека	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d9efe
26	Рост и развитие обучающегося. Профилактика заболеваний органов размножения	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d9efe
27	Кожа и ее роль в жизни человека. Значение кожи	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863da3c2
28	Кожные заболевания и их профилактика	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863da53e
29	Значение и строение нервной системы	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863da6a6

30	Гигиена умственного и физического труда	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863da89a
31	Заболевания нервной системы. Профилактика травматизма и заболеваний нервной системы	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863da89a
32	Орган чувств человека.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863da89a
33	Контрольная работа №2	1	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dab7e
34	Повторение «Взаимосвязь работы органов и систем органов организма человека».	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dacd2
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2				

Приложение 2

Лист корректировки рабочей программы 9А класса

№ урока	Дата по осн. КТП	Дата факт.проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	Дано		

Лист корректировки рабочей программы 9Б класса

№ урока	Дата по осн. КТП	Дата факт.проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	Дано		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Л. САВЕЛЬЕВА" ГОРОДА СУДАКА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ, Вавилкина Евгения Владимировна
26.10.26 11:13 (MSK) Простая подпись