МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Средняя общеобразовательная школа №4 им. Героя Советского Союза в.Л.Савельева» г.Судака Республики Крым

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
на заседании ШМО	зам. директора по УВР	зам. директора МБОУ
_____	_____	_____
Протокол №1 от «31» августа 2026 г.	Андреенкова О.Ю. «31» августа 2026 г.	Вавилкина Е.В. Приказ №456 от «31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 8525735)

учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

модуль «Основы православной культуры»

для обучающихся 4 класса

на 2025/2026 учебный год

(вариант 5.1)

Составитель:

учитель начальных классов
Цмаколенко Е.В.

г. Судак 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа представляет собой рекомендацию для педагогов, школ (ФЗ «Об образовании в РФ» ч. 7.2. ст. 12) и отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО) по ОРКСЭ и обеспечивает содержательную составляющую ФГОС НОО для обучающихся с ТНР. Представленное в Программе планирование является примерным, и последовательность изучения тематики по модулям ОРКСЭ может варьироваться в соответствии с используемыми в школах УМК, учебниками по модулям ОРКСЭ. Предметная область ОРКСЭ состоит из учебных модулей по выбору «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики». В соответствии с федеральным законом выбор модуля осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор установлен в ФЗ «Об образовании в РФ» (ч. 2 ст. 87.).

Планируемые результаты освоения курса ОРКСЭ включают результаты по каждому учебному модулю. При конструировании планируемых результатов учитываются цели обучения, специальные потребности обучающихся, требования, которые представлены в стандарте, и специфика содержания каждого учебного модуля. Общие результаты содержат перечень личностных и метапредметных достижений, которые приобретает каждый обучающийся, независимо от изучаемого модуля. Поскольку предмет изучается один год (4 класс), то все результаты обучения представляются за этот период.

Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

— знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

— развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;

— обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;

— развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировозренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ — культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в

истории и культуре нашей страны. Коммуникативный подход к преподаванию предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и рефлексии. Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и т. п.

Предпосылками усвоения младшими школьниками содержания курса являются речеязыковые и психологические особенности обучающихся с ТНР, завершающих обучение в начальной школе: интерес к социальной жизни, любознательность, принятие авторитета взрослого. В ходе преподавания учебного курса необходимо учитывать недостаточный уровень сформированности лексико-грамматической стороны речи, наличие обучающихся с недостаточным уровнем сформированности процессов чтения и письма, необходимость целенаправленной работы по формированию коммуникативных компетенций. Кроме того, в процессе обучения необходимо учитывать, что младшие школьники с трудом усваивают абстрактные философские сентенции, нравственные поучения, поэтому особое внимание должно быть уделено эмоциональной стороне восприятия явлений социальной жизни, связанной с проявлением или нарушением нравственных, этических норм, обсуждение конкретных жизненных ситуаций, дающих образцы нравственно ценного поведения.

В рамках реализации ОРКСЭ в части преподавания учебных модулей по основам религиозных культур не предусматривается подготовка обучающихся к участию в богослужениях, обучение религиозной практике в религиозной общине (Письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 №08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»).

Тематическое планирование включает название раздела (темы) с указание количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного модуля, характеристику основных видов деятельности обучающихся, в том числе с учётом рабочей программы воспитания, возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Место ОРКСЭ в учебном плане: ОРКСЭ изучается в 4 классе, один час в неделю (34 ч).

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ (УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА) «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Модуль «Основы православной культуры»

Россия — наша Родина. Введение в православную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Модуль «Основы православной культуры»

Россия – наша Родина. Введение в православную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;
- формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
- понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность человеческой жизни;
- понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
- осознавать право гражданина РФ исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;
- строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение, независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;
- соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;
- строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;
- понимать необходимость обогащать свои знания о духовно-нравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорб-ляющих других людей;
- понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- овладевать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной

деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
- формировать умения по заданному алгоритму планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, под руководством педагогического работника вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач с учетом специфики проявления речевого дефекта;
- совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации с учетом специфики проявления речевого дефекта;
- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, умений излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, умений договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Универсальные учебные действия

Познавательные УУД:

- ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества — мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также используемых в разных религиях (в пределах изученного);
- под руководством педагогического работника использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);
- на основе заданных алгоритмов применять логические действия и операции для решения учебных задач: сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы на основе изучаемого фактического материала;
- признавать возможность существования разных точек зрения; обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Работа с информацией:

- воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию в соответствии с речеязыковыми возможностями, подчёркивать её принадлежность к определённой религии и/или к гражданской этике;
- использовать разные средства для получения информации в соответствии с

поставленной учебной задачей (текстовую, графическую, видео);
- с помощью педагогического работника находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);
- по заданному алгоритму анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью педагогического работника, оценивать её объективность и правильность.

Коммуникативные УУД:

- использовать смысловое чтение для выделения главной мысли религиозных притч, сказаний, произведений фольклора и художественной литературы, анализа и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; проявлять уважительное отношение к собеседнику с учётом особенностей участников общения;
- создавать небольшие устные тексты-описания, тексты-рассуждения для воссоздания, анализа и оценки нравственно-этических идей, представленных в религиозных учениях и светской этике по заданному алгоритму с учетом специфики проявления речевого дефекта.

Регулятивные УУД:

- проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях; контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;
- проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества; проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;
- анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);
- выражать своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла;
- проявлять высокий уровень познавательной мотивации, интерес к предмету, желание больше узнать о других религиях и правилах светской этики и этикета.

Совместная деятельность:

- выбирать партнёра не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;
- владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить; терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;
- готовить индивидуально, в парах, в группах по заданному образцу сообщения по изученному и дополнительному материалу с иллюстративным материалом и видеопрезентацией.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Модуль «Основы православной культуры»

Предметные результаты обучения по модулю «Основы православной культуры»

должны обеспечивать следующие достижения обучающегося:

- выражать своими словами с учетом специфики проявления речевого дефекта первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- выражать своими словами с учетом специфики проявления речевого дефекта понимание значимости нравственного совершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;
- рассказывать с учетом специфики проявления речевого дефекта о нравственных заповедях, нормах христианской морали, их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми, в общении и деятельности;
- раскрывать с помощью педагогического работника основное содержание нравственных категорий в православной культуре, традиции (любовь, вера, милосердие, прощение, покаяние, сострадание, ответственность, послушание, грех как нарушение заповедей, борьба с грехом, спасение), основное содержание и соотношение ветхозаветных Десяти заповедей и Евангельских заповедей Блаженств, христианского нравственного идеала; объяснять «золотое правило нравственности» в православной христианской традиции;
- первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций православной этики;
- раскрывать своими словами с учетом специфики проявления речевого дефекта первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в православии, вероучении о Боге-Троице, Творении, человеке, Богочеловеке Иисусе Христе как Спасителе, Церкви;
- рассказывать с учетом специфики проявления речевого дефекта о Священном Писании Церкви — Библии (Ветхий Завет, Новый Завет, Евангелия и евангелисты), апостолах, святых и житиях святых, священнослужителях, богослужениях, молитвах, Таинствах (общее число Таинств, смысл Таинств Крещения, Причастия, Венчания, Исповеди), монашестве и монастырях в православной традиции;
- рассказывать с учетом специфики проявления речевого дефекта о назначении и устройстве православного храма (собственно храм, притвор, алтарь, иконы, иконостас), нормах поведения в храме, общения с мирянами и священнослужителями;
- рассказывать о православных праздниках (не менее трёх, включая Воскресение Христово и Рождество Христово), православных постах, назначении поста;
- раскрывать основное содержание норм отношений в православной семье, обязанностей и ответственности членов семьи, отношении детей к отцу, матери, братьям и сёстрам, старшим по возрасту, предкам; православных семейных ценностей;
- распознавать христианскую символику, объяснять своими словами её смысл (православный крест) и значение в православной культуре;
- рассказывать с учетом специфики проявления речевого дефекта о художественной культуре в православной традиции, об иконописи; выделять и объяснять особенности икон в сравнении с картинами;
- излагать с помощью педагогического работника основные исторические сведения о возникновении православной религиозной традиции в России (Крещение Руси), своими словами объяснять роль православия в становлении культуры народов России,

российской культуры и государственности;

- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению православного исторического и культурного наследия в своей местности, регионе (храмы, монастыри, святыни, памятные и святые места), с помощью педагогического работника оформление и представление её результатов;
- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы религиозной культуры и внутреннюю установку личности, поступать согласно своей совести;
- выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Оте-честву, нашей общей Родине — России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;
- называть традиционные религии в России (не менее трёх, кроме изучаемой);
- выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в православной духовно-нравственной культуре, традиции.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
МОДУЛЬ "ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ"

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов Всего	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Россия — наша Родина	1	https://sofia-sfo.ru/sites/default/files/img/osnovy-religioznykh-kultur-i-svetskoi-etiki-osnovy-pravoslavnoi-kultury-4-klass-metodicheskoe-posobi.pdf
2	Культура и религия. Введение в православную духовную традицию	2	https://sofia-sfo.ru/sites/default/files/img/osnovy-religioznykh-kultur-i-svetskoi-etiki-osnovy-pravoslavnoi-kultury-4-klass-metodicheskoe-posobi.pdf
3	Во что верят православные христиане	4	https://sofia-sfo.ru/sites/default/files/img/osnovy-religioznykh-kultur-i-svetskoi-etiki-osnovy-pravoslavnoi-kultury-4-klass-metodicheskoe-posobi.pdf
4	Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему	4	https://sofia-sfo.ru/sites/default/files/img/osnovy-religioznykh-kultur-i-svetskoi-etiki-osnovy-pravoslavnoi-kultury-4-klass-metodicheskoe-posobi.pdf
5	Отношение к труду. Долг и ответственность	2	https://sofia-sfo.ru/sites/default/files/img/osnovy-religioznykh-kultur-i-svetskoi-etiki-osnovy-pravoslavnoi-kultury-4-klass-metodicheskoe-posobi.pdf
6	Милосердие и сострадание	2	https://sofia-sfo.ru/sites/default/files/img/osnovy-religioznykh-kultur-i-svetskoi-etiki-osnovy-pravoslavnoi-kultury-4-klass-metodicheskoe-posobi.pdf
7	Православие в России	5	https://sofia-sfo.ru/sites/default/files/img/osnovy-religioznykh-kultur-i-svetskoi-etiki-osnovy-pravoslavnoi-kultury-4-klass-metodicheskoe-posobi.pdf
8	Православный храм и другие святыни	3	https://sofia-sfo.ru/sites/default/files/img/osnovy-religioznykh-kultur-i-svetskoi-etiki-osnovy-pravoslavnoi-kultury-4-klass-metodicheskoe-posobi.pdf
9	Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство),	6	https://sofia-sfo.ru/sites/default/files/img/osnovy-religioznykh-kultur-i-svetskoi-etiki-osnovy-pravoslavnoi-kultury-4-klass-metodicheskoe-posobi.pdf

	православный календарь. Праздники		
10	Христианская семья и её ценности	3	https://sofia-sfo.ru/sites/default/files/img/osnovy-religioznykh-kultur-i-svetskoi-etiki-osnovy-pravoslavnoi-kultury-4-klass-metodicheskoe-posobi.pdf
11	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	2	https://sofia-sfo.ru/sites/default/files/img/osnovy-religioznykh-kultur-i-svetskoi-etiki-osnovy-pravoslavnoi-kultury-4-klass-metodicheskoe-posobi.pdf
ОБЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
МОДУЛЬ "ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ" 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
			План	Факт	
1	Россия - наша Родина	1			https://sofia-sfo.ru/sites/default/files/img/osnovy-religioznykh-kultur-i-svetskoi-etiki-osnovy-pravoslavnoi-kultury-4-klass-metodicheskoe-posobi.pdf
2	Культура и религия	1			https://sofia-sfo.ru/sites/default/files/img/osnovy-religioznykh-kultur-i-svetskoi-etiki-osnovy-pravoslavnoi-kultury-4-klass-metodicheskoe-posobi.pdf
3	Введение в православную духовную традицию	1			https://sofia-sfo.ru/sites/default/files/img/osnovy-religioznykh-kultur-i-svetskoi-etiki-osnovy-pravoslavnoi-kultury-4-klass-metodicheskoe-posobi.pdf
4	Во что верят православные христиане. Бог, мир,человек	1			https://sofia-sfo.ru/sites/default/files/img/osnovy-religioznykh-kultur-i-svetskoi-etiki-osnovy-pravoslavnoi-kultury-4-klass-metodicheskoe-posobi.pdf
5	Во что верят православные христиане. Библия	1			https://sofia-sfo.ru/sites/default/files/img/osnovy-religioznykh-kultur-i-svetskoi-etiki-osnovy-pravoslavnoi-kultury-4-klass-metodicheskoe-posobi.pdf
6	Во что верят православные христиане. Ошибка первых людей	1			https://sofia-sfo.ru/sites/default/files/img/osnovy-religioznykh-kultur-i-svetskoi-etiki-osnovy-pravoslavnoi-kultury-4-klass-metodicheskoe-posobi.pdf
7	Во что верят православные христиане. Вдали от рая	1			https://sofia-sfo.ru/sites/default/files/img/osnovy-religioznykh-kultur-i-svetskoi-etiki-osnovy-pravoslavnoi-kultury-4-klass-metodicheskoe-posobi.pdf

8	Добро и зло в православной традиции	1			https://sofia-sfo.ru/sites/default/files/img/osnovy-religioznykh-kultur-i-svetskoi-etiki-osnovy-pravoslavnoi-kultury-4-klass-metodicheskoe-posobi.pdf
9	Добро и зло в православной традиции	1			https://sofia-sfo.ru/sites/default/files/img/osnovy-religioznykh-kultur-i-svetskoi-etiki-osnovy-pravoslavnoi-kultury-4-klass-metodicheskoe-posobi.pdf
10	Золотое правило нравственности	1			https://sofia-sfo.ru/sites/default/files/img/osnovy-religioznykh-kultur-i-svetskoi-etiki-osnovy-pravoslavnoi-kultury-4-klass-metodicheskoe-posobi.pdf
11	Любовь к ближнему	1			https://sofia-sfo.ru/sites/default/files/img/osnovy-religioznykh-kultur-i-svetskoi-etiki-osnovy-pravoslavnoi-kultury-4-klass-metodicheskoe-posobi.pdf
12	Отношение к труду	1			https://sofia-sfo.ru/sites/default/files/img/osnovy-religioznykh-kultur-i-svetskoi-etiki-osnovy-pravoslavnoi-kultury-4-klass-metodicheskoe-posobi.pdf
13	Долг и ответственность	1			https://sofia-sfo.ru/sites/default/files/img/osnovy-religioznykh-kultur-i-svetskoi-etiki-osnovy-pravoslavnoi-kultury-4-klass-metodicheskoe-posobi.pdf
14	Милосердие и сострадание	1			https://sofia-sfo.ru/sites/default/files/img/osnovy-religioznykh-kultur-i-svetskoi-etiki-osnovy-pravoslavnoi-kultury-4-klass-metodicheskoe-posobi.pdf
15	Православие в России. Храмы России	1			https://sofia-sfo.ru/sites/default/files/img/osnovy-religioznykh-kultur-i-svetskoi-etiki-osnovy-pravoslavnoi-kultury-4-klass-metodicheskoe-posobi.pdf
16	Православие в России. Икона	1			https://sofia-sfo.ru/sites/default/files/img/osnovy-religioznykh-kultur-i-svetskoi-etiki-osnovy-pravoslavnoi-kultury-4-klass-metodicheskoe-posobi.pdf
17	Православие в России. Церковнославянский язык	1			https://sofia-sfo.ru/sites/default/files/img/osnovy-religioznykh-kultur-i-svetskoi-etiki-osnovy-pravoslavnoi-kultury-4-klass-metodicheskoe-posobi.pdf

18	Православная молитва	1			https://sofia-sfo.ru/sites/default/files/img/osnovy-religioznykh-kultur-i-svetskoi-etiki-osnovy-pravoslavnoi-kultury-4-klass-metodicheskoe-posobi.pdf
19	Православие в России. Церковь	1			https://sofia-sfo.ru/sites/default/files/img/osnovy-religioznykh-kultur-i-svetskoi-etiki-osnovy-pravoslavnoi-kultury-4-klass-metodicheskoe-posobi.pdf
20	Православный храм и другие святыни	1			https://sofia-sfo.ru/sites/default/files/img/osnovy-religioznykh-kultur-i-svetskoi-etiki-osnovy-pravoslavnoi-kultury-4-klass-metodicheskoe-posobi.pdf
21	Православный храм и другие святыни. Покаяние	1			https://sofia-sfo.ru/sites/default/files/img/osnovy-religioznykh-kultur-i-svetskoi-etiki-osnovy-pravoslavnoi-kultury-4-klass-metodicheskoe-posobi.pdf
22	Православный храм и другие святыни. Подвиг	1			https://sofia-sfo.ru/sites/default/files/img/osnovy-religioznykh-kultur-i-svetskoi-etiki-osnovy-pravoslavnoi-kultury-4-klass-metodicheskoe-posobi.pdf
23	Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески)	1			https://sofia-sfo.ru/sites/default/files/img/osnovy-religioznykh-kultur-i-svetskoi-etiki-osnovy-pravoslavnoi-kultury-4-klass-metodicheskoe-posobi.pdf
24	Символический язык православной культуры: церковное пение	1			https://sofia-sfo.ru/sites/default/files/img/osnovy-religioznykh-kultur-i-svetskoi-etiki-osnovy-pravoslavnoi-kultury-4-klass-metodicheskoe-posobi.pdf
25	Символический язык православной культуры: прикладное искусство	1			https://sofia-sfo.ru/sites/default/files/img/osnovy-religioznykh-kultur-i-svetskoi-etiki-osnovy-pravoslavnoi-kultury-4-klass-metodicheskoe-posobi.pdf
26	Православный календарь	1			https://sofia-sfo.ru/sites/default/files/img/osnovy-religioznykh-kultur-i-svetskoi-etiki-osnovy-pravoslavnoi-kultury-4-klass-metodicheskoe-posobi.pdf

27	Символический язык православной культуры: праздники	1			https://sofia-sfo.ru/sites/default/files/img/osnovy-religioznykh-kultur-i-svetskoi-etiki-osnovy-pravoslavnoi-kultury-4-klass-metodicheskoe-posobi.pdf
28	Православные праздники	1			https://sofia-sfo.ru/sites/default/files/img/osnovy-religioznykh-kultur-i-svetskoi-etiki-osnovy-pravoslavnoi-kultury-4-klass-metodicheskoe-posobi.pdf
29	Христианская семья и ее ценности	1			https://sofia-sfo.ru/sites/default/files/img/osnovy-religioznykh-kultur-i-svetskoi-etiki-osnovy-pravoslavnoi-kultury-4-klass-metodicheskoe-posobi.pdf
30	Родители и дети	1			https://sofia-sfo.ru/sites/default/files/img/osnovy-religioznykh-kultur-i-svetskoi-etiki-osnovy-pravoslavnoi-kultury-4-klass-metodicheskoe-posobi.pdf
31	Любовь - вершина добродетелей	1			https://sofia-sfo.ru/sites/default/files/img/osnovy-religioznykh-kultur-i-svetskoi-etiki-osnovy-pravoslavnoi-kultury-4-klass-metodicheskoe-posobi.pdf
32	Любовь и уважение к Отечеству	1			https://sofia-sfo.ru/sites/default/files/img/osnovy-religioznykh-kultur-i-svetskoi-etiki-osnovy-pravoslavnoi-kultury-4-klass-metodicheskoe-posobi.pdf
33	Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	1			https://sofia-sfo.ru/sites/default/files/img/osnovy-religioznykh-kultur-i-svetskoi-etiki-osnovy-pravoslavnoi-kultury-4-klass-metodicheskoe-posobi.pdf
34	Итоговые учебные проекты	1			https://sofia-sfo.ru/sites/default/files/img/osnovy-religioznykh-kultur-i-svetskoi-etiki-osnovy-pravoslavnoi-kultury-4-klass-metodicheskoe-posobi.pdf
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

• Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс: учебник: в 2 частях; 1-ое издание Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и др.; под научной редакцией Васильевой О.Ю. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

https://sofia-sfo.ru/sites/default/files/img/osnovy-religioznykh-kultur-i-svetskoi-etiki-osnovy-pravoslavnoi-kultury-4-klass-metodicheskoe-posobi.pdf

https://tatmak2013.ucoz.com/orkce2_razr_urok..pdf

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

https://edsoo.ru/

Приложение 2

Лист коррекции адаптированной программы

№ п/п	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Л. САВЕЛЬЕВА" ГОРОДА СУДАКА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ, Вавилкина Евгения Владимировна
26.10.26 11:13 (MSK) Простая подпись