«СОШ №4 им. Героя Советского Союза В. Л. Савельева» города Судак

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
На заседании ШМО	Заместитель директора по УВР	Директор школы
Протокол №1	_____ Идрисова Ф.И.	_____ Вавилкина Е.В.
от 31.08.2026 г.	«31» августа 2026 г.	Приказ № 402 от 31.08.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 8673356)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

на 2026/2027 учебный год

Составитель

Долгих Елена Александровна

учитель математики

Судак – 2026

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и

отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные

равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Алгебра» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных

последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;

- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;

- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения **в 5 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы,

используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	1		https://m.edsoo.ru/X9P5V8D4C
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12		2	https://m.edsoo.ru/Y4P6H6R7D
3	Обыкновенные дроби	48	1		https://m.edsoo.ru/S5U7D3N3M
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10		1	https://m.edsoo.ru/Y6D6W9X2Q
5	Десятичные дроби	38	1		https://m.edsoo.ru/K4H4F1K8J
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9		1	https://m.edsoo.ru/H6Y9G0P5Z
7	Повторение и обобщение	10	2		https://m.edsoo.ru/D1L7L7X0Y
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	30	1		https://m.edsoo.ru/C0R9U1M0T
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7			https://m.edsoo.ru/S9M6R0Y9P
3	Дроби	32	1	1	https://m.edsoo.ru/Y6Q7W6Y4I
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6		1	https://m.edsoo.ru/A0F7T8B5D
5	Выражения с буквами	6			https://m.edsoo.ru/U5N3D6S6N
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	1	https://m.edsoo.ru/B2H2W0F8N
7	Положительные и отрицательные числа	40	1		https://m.edsoo.ru/C8S1V8O3H
8	Представление данных	6		1	https://m.edsoo.ru/F0B0Y5R1P
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9		1	https://m.edsoo.ru/L9G2U0V3V
10	Повторение, обобщение, систематизация	20	2		https://m.edsoo.ru/S0B6D0B3P
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	6	5	

V. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контр работы	Практ работы	план	факт	
1	Десятичная система счисления.	1					https://m.edsoo.ru/P3I9B4X0H
2	Ряд натуральных чисел	1					https://m.edsoo.ru/I1R2R9W7W
3	Натуральный ряд. Число 0	1					https://m.edsoo.ru/O1Q3I1H6M
4	Особенности числа 0	1					https://m.edsoo.ru/U5P6Y9B0C
5	Натуральные числа на координатной прямой	1					https://m.edsoo.ru/E1U8K7Q2W
6	Изображение натуральных чисел на координатной прямой	1					https://m.edsoo.ru/O6Y5Z6G2W
7	Использование координатной прямой в решении примеров	1					https://m.edsoo.ru/I3F5W2G2B
8	Сравнение натуральных чисел	1					https://m.edsoo.ru/E6K0R5X8R
9	Решение примеров на сравнение натуральных чисел	1					https://m.edsoo.ru/C2T7I8H0A
10	Округление натуральных чисел	1					https://m.edsoo.ru/T9N6T7G9U
11	Решение примеров и задач с округлением	1					https://m.edsoo.ru/D1L7M7X3W
12	Решение практических задач на округление чисел	1					https://m.edsoo.ru/H7I3O8L8B
13	Арифметические действия с натуральными числами. Сложение натуральных чисел	1					https://m.edsoo.ru/Y1S5R6J9S
14	Арифметические действия с натуральными числами. Вычитание натуральных чисел	1					https://m.edsoo.ru/E9Z2L4B7G
15	Арифметические действия с натуральными числами.	1					https://m.edsoo.ru/F7E3B8B2I

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контр работы	Практ работы	план	факт	
	Умножение натуральных чисел						
16	Арифметические действия с натуральными числами. Деление натуральных чисел	1					https://m.edsoo.ru/D0F3X9S5L
17	Решение примеров с арифметическими действиями с натуральными числами.	1					https://m.edsoo.ru/C5G9J6Y1N
18	Решение задач с арифметическими действиями с натуральными числами.	1					https://m.edsoo.ru/X9N0C7K5O
19	Арифметические действия с натуральными числами. Проверочная работа	1					https://m.edsoo.ru/Q1J1K3V9M
20	Свойства нуля при сложении и умножении	1					https://m.edsoo.ru/C9C4R9X7J
21	Свойства единицы при умножении.	1					https://m.edsoo.ru/Q4I7F7Y0A
22	Переместительное свойство сложения и умножения	1					https://m.edsoo.ru/O6M0F8Y3J
23	Сочетательное свойство сложения и умножения	1					https://m.edsoo.ru/W7K1Z9Q8X
24	Распределительное свойство умножения	1					https://m.edsoo.ru/R0U4X0L0E
25	Делители и кратные числа	1					https://m.edsoo.ru/B8C1G4M8T
26	Разложение числа на простые множители	1					https://m.edsoo.ru/T3C0T5I1L
27	Нахождение делителей и кратных чисел	1					https://m.edsoo.ru/J0T3N0F1J
28	Деление с остатком	1					https://m.edsoo.ru/N8X0V6B9D
29	Решение примеров на деление с	1					https://m.edsoo.ru/O6C8Q9T3I

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контр работы	Практ работы	план	факт	
	остатком.						
30	Простые и составные числа	1					https://m.edsoo.ru/V0W5M9S9T
31	Простые и составные числа. Решение задач	1					https://m.edsoo.ru/H5J2W2W8C
32	Признаки делимости на 2, 5, 10	1					https://m.edsoo.ru/B5T3S1T6G
33	Признаки делимости на 3, 9	1					https://m.edsoo.ru/X3Y5M8N6J
34	Числовые выражения; порядок действий	1					https://m.edsoo.ru/V1S2E2D5C
35	Порядок действий в числовых выражениях	1					https://m.edsoo.ru/F5T1P9K2U
36	Числовые выражения; порядок действий. Проверочная работа	1					https://m.edsoo.ru/Q1C3X6E2I
37	Решение текстовых задач на все арифметические действия	1					https://m.edsoo.ru/L8G3M8H0B
38	Решение текстовых задач составлением выражений с арифметическими действиями	1					https://m.edsoo.ru/C0I0S4E7C
39	Решение текстовых задач на движение	1					https://m.edsoo.ru/A7J7N8B9M
40	Решение текстовых задач о покупках	1					https://m.edsoo.ru/T9U5R9F2C
41	Решение практических задач	1					https://m.edsoo.ru/Q7P1U7T3N
42	Обобщающий урок по теме: «Натуральные числа и нуль»	1					https://m.edsoo.ru/D7R0R7I7B
43	***Контрольная работа№1 по теме"Натуральные числа и нуль"***	1	1				https://m.edsoo.ru/Q7B6E4Z7T
44	Анализ контрольной работы.	1					https://m.edsoo.ru/F7Z7R3A1H

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контр работы	Практ работы	план	факт	
	Точка, прямая, отрезок, луч.						
45	Ломаная	1					https://m.edsoo.ru/I0U3E2J5R
46	Измерение длины отрезка. Метрические единицы измерения длины	1					https://m.edsoo.ru/Z5O6T9K5B
47	Окружность и круг	1					https://m.edsoo.ru/D0F9R3S6T
48	Свойства окружности и круга	1					https://m.edsoo.ru/Q8O6H0D1I
49	*Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"*	1		1			https://m.edsoo.ru/T2X9J5U3M
50	Угол. Прямой, острый, тупой углы	1					https://m.edsoo.ru/A0D4C9P4U
51	Развёрнутый угол	1					https://m.edsoo.ru/S7C9G4L9W
52	Измерение углов	1					https://m.edsoo.ru/S9T7P1S8Q
53	Решение задач измерения углов.	1					https://m.edsoo.ru/R4J7D2H7P
54	Практические примеры измерения углов	1					https://m.edsoo.ru/H0C6M5C5X
55	*Практическая работа по теме "Построение углов"*	1		1			https://m.edsoo.ru/Y8Y1U2M6G
56	Понятие дроби.	1					https://m.edsoo.ru/V9W7K0W4E
57	Правильные дроби	1					https://m.edsoo.ru/P0Y3Y5H3Z
58	Составление правильных дробей	1					https://m.edsoo.ru/L2G6E4I9W
59	Неправильные дроби.	1					https://m.edsoo.ru/C5G6Y9X7T
60	Дробь. Проверочная работа	1					https://m.edsoo.ru/K4G6S9V1H
61	Основное свойство дроби	1					https://m.edsoo.ru/M3W0T5I5W
62	Использование основного свойства дроби	1					https://m.edsoo.ru/P4N3Z8H6R
63	Сокращение дробей	1					https://m.edsoo.ru/K2B3G7N5R
64	Решение примеров на сокращение	1					https://m.edsoo.ru/W6J5R4O4G

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контр работы	Практ работы	план	факт	
	дробей						
65	Основное свойство дроби. Приведение дроби к новому знаменателю	1					https://m.edsoo.ru/N1C6L6J4O
66	Решение примеров на приведение дробей к общему знаменателю.	1					https://m.edsoo.ru/W2G0H7D1O
67	Основное свойство дроби. Проверочная работа	1					https://m.edsoo.ru/S8L5V9Y8U
68	Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями	1					https://m.edsoo.ru/M2W2R7D8L
69	Сравнение дробей с разными знаменателями	1					https://m.edsoo.ru/S3N7X3G9Q
70	Решение примеров на сравнение дробей	1					https://m.edsoo.ru/S4W2X7Z8A
71	Сравнение дробей. Проверочная работа	1					https://m.edsoo.ru/C1Y7U0C2J
72	Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1					https://m.edsoo.ru/J1V5T7J0M
73	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1					https://m.edsoo.ru/F1Q5P4R5Z
74	Сложение обыкновенных дробей с разными знаменателями	1					https://m.edsoo.ru/U2I9A0N8Q
75	Сложение обыкновенных дробей с разными знаменателями. Решение задач	1					https://m.edsoo.ru/F6D5F5I4E
76	Вычитаниеобыкновенных дробей с разными знаменателями	1					https://m.edsoo.ru/W3H5S5Q3G

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контр работы	Практ работы	план	факт	
77	Вычитаниеобыкновенных дробей с разными знаменателями. Решение задач	1					https://m.edsoo.ru/C0Y4T1G0Z
78	Решение примеров на сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1					https://m.edsoo.ru/D7E8O6I1I
79	Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Проверочная работа	1					https://m.edsoo.ru/W5T9J3T2Q
80	Понятие смешанной дроби	1					https://m.edsoo.ru/Y0J9D1F2M
81	Сложение смешанных дробей	1					https://m.edsoo.ru/K4V5J3Y8F
82	Вычитание смешанных дробей	1					https://m.edsoo.ru/S4Y8E3K7F
83	Арифметические действия со смешанными дробями	1					https://m.edsoo.ru/K4B7B9Q7G
84	Умножение обыкновенных дробей	1					https://m.edsoo.ru/I6J5Z5Q6W
85	Умножение обыкновенных дробей. Решение задач	1					https://m.edsoo.ru/K8O3I2S0M
86	Деление обыкновенных дробей	1					https://m.edsoo.ru/N7G0S8K5V
87	Взаимнообратные дроби	1					https://m.edsoo.ru/O3Q4Y4G7N
88	Умножение смешанных дробей	1					https://m.edsoo.ru/E7O1W9V0O
89	Умножение смешанных дробей; Решение задач	1					https://m.edsoo.ru/L1A1W2R5X
90	Деление смешанных дробей	1					https://m.edsoo.ru/P1Y4O4V7R
91	Умножение и деление смешанных дробей;	1					https://m.edsoo.ru/T5U3D5Y8V

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контр работы	Практ работы	план	факт	
92	Решение текстовых задач на сложение дробей	1					https://m.edsoo.ru/V0F4M6D3E
93	Решение текстовых задач на вычитание дробей	1					https://m.edsoo.ru/M3M9R6I3C
94	Решение текстовых задач на умножение дробей	1					https://m.edsoo.ru/W8S0C7T3Z
95	Решение текстовых задач на деление дробей	1					https://m.edsoo.ru/A1K4B1M2P
96	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1					https://m.edsoo.ru/T0E2R3X4I
97	Нахождение части от числа	1					https://m.edsoo.ru/L5H3U9P9K
98	Нахождение числа по его части	1					https://m.edsoo.ru/H3I3L9C4G
99	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби. Отработка навыков	1					https://m.edsoo.ru/D5C5N8B2M
100	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Проверочная работа	1					https://m.edsoo.ru/H9P6B7H6Z
101	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1					https://m.edsoo.ru/Q2V7E0H5Z
102	Обобщение по теме: «Обыкновенные дроби»	1					https://m.edsoo.ru/L1F1J0S9C
103	***Контрольная работа№2 по теме"Обыкновенные дроби"***	1	1				https://m.edsoo.ru/F2Q3C8X1R
104	Анализ контрольной работы. Многоугольники	1					https://m.edsoo.ru/B4A9Y8A1B

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контр работы	Практ работы	план	факт	
105	Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1					https://m.edsoo.ru/F2V7A0E3Z
106	*Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами нанелинованной бумаге"*	1		1			https://m.edsoo.ru/T7P4F9K0R
107	Понятие треугольника.	1					https://m.edsoo.ru/U9Z1Z4T9Z
108	Виды треугольников	1					https://m.edsoo.ru/L2F6W1A0J
109	Треугольник. Периметр треугольника	1					https://m.edsoo.ru/Q9H6Y7Y7V
110	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников	1					https://m.edsoo.ru/O2P7R6M1S
111	Единицы измерения площади	1					https://m.edsoo.ru/M5D4D7L7P
112	Решение задач на вычисление площади и периметра	1					https://m.edsoo.ru/H3Q8A9H7O
113	Периметр многоугольника. Проверочная работа.	1					https://m.edsoo.ru/Z2P0N5D5K
114	Понятие десятичной дроби.	1					https://m.edsoo.ru/P6H2Y9N5T
115	Перевод обыкновенной дроби со знаменателями 10, 100, 1000 и т.д. в десятичную дробь	1					https://m.edsoo.ru/G0U8V7E3U
116	Десятичная запись дробей. Признак возможности перевода произвольной обыкновенной дроби в десятичную	1					https://m.edsoo.ru/M3A9T7U7Q
117	Сравнение десятичных дробей	1					https://m.edsoo.ru/A5H7G5E7W
118	Примеры на сравнение десятичных дробей	1					https://m.edsoo.ru/O8O2I4V7S
119	Сравнение десятичных дробей. Отработка навыков	1					https://m.edsoo.ru/A3A8U4Y4M

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контр работы	Практ работы	план	факт	
120	Сравнение десятичных дробей в практических задачах	1					https://m.edsoo.ru/Y7G5W0K1O
121	Сравнение десятичных дробей. Проверочная работа	1					https://m.edsoo.ru/Q4Q4G0Z5L
122	Действия с десятичными дробями	1					https://m.edsoo.ru/H2K3C2Z9W
123	Сложение десятичных дробей	1					https://m.edsoo.ru/B0K6T5K6D
124	Вычитание десятичных дробей.	1					https://m.edsoo.ru/A3V4Q9T0N
125	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1					https://m.edsoo.ru/E7E6D1A1M
126	Умножение десятичных дробей	1					https://m.edsoo.ru/I7H3M7Q3V
127	Умножение десятичных дробей. Решение задач	1					https://m.edsoo.ru/D1Y9J1P2R
128	Деление десятичных дробей	1					https://m.edsoo.ru/J8B2Q0T5Z
129	Деление десятичных дробей. Решение задач	1					https://m.edsoo.ru/R3V9F6O2E
130	Решение примеров на деление десятичных дробей	1					https://m.edsoo.ru/C8W8H4L4R
131	Умножение и деление десятичных дробей в примерах	1					https://m.edsoo.ru/Y7E3F7U2R
132	Умножение и деление десятичных дробей. Проверочная работа	1					https://m.edsoo.ru/J9R7V2A9I
133	Арифметические действия с десятичными дробями	1					https://m.edsoo.ru/P0P3N3E8R
134	Решение задач на арифметические действия с десятичными дробями	1					https://m.edsoo.ru/V6S1R9D4R
135	Составление задач с десятичными дробями	1					https://m.edsoo.ru/L7O9P9N8X
136	Дробные выражения в текстовых	1					https://m.edsoo.ru/L3U0T4L3W

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контр работы	Практ работы	план	факт	
	задачах						
137	Нахождение значения выражения с десятичными дробями	1					https://m.edsoo.ru/J4O6Y7I1D
138	Решение задач нахождения значения выражения с десятичными дробями	1					https://m.edsoo.ru/D1F4Q0O9K
139	Задачи на дроби	1					https://m.edsoo.ru/N8C9W3M3X
140	Действия с десятичными дробями. Проверочная работа	1					https://m.edsoo.ru/H9I9X3Q1V
141	Понятие округления десятичных дробей	1					https://m.edsoo.ru/B8A4Q5V3H
142	Правила округления десятичных дробей	1					https://m.edsoo.ru/M6J0Z1W6Y
143	Примеры округления десятичных дробей	1					https://m.edsoo.ru/P0D6A5D7G
144	Округление десятичных дробей. Проверочная работа	1					https://m.edsoo.ru/K6U2V1U0R
145	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1					https://m.edsoo.ru/W3Y6O6S6M
146	Примеры текстовых задач, содержащих дроби	1					https://m.edsoo.ru/P8D5M4C0V
147	Основные задачи на дроби	1					https://m.edsoo.ru/J5B6M4Y1S
148	Применение правил работы с десятичными дробями в решении примеров	1					https://m.edsoo.ru/H4I4K2J3P
149	Десятичные дроби в практических задачах	1					https://m.edsoo.ru/T6U4G6O7M
150	Обобщающий урок по теме «Десятичные дроби»	1					https://m.edsoo.ru/Y9C7U0Z6L
151	***Контрольная работа №3 по теме"Десятичные дроби"***	1	1				https://m.edsoo.ru/G1F9P1R4V
152	Многогранники. Изображение	1					https://m.edsoo.ru/K3N4U8Z8J

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контр работы	Практ работы	план	факт	
	многогранников.						
153	Модели пространственных тел	1					https://m.edsoo.ru/E8N0Q4T2M
154	Прямоугольный параллелепипед. Куб	1					https://m.edsoo.ru/Y4O1R8C6B
155	Развёртки куба и параллелепипеда	1					https://m.edsoo.ru/C1W9D4A9W
156	*Практическая работа по теме "Развёртка куба"*	1		1			https://m.edsoo.ru/F7E4A4U3C
157	Объём куба.	1					https://m.edsoo.ru/R3T7P7E8L
158	Объём прямоугольного параллелепипеда	1					https://m.edsoo.ru/K9B8U0C4F
159	Вычисление объёмов куба и прямоугольного параллелепипеда	1					https://m.edsoo.ru/B9T3J7J7W
160	Обобщающий урок по теме: Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	1					https://m.edsoo.ru/J4N2C2C6N
161	**Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний / Всероссийская проверочная работа №4**	1	1				https://m.edsoo.ru/K4Z2E1N1T
162	**Итоговая контрольная работа №5 / Всероссийская проверочная работа**	1	1				https://m.edsoo.ru/J1I5Z2D3Z
163	Повторение. Натуральные числа. Действия с натуральными числами	1					https://m.edsoo.ru/A5X5K4G6O
164	Повторение. Наглядная геометрия. Линии на плоскости	1					https://m.edsoo.ru/V8L1E6U6B
165	Повторение. Обыкновенные дроби	1					https://m.edsoo.ru/S6N0L5V0S
166	Повторение. Десятичные дроби	1					https://m.edsoo.ru/N5L3M1V8O
167	Повторение. Наглядная геометрия.	1					https://m.edsoo.ru/F8U6T2Z0M

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контр работы	Практ работы	план	факт	
	многоугольники						
168	Повторение. Арифметические действия с дробяи	1					https://m.edsoo.ru/T8I8K9Z8A
169	Повторение. Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве.	1					https://m.edsoo.ru/M9S6V1G6V
170	Повторение. Наглядная геометрия. Вычисление объемов.	1					https://m.edsoo.ru/E6Z7C6Y2V
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	4			

VI. 6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контр работы	Практ работы	План	факт	
1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1					https://m.edsoo.ru/N1C4S6M6K
2	Сложение и вычитание многозначных натуральных чисел	1					https://m.edsoo.ru/D4R8P0G7S
3	Умножение многозначных натуральных чисел	1					https://m.edsoo.ru/J4K8N2G2T
4	Деление многозначных натуральных чисел	1					https://m.edsoo.ru/B6B9V5R9Y
5	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1					https://m.edsoo.ru/B6X8S4M0V
6	Арифметические действия с многозначными натуральнымичислами. Проверочная работа	1					https://m.edsoo.ru/Q8N1Y6J6B
7	Числовые выражения. Порядок действий	1					https://m.edsoo.ru/L1J6M7U7F
8	Числовые выражения Использование скобок	1					https://m.edsoo.ru/O7O0C5A2A
9	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1					https://m.edsoo.ru/E1D7W6A4B
10	Нахождение значений числовых выражений	1					https://m.edsoo.ru/L7V2G4X7L
11	Решение задач с числовыми выражениями	1					https://m.edsoo.ru/V4P2M5H9W
12	Округление натуральных чисел	1					https://m.edsoo.ru/Q2Z6K0T1U
13	Решение задач с округлением натуральных чисел	1					https://m.edsoo.ru/E3R4U5A5T
14	Округление натуральных чисел. Проверочная работа	1					https://m.edsoo.ru/Y1O0X9F6Y
15	Делители и кратные числа.	1					https://m.edsoo.ru/W9Z2W4Z7R

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контр работы	Практ работы	План	факт	
16	Наибольший общий делитель	1					https://m.edsoo.ru/H8U3K6T2M
17	Вычисление наибольшего общего делителя	1					https://m.edsoo.ru/A8D4V5X8O
18	Наименьшее общее кратное	1					https://m.edsoo.ru/N4H3L9D6P
19	Вычисление наименьшего общего кратного	1					https://m.edsoo.ru/V6C3W3L8K
20	Связь НОД И НОК	1					https://m.edsoo.ru/K8A2Q9O0B
21	Делимость суммы и произведения	1					https://m.edsoo.ru/K0L6M0O2E
22	Признаки делимости суммы и произведения.	1					https://m.edsoo.ru/M1Z2Q9D3G
23	Деление с остатком	1					https://m.edsoo.ru/K8D2M8N9L
24	Решение примеров на деление с остатком	1					https://m.edsoo.ru/V6Y6D5S9L
25	Решение текстовых задач на арифметические действия с натуральными числами	1					https://m.edsoo.ru/I6L3I8G6C
26	Решение текстовых задач на движение	1					https://m.edsoo.ru/O1N0B7T9I
27	Решение текстовых задач на совместную работу	1					https://m.edsoo.ru/I3M7M2T1U
28	Решение текстовых задач с помощью уравнений	1					https://m.edsoo.ru/V2I5Z3Z0N
29	Решение текстовых задач. Закрепление знаний	1					https://m.edsoo.ru/A5H1U2K3A
30	***Контрольная работа№1 по теме "Натуральные числа"***	1	1				https://m.edsoo.ru/J2O2D7P0L
31	Понятие перпендикулярных прямых	1					https://m.edsoo.ru/D6V8H9F3N
32	Перпендикулярные прямые в задачах	1					https://m.edsoo.ru/U0C8Z1X4K
33	Понятие параллельных прямых	1					https://m.edsoo.ru/J9V0X7S6Z
34	Параллельные прямые в задачах	1					https://m.edsoo.ru/S3Z6L2Q9Z

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контр работы	Практ работы	План	факт	
35	Расстояние между двумя точками	1					https://m.edsoo.ru/T4D3Y8W5T
36	Расстояние от точки до прямой	1					https://m.edsoo.ru/W0A2X3I1I
37	Длина маршрута на квадратной сетке	1					https://m.edsoo.ru/W9V5D1M3P
38	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби.	1					https://m.edsoo.ru/R2M6K1Y0U
39	Сокращениедробей	1					https://m.edsoo.ru/V4J1B9O3K
40	Правила сокращения дробей	1					https://m.edsoo.ru/B0N4X8L7T
41	Решение примеров с дробями	1					https://m.edsoo.ru/H8A3D7H0T
42	Сравнение дробей	1					https://m.edsoo.ru/J5I0K1M9E
43	Упорядочиваниедробей	1					https://m.edsoo.ru/O0U0C9S9K
44	Сравнение и упорядочиваниедробей. Закрепление знаний	1					https://m.edsoo.ru/U0T6R8J0O
45	Десятичные дроби	1					https://m.edsoo.ru/G4K7G6D0W
46	Метрическаясистема мер	1					https://m.edsoo.ru/P9N6Z9S2R
47	Арифметические действия с обыкновенными дробями	1					https://m.edsoo.ru/Z5L9R2Z7B
48	Арифметические действия с десятичными дробями	1					https://m.edsoo.ru/C6Q6T5I1B
49	Арифметические действия с дробями	1					https://m.edsoo.ru/C4C9I1Q1K
50	Вычисление значения выражений с дробями	1					https://m.edsoo.ru/M1P2R8R6K
51	Дробные выражения и их значение	1					https://m.edsoo.ru/Q1G6E1K6P
52	Отношение	1					https://m.edsoo.ru/O4A7F3S9A
53	Решение задач на отношение	1					https://m.edsoo.ru/T2X8Z9A6W
54	Деление в данном отношении	1					https://m.edsoo.ru/F1W2R5B1B
55	Деление в данном отношении. Решение задач	1					https://m.edsoo.ru/U6X7O5G0C

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контр работы	Практ работы	План	факт	
56	Масштаб, пропорция	1					https://m.edsoo.ru/R2B7S5I3R
57	Решение задач на вычисление масштаба и пропорции	1					https://m.edsoo.ru/L8N2V5T4K
58	Понятие процента	1					https://m.edsoo.ru/W8S8M9R9B
59	Понятие процента. Закрепление знаний	1					https://m.edsoo.ru/F9V2Y2Z4F
60	Вычисление процента от величины	1					https://m.edsoo.ru/T0Y8Z1G5U
61	Вычисление величины по её проценту	1					https://m.edsoo.ru/D9K6X5X6Y
62	Вычисление процента от величиныи величины по её проценту	1					https://m.edsoo.ru/N6K5T9U5T
63	Задачи на вычисление процента от величиныи величины по её проценту	1					https://m.edsoo.ru/A2C3X7K6S
64	Решение текстовых задач, содержащих дроби	1					https://m.edsoo.ru/G6K5C8W3H
65	Решение текстовых задач, содержащих проценты	1					https://m.edsoo.ru/J1T2O3S1O
66	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1					https://m.edsoo.ru/G2T1D0Q4H
67	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты. Закрепление знаний	1					https://m.edsoo.ru/J6T3M6X9M
68	***Контрольная работа №2 по теме "Дроби"***	1	1				https://m.edsoo.ru/O2Y1H6S9B
69	*Отношение длины окружности к её диаметру*	1					https://m.edsoo.ru/O6B1P1H4Y
70	Осевая симметрия.	1					https://m.edsoo.ru/R3G9S1V7U
71	Центральнаясимметрия.	1					https://m.edsoo.ru/F5I6C3Q7N
72	Построение симметричных фигур	1					https://m.edsoo.ru/F5Y3I6M6L
73	Правила построения симметричных фигур	1					https://m.edsoo.ru/V3L8B2X1O
74	*Практическая работа по теме"Осевая*	1		1			https://m.edsoo.ru/Y1X2N1V2L

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контр работы	Практ работы	План	факт	
	симметрия"						
75	Симметрия в пространстве	1					https://m.edsoo.ru/E8L3P6Q8J
76	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1					https://m.edsoo.ru/R2K1R0B8D
77	Буквенные выражения и числовые подстановки	1					https://m.edsoo.ru/I7G5Z0V0D
78	Буквенные равенства	1					https://m.edsoo.ru/S3N0U1T4P
79	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента.	1					https://m.edsoo.ru/X8Y1P9C6R
80	Формулы	1					https://m.edsoo.ru/N3W2V2Q5M
81	Использование формулы	1					https://m.edsoo.ru/X1L1N6P4B
82	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1					https://m.edsoo.ru/H9Q3R1F7R
83	Прямоугольник: свойства сторон, углов, диагоналей	1					https://m.edsoo.ru/V8X8B8O4Z
84	Квадрат: свойствасторон, углов, диагоналей.	1					https://m.edsoo.ru/J6Z3X4U2V
85	Измерение углов.	1					https://m.edsoo.ru/S7R4K1V4W
86	Треугольник Видытреугольников	1					https://m.edsoo.ru/J6W7M7Y3X
87	Периметр многоугольника	1					https://m.edsoo.ru/P6T0Q4I6L
88	Вычисление периметра многоугольника	1					https://m.edsoo.ru/F6O9E7T1M
89	Площадь фигуры	1					https://m.edsoo.ru/H3S5W3B4K
90	Вычисление площади фигуры	1					https://m.edsoo.ru/V0Y1W7C0R
91	Формулы периметра и площади прямоугольника	1					https://m.edsoo.ru/R0W2R7Z4Q
92	Формулы периметра и площади прямоугольника. Применение в задачах	1					https://m.edsoo.ru/E1F3J2R3R

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контр работы	Практ работы	План	факт	
93	Приближённое измерениеплощади фигур	1					https://m.edsoo.ru/H6K7U0P9F
94	*Практическая работа по теме"Площадь круга"*	1		1			https://m.edsoo.ru/I7M5I0S7G
95	***Контрольная работа №3 по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"***	1	1				https://m.edsoo.ru/T1B7U4S0I
96	Целые числа	1					https://m.edsoo.ru/V0E4Y7V4X
97	Действия с целыми числами	1					https://m.edsoo.ru/V4I5E1D6D
98	Свойства целых чисел	1					https://m.edsoo.ru/S1L4O8C4J
99	Модуль числа	1					https://m.edsoo.ru/S5S1M8I2W
100	Свойства модуля числа	1					https://m.edsoo.ru/Y8G7O5U7T
101	Геометрическаяинтерпретация модуля	1					https://m.edsoo.ru/U7L2C8N6Q
102	Вычисление модуля числа	1					https://m.edsoo.ru/A0X1Z8M5Q
103	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля. Проверочная работа	1					https://m.edsoo.ru/W1J2O1B6T
104	Числовые промежутки	1					https://m.edsoo.ru/B0Q6K8L1G
105	Положительные и отрицательныечисла	1					https://m.edsoo.ru/Z4B4J1Z2L
106	Положительные и отрицательныечисла на числовой прямой	1					https://m.edsoo.ru/M2I0X0R6U
107	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1					https://m.edsoo.ru/P9H5N8S3C
108	Сравнение положительных и отрицательных чисел в примерах	1					https://m.edsoo.ru/V9N1I3K6A
109	Сравнение положительных и отрицательных чисел. Отработка навыков	1					https://m.edsoo.ru/H7H3V1Y9P
110	Сравнение положительных и отрицательных чисел. Проверочная	1					https://m.edsoo.ru/I3Y0T2T8G

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контр работы	Практ работы	План	факт	
	работа						
111	Сравнение положительных и отрицательных чисел. Закрепление знаний	1					https://m.edsoo.ru/X8H7W8T0U
112	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Сложение целых чисел	1					https://m.edsoo.ru/F6P6W6Q2K
113	Сложение целых чисел с разными знаками	1					https://m.edsoo.ru/J6Q9A4Y1Z
114	Сложение целых чисел. Проверочная работа	1					https://m.edsoo.ru/G7M8B0A1J
115	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Вычитание целых чисел.	1					https://m.edsoo.ru/Y7F7Z2R0L
116	Вычитание целых чисел с разными знаками	1					https://m.edsoo.ru/N8L1U4K9A
117	Вычитание целых чисел. Проверочная работа	1					https://m.edsoo.ru/C0F6G6O9U
118	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Умножение целых чисел	1					https://m.edsoo.ru/X9L3J2B3C
119	Умножение целых чисел с разными знаками .	1					https://m.edsoo.ru/Q1W0F5T1G
120	Умножение целых чисел. Проверочная работа	1					https://m.edsoo.ru/E1P5A0E3I
121	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Деление целых чисел	1					https://m.edsoo.ru/Q6L9R3A9N
122	Деление целых чисел с разными знаками	1					https://m.edsoo.ru/C1J0K5V7O
123	Деление целых чисел. Проверочная работа.	1					https://m.edsoo.ru/Y1N6B3Y4X

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контр работы	Практ работы	План	факт	
124	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.	1					https://m.edsoo.ru/K0F0S7W2Z
125	Нахождение значения числового выражения.	1					https://m.edsoo.ru/V2E1C7K2B
126	Составление и вычисление числовых выражений	1					https://m.edsoo.ru/N0H1U7W2Z
127	Значения числовых выражений с числами с разными знаками	1					https://m.edsoo.ru/W2T2R8G6R
128	Решение практических задач с числовыми выражениями	1					https://m.edsoo.ru/L5B7K1L3S
129	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1					https://m.edsoo.ru/C9J5G8Q4A
130	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Проверочная работа	1					https://m.edsoo.ru/R2R1W4U3L
131	Решение текстовых задач	1					https://m.edsoo.ru/D2V4U1E5D
132	Решение текстовых задач на составление выражений	1					https://m.edsoo.ru/R9W2W0H5B
133	Буквенные выражения в текстовых задачах	1					https://m.edsoo.ru/N1F7Q2M0H
134	Обобщающий урок по теме: "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа"	1					https://m.edsoo.ru/W2O1H5Z1P
135	***Контрольная работа №4 по темам "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа"***	1	1				https://m.edsoo.ru/U0J8P3K5J

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контр работы	Практ работы	План	факт	
136	Прямоугольная система координатна плоскости	1					https://m.edsoo.ru/M5B4P5E1E
137	Координаты точки на плоскости,абсцисса и ордината	1					https://m.edsoo.ru/Z8U6M9P8D
138	Столбчатые и круговые диаграммы	1					https://m.edsoo.ru/E6B0U6D8N
139	*Практическая работа по теме "Построение диаграмм"*	1		1			https://m.edsoo.ru/R0M0Q2V3A
140	Изучение таблиц и диаграмм	1					https://m.edsoo.ru/B3P7Z5U0U
141	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1					https://m.edsoo.ru/Q0Z3T3W3G
142	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида	1					https://m.edsoo.ru/T9U7N7A7R
143	Конус, цилиндр, шар и сфера	1					https://m.edsoo.ru/N9R8Z2N4S
144	Изображение пространственныхфигур	1					https://m.edsoo.ru/G3R7F3C8V
145	Изображение пространственныхфигур. Закрепление знаний	1					https://m.edsoo.ru/B3V0J0U1H
146	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1					https://m.edsoo.ru/P3N9Z1M6X
147	*Практическая работа по теме"Создание моделей пространственных фигур"*	1		1			https://m.edsoo.ru/E3K0Y9R3P
148	Понятие объёма; единицыизмерения объёма	1					https://m.edsoo.ru/E8T5D3A2K
149	Объём прямоугольного параллелепипеда, формулы объёма	1					https://m.edsoo.ru/D1P8F9R7O
150	Объём куба, формулы объёма.	1					https://m.edsoo.ru/O6H4T8M3F
151	Повторение. Натуральные числа	1					https://m.edsoo.ru/N5B0K9X0S
152	Повторение. Прямые на плоскости	1					https://m.edsoo.ru/Y3N7B9A3K

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контр работы	Практ работы	План	факт	
153	Повторение. Дроби	1					https://m.edsoo.ru/T2B1E9E9Z
154	Повторение. Арифметические действия с дробями	1					https://m.edsoo.ru/I8E0M7O0D
155	Повторение. Выражения с буквами	1					https://m.edsoo.ru/E5H8B5Z6Y
156	Повторение. Буквенные выражения .	1					https://m.edsoo.ru/K1B0Q4R3D
157	Повторение Положительные и отрицательные числа	1					https://m.edsoo.ru/G4E2H2E0H
158	Повторение. Положительные и отрицательные числа в решении задач	1					https://m.edsoo.ru/O2E9W7S2S
159	Повторение. Представление данных	1					https://m.edsoo.ru/O6Q0A8H0J
160	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний / **Всероссийская проверочная работа №5**	1	1				https://m.edsoo.ru/T2E8Q1X6A
161	**Итоговая контрольная работа №6 / Всероссийская проверочная работа**	1	1				https://m.edsoo.ru/K7L2K4E5P
162	Повторение. Симметрия	1					https://m.edsoo.ru/F0F1V8I7W
163	Повторение. Симметрия в природе	1					https://m.edsoo.ru/R1F4M0C6J
164	Повторение основных понятий 6 класса	1					https://m.edsoo.ru/N5W9A7U8F
165	Решение практическихх задач	1					https://m.edsoo.ru/N5H7N5W5E
166	Повторение основных понятий 6 класса. Обобщение и систематизация знаний	1					https://m.edsoo.ru/D0Q1J8K1W
167	Решение логических задач	1					https://m.edsoo.ru/T7U3K6C8H
168	Решение задач на логику	1					https://m.edsoo.ru/U3M9Z8M6Y
169	Решение геометрических задач	1					https://m.edsoo.ru/P9E1N1J1J
170	Итоговый урок	1					https://m.edsoo.ru/P1F5A2T7X
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО		170	6	4			

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контр работы	Практ работы	План	факт	
ПРОГРАММЕ							

VI. Лист корректировки рабочей программы

для 5А класса

№ урока	Дата по осн. КТП	Дата факт.проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	Дано		

VI. Лист корректировки рабочей программы

для 5Б класса

№ урока	Дата по осн. КТП	Дата факт.проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	Дано		

VI. Лист корректировки рабочей программы

для 5В класса

№ урока	Дата по осн. КТП	Дата факт.проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	Дано		

VI. Лист корректировки рабочей программы

для 6А класса

№ урока	Дата по осн. КТП	Дата факт.проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	Дано		

VI. Лист корректировки рабочей программы

для 6Б класса

№ урока	Дата по осн. КТП	Дата факт.проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	Дано		

VI. Лист корректировки рабочей программы

для 6В класса

№ урока	Дата по осн. КТП	Дата факт.проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	Дано		

VI. Лист корректировки рабочей программы

для 6Г класса

№ урока	Дата по осн. КТП	Дата факт.проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	Дано		

VI. Лист корректировки рабочей программы

для 6Д класса

№ урока	Дата по осн. КТП	Дата факт.проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	Дано		

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Числа и вычисления
1.1	Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями
1.2	Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби
1.3	Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой
1.4	Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях
1.5	Выполнять проверку, прикидку результата вычислений
1.6	Округлять натуральные числа
2	Решение текстовых задач
2.1	Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов
2.2	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость
2.3	Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач
2.4	Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие
2.5	Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач
3	Наглядная геометрия
3.1	Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг
3.2	Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур
3.3	Использовать терминологию, связанную с углами: вершина сторона; с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ; с окружностью: радиус, диаметр, центр
3.4	Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки
3.5	Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить

	окружность заданного радиуса
3.6	Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра
3.7	Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге
3.8	Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие
3.9	Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения; находить измерения параллелепипеда, куба
3.10	Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма
3.11	Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях

6 КЛАСС

Код проверяемого результата	**Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования**
1	Числа и вычисления
1.1	Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой
1.2	Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков
1.3	Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами
1.4	Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий
1.5	Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел
1.6	Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа
1.7	Соотносить точку в прямоугольной системе координат с координатами этой точки
1.8	Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел
2	Числовые и буквенные выражения
2.1	Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения

	числовых выражений, содержащих степени
2.2	Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители
2.3	Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения
2.4	Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений
2.5	Находить неизвестный компонент равенства
3	Решение текстовых задач
3.1	Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом
3.2	Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты
3.3	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин
3.4	Составлять буквенные выражения по условию задачи
3.5	Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач
3.6	Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм
4	Наглядная геометрия
4.1	Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур
4.2	Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры
4.3	Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия; использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии
4.4	Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы
4.5	Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие
4.6	Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке
4.7	Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры,

	достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие
4.8	Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка
4.9	Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед
4.10	Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма
4.11	Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

5 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Натуральные числа и нуль
1.1	Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой
1.2	Позиционная система счисления. Римская нумерация. Десятичная система счисления
1.3	Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Округление натуральных чисел
1.4	Сложение, вычитание, умножение и деление натуральных чисел. Свойство нуля при сложении, свойства нуля и единицы при умножении. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения
1.5	Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий
1.6	Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком
1.7	Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых
1.8	Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения
2	Дроби
2.1	Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой
2.2	Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей

2.3	Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно-обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части
2.4	Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей
2.5	Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей
3	Решение текстовых задач
3.1	Решение текстовых задач арифметическим способом
3.2	Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем
3.3	Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины
3.4	Решение основных задач на дроби
3.5	Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм
4	Наглядная геометрия
4.1	Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы
4.2	Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира
4.3	Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник; о равенстве фигур
4.4	Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата
4.5	Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади
4.6	Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов)
4.7	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма

6 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Натуральные числа
1.1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения
1.2	Округление натуральных чисел
1.3	Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения
1.4	Деление с остатком
2	Дроби
2.1	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей
2.2	Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления
2.3	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной
2.4	Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями
2.5	Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач
2.6	Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах
3	Положительные и отрицательные числа
3.1	Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел
3.2	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами
3.3	Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости
4	Буквенные выражения
4.1	Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента
4.2	Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба
5	Решение текстовых задач
5.1	Решение текстовых задач арифметическим способом

5.2	Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов
5.3	Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины
5.4	Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты
5.5	Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.
5.6	Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы. Чтение круговых диаграмм
6	Наглядная геометрия
6.1	Точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг
6.2	Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые
6.3	Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке
6.4	Измерение и построение углов с помощью транспортира
6.5	Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний
6.6	Четырёхугольник. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей
6.7	Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге
6.8	Периметр многоугольника
6.9	Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке
6.10	Приближённое измерение длины окружности, площади круга
6.11	Симметрия: центральная, осевая и зеркальная. Построение симметричных фигур
6.12	Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов)
6.13	Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях / Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И. - 4-е изд, стер. - Москва: Просвещение, 2024

Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях / Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И. - 4-е изд, стер. - Москва: Просвещение, 2024

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Л. САВЕЛЬЕВА" ГОРОДА СУДАКА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ, Вавилкина Евгения Владимировна
20.10.26 14:55 (MSK) Простая подпись