Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 им. Героя Советского Союза В. Л. Савельева» города Судака Республики Крым

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
На заседании ШМО	Заместитель директора по УВР	Директор школы
Протокол	_____ Идрисова Ф.И.	_____ Вавилкина Е.В.
№ 1 от 28.08.2026 г.	«31» августа 2026 г.	Приказ № 402 от 31.08.2026

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «География»

для обучающихся 9 классов (вариант 1)
на 2026 - 2027 учебный год

Составитель:
учитель биологии
Якимова Галина Геннадьевна

Судак – 2026

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «География» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (https://clck.ru/33NMkR).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «География» относится к предметной области «Естествознание» и является обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «География» в 9 классе рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

ФАООП УО (вариант 1) определяет цель и задачи учебного предмета «География».

Цель обучения - сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачи обучения:

– формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;

– формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

– формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

– формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;

– овладение основами катастрофической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;

– формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Рабочая программа по учебному предмету «География» в 9 классе определяет следующие задачи:

– познакомить с культурой и бытом разных народов;

– показать особенности взаимодействия человека и природы;

– помочь усвоить правила поведения в природе;

– содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию;

– формирование и развитие личностного отношения к своему населенному пункту как части России;

– учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости;

– содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение. Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание учебного предмета «География» позволяет формировать у обучающихся широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

Подбор материала в 9 классе предусматривает углубление, систематизацию и обобщение знаний о материках и океанах. Изучение вопросов физической, экономической и социальной географии разных стран рассматривается в тесной взаимосвязи, а природа изучается как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства. Компактное изучение этих стран дает возможность рассказать о распаде монополизированного государства, на данном материале проанализировать последствия, повлиявшие на углубление экономического кризиса и на усугубление национальных проблем.

В процессе изучения стран Евразии предусматривается просмотр видеофильмов о природе, достопримечательностях изучаемой страны, культуре и быте ее народа.

Заканчивается курс географии региональным обзором. В процессе изучения своего края обучающиеся систематизируют знания о природе края,знакомятся с местными экономическими проблемами, узнают о профессиях, на которые имеется спрос в данном регионе. Уделяется внимание изучениюсоциальных, экологических и культурных аспектов. Рассмотрение вопросов истории, этнографии, национальных и региональных культурных традицийбудет способствовать воспитанию у обучающихся патриотических чувств.

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- умение нести личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости;
- умение слушать собеседника и вести диалог, готовности признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и пытаться аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- сформированность ответственного отношения к выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- владение навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- осознание своей этнической принадлежности, обобщение знаний о культуре народов родного края;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные:

Минимальный уровень:

– представление об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

– владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;

– выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;

– сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;

– использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Достаточный уровень:

– применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;

– ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;

– нахождение в различных источниках и анализ географической информации;

– применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;

– называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своего родного края.

VI.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение. Политическая карта Евразии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
2	Западная Европа	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
3	Южная Европа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
4	Северная Европа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
5	Восточная Европа	6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
6	Центральная Азия	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
7	Юго-Западная Азия	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
8	Южная Азия	1			
9	Восточная Азия	2			
10	Юго-Восточная	1			

	Азия				
11	Россия (повторение)	3			
12	Свой край	9			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2		

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
На заседании ШМО	Заместитель директора по УВР	Директор школы
Протокол	_____ Идрисова Ф.И.	_____ Вавилкина Е.В.
№ 1 от 28.08.2026 г.	«31» августа 2026 г.	Приказ № 402 от 31.08.2026

Приложение 1

V. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 А класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт	
1	Политическая карта Евразии	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d7744
2	Великобритания. Франция	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d78a2
3	Германия. Австрия	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d7c26

4	Испания. Италия. Греция	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d7d98
5	Норвегия. Швеция. Финляндия	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d7f1e
6	Польша. Чехия	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d809a
7	Венгрия. Румыния	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d82ca
8	Сербия и Черногория	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d84fa
9	Эстония. Латвия. Литва	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d86c6
10	Республика Беларусь	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d8856
11	Контрольная работа №1 «Европейские государства»	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d89d2
12	Казахстан (Республика Казахстан)	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d8d74
13	Узбекистан. Туркменистан	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d8f9a
14	Киргизия. Таджикистан	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d9260

15	Грузия. Армения. Азербайджан	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d93b4
16	Турция. Ирак. Иран	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d93b4
17	Афганистан	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d9526
18	Индия	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d974c
19	Китай. Монголия	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d974c
20	Корея. Япония	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d974c
21	Таиланд. Вьетнам. Индонезия	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d9a30
22	Границы России. Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d9ba2
23	Административное деление России	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d9d50
24	Столица и крупные города России	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863da070
25	История возникновения нашего	1					Библиотека ЦОК

	края.						https://m.edsoo.ru/863d9efe
26	Географическое положение. Границы. Рельеф.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d9efe
27	Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863da3c2
28	Полезные ископаемые и почвы. Реки, пруды, озера, каналы. Водоснабжение питьевой водой. Охрана водоемов	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863da53e
29	Растительный мир. Красная книга. Охрана растительного мира	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863da6a6
30	Животный мир нашей местности. Красная книга. Охрана животных. Заповедники, заказники	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863da89a
31	Население нашего края. Национальный состав. Обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863da89a
32	Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863da89a
33	Контрольная работа №2	1	1				Библиотека ЦОК

							https://m.edsoo.ru/863dab7e
34	Обобщающий урок. Моя малая Родина	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dacd2
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2				

9 Б класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт	
1	Политическая карта Евразии	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d7744
2	Великобритания. Франция	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d78a2
3	Германия. Австрия	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d7c26
4	Испания. Италия. Греция	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d7d98
5	Норвегия. Швеция. Финляндия	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d7f1e
6	Польша. Чехия	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d809a
7	Венгрия. Румыния	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d82ca
8	Сербия и Черногория	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d84fa
9	Эстония. Латвия. Литва	1					Библиотека ЦОК

							https://m.edsoo.ru/863d86c6
10	Республика Беларусь	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d8856
11	Контрольная работа №1 «Европейские государства»	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d89d2
12	Казахстан (Республика Казахстан)	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d8d74
13	Узбекистан. Туркменистан	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d8f9a
14	Киргизия. Таджикистан	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d9260
15	Грузия. Армения. Азербайджан	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d93b4
16	Турция. Ирак. Иран	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d93b4
17	Афганистан	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d9526
18	Индия	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d974c
19	Китай. Монголия	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d974c
20	Корея. Япония	1					Библиотека ЦОК

							https://m.edsoo.ru/863d974c
21	Таиланд. Вьетнам. Индонезия	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d9a30
22	Границы России. Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d9ba2
23	Административное деление России	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d9d50
24	Столица и крупные города России	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863da070
25	История возникновения нашего края.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d9efe
26	Географическое положение. Границы. Рельеф.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d9efe
27	Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863da3c2
28	Полезные ископаемые и почвы. Реки, пруды, озера, каналы. Водоснабжение питьевой водой. Охрана водоемов	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863da53e
29	Растительный мир. Красная книга. Охрана растительного мира	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863da6a6

30	Животный мир нашей местности. Красная книга. Охрана животных. Заповедники, заказники	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863da89a
31	Население нашего края. Национальный состав. Обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863da89a
32	Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863da89a
33	Контрольная работа №2	1	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dab7e
34	Обобщающий урок. Моя малая Родина	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dacd2
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2				

Приложение 2

Лист корректировки рабочей программы 9А класса

№ урока	Дата по осн. КТП	Дата факт.проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	Дано		

Лист корректировки рабочей программы 9Б класса

№ урока	Дата по осн. КТП	Дата факт.проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	Дано		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Л. САВЕЛЬЕВА" ГОРОДА СУДАКА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ, Вавилкина Евгения Владимировна
26.10.26 11:13 (MSK) Простая подпись