Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 им. Героя Советского Союза В. Л. Савельева» города Судака Республики Крым

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
На заседании ШМО	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора школы
Протокол №1	_____ Идрисова Ф.И.	_____ Вавилкина Е.В.
от 28.08.2026 г.	«31» августа 2026 г.	Приказ № 402 от 31.08.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 8805769)

учебного предмета «Родная литература (русская)»

для обучающихся 5-8 классов

на 2026/2027 учебный год

Судак – 2026

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Родная литература (русская)» для 5 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»; зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., № 64101) к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Родная литература», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература», Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р), а также Примерной программы воспитания (утверждена решением ФУМО по общему образованию от 2 июня 2020 г.) с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования и учебного плана МБОУ «СОШ №4 им. Героя Советского Союза В.Л. Савельева» городского округа Судак.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)»

Русская литература, являясь одной из самых богатых литератур мира, предоставляет широкие возможности для отражения эстетически ценной художественной модели мира и духовного познания жизни с позиций гуманистического сознания. Лучшие образцы русской литературы обладают высокой степенью эмоционального воздействия на внутренний мир школьников, способствуют их приобщению к гуманистическим ценностям и культурно-историческому опыту человечества, поэтому в поликультурной языковой среде русская литература должна изучаться на основе диалога культур. Гуманистический потенциал русской литературы позволяет рассматривать её как общенациональную российскую ценность, как средство воспитания школьников в духе уважительного отношения к языку и культуре народов Российской Федерации и мира, формирования культуры межнационального общения.

Как часть предметной области «Родной язык и родная литература» учебный предмет «Родная литература (русская)» тесно связан с предметом «Родной язык (русский)». Изучение предмета «Родная литература (русская)» способствует обогащению речи школьников, развитию их речевой культуры, коммуникативной и межкультурной компетенций. Вместе с тем учебный предмет «Родная литература (русская)» имеет специфические особенности, отличающие его от учебного предмета «Литература», входящего в предметную область «Русский язык и литература».

Специфика курса родной русской литературы обусловлена: а) отбором произведений русской литературы, в которых наиболее ярко выражено их национально-культурное своеобразие, например русский национальный характер, обычаи и традиции русского народа, духовные основы русской культуры; б) более подробным освещением историко-культурного фона эпохи создания изучаемых литературных произведений, расширенным историко-культурным комментарием к ним.

Содержание курса «Родная литература (русская)» направлено на удовлетворение потребности школьников в изучении русской литературы как особого, эстетического, средства познания русской национальной культуры и самореализации в ней. Учебный предмет «Родная (русская) литература» не ущемляет права тех школьников, которые изучают иные родные языки и родные литературы, поэтому учебное время, отведённое на изучение данного предмета, не может рассматриваться как время для углублённого

изучения основного курса литературы, входящего в предметную область «Русский язык и литература».

Содержание программы по родной русской литературе не включает произведения, изучаемые в основном курсе литературы, его задача — расширить литературный и культурный кругозор обучающихся за счёт их знакомства с дополнительными произведениями фольклора, русской классики и современной литературы, наиболее ярко воплотившими национальные особенности русской литературы и культуры, которые могут быть включены в проблемно-тематические блоки в соответствии со спецификой курса.

В содержании курса родной русской литературы в программе выделяются три содержательные линии (три проблемно-тематических блока):

- «Россия — родина моя»;
- «Русские традиции»;
- «Русский характер — русская душа».

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)»

Программа учебного предмета «Родная литература (русская)» ориентирована на сопровождение и поддержку учебного предмета «Литература», входящего в образовательную область «Русский язык и литература». Цели курса родной русской литературы в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным по своему содержанию характером курса, а также особенностями функционирования русского языка и русской литературы в разных регионах Российской Федерации.

Изучение предмета «Родная литература (русская)» должно обеспечить достижение следующих целей:

- воспитание и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной русской литературы и обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием и национальным самосознанием, чувством патриотизма и гордости от принадлежности к многонациональному народу России;
- формирование познавательного интереса к родной русской литературе, воспитание ценностного отношения к ней как хранителю историко-культурного опыта русского народа, включение обучающегося в культурно-языковое поле своего народа и приобщение к его культурному наследию;
- осознание исторической преемственности поколений, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа и ответственности за сохранение русской культуры;
- развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности в многонациональном российском государстве.

Учебный предмет «Родная литература (русская)» направлен на решение следующих задач:

- приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации;
- осознание роли родной русской литературы в передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;
- выявление взаимосвязи родной русской литературы с отечественной историей, формирование представлений о многообразии национально-специфичных форм

художественного отражения материальной и духовной культуры русского народа в русской литературе;
- получение знаний о родной русской литературе как о развивающемся явлении в контексте её взаимодействия с литературой других народов Российской Федерации, их взаимовлияния;
- выявление культурных и нравственных смыслов, заложенных в родной русской литературе; создание устных и письменных высказываний, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;
- формирование опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и учебной деятельности;
- накопление опыта планирования собственного досугового чтения, определения и обоснования собственных читательских предпочтений произведений родной русской литературы;
- формирование потребности в систематическом чтении произведений родной русской литературы как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- развитие умений работы с источниками информации, осуществление поиска, анализа, обработки и презентации информации из различных источников, включая Интернет, и др.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА» (РУССКАЯ) В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На обязательное изучение предмета «Родная литература (русская)» в на этапе основного общего образования отводится в 5-8 классах– 34 часа (1 час в неделю), в 9 классах – 17 часов (0,5 часа в неделю).

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)»

5 КЛАСС

РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (12 ч.)
Преданья старины глубокой (3 ч.*)*
Малые жанры фольклора.
Пословицы и поговорки о Родине, России, русском народе.
Русские народные и литературные сказки.
Сказка «Лиса и медведь» (русская народная сказка).
К. Г. Паустовский. «Дремучий медведь».
Города земли русской (3 ч.)
Москва в произведениях русских писателей.
А. С. Пушкин. «На тихих берегах Москвы…»
М. Ю. Лермонтов. «Москва, Москва!.. люблю тебя как сын…»
Л. Н. Мартынов. «Красные ворота».
А. П. Чехов. «В Москве на Трубной площади».
Родные просторы (3 ч.)
Русский лес.
И. С. Соколов-Микитов. «Русский лес».
А. В. Кольцов. «Лес».
В. А. Рождественский. «Берёза».
В. А. Солоухин. «Седьмую ночь без перерыва…».
Сочинение - рассуждение № 1 – 2 ч.
Внеклассное чтение № 1. Легенды Крыма. **(1 ч.)**

РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (11 часов).
Праздники русского мира (5 ч.)
Рождество.
Б. Л. Пастернак. «Рождественская звезда» (фрагмент).
В. Д. Берестов. «Перед Рождеством».
А. И. Куприн. «Бедный принц».
Н. Д. Телешов. «Ёлка Митрича».
Повторение и обобщение пройденного.
Тепло родного дома (4 ч.)
Семейные ценности.
И. А. Крылов. «Дерево».
И. А. Бунин. «Снежный бык».
В. И. Белов. «Скворцы».
Внеклассное чтение № 2. «Прекрасны вы, брега Тавриды».
Сочинение – рассуждение № 2 – 2 ч.

РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (11 ч.)

Не до ордена – была бы Родина (2 ч.)

Отечественная война 1812 года.

Ф. Н. Глинка. «Авангардная песнь».

Д. В. Давыдов. «Партизан» (отрывок).

Загадки русской души (3 ч.)

Парадоксы русского характера.

К. Г. Паустовский. «Похождения жука-носорога» (солдатская сказка).

Ю. Я. Яковлев. «Сыновья Пешеходова».

Повторение и обобщение пройденного.

Р.Р. № 3. Сочинение-рассуждение – **(1 ч.)**

О ваших ровесниках (2 ч.)

Школьные контрольные.

К. И. Чуковский. «Серебряный герб» (фрагмент).

А. А. Гиваргизов. «Контрольный диктант».

Лишь слову жизнь дана (1 ч.)

Родной язык, родная речь.

И. А. Бунин. «Слово».

В. Г. Гордейчев. «Родная речь».

Итоговая контрольная работа (1 ч.)

Повторение пройденного (11 ч.)

6 КЛАСС

РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (10 ч.)

Преданья старины глубокой (3 ч.)

Русские былины: богатыри и богатырство.

Былина «Илья Муромец и Святогор».

Былинные сюжеты и герои в русской литературе.

И. А. Бунин. «Святогор и Илья».

М. М. Пришвин. «Певец былин».

Внеклассное чтение. Легенды Крыма.

Города земли русской (3 ч.)

Русский Север: Архангельск в русской литературе.

С. Г. Писахов. «Морожены песни» (из книги «Ледяна колокольня).

Б. В. Шергин. «Детство в Архангельске», «Миша Ласкин» (главы из книги «Поморские были и сказания»).

Родные просторы (3 ч.)

Стихи русских поэтов о зиме

И. С. Никитин. «Встреча Зимы».

А. А. Блок. «Снег да снег. Всю избу занесло…»

Н. М. Рубцов. «Первый снег».

По мотивам русских сказок о зиме

Е. Л. Шварц. «Два брата».

Проверочная работа по итогам изучения раздела – 1 ч.
РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (11 ч.)

Праздники русского мира (4 ч.)
Масленица
М. Ю. Лермонтов. «Посреди небесных тел…»
А. Д. Дементьев. «Прощёное воскресенье».
А. П. Чехов. «Блины».
Тэффи. «Блины».
Тепло родного дома (6 ч.)
Всюду родимую Русь узнаю
В. А. Рождественский. «Русская природа».
К. Г. Паустовский. «Заботливый цветок».
Ю. В. Бондарев. «Поздним вечером».
Внеклассное чтение. «Прекрасны вы, брега Тавриды».
Проверочная работа по итогам изучения раздела – 1 ч.
РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (11 ч.)
Не до ордена – была бы Родина (2 ч.)
Оборона Севастополя
А. Н. Апухтин. «Солдатская песня о Севастополе».
А. А. Фет. «Севастопольское братское кладбище».
Рюрик Ивнев. «Севастополь».
Загадки русской души (3 ч.)
Чудеса нужно делать своими руками
Ф. И. Тютчев. «Чему бы жизнь нас ни учила…»
Н. С. Лесков. «Неразменный рубль».

В. П. Астафьев. «Бабушка с малиной».
О ваших ровесниках (3 ч.)
Реальность и мечты
Р. П. Погодин. «Кирпичные острова» (рассказы «Как я с ним познакомился», «Кирпичные острова»).
Е. С. Велтистов. «Миллион и один день каникул» (фрагмент).
Внеклассное чтение. А.С. Грин. «Гнев отца».
Лишь слову жизнь дана (1 ч.)
На русском дышим языке
К. Д. Бальмонт. «Русский язык».
Ю. П. Мориц. «Язык обид – язык не русский…».
Проверочная работа по итогам изучения раздела – 1 ч.

7 КЛАСС
РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (10 ч.)
Преданья старины глубокой (3 ч.)

Русские народные песни: исторические и лирические песни (не менее двух). Напри- мер: «На заре то было, братцы, на утренней…», «Ах вы, ветры, ветры буйные…» и др. Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе А. С. Пушкин. «Песни о Стеньке Разине» (песня 1). Стихотворения (не менее двух). Например: И. З. Суриков «Я ли в поле да не травушка была…», А. К. Толстой «Моя душа летит приветом…» и др.

Города земли русской (2 ч.)

Сибирский край В. Г. Распутин. «Сибирь, Сибирь…» (одна глава по выбору, например, «Тобольск»). А. И. Солженицын. «Колокол Углича».

Родные просторы (3 ч.)

Русское поле Стихотворения (не менее двух). Например: И. С. Никитин «Поле», И. А. Гофф «Русское поле» и др. Д. В. Григорович. «Пахарь» (не менее одной главы по выбору).

Внеклассное чтение № 1. Писатели и поэты о Крыме **(1 ч.)**

Проверочная работа по итогам изучения раздела (1 ч.)

РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (12 ч.)

Праздники русского мира (4 ч.)

Пасха. Стихотворения (не менее двух). Например: К. Д. Бальмонт «Благовещенье в Москве», А. С. Хомяков «Кремлевская заутреня на Пасху», А. А. Фет «Христос Воскресе!» (П. П. Боткину). А. П. Чехов. «Казак».

Внеклассное чтение № 2. А.П. Чехов. «На страстной неделе» **(1 ч.)**

Тепло родного дома (4 ч.)

Русские мастера В. А. Солоухин. «Камешки на ладони» (не менее двух миниатюр по выбору). Ф. А. Абрамов. «Дом» (один фрагментпо выбору). Стихотворения (не менее одного). Например: Р. И. Рождественский «О мастерах» и др.

Внеклассное чтение № 3.Литературное краеведение. А.И. Куприн «Белый пудель» **(1 ч.)**

Проверочная работа по итогам изучения раздела (2 ч.)

РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (11 ч.)

Не до ордена – была бы Родина (3 ч.)

На Первой мировой войне. Стихотворения (не менее двух). Например: С. М. Городецкий. «Воздушный витязь», Н. С. Гумилёв«Наступление», «Война» и др. М. М. Пришвин. «Голубая стрекоза».

Загадки русской души (3 ч.)

Долюшка женская. Стихотворения (не менее двух). Например: Ф. И. Тютчев. «Русской женщине», Н. А. Некрасов. «ВнимаяУжасам войны…», Ю. В. Друнина. «И откуда вдруг берутся силы…», В. М. Тушнова. «Вот говорят: Россия…» и др. Ф. А. Абрамов«Золотые руки».

О ваших ровесниках (3 ч.)

Взрослые детские проблемы А. С. Игнатова. «Джинн Сева». Н. Н. Назаркин. «Изумрудная рыбка» (не менее двух глав по выбору, например, «Изумрудная рыбка», «Ах, миледи!», «Про личную жизнь»).

Лишь слову жизнь дана (1 ч.)

Такого языка на свете не бывало Стихотворения (не менее одного). Например: Вс. Рождественский. «В родной поэзии совсем не старовер…» и др.

Проверочная работа по итогам изучения раздела (1 ч.)
Повторение и обобщение изученного материала (1 ч.)

8 КЛАСС

РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (12 ч.)
Преданья старины глубокой (5 ч.)
Легендарный герой земли русской Иван Сусанин.
П. Н. Полевой. «Избранник Божий» (главы из романа).
О. А. Ильина. «Во время грозного и злого поединка…».
С. Н. Марков. «Сусанин».
Города земли русской (4 ч.)
По Золотому кольцу.
Ф. К. Сологуб. «Сквозь туман едва заметный…».
М.А. Кузмин. «Я знаю вас не понаслышке…».
И. И. Кобзев. «Поездка в Суздаль».
В. А. Степанов. «Золотое кольцо».
Родные просторы (2 ч.)
Волга – русская река.
«Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!..» (русская народная песня).
Н. А. Некрасов. «Люблю я краткой той поры…» (из поэмы «Горе старого Наума»).
В. С. Высоцкий. «Песня о Волге».
В. В. Розанов. «Русский Нил» (фрагмент).
Проверочная работа по итогам изучения раздела (1 ч.)
РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (8 ч.)
Праздники русского мира (3 ч.)
Троица
И. А. Бунин. «Троица».
С. А. Есенин. «Троицыно утро, утренний канон…».
Н. И. Рыленков. «Возможно ль высказать без слов…».
И. А. Новиков. «Троицкая кукушка».
Тепло родного дома (4 ч.)
Родство душ.
Ф. А. Абрамов. «Валенки».
Т. В. Михеева. «Не предавай меня!» (главы из повести).
Проверочная работа по итогам изучения раздела (1 ч.)
РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (14 ч.)
Не до ордена – была бы Родина (4 ч.)
Дети на войне.
Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (главы).
Ч.Т. Айтматов. «Ранние журавли».
Загадки русской души (3 ч.)
Сеятель твой и хранитель.
И. С. Тургенев. «Сфинкс».
Ф. М. Достоевский. «Мужик Марей».
О ваших ровесниках (5 ч.)

Пора взросления.

Б. Л. Васильев. «Завтра была война» (главы).

Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось» (главы).

Лишь слову жизнь дана (1 ч.)

Язык поэзии.

Дон Аминадо. «Наука стихосложения».

И. Ф. Анненский. «Третий мучительный сонет».

Проверочная работа по итогам изучения раздела (1 ч.)

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения рабочей программы по предмету «Родная литература (русская)» на уровне основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации, реализующей программы основного общего образования, в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями,

принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения рабочей программы по предмету «Родная литература (русская)» на уровне основного общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширением опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского воспитания:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, реализующей программы основного общего образования, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; представление о способах противодействия коррупции; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтёрство, помощь людям, нуждающимся в ней);

патриотического воспитания:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

духовно-нравственного воспитания:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;

эстетического воспитания:

- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; стремление к самовыражению в разных видах искусства;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); осознание последствий

и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

умение принимать себя и других, не осуждая;

умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;

сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека;

трудового воспитания:

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, реализующей программы основного общего образования, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; готовность адаптироваться в профессиональной среде; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей;

экологического воспитания:

- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной среды; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:
- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;
- способность обучающихся ко взаимодействию в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других;

- способность действовать в условиях неопределённости, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, воспринимать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;
- навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;
- умение оперировать основными понятиями, терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития; умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;
- умение оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;
- способность обучающихся осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия;
- воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер;
- оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия; формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;
- быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Овладение универсальными учебными познавательными действиями.

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);
- устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- с учётом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
- предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

- выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи; - выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;
- делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:
- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное; формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;
- оценивать на применимость и достоверность информации, полученной в ходе исследования (эксперимента);
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

Работа с информацией:
- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках; самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;
- эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями.
Общение:
- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков,

знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;
- понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;
- в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций; публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);
- самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов.

Совместная деятельность:
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

- планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, «мозговые штурмы» и иные);
- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;
- оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;
- сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчёта перед группой.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями.
Самоорганизация:
- выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;
- ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);
- самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;

- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте;
- делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль:
- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
- давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;
- учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;
- вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
- оценивать соответствие результата цели и условиям.

Эмоциональный интеллект:
- различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других;
- выявлять и анализировать причины эмоций; ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;
- регулировать способ выражения эмоций.

Принятие себя и других:
- осознанно относиться к другому человеку, его мнению;
- признавать своё право на ошибку и такое же право другого;
- принимать себя и других, не осуждая;
- открытость себе и другим;
- осознавать невозможность контролировать всё вокруг.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать:

1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, особого способа познания жизни;

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развёрнутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать своё досуговое чтение;

5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического; формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отражённую в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

5 КЛАСС

- выделять проблематику русских народных и литературных сказок, пословиц и поговорок как основу для развития представлений о нравственном идеале русского народа в контексте диалога культур с другими народами России;
- осознавать ключевые для русского национального сознания культурные и нравственные смыслы в произведениях о Москве как столице России и о русском лесе;
- иметь начальные представления о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; о русских национальных традициях в рождественских произведениях и произведениях о семейных ценностях;
- иметь начальное понятие о русском национальном характере, его парадоксах и загадках русской души в произведениях о защите Родины в Отечественной войне 1812 года, о проблемах подростков и о своеобразии русского языка и родной речи;
- владеть умением давать смысловой анализ фольклорного и литературного текста на основе наводящих вопросов; под руководством учителя создавать элементарные историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате ответа на вопрос, сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств и учиться отбирать произведения для самостоятельного чтения;
- иметь начальные представления о проектно-исследовательской деятельности, оформлении и предъявлении её результатов, владеть элементарными умениями работы с разными источниками информации.

6 КЛАСС

- выделять проблематику русских былин и былинных сюжетов в фольклоре и русской литературе для развития представлений о нравственном идеале русского народа в контексте героического эпоса разных народов, устанавливать связи между ними на уровне тематики, проблематики, образов;
- осознавать ключевые для русского национального сознания культурные и нравственные смыслы в произведениях о русском севере и русской зиме;
- иметь представления о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России, о русских национальных традициях в произведениях о русской масленице, о родном крае и русском доме;
- иметь начальное понятие о русском национальном характере, его парадоксах и загадках русской души в произведениях о защите Родины в Крымской войне 1853—1856 годов,

об оптимизме и взаимопомощи как основных чертах русского человека, реальности и мечтах в книгах о подростках и о богатстве русского языка и родной речи;

- владеть умением давать смысловой анализ фольклорного и литературного текста на основе наводящих вопросов или по предложенному плану; создавать краткие историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате ответа на вопрос, анализа поэтического текста, характеристики героя; под руководством учителя сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения;
- владеть начальными навыками осуществления самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, работы с разными источниками информации и простейшими способами её обработки и презентации.

7 КЛАСС

- выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие русских народных песен (исторических и лирических), выявлять фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе для развития представлений о нравственном идеале русского народа; осознавать ключевые для русского национального сознания культурные и нравственные смыслы в произведениях о сибирском крае и русском поле;
- иметь устойчивые представления о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русских национальных традициях в произведениях о православном праздновании Пасхи и о русских умельцах и мастерах;
- иметь понятие о русском национальном характере, истоках русского патриотизма и героизма в произведениях о защите Родины; о загадках русской души; взрослых проблемах, которые приходится решать подросткам; об уникальности русского языка и родной речи;
- владеть умением давать смысловой анализ фольклорного и литературного текста по предложенному плану и воспринимать художественный текст как послание автора читателю, современнику и потомку; создавать историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате сравнительной характеристики героев, ответа на проблемный вопрос; под руководством учителя сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения;
- владеть умениями самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления её результатов, навыками работы с разными источниками информации и основными способами её обработки и презентации.

8 КЛАСС

- выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие произведений о легендарных героях земли Русской для развития представлений о нравственных идеалах русского народа; осознавать ключевые для русского национального сознания культурные и нравственные смыслы в произведениях о Золотом кольце России и великой русской реке Волге;

- иметь устойчивые представления о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русских национальных традициях в произведениях о православном праздновании Троицы и о родстве душ русских людей;
- иметь понятие о русском национальном характере в произведениях о войне; о русском человеке как хранителе национального сознания; трудной поре взросления; о языке русской поэзии;
- владеть умением давать самостоятельный смысловой и идейно-эстетический анализ фольклорного и литературного текста и воспринимать художественный текст как послание автора читателю, современнику и потомку; создавать развёрнутые историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате анализа эпизода, ответа на проблемный вопрос; самостоятельно сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения;
- владеть умениями самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления её результатов, навыками работы с разными источниками информации и основными способами её обработки и презентации.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1.РОССИЯ — РОДИНА МОЯ					
1.1	Преданья старины глубокой	3			**http://school.yandex.ru/Каталог детских ресурсов «Интернет для детей»** Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности.
1.2	Города земли русской	3			http://wwwlre-lib.ru Русская ассоциация Чтения сайт Учи.ру
1.3	Родные просторы	4			http://slovnik.rusgor.ru Коллекция «Русская и зарубежная литература для школы» Российского общеобразовательного портала сайт Учи.ру
1.4	**Р.Р. Сочинение-рассуждение №1**	2		1	
Итого по разделу		12			
Раздел 2.РУССКИЕ ТРАДИЦИИ					
2.1	Праздники русского мира	5			**http://www.klassika.ru** Библиотека русской религиозно-философской и художественной литературы «Вехи» Электронный банк заданий по оценке функциональной грамотности
2.2	Тепло родного дома	4			**http://magazints.russ.ruЗвучащая поэзия: поэтическая аудиобиблиотека** Электронный банк заданий по оценке функциональной грамотности
2.3	**Р.Р. Сочинение-рассуждение №2**	2		1	
Итого по разделу		11			
Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША					
3.1	Не до ордена – была бы Родина	2			**http://www.rulib/net Русская виртуальная библиотека**

					Электронный банк заданий по оценке функциональной грамотности
3.2	Загадки русской души	3			http://school/yandex.ru/Каталог детских ресурсов «Интернет для детей» сайт Учи.ру
3.3	**Р.Р. Сочинение-рассуждение №3**	1		1	
3.4	О ваших ровесниках	2			http://schjjl.yandex.ru/Каталог детских ресурсов «Интернет для детей» сайт Учи.ру
3.5	Лишь слову жизнь дана	1			http://magazines.russ.ru Звучащая поэзия: поэтическая аудиобиблиотека Электронный банк заданий по оценке функциональной грамотности
3.6	**Итоговая контрольная работа по изученному материалу**	1	1		http://umoslovo.ru/index.php/testy/413-kimy-dlya-itogovo-kontrolya-po-literature-v-5-klasse Электронный банк заданий по оценке функциональной грамотности
3.7	Повторение изученного материала	1			
Итого по разделу		11			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	3	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1.РОССИЯ — РОДИНА МОЯ					
1.1	Преданья старины глубокой	3			
1.2	Города земли русской	3			
1.3	Родные просторы	3			
1.4	**Проверочная работа № 1 по итогам изучения раздела**	1		1	
Итого по разделу		12			
Раздел 2.РУССКИЕ ТРАДИЦИИ					
2.1	Праздники русского мира	4			
2.2	Тепло родного дома	6			
2.3	**Проверочная работа № 2 по итогам изучения раздела**	1		1	
Итого по разделу		11			
Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША					
3.1	Не до ордена – была бы Родина	2			
3.2	Загадки русской души	3			
3.3	О ваших ровесниках	3			
3.4	Лишь слову жизнь дана	1			
3.5	**Проверочная работа № 3 по итогам изучения раздела**	1		1	
3.6	Повторение и обобщение пройденного материала	1			
Итого по разделу		11			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		3	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1.РОССИЯ — РОДИНА МОЯ					
1.1	Преданья старины глубокой	3			
1.2	Города земли русской	2			
1.3	Родные просторы	4			
1.4	**Проверочная работа № 1 по итогам изучения раздела**	1		1	
Итого по разделу		10			
Раздел 2.РУССКИЕ ТРАДИЦИИ					
2.1	Праздники русского мира	5			
2.2	Тепло родного дома	5			
2.3	**Проверочная работа № 2 по итогам изучения раздела.** Контрольное сочинение-рассуждение.	2	1	1	
Итого по разделу		12			
Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША					
3.1	Не до ордена – была бы Родина	3			
3.2	Загадки русской души	3			
3.3	О ваших ровесниках	3			
3.4	Лишь слову жизнь дана	1			
3.5	**Проверочная работа № 3 по итогам изучения раздела**	1		1	
3.6	Повторение и обобщение пройденного материала	1			
Итого по разделу		12			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	3	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1.РОССИЯ — РОДИНА МОЯ					
1.1	Преданья старины глубокой	5			
1.2	Города земли русской	4			
1.3	Родные просторы	2			
1.4	**Проверочная работа № 1 по итогам изучения раздела**	1		1	
Итого по разделу		12			
Раздел 2.РУССКИЕ ТРАДИЦИИ					
2.1	Праздники русского мира	3			
2.2	Тепло родного дома	4			
2.3	**Проверочная работа № 2 по итогам изучения раздела.** Контрольное сочинение-рассуждение.	1	1	1	
Итого по разделу		8			
Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША					
3.1	Не до ордена – была бы Родина	4			
3.2	Загадки русской души	3			
3.3	О ваших ровесниках	5			
3.4	Лишь слову жизнь дана	1			
3.5	**Проверочная работа № 3 по итогам изучения раздела**	1		1	
Итого по разделу		14			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		3	

Приложение №1

V. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5А КЛАСС

№ п/п	Содержание работы	Количество часов	Дата проведения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			По плану	По факту	
	Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ. Всего: 12 часов. Теория – 9 часов. Развитие речи – 2 часа. Внеклассное чтение – 1 час.				
Блок «Преданья старины глубокой» - 3 часа.					
1.	**Малые жанры фольклора.** Пословицы и поговоркио Родине, России, русском народе.				http://school.yandex.ru/Каталог детских ресурсов «Интернет для детей» Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности.
2.	**Русские народные и литературные сказки.** Сказка «Лиса и медведь» (русская народная сказка).				
3.	К. Г. Паустовский.«Дремучий медведь».				
Блок «Города земли русской» – 3 часа.					
4.	**Москва в произведениях русских писателей.** А. С. Пушкин. «На тихих берегах Москвы…» М. Ю. Лермонтов. «Москва, Москва!.. люблю тебя как сын…».				http://wwwlre-lib.ru Русская ассоциация Чтения сайт Учи.ру
5.	Л. Н. Мартынов. «Красные ворота».				
6.	А. П. Чехов. «В Москве на Трубной площади».				
Блок «Родные просторы» - 3 часа.					
7.	И. С. Соколов-Микитов. «Русский лес».				http://slovnik.rusgor.ru Коллекция «Русская и зарубежная литература для школы» Российского общеобразовательного портала сайт Учи.ру
8.	А. В. Кольцов. «Лес». В. А. Рождественский. «Берёза».				

9.	В. А. Солоухин. «Седьмую ночь без перерыва…».				
10.	**Р.Р. № 1. Подготовка к сочинению – рассуждению № 1.**				
11.	**Р.Р. № 2. Сочинение – рассуждение № 1.**				
12.	**Внеклассное чтение № 1.** Легенды Крыма.				
Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ. Всего: 11 часов. Теория – 8 часов. Развитие речи – 2 часа. Внеклассное чтение – 1 час.					
Праздники русского мира – 4 часа.					
13.	**Рождество.** Б. Л. Пастернак. «Рождественская звезда» (фрагмент).				http://www.klassika.ru Библиотека русской религиозно-философской и художественной литературы «Вехи» Электронный банк заданий по оценке функциональной грамотности
14.	В. Д. Берестов. «Перед Рождеством».				
15.	А. И. Куприн. «Бедный принц».				
16.	Н.Д. Телешов. «Ёлка Митрича». И.А. Ильин. Рождественское письмо.				
17.	**Р.Р. № 3. Подготовка к сочинению – рассуждению № 2.**				
18.	**Р.Р. № 4. Сочинение – рассуждение № 2.**				
19.	Повторение и обобщение пройденного.				
Блок «Тепло родного дома» - 4 часа.					
20.	**Семейные ценности.** И. А. Крылов. «Дерево».				http://magazints.russ.ruЗвучащая поэзия: поэтическая аудиобиблиотека Электронный банк заданий по оценке функциональной грамотности
21.	И. А. Бунин. «Снежный бык».				
22.	В. И. Белов. «Скворцы».				
23.	**Внеклассное чтение № 2.** «Прекрасны вы, брега Тавриды».				
Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША - 11 часов. Теория – 9 часов. Развитие речи – 1 час. Контрольная работа – 1 час.					
Блок «Не до ордена – была бы Родина» - 2 часа.					
24.	**Отечественная война 1812 года.** Ф. Н.				http://www.rulib/net Русская виртуальная

	Глинка. «Авангардная песнь».				библиотека Электронный банк заданий по оценке функциональной грамотности
25.	Д. В. Давыдов. «Партизан» (отрывок).				
Блок «Загадки русской души» – 3 часа.					
26.	**Парадоксы русского характера.** К. Г. Паустовский. «Похождения жука-носорога» (солдатская сказка).				http://school/yandex.ru/Каталог детских ресурсов «Интернет для детей» сайт Учи.ру
27.	Ю. Я. Яковлев. «Сыновья Пешеходова».				
28.	Повторение и обобщение пройденного.				
29.	**Р.Р. № 5. Сочинение – рассуждение № 3.**				
Блок «О ваших ровесниках» – 2 часа.					
30.	**Школьные контрольные.** К. И. Чуковский. «Серебряный герб» (фрагмент).				http://schjjl.yandex.ru/Каталог детских ресурсов «Интернет для детей» сайт Учи.ру
31.	А. А. Гиваргизов. «Контрольный диктант».				
Блок «Лишь слову жизнь дана» – 1 час.					
32.	**Родной язык, родная речь.** И. А. Бунин. «Слово». В. Г. Гордейчев. «Родная речь».				http://magazines.russ.ru Звучащая поэзия: поэтическая аудиобиблиотека Электронный банк заданий по оценке функциональной грамотности
33.	**Итоговая контрольная работа по пройденному материалу.**				http://umoslovo.ru/index.php/testy/413-kimy-dlya-itogovo-kontrolya-po-literature-v-5-klasse Электронный банк заданий по оценке функциональной грамотности
34.	Повторение изученного материала.				

5Б КЛАСС

№ п/п	Содержание работы	Количество часов	Дата проведения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			По плану	По факту	
	Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ. Всего: 12 часов. Теория – 9 часов. Развитие речи – 2 часа. Внеклассное чтение – 1 час.				
Блок «Преданья старины глубокой» - 3 часа.					
1.	**Малые жанры фольклора.** Пословицы и поговоркио Родине, России, русском народе.				http://school.yandex.ru/Каталог детских ресурсов «Интернет для детей» Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности.
2.	**Русские народные и литературные сказки.** Сказка «Лиса и медведь» (русская народная сказка).				
3.	К. Г. Паустовский.«Дремучий медведь».				
Блок «Города земли русской» – 3 часа.					
4.	**Москва в произведениях русских писателей.** А. С. Пушкин. «На тихих берегах Москвы…» М. Ю. Лермонтов. «Москва, Москва!.. люблю тебя как сын…».				http://wwwlre-lib.ru Русская ассоциация Чтения сайт Учи.ру
5.	Л. Н. Мартынов. «Красные ворота».				
6.	А. П. Чехов. «В Москве на Трубной площади».				
Блок «Родные просторы» - 3 часа.					
7.	И. С. Соколов-Микитов. «Русский лес».				http://slovnik.rusgor.ru Коллекция «Русская и зарубежная литература для школы» Российского общеобразовательного портала сайт Учи.ру
8.	А. В. Кольцов. «Лес». В. А. Рождественский. «Берёза».				
9.	В. А. Солоухин. «Седьмую ночь без перерыва…».				
10.	**Р.Р. № 1. Подготовка к сочинению –**				

	рассуждению № 1.				
11.	**Р.Р. № 2. Сочинение – рассуждение № 1.**				
12.	**Внеклассное чтение № 1.** Легенды Крыма.				
Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ. Всего: 11 часов. Теория – 8 часов. Развитие речи – 2 часа. Внеклассное чтение – 1 час.					
Праздники русского мира – 4 часа.					
13.	**Рождество.** Б. Л. Пастернак. «Рождественская звезда» (фрагмент).				http://www.klassika.ru Библиотека русской религиозно-философской и художественной литературы «Вехи» Электронный банк заданий по оценке функциональной грамотности
14.	В. Д. Берестов. «Перед Рождеством».				
15.	А. И. Куприн. «Бедный принц».				
16.	Н.Д. Телешов. «Ёлка Митрича». И.А. Ильин. Рождественское письмо.				
17.	**Р.Р. № 3. Подготовка к сочинению – рассуждению № 2.**				
18.	**Р.Р. № 4. Сочинение – рассуждение № 2.**				
19.	Повторение и обобщение пройденного.				
Блок «Тепло родного дома» - 4 часа.					
20.	**Семейные ценности.** И. А. Крылов. «Дерево».				http://magazints.russ.ruЗвучащая поэзия: поэтическая аудиобиблиотека Электронный банк заданий по оценке функциональной грамотности
21.	И. А. Бунин. «Снежный бык».				
22.	В. И. Белов. «Скворцы».				
23.	**Внеклассное чтение № 2.** «Прекрасны вы, брега Тавриды».				
Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША - 11 часов. Теория – 9 часов. Развитие речи – 1 час. Контрольная работа – 1 час.					
Блок «Не до ордена – была бы Родина» - 2 часа.					
24.	**Отечественная война 1812 года.** Ф. Н. Глинка. «Авангардная песнь».				http://www.rulib/net Русская виртуальная библиотека Электронный банк заданий по оценке функциональной грамотности

25.	Д. В. Давыдов. «Партизан» (отрывок).				
Блок «Загадки русской души» – 3 часа.					
26.	**Парадоксы русского характера.** К. Г. Паустовский. «Похождения жука-носорога» (солдатская сказка).				http://school/yandex.ru/Каталог детских ресурсов «Интернет для детей» сайт Учи.ру
27.	Ю. Я. Яковлев. «Сыновья Пешеходова».				
28.	Повторение и обобщение пройденного.				
29.	**Р.Р. № 5. Сочинение – рассуждение № 3.**				
Блок «О ваших ровесниках» – 2 часа.					
30.	**Школьные контрольные.** К. И. Чуковский. «Серебряный герб» (фрагмент).				http://schjjl.yandex.ru/Каталог детских ресурсов «Интернет для детей» сайт Учи.ру
31.	А. А. Гиваргизов. «Контрольный диктант».				
Блок «Лишь слову жизнь дана» – 1 час.					
32.	**Родной язык, родная речь.** И. А. Бунин. «Слово». В. Г. Гордейчев. «Родная речь».				http://magazines.russ.ru Звучащая поэзия: поэтическая аудиобиблиотека Электронный банк заданий по оценке функциональной грамотности
33.	**Итоговая контрольная работа по пройденному материалу.**				http://umoslovo.ru/index.php/testy/413-kimy-dlya-itogovo-kontrolya-po-literature-v-5-klasse Электронный банк заданий по оценке функциональной грамотности
34.	Повторение изученного материала.				

5В КЛАСС

№ п/п	Содержание работы	Количество часов	Дата проведения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			По плану	По факту	
	Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ. Всего: 12 часов. Теория – 9 часов. Развитие речи – 2 часа. Внеклассное чтение – 1 час.				
Блок «Преданья старины глубокой» - 3 часа.					
1.	**Малые жанры фольклора.** Пословицы и поговоркио Родине, России, русском народе.				http://school.yandex.ru/Каталог детских ресурсов «Интернет для детей» Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности.
2.	**Русские народные и литературные сказки.** Сказка «Лиса и медведь» (русская народная сказка).				
3.	К. Г. Паустовский.«Дремучий медведь».				
Блок «Города земли русской» – 3 часа.					
4.	**Москва в произведениях русских писателей.** А. С. Пушкин. «На тихих берегах Москвы…» М. Ю. Лермонтов. «Москва, Москва!.. люблю тебя как сын…».				http://wwwlre-lib.ru Русская ассоциация Чтения сайт Учи.ру
5.	Л. Н. Мартынов. «Красные ворота».				
6.	А. П. Чехов. «В Москве на Трубной площади».				
Блок «Родные просторы» - 3 часа.					
7.	И. С. Соколов-Микитов. «Русский лес».				http://slovnik.rusgor.ru Коллекция «Русская и зарубежная литература для школы» Российского общеобразовательного портала сайт Учи.ру
8.	А. В. Кольцов. «Лес». В. А. Рождественский. «Берёза».				
9.	В. А. Солоухин. «Седьмую ночь без перерыва…».				
10.	**Р.Р. № 1. Подготовка к сочинению –**				

	рассуждению № 1.				
11.	**Р.Р. № 2. Сочинение – рассуждение № 1.**				
12.	**Внеклассное чтение № 1.** Легенды Крыма.				
Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ. Всего: 11 часов. Теория – 8 часов. Развитие речи – 2 часа. Внеклассное чтение – 1 час.					
Праздники русского мира – 4 часа.					
13.	**Рождество.** Б. Л. Пастернак. «Рождественская звезда» (фрагмент).				http://www.klassika.ru Библиотека русской религиозно-философской и художественной литературы «Вехи» Электронный банк заданий по оценке функциональной грамотности
14.	В. Д. Берестов. «Перед Рождеством».				
15.	А. И. Куприн. «Бедный принц».				
16.	Н.Д. Телешов. «Ёлка Митрича». И.А. Ильин. Рождественское письмо.				
17.	**Р.Р. № 3. Подготовка к сочинению – рассуждению № 2.**				
18.	**Р.Р. № 4. Сочинение – рассуждение № 2.**				
19.	Повторение и обобщение пройденного.				
Блок «Тепло родного дома» - 4 часа.					
20.	**Семейные ценности.** И. А. Крылов. «Дерево».				http://magazints.russ.ruЗвучащая поэзия: поэтическая аудиобиблиотека Электронный банк заданий по оценке функциональной грамотности
21.	И. А. Бунин. «Снежный бык».				
22.	В. И. Белов. «Скворцы».				
23.	**Внеклассное чтение № 2.** «Прекрасны вы, брега Тавриды».				
Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША - 11 часов. Теория – 9 часов. Развитие речи – 1 час. Контрольная работа – 1 час.					
Блок «Не до ордена – была бы Родина» - 2 часа.					
24.	**Отечественная война 1812 года.** Ф. Н. Глинка. «Авангардная песнь».				http://www.rulib/net Русская виртуальная библиотека Электронный банк заданий по оценке функциональной грамотности

25.	Д. В. Давыдов. «Партизан» (отрывок).				
Блок «Загадки русской души» – 3 часа.					
26.	**Парадоксы русского характера.** К. Г. Паустовский. «Похождения жука-носорога» (солдатская сказка).				http://school/yandex.ru/Каталог детских ресурсов «Интернет для детей» сайт Учи.ру
27.	Ю. Я. Яковлев. «Сыновья Пешеходова».				
28.	Повторение и обобщение пройденного.				
29.	**Р.Р. № 5. Сочинение – рассуждение № 3.**				
Блок «О ваших ровесниках» – 2 часа.					
30.	**Школьные контрольные.** К. И. Чуковский. «Серебряный герб» (фрагмент).				http://schjjl.yandex.ru/Каталог детских ресурсов «Интернет для детей» сайт Учи.ру
31.	А. А. Гиваргизов. «Контрольный диктант».				
Блок «Лишь слову жизнь дана» – 1 час.					
32.	**Родной язык, родная речь.** И. А. Бунин. «Слово». В. Г. Гордейчев. «Родная речь».				http://magazines.russ.ru Звучащая поэзия: поэтическая аудиобиблиотека Электронный банк заданий по оценке функциональной грамотности
33.	**Итоговая контрольная работа по пройденному материалу.**				http://umoslovo.ru/index.php/testy/413-kimy-dlya-itogovo-kontrolya-po-literature-v-5-klasse Электронный банк заданий по оценке функциональной грамотности
34.	Повторение изученного материала.				

5Г КЛАСС

№ п/п	Содержание работы	Количество часов	Дата проведения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			По плану	По факту	
	Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ. Всего: 12 часов. Теория – 9 часов. Развитие речи – 2 часа. Внеклассное чтение – 1 час.				
Блок «Преданья старины глубокой» - 3 часа.					
1.	**Малые жанры фольклора.** Пословицы и поговоркио Родине, России, русском народе.				http://school.yandex.ru/Каталог детских ресурсов «Интернет для детей» Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности.
2.	**Русские народные и литературные сказки.** Сказка «Лиса и медведь» (русская народная сказка).				
3.	К. Г. Паустовский.«Дремучий медведь».				
Блок «Города земли русской» – 3 часа.					
4.	**Москва в произведениях русских писателей.** А. С. Пушкин. «На тихих берегах Москвы…» М. Ю. Лермонтов. «Москва, Москва!.. люблю тебя как сын…».				http://wwwlre-lib.ru Русская ассоциация Чтения сайт Учи.ру
5.	Л. Н. Мартынов. «Красные ворота».				
6.	А. П. Чехов. «В Москве на Трубной площади».				
Блок «Родные просторы» - 3 часа.					
7.	И. С. Соколов-Микитов. «Русский лес».				http://slovnik.rusgor.ru Коллекция «Русская и зарубежная литература для школы» Российского общеобразовательного портала сайт Учи.ру
8.	А. В. Кольцов. «Лес». В. А. Рождественский. «Берёза».				
9.	В. А. Солоухин. «Седьмую ночь без перерыва…».				
10.	**Р.Р. № 1. Подготовка к сочинению –**				

	рассуждению № 1.				
11.	**Р.Р. № 2. Сочинение – рассуждение № 1.**				
12.	**Внеклассное чтение № 1.** Легенды Крыма.				
Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ. Всего: 11 часов. Теория – 8 часов. Развитие речи – 2 часа. Внеклассное чтение – 1 час.					
Праздники русского мира – 4 часа.					
13.	**Рождество.** Б. Л. Пастернак. «Рождественская звезда» (фрагмент).				http://www.klassika.ru Библиотека русской религиозно-философской и художественной литературы «Вехи» Электронный банк заданий по оценке функциональной грамотности
14.	В. Д. Берестов. «Перед Рождеством».				
15.	А. И. Куприн. «Бедный принц».				
16.	Н.Д. Телешов. «Ёлка Митрича». И.А. Ильин. Рождественское письмо.				
17.	**Р.Р. № 3. Подготовка к сочинению – рассуждению № 2.**				
18.	**Р.Р. № 4. Сочинение – рассуждение № 2.**				
19.	Повторение и обобщение пройденного.				
Блок «Тепло родного дома» - 4 часа.					
20.	**Семейные ценности.** И. А. Крылов. «Дерево».				http://magazints.russ.ruЗвучащая поэзия: поэтическая аудиобиблиотека Электронный банк заданий по оценке функциональной грамотности
21.	И. А. Бунин. «Снежный бык».				
22.	В. И. Белов. «Скворцы».				
23.	**Внеклассное чтение № 2.** «Прекрасны вы, брега Тавриды».				
Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША - 11 часов. Теория – 9 часов. Развитие речи – 1 час. Контрольная работа – 1 час.					
Блок «Не до ордена – была бы Родина» - 2 часа.					
24.	**Отечественная война 1812 года.** Ф. Н. Глинка. «Авангардная песнь».				http://www.rulib/net Русская виртуальная библиотека Электронный банк заданий по оценке функциональной грамотности

25.	Д. В. Давыдов. «Партизан» (отрывок).				
Блок «Загадки русской души» – 3 часа.					
26.	**Парадоксы русского характера.** К. Г. Паустовский. «Похождения жука-носорога» (солдатская сказка).				http://school/yandex.ru/Каталог детских ресурсов «Интернет для детей» сайт Учи.ру
27.	Ю. Я. Яковлев. «Сыновья Пешеходова».				
28.	Повторение и обобщение пройденного.				
29.	**Р.Р. № 5. Сочинение – рассуждение № 3.**				
Блок «О ваших ровесниках» – 2 часа.					
30.	**Школьные контрольные.** К. И. Чуковский. «Серебряный герб» (фрагмент).				http://schjjl.yandex.ru/Каталог детских ресурсов «Интернет для детей» сайт Учи.ру
31.	А. А. Гиваргизов. «Контрольный диктант».				
Блок «Лишь слову жизнь дана» – 1 час.					
32.	**Родной язык, родная речь.** И. А. Бунин. «Слово». В. Г. Гордейчев. «Родная речь».				http://magazines.russ.ru Звучащая поэзия: поэтическая аудиобиблиотека Электронный банк заданий по оценке функциональной грамотности
33.	**Итоговая контрольная работа по пройденному материалу.**				http://umoslovo.ru/index.php/testy/413-kimy-dlya-itogovo-kontrolya-po-literature-v-5-klasse Электронный банк заданий по оценке функциональной грамотности
34.	Повторение изученного материала.				

6А КЛАСС

№ п/п	Содержание работы	Количество часов	Дата проведения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			По плану	По факту	
	Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ. Всего: 10 часов. Теория – 8 часов. Проверочная работа – 1 час. Внеклассное чтение – 1 час.				
Блок «Преданья старины глубокой» - 3 часа.					
1.	Русские былины – богатыри и богатырство: Былина «Илья Муромец и Святогор».	1			https://nsportal.ru/node/5037375
2.	Былинные сюжеты и герои в русской литературе: И.А. Бунин. «Святогор и Илья». М.М. Пришвин. «Певец былин».	1			https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2017/09/07/bylinnye-motivy-v-russkoy-poezii-nikolay https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2017/09/07/bylinnye-motivy-v-russkoy-poezii-nikolay
3.	**Внеклассное чтение № 1.** «Легенды Крыма».	1			
Блок «Города земли русской» – 3 часа.					
4.	Русский Север - Архангельск в русской литературе: С. Г. Писахов. «Морожены песни» (из книги «Ледяна колокольня).	1			https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2014/04/11/stepan-pisakhov-ya-rodilsya-na-severe
5.	Б. В. Шергин. «Детство в Архангельске» (глава из книги «Поморские были и сказания»).	1			
6.	Б. В. Шергин. «Миша Ласкин» (глава из книги «Поморские были и сказания»).	1			
Блок «Родные просторы» - 3 часа.					
7.	Стихи русских поэтов о зиме: И. С. Никитин. «Встреча Зимы». А.А. Блок. «Снег да снег. Всю избу занесло…». Н.М. Рубцов. «Первый снег».	1			ttps://nsportal.ru/shkola/izobrazitelnoe-iskusstvo/library/2020/03/24/integrirovannyy-urok-muzyki-izo-i-literatury-v-6
8.	По мотивам русских сказок о зиме: Е.Л. Шварц. «Два брата».	1			
9.	По мотивам русских сказок о зиме: Е.Л. Шварц. «Два брата».	1			https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2015/01/22/shvarts

10.	**Проверочная работа № 1 по изученному разделу.**	1			
Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ. Всего: 11 часов. Теория – 9 часов. Проверочная работа – 1 час. Внеклассное чтение – 1 час.					
Праздники русского мира – 4 часа.					
11.	***Масленица:*** М.Ю. Лермонтов. «Посреди небесных тел…». А. Д. Дементьев. «Прощёное воскресенье».	1			https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2016/03/09/andrey-dementev-tverskoy-poet
12.	А. П. Чехов. «Блины».	1			https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2016/02/08/takoy-raznyy-a-p-chehov
13.	Тэффи. «Блины».	1			https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2011/11/15/urok-po-literaturevorotnichkovaya-zhizn-olechki-rozovoyrasskaz
14.	Тэффи. «Блины».				
Блок «Тепло родного дома» - 6 часа.					
15.	Всюду родимую Русь узнаю: В. А. Рождественский. «Русская природа».	1			
16.	К.Г. Паустовский. «Заботливый цветок».	1			https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2017/03/22/tehnologicheskaya-karta-uchebnogo-zanyatiya
17.	К.Г. Паустовский. «Заботливый цветок».	1			
18.	Ю. В. Бондарев. «Поздним вечером».	1			https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2017/02/19/otkrytyy-urok-v-6-klass-tsvetopis-zimnego
19.	Ю. В. Бондарев. «Поздним вечером».	1			
20.	**Внеклассное чтение** **№ 2.** «Прекрасны вы, брега Тавриды».	1			
21.	**Проверочная работа № 2 по изученному материалу.**	1			
Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША - 11 часов. Теория – 9 часов. Проверочная работа – 1 час. Внеклассное чтение – 1 час.					
Блок «Не до ордена – была бы Родина» - 2 часа.					

22.	Оборона Севастополя: А.Н. Апухтин. «Солдатская песня о Севастополе». Рюрик Ивнев. «Севастополь».	1			https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2020/02/02/tematicheskiy-urok-oborona-sevastopolya
23.	А.А. Фет. «Севастопольское братское кладбище».	1			https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2020/02/02/tematicheskiy-urok-oborona-sevastopolya
Блок «Загадки русской души» – 3 часа.					
24.	Чудеса нужно делать своими руками:Ф. И. Тютчев. «Чему бы жизнь нас ни учила…».	1			
25.	Н. С. Лесков. «Неразменный рубль».	1			https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2015/02/05/n-s-leskov-nerazmennyy-rubl
26.	В. П. Астафьев. «Бабушка с малиной».	1			https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2020/06/17/v-p-astafev
Блок «О ваших ровесниках» – 3 часа.					
27.	Реальность и мечты: Р. П. Погодин. «Кирпичные острова» (рассказ «Как я с ним познакомился».	1			https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2021/05/08/urok-vneklassnogo-chteniya-po-rasskazu-r-pogodina-skolko-stoit
28.	Реальность и мечты: Р. П. Погодин. «Кирпичные острова» (рассказ «Кирпичные острова»).	1			
29.	Е. С. Велтистов. «Миллион и один день каникул» (фрагмент).	1			
30.	**Внеклассное чтение № 3.** А.С. Грин. «Гнев отца».	1			
Блок «Лишь слову жизнь дана» – 1 час.					
31.	На русском дышим языке: К. Д. Бальмонт. «Русский язык». Ю. П. Мориц. «Язык обид – язык не русский…».	1			https://nsportal.ru/shkola/stsenarii-prazdnikov/library/2019/01/29/yunna-morits
32.	**Проверочная работа № 3 по изученному материалу.**	1			
33.	Повторение изученного материала.	1			
34.	Повторение изученного материала.	1			

6Б КЛАСС

№ п/п	Содержание работы	Количество часов	Дата проведения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			По плану	По факту	
	Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ. Всего: 10 часов. Теория – 8 часов. Проверочная работа – 1 час. Внеклассное чтение – 1 час.				
Блок «Преданья старины глубокой» - 3 часа.					
1.	Русские былины – богатыри и богатырство: Былина «Илья Муромец и Святогор».	1			https://nsportal.ru/node/5037375
2.	Былинные сюжеты и герои в русской литературе: И.А. Бунин. «Святогор и Илья». М.М. Пришвин. «Певец былин».	1			https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2017/09/07/bylinnye-motivy-v-russkoy-poezii-nikolay https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2017/09/07/bylinnye-motivy-v-russkoy-poezii-nikolay
3.	**Внеклассное чтение № 1.** «Легенды Крыма».	1			
Блок «Города земли русской» – 3 часа.					
4.	Русский Север - Архангельск в русской литературе: С. Г. Писахов. «Морожены песни» (из книги «Ледяна колокольня).	1			https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2014/04/11/stepan-pisakhov-ya-rodilsya-na-severe
5.	Б. В. Шергин. «Детство в Архангельске» (глава из книги «Поморские были и сказания»).	1			
6.	Б. В. Шергин. «Миша Ласкин» (глава из книги «Поморские были и сказания»).	1			
Блок «Родные просторы» - 3 часа.					
7.	Стихи русских поэтов о зиме: И. С. Никитин. «Встреча Зимы». А.А. Блок. «Снег да снег. Всю избу занесло…». Н.М. Рубцов. «Первый снег».	1			ttps://nsportal.ru/shkola/izobrazitelnoe-iskusstvo/library/2020/03/24/integrirovannyy-urok-muzyki-izo-i-literatury-v-6
8.	По мотивам русских сказок о зиме: Е.Л. Шварц. «Два брата».	1			
9.	По мотивам русских сказок о зиме: Е.Л. Шварц.	1			https://nsportal.ru/shkola/literatura/libr

	«Два брата».				ary/2015/01/22/shvarts
10.	**Проверочная работа № 1 по изученному разделу.**	1			
Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ. Всего: 11 часов. Теория – 9 часов. Проверочная работа – 1 час. Внеклассное чтение – 1 час.					
Праздники русского мира – 4 часа.					
11.	***Масленица:*** М.Ю. Лермонтов. «Посреди небесных тел…». А. Д. Дементьев. «Прощёное воскресенье».	1			https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2016/03/09/andrey-dementev-tverskoy-poet
12.	А. П. Чехов. «Блины».	1			https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2016/02/08/takoy-raznyy-a-p-chehov
13.	Тэффи. «Блины».	1			https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2011/11/15/urok-po-literaturevorotnichkovaya-zhizn-olechki-rozovoyrasskaz
14.	Тэффи. «Блины».				
Блок «Тепло родного дома» - 6 часа.					
15.	Всюду родимую Русь узнаю: В. А. Рождественский. «Русская природа».	1			
16.	К.Г. Паустовский. «Заботливый цветок».	1			https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2017/03/22/tehnologicheskaya-karta-uchebnogo-zanyatiya
17.	К.Г. Паустовский. «Заботливый цветок».	1			
18.	Ю. В. Бондарев. «Поздним вечером».	1			https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2017/02/19/otkrytyy-urok-v-6-klass-tsvetopis-zimnego
19.	Ю. В. Бондарев. «Поздним вечером».	1			
20.	**Внеклассное чтение** **№ 2.** «Прекрасны вы, брега Тавриды».	1			
21.	**Проверочная работа № 2 по изученному материалу.**	1			
Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША - 11 часов. Теория – 9 часов. Проверочная работа – 1 час. Внеклассное чтение – 1 час.					

Блок «Не до ордена – была бы Родина» - 2 часа.					
22.	Оборона Севастополя: А.Н. Апухтин. «Солдатская песня о Севастополе». Рюрик Ивнев. «Севастополь».	1			https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2020/02/02/tematicheskiy-urok-oborona-sevastopolya
23.	А.А. Фет. «Севастопольское братское кладбище».	1			https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2020/02/02/tematicheskiy-urok-oborona-sevastopolya
Блок «Загадки русской души» – 3 часа.					
24.	Чудеса нужно делать своими руками:Ф. И. Тютчев. «Чему бы жизнь нас ни учила…».	1			
25.	Н. С. Лесков. «Неразменный рубль».	1			https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2015/02/05/n-s-leskov-nerazmennyy-rubl
26.	В. П. Астафьев. «Бабушка с малиной».	1			https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2020/06/17/v-p-astafev
Блок «О ваших ровесниках» – 3 часа.					
27.	Реальность и мечты: Р. П. Погодин. «Кирпичные острова» (рассказ «Как я с ним познакомился».	1			https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2021/05/08/urok-vneklassnogo-chteniya-po-rasskazu-r-pogodina-skolko-stoit
28.	Реальность и мечты: Р. П. Погодин. «Кирпичные острова» (рассказ «Кирпичные острова»).	1			
29.	Е. С. Велтистов. «Миллион и один день каникул» (фрагмент).	1			
30.	**Внеклассное чтение № 3.** А.С. Грин. «Гнев отца».	1			
Блок «Лишь слову жизнь дана» – 1 час.					
31.	На русском дышим языке: К. Д. Бальмонт. «Русский язык». Ю. П. Мориц. «Язык обид – язык не русский…».	1			https://nsportal.ru/shkola/stsenarii-prazdnikov/library/2019/01/29/yunna-morits
32.	**Проверочная работа № 3 по изученному материалу.**	1			
33.	Повторение изученного материала.	1			
34.	Повторение изученного материала.	1			

6В КЛАСС

№ п/п	Содержание работы	Количество часов	Дата проведения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			По плану	По факту	
	Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ. Всего: 10 часов. Теория – 8 часов. Проверочная работа – 1 час. Внеклассное чтение – 1 час.				
Блок «Преданья старины глубокой» - 3 часа.					
1.	Русские былины – богатыри и богатырство: Былина «Илья Муромец и Святогор».	1			https://nsportal.ru/node/5037375
2.	Былинные сюжеты и герои в русской литературе: И.А. Бунин. «Святогор и Илья». М.М. Пришвин. «Певец былин».	1			https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2017/09/07/bylinnye-motivy-v-russkoy-poezii-nikolay https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2017/09/07/bylinnye-motivy-v-russkoy-poezii-nikolay
3.	**Внеклассное чтение № 1.** «Легенды Крыма».	1			
Блок «Города земли русской» – 3 часа.					
4.	Русский Север - Архангельск в русской литературе: С. Г. Писахов. «Морожены песни» (из книги «Ледяна колокольня).	1			https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2014/04/11/stepan-pisakhov-ya-rodilsya-na-severe
5.	Б. В. Шергин. «Детство в Архангельске» (глава из книги «Поморские были и сказания»).	1			
6.	Б. В. Шергин. «Миша Ласкин» (глава из книги «Поморские были и сказания»).	1			
Блок «Родные просторы» - 3 часа.					
7.	Стихи русских поэтов о зиме: И. С. Никитин. «Встреча Зимы». А.А. Блок. «Снег да снег. Всю избу занесло…». Н.М. Рубцов. «Первый снег».	1			ttps://nsportal.ru/shkola/izobrazitelnoe-iskusstvo/library/2020/03/24/integrirovannyy-urok-muzyki-izo-i-literatury-v-6
8.	По мотивам русских сказок о зиме: Е.Л. Шварц. «Два брата».	1			
9.	По мотивам русских сказок о зиме: Е.Л. Шварц. «Два брата».	1			https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2015/01/22/shvarts

10.	**Проверочная работа № 1 по изученному разделу.**	1			
Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ. Всего: 11 часов. Теория – 9 часов. Проверочная работа – 1 час. Внеклассное чтение – 1 час.					
Праздники русского мира – 4 часа.					
11.	***Масленица:*** М.Ю. Лермонтов. «Посреди небесных тел…». А. Д. Дементьев. «Прощёное воскресенье».	1			https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2016/03/09/andrey-dementev-tverskoy-poet
12.	А. П. Чехов. «Блины».	1			https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2016/02/08/takoy-raznyy-a-p-chehov
13.	Тэффи. «Блины».	1			https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2011/11/15/urok-po-literaturevorotnichkovaya-zhizn-olechki-rozovoyrasskaz
14.	Тэффи. «Блины».				
Блок «Тепло родного дома» - 6 часа.					
15.	Всюду родимую Русь узнаю: В. А. Рождественский. «Русская природа».	1			
16.	К.Г. Паустовский. «Заботливый цветок».	1			https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2017/03/22/tehnologicheskaya-karta-uchebnogo-zanyatiya
17.	К.Г. Паустовский. «Заботливый цветок».	1			
18.	Ю. В. Бондарев. «Поздним вечером».	1			https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2017/02/19/otkrytyy-urok-v-6-klass-tsvetopis-zimnego
19.	Ю. В. Бондарев. «Поздним вечером».	1			
20.	**Внеклассное чтение** **№ 2.** «Прекрасны вы, брега Тавриды».	1			
21.	**Проверочная работа № 2 по изученному материалу.**	1			
Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША - 11 часов. Теория – 9 часов. Проверочная работа – 1 час. Внеклассное чтение – 1 час.					
Блок «Не до ордена – была бы Родина» - 2 часа.					

22.	Оборона Севастополя: А.Н. Апухтин. «Солдатская песня о Севастополе». Рюрик Ивнев. «Севастополь».	1			https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2020/02/02/tematicheskiy-urok-oborona-sevastopolya
23.	А.А. Фет. «Севастопольское братское кладбище».	1			https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2020/02/02/tematicheskiy-urok-oborona-sevastopolya
Блок «Загадки русской души» – 3 часа.					
24.	Чудеса нужно делать своими руками:Ф. И. Тютчев. «Чему бы жизнь нас ни учила…».	1			
25.	Н. С. Лесков. «Неразменный рубль».	1			https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2015/02/05/n-s-leskov-nerazmennyy-rubl
26.	В. П. Астафьев. «Бабушка с малиной».	1			https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2020/06/17/v-p-astafev
Блок «О ваших ровесниках» – 3 часа.					
27.	Реальность и мечты: Р. П. Погодин. «Кирпичные острова» (рассказ «Как я с ним познакомился».	1			https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2021/05/08/urok-vneklassnogo-chteniya-po-rasskazu-r-pogodina-skolko-stoit
28.	Реальность и мечты: Р. П. Погодин. «Кирпичные острова» (рассказ «Кирпичные острова»).	1			
29.	Е. С. Велтистов. «Миллион и один день каникул» (фрагмент).	1			
30.	**Внеклассное чтение № 3.** А.С. Грин. «Гнев отца».	1			
Блок «Лишь слову жизнь дана» – 1 час.					
31.	На русском дышим языке: К. Д. Бальмонт. «Русский язык». Ю. П. Мориц. «Язык обид – язык не русский…».	1			https://nsportal.ru/shkola/stsenarii-prazdnikov/library/2019/01/29/yunna-morits
32.	**Проверочная работа № 3 по изученному материалу.**	1			
33.	Повторение изученного материала.	1			
34.	Повторение изученного материала.	1			

6Г КЛАСС

№ п/п	Содержание работы	Количество часов	Дата проведения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			По плану	По факту	
	Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ. Всего: 10 часов. Теория – 8 часов. Проверочная работа – 1 час. Внеклассное чтение – 1 час.				
Блок «Преданья старины глубокой» - 3 часа.					
1.	Русские былины – богатыри и богатырство: Былина «Илья Муромец и Святогор».	1			https://nsportal.ru/node/5037375
2.	Былинные сюжеты и герои в русской литературе: И.А. Бунин. «Святогор и Илья». М.М. Пришвин. «Певец былин».	1			https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2017/09/07/bylinnye-motivy-v-russkoy-poezii-nikolay https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2017/09/07/bylinnye-motivy-v-russkoy-poezii-nikolay
3.	**Внеклассное чтение № 1.** «Легенды Крыма».	1			
Блок «Города земли русской» – 3 часа.					
4.	Русский Север - Архангельск в русской литературе: С. Г. Писахов. «Морожены песни» (из книги «Ледяна колокольня).	1			https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2014/04/11/stepan-pisakhov-ya-rodilsya-na-severe
5.	Б. В. Шергин. «Детство в Архангельске» (глава из книги «Поморские были и сказания»).	1			
6.	Б. В. Шергин. «Миша Ласкин» (глава из книги «Поморские были и сказания»).	1			
Блок «Родные просторы» - 3 часа.					
7.	Стихи русских поэтов о зиме: И. С. Никитин. «Встреча Зимы». А.А. Блок. «Снег да снег. Всю избу занесло…». Н.М. Рубцов. «Первый снег».	1			ttps://nsportal.ru/shkola/izobrazitelnoe-iskusstvo/library/2020/03/24/integrirovannyy-urok-muzyki-izo-i-literatury-v-6
8.	По мотивам русских сказок о зиме: Е.Л. Шварц. «Два брата».	1			
9.	По мотивам русских сказок о зиме: Е.Л. Шварц. «Два брата».	1			https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2015/01/22/shvarts

10.	**Проверочная работа № 1 по изученному разделу.**	1			
Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ. Всего: 11 часов. Теория – 9 часов. Проверочная работа – 1 час. Внеклассное чтение – 1 час.					
Праздники русского мира – 4 часа.					
11.	***Масленица:*** М.Ю. Лермонтов. «Посреди небесных тел…». А. Д. Дементьев. «Прощёное воскресенье».	1			https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2016/03/09/andrey-dementev-tverskoy-poet
12.	А. П. Чехов. «Блины».	1			https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2016/02/08/takoy-raznyy-a-p-chehov
13.	Тэффи. «Блины».	1			https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2011/11/15/urok-po-literaturevorotnichkovaya-zhizn-olechki-rozovoyrasskaz
14.	Тэффи. «Блины».				
Блок «Тепло родного дома» - 6 часа.					
15.	Всюду родимую Русь узнаю: В. А. Рождественский. «Русская природа».	1			
16.	К.Г. Паустовский. «Заботливый цветок».	1			https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2017/03/22/tehnologicheskaya-karta-uchebnogo-zanyatiya
17.	К.Г. Паустовский. «Заботливый цветок».	1			
18.	Ю. В. Бондарев. «Поздним вечером».	1			https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2017/02/19/otkrytyy-urok-v-6-klass-tsvetopis-zimnego
19.	Ю. В. Бондарев. «Поздним вечером».	1			
20.	**Внеклассное чтение** **№ 2.** «Прекрасны вы, брега Тавриды».	1			
21.	**Проверочная работа № 2 по изученному материалу.**	1			
Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША - 11 часов. Теория – 9 часов. Проверочная работа – 1 час. Внеклассное чтение – 1 час.					
Блок «Не до ордена – была бы Родина» - 2 часа.					

22.	Оборона Севастополя: А.Н. Апухтин. «Солдатская песня о Севастополе». Рюрик Ивнев. «Севастополь».	1			https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2020/02/02/tematicheskiy-urok-oborona-sevastopolya
23.	А.А. Фет. «Севастопольское братское кладбище».	1			https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2020/02/02/tematicheskiy-urok-oborona-sevastopolya
Блок «Загадки русской души» – 3 часа.					
24.	Чудеса нужно делать своими руками:Ф. И. Тютчев. «Чему бы жизнь нас ни учила…».	1			
25.	Н. С. Лесков. «Неразменный рубль».	1			https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2015/02/05/n-s-leskov-nerazmennyy-rubl
26.	В. П. Астафьев. «Бабушка с малиной».	1			https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2020/06/17/v-p-astafev
Блок «О ваших ровесниках» – 3 часа.					
27.	Реальность и мечты: Р. П. Погодин. «Кирпичные острова» (рассказ «Как я с ним познакомился».	1			https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2021/05/08/urok-vneklassnogo-chteniya-po-rasskazu-r-pogodina-skolko-stoit
28.	Реальность и мечты: Р. П. Погодин. «Кирпичные острова» (рассказ «Кирпичные острова»).	1			
29.	Е. С. Велтистов. «Миллион и один день каникул» (фрагмент).	1			
30.	**Внеклассное чтение № 3.** А.С. Грин. «Гнев отца».	1			
Блок «Лишь слову жизнь дана» – 1 час.					
31.	На русском дышим языке: К. Д. Бальмонт. «Русский язык». Ю. П. Мориц. «Язык обид – язык не русский…».	1			https://nsportal.ru/shkola/stsenarii-prazdnikov/library/2019/01/29/yunna-morits
32.	**Проверочная работа № 3 по изученному материалу.**	1			
33.	Повторение изученного материала.	1			
34.	Повторение изученного материала.	1			

6Д КЛАСС

№ п/п	Содержание работы	Количество часов	Дата проведения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			По плану	По факту	
	Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ. Всего: 10 часов. Теория – 8 часов. Проверочная работа – 1 час. Внеклассное чтение – 1 час.				
Блок «Преданья старины глубокой» - 3 часа.					
1.	Русские былины – богатыри и богатырство: Былина «Илья Муромец и Святогор».	1			https://nsportal.ru/node/5037375
2.	Былинные сюжеты и герои в русской литературе: И.А. Бунин. «Святогор и Илья». М.М. Пришвин. «Певец былин».	1			https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2017/09/07/bylinnye-motivy-v-russkoy-poezii-nikolay https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2017/09/07/bylinnye-motivy-v-russkoy-poezii-nikolay
3.	**Внеклассное чтение № 1.** «Легенды Крыма».	1			
Блок «Города земли русской» – 3 часа.					
4.	Русский Север - Архангельск в русской литературе: С. Г. Писахов. «Морожены песни» (из книги «Ледяна колокольня).	1			https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2014/04/11/stepan-pisakhov-ya-rodilsya-na-severe
5.	Б. В. Шергин. «Детство в Архангельске» (глава из книги «Поморские были и сказания»).	1			
6.	Б. В. Шергин. «Миша Ласкин» (глава из книги «Поморские были и сказания»).	1			
Блок «Родные просторы» - 3 часа.					
7.	Стихи русских поэтов о зиме: И. С. Никитин. «Встреча Зимы». А.А. Блок. «Снег да снег. Всю избу занесло…». Н.М. Рубцов. «Первый снег».	1			ttps://nsportal.ru/shkola/izobrazitelnoe-iskusstvo/library/2020/03/24/integrirovannyy-urok-muzyki-izo-i-literatury-v-6
8.	По мотивам русских сказок о зиме: Е.Л. Шварц. «Два брата».	1			
9.	По мотивам русских сказок о зиме: Е.Л. Шварц.	1			https://nsportal.ru/shkola/literatura/libr

	«Два брата».				ary/2015/01/22/shvarts
10.	**Проверочная работа № 1 по изученному разделу.**	1			
Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ. Всего: 11 часов. Теория – 9 часов. Проверочная работа – 1 час. Внеклассное чтение – 1 час.					
Праздники русского мира – 4 часа.					
11.	***Масленица:*** М.Ю. Лермонтов. «Посреди небесных тел…». А. Д. Дементьев. «Прощёное воскресенье».	1			https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2016/03/09/andrey-dementev-tverskoy-poet
12.	А. П. Чехов. «Блины».	1			https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2016/02/08/takoy-raznyy-a-p-chehov
13.	Тэффи. «Блины».	1			https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2011/11/15/urok-po-literaturevorotnichkovaya-zhizn-olechki-rozovoyrasskaz
14.	Тэффи. «Блины».				
Блок «Тепло родного дома» - 6 часа.					
15.	Всюду родимую Русь узнаю: В. А. Рождественский. «Русская природа».	1			
16.	К.Г. Паустовский. «Заботливый цветок».	1			https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2017/03/22/tehnologicheskaya-karta-uchebnogo-zanyatiya
17.	К.Г. Паустовский. «Заботливый цветок».	1			
18.	Ю. В. Бондарев. «Поздним вечером».	1			https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2017/02/19/otkrytyy-urok-v-6-klass-tsvetopis-zimnego
19.	Ю. В. Бондарев. «Поздним вечером».	1			
20.	**Внеклассное чтение** **№ 2.** «Прекрасны вы, брега Тавриды».	1			
21.	**Проверочная работа № 2 по изученному материалу.**	1			
Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША - 11 часов. Теория – 9 часов. Проверочная работа – 1 час. Внеклассное чтение – 1 час.					

Блок «Не до ордена – была бы Родина» - 2 часа.					
22.	Оборона Севастополя: А.Н. Апухтин. «Солдатская песня о Севастополе». Рюрик Ивнев. «Севастополь».	1			https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2020/02/02/tematicheskiy-urok-oborona-sevastopolya
23.	А.А. Фет. «Севастопольское братское кладбище».	1			https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2020/02/02/tematicheskiy-urok-oborona-sevastopolya
Блок «Загадки русской души» – 3 часа.					
24.	Чудеса нужно делать своими руками:Ф. И. Тютчев. «Чему бы жизнь нас ни учила…».	1			
25.	Н. С. Лесков. «Неразменный рубль».	1			https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2015/02/05/n-s-leskov-nerazmennyy-rubl
26.	В. П. Астафьев. «Бабушка с малиной».	1			https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2020/06/17/v-p-astafev
Блок «О ваших ровесниках» – 3 часа.					
27.	Реальность и мечты: Р. П. Погодин. «Кирпичные острова» (рассказ «Как я с ним познакомился».	1			https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2021/05/08/urok-vneklassnogo-chteniya-po-rasskazu-r-pogodina-skolko-stoit
28.	Реальность и мечты: Р. П. Погодин. «Кирпичные острова» (рассказ «Кирпичные острова»).	1			
29.	Е. С. Велтистов. «Миллион и один день каникул» (фрагмент).	1			
30.	**Внеклассное чтение № 3.** А.С. Грин. «Гнев отца».	1			
Блок «Лишь слову жизнь дана» – 1 час.					
31.	На русском дышим языке: К. Д. Бальмонт. «Русский язык». Ю. П. Мориц. «Язык обид – язык не русский…».	1			https://nsportal.ru/shkola/stsenarii-prazdnikov/library/2019/01/29/yunna-morits
32.	**Проверочная работа № 3 по изученному материалу.**	1			
33.	Повторение изученного материала.	1			
34.	Повторение изученного материала.	1			

7А КЛАСС

№ п/п	Содержание работы	Количество часов	Дата проведения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			По плану	По факту	
Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ. Всего: 10 часов. Теория – 8 часов. Проверочная работа – 1 час. Внеклассное чтение – 1 час.					
Блок «Преданья старины глубокой» - 3 часа.					
1.	**Введение.** Своеобразие курса родной русской литературы в 7 классе. ***Русские народные песни: исторические и лирические.*** «На заре то было, братцы, на утренней…», «Ах вы, ветры, ветры буйные…».	1			https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2014/02/06/narodnye-pesni https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2018/03/28/russkie-narodnye-pesni
2.	***Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе.*** А.С. Пушкин. «Песни о Стеньке Разине» (песня 1).	1			
3.	И.З. Суриков. «Я ли в поле да не травушка была…». А.К. Толстой. «Моя душа летит приветом…».	1			https://nsportal.ru/shkola/izobrazitelnoe-iskusstvo/library/2018/11/01/7-klass-tema-uroka-istoricheskaya-tema-v
Блок «Города земли русской» – 2 часа.					
4.	***Сибирский край.*** В.Г. Распутин. «Сибирь, Сибирь…» (глава «Тобольск»).	1			https://nsportal.ru/shkola/kraevedenie/library/2014/06/14/konspekt-uroka-po-umk-pisateli-vostochnoy-sibiri-nravstvennye
5.	А.И. Солженицын. «Колокол Углича».	1			https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2016/06/10/beseda-uglich-dyhanie-vekov
Блок «Родные просторы» - 5 часов.					
6.	***Родные просторы. Русское поле.***И.С. Никитин.«Поле».И.А. Гофф.«Русское поле».	1			
7.	Д.В. Григорович.«Пахарь» (главы из повести).	1			https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2017/05/24/otkrytyy-urok-po-literature-v-7-klasse
8.	Д.В. Григорович.«Пахарь» (главы из повести).	1			
9.	**Внеклассное чтение № 1.** Писатели и поэты о Крыме.	1			

10.	**Проверочная работа по итогам изучения раздела № 1.**	1			
	Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ. Всего – 12 часов. Теория – 8 часов. Развитие речи – 1 час. Проверочная работа – 1 час. Внеклассное чтение – 2 часа.				
Блок «Праздники русского мира» – 5 часов.					
11.	***Пасха.*** К.Д. Бальмонт. «Благовещенье в Москве».	1			https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2013/05/09/konspekt-uroka-glavneyshiy-prazdnik-pravoslavnykh-khristian https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2015/04/23/metodicheskaya-razrabotka-vneklassnogo-zanyatiya-po https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2012/01/16/nepovtorimyy-mir-obrazov-liriki-kd-balmonta
12.	А.С. Хомяков. «Кремлевская заутреня на Пасху».	1			https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2015/03/29/aleksey-stepanovich-homyakov-i-tulskiy-kray
13.	А. А. Фет. «Христос Воскресе!» (П. П. Боткину).	1			https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2021/01/15/urok-po-literature-zhizn-i-tvorchestvo-a-a-feta
14.	А.П. Чехов. «Казак».	1			https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2012/02/12/konspekt-uroka-literatury-analiz-rasskaza-apchekhova-kazak
15.	**Внеклассное чтение № 2.** А.П. Чехов. «На страстной неделе».	1			
Блок «Тепло родного дома» - 7 часов.					
16.	Ф.А. Абрамов. «Дом» (фрагмент).	1			https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2020/05/05/konspekt-uroka-literatury-v-11-klasse-povesti-f-abramova

17.	В.А. Солоухин. «Камешки на ладони».	1			https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2017/12/17/issledovatelskaya-rabota-i-krohotnyy-rasskazets-mozhet-byt
18.	В.А. Солоухин. «Камешки на ладони».	1			
19.	Стихотворения. Р.И. Рождественский «О мастерах».	1			
20.	**Р.Р. № 1. Подготовка к контрольному сочинению – рассуждению № 1.**	1			
21.	**Проверочная работа по итогам изучения раздела № 2. Контрольное сочинение – рассуждение.**	1			
22.	**Внеклассное чтение № 3.**Литературное краеведение. А.И. Куприн. «Белый пудель».	1			
Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША – 11 часов. Теория – 10 часов. Проверочная работа – 1 час.					
Блок «Не до ордена – была бы Родина» - 3 часа.					
23.	***На Первой мировой войне.*** С.М. Городецкий. «Воздушный витязь». Г.М. Иванов. «О, твёрдость, о, мудрость прекрасная…», «Георгий Победоносец».	1			https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2020/04/27/rossiya-v-pervoy-mirovoy-voyne https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2014/05/28/prezentatsiya-georgiy-pobedonosets
24.	Н.С. Гумилёв. «Наступление», «Война».	1			https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2014/05/28/prezentatsiya-georgiy-pobedonosets
25.	М.М. Пришвин. «Голубая стрекоза».	1			https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2014/05/28/prezentatsiya-georgiy-pobedonosets
Блок «Загадки русской души» – 3 часа.					
26.	***Долюшка женская.*** Ф.И. Тютчев. «Русской женщине».Ю.В. Друнина. «Запас прочности», «И откуда вдруг берутся силы…»	1			https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2015/03/22/literaturnaya-kompozitsiya-obraz-zhenshchiny-v-russkoy
27.	Н.А. Некрасов. «Внимая ужасам войны…».	1			https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2014/12/17/urok-literatury-po-

					teme-dolyushka-zhenskaya-v-stikhakh-n-a
28.	Ф.А. Абрамов. «Золотые руки». В. М. Тушнова. «Вот говорят: Россия…».	1			
Блок «О ваших ровесниках» – 3 часа.					
29.	***Взрослые детские проблемы.*** А.С. Игнатова.«Джинн Сева».	1			https://nsportal.ru/ap/library/literaturnoe-tvorchestvo/2020/06/04/problemy-sovremennyh-podrostkov-v-russkoy-literature
30.	А.С. Игнатова.«Джинн Сева».				https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2019/10/06/sovremennaya-literatura-dlya-detey-anna-ignatova-rasskaz-dzhinn
31.	Н.Н. Назаркин.«Изумрудная рыбка» (главы «Изумрудная рыбка», «Ах, миледи!», «Про личную жизнь»).	1			
Блок «Лишь слову жизнь дана» – 1 час.					
32.	Такого языка на свете не бывало. Вс. Рождественский. «В родной поэзии совсем не старовер…».	1			https://nsportal.ru/ap/library/literaturnoe-tvorchestvo/2012/02/21/prezentatsiya-biografiya-r-rozhdestvenskogo
33.	**Проверочная работа № 3 по итогам изучения раздела.**				
Повторение – 1 час.					
34.	Обобщение и систематизация изученного материала за курс 7 класса. Литература на лето.	1			

7Б КЛАСС

№ п/п	Содержание работы	Количество часов	Дата проведения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			По плану	По факту	
Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ. Всего: 10 часов. Теория – 8 часов. Проверочная работа – 1 час. Внеклассное чтение – 1 час.					
Блок «Преданья старины глубокой» - 3 часа.					
1.	**Введение.** Своеобразие курса родной русской литературы в 7 классе. ***Русские народные песни: исторические и лирические.*** «На заре то было, братцы, на утренней…», «Ах вы, ветры, ветры буйные…».	1			https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2014/02/06/narodnye-pesni https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2018/03/28/russkie-narodnye-pesni
2.	***Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе.*** А.С. Пушкин. «Песни о Стеньке Разине» (песня 1).	1			
3.	И.З. Суриков. «Я ли в поле да не травушка была…». А.К. Толстой. «Моя душа летит приветом…».	1			https://nsportal.ru/shkola/izobrazitelnoe-iskusstvo/library/2018/11/01/7-klass-tema-uroka-istoricheskaya-tema-v
Блок «Города земли русской» – 2 часа.					
4.	***Сибирский край.*** В.Г. Распутин. «Сибирь, Сибирь…» (глава «Тобольск»).	1			https://nsportal.ru/shkola/kraevedenie/library/2014/06/14/konspekt-uroka-po-umk-pisateli-vostochnoy-sibiri-nravstvennye
5.	А.И. Солженицын. «Колокол Углича».	1			https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2016/06/10/beseda-uglich-dyhanie-vekov
Блок «Родные просторы» - 5 часов.					
6.	***Родные просторы. Русское поле.***И.С. Никитин.«Поле».И.А. Гофф.«Русское поле».	1			
7.	Д.В. Григорович.«Пахарь» (главы из повести).	1			https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2017/05/24/otkrytyy-urok-po-literature-v-7-klasse
8.	Д.В. Григорович.«Пахарь» (главы из повести).	1			
9.	**Внеклассное чтение № 1.** Писатели и поэты о	1			

	Крыме.				
10.	**Проверочная работа по итогам изучения раздела № 1.**	1			
	Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ. Всего – 12 часов. Теория – 8 часов. Развитие речи – 1 час. Проверочная работа – 1 час. Внеклассное чтение – 2 часа.				
Блок «Праздники русского мира» – 5 часов.					
11.	***Пасха.*** К.Д. Бальмонт. «Благовещенье в Москве».	1			https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2013/05/09/konspekt-uroka-glavneyshiy-prazdnik-pravoslavnykh-khristian https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2015/04/23/metodicheskaya-razrabotka-vneklassnogo-zanyatiya-po https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2012/01/16/nepovtorimyy-mir-obrazov-liriki-kd-balmonta
12.	А.С. Хомяков. «Кремлевская заутреня на Пасху».	1			https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2015/03/29/aleksey-stepanovich-homyakov-i-tulskiy-kray
13.	А. А. Фет. «Христос Воскресе!» (П. П. Боткину).	1			https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2021/01/15/urok-po-literature-zhizn-i-tvorchestvo-a-a-feta
14.	А.П. Чехов. «Казак».	1			https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2012/02/12/konspekt-uroka-literatury-analiz-rasskaza-apchekhova-kazak
15.	**Внеклассное чтение № 2.** А.П. Чехов. «На страстной неделе».	1			
Блок «Тепло родного дома» - 7 часов.					
16.	Ф.А. Абрамов. «Дом» (фрагмент).	1			https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2020/05/05/konspekt-uroka-literatury-v-11-klasse-povesti-f-

					abramova
17.	В.А. Солоухин. «Камешки на ладони».	1			https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2017/12/17/issledovatelskaya-rabota-i-krohotnyy-rasskazets-mozhet-byt
18.	В.А. Солоухин. «Камешки на ладони».	1			
19.	Стихотворения. Р.И. Рождественский «О мастерах».	1			
20.	**Р.Р. № 1. Подготовка к контрольному сочинению – рассуждению № 1.**	1			
21.	**Проверочная работа по итогам изучения раздела № 2. Контрольное сочинение – рассуждение.**	1			
22.	**Внеклассное чтение № 3.**Литературное краеведение. А.И. Куприн. «Белый пудель».	1			
Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША – 11 часов. Теория – 10 часов. Проверочная работа – 1 час.					
Блок «Не до ордена – была бы Родина» - 3 часа.					
23.	***На Первой мировой войне.*** С.М. Городецкий. «Воздушный витязь». Г.М. Иванов. «О, твёрдость, о, мудрость прекрасная…», «Георгий Победоносец».	1			https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2020/04/27/rossiya-v-pervoy-mirovoy-voyne https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2014/05/28/prezentatsiya-georgiy-pobedonosets
24.	Н.С. Гумилёв. «Наступление», «Война».	1			https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2014/05/28/prezentatsiya-georgiy-pobedonosets
25.	М.М. Пришвин. «Голубая стрекоза».	1			https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2014/05/28/prezentatsiya-georgiy-pobedonosets
Блок «Загадки русской души» – 3 часа.					
26.	***Долюшка женская.*** Ф.И. Тютчев. «Русской женщине».Ю.В. Друнина. «Запас прочности», «И откуда вдруг берутся силы…»	1			https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2015/03/22/literaturnaya-kompozitsiya-obraz-zhenshchiny-v-russkoy
27.	Н.А. Некрасов. «Внимая ужасам войны…».	1			https://nsportal.ru/shkola/literatura/libr

					ary/2014/12/17/urok-literatury-po-teme-dolyushka-zhenskaya-v-stikhakh-n-a
28.	Ф.А. Абрамов. «Золотые руки». В. М. Тушнова. «Вот говорят: Россия…».	1			
Блок «О ваших ровесниках» – 3 часа.					
29.	***Взрослые детские проблемы.*** А.С. Игнатова.«Джинн Сева».	1			https://nsportal.ru/ap/library/literaturnoe-tvorchestvo/2020/06/04/problemy-sovremennyh-podrostkov-v-russkoy-literature
30.	А.С. Игнатова.«Джинн Сева».				https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2019/10/06/sovremennaya-literatura-dlya-detey-anna-ignatova-rasskaz-dzhinn
31.	Н.Н. Назаркин.«Изумрудная рыбка» (главы «Изумрудная рыбка», «Ах, миледи!», «Про личную жизнь»).	1			
Блок «Лишь слову жизнь дана» – 1 час.					
32.	Такого языка на свете не бывало. Вс. Рождественский. «В родной поэзии совсем не старовер…».	1			https://nsportal.ru/ap/library/literaturnoe-tvorchestvo/2012/02/21/prezentatsiya-biografiya-r-rozhdestvenskogo
33.	**Проверочная работа № 3 по итогам изучения раздела.**				
Повторение – 1 час.					
34.	Обобщение и систематизация изученного материала за курс 7 класса. Литература на лето.	1			

8А КЛАСС

№ п/п	Содержание работы	Количество часов	Дата проведения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			По плану	По факту	
Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ. Всего: 12 часов. Теория – 11 часов. Проверочная работа – 1 час.					
Блок «Преданья старины глубокой» - 5 часов.					
1.	**Введение.** Своеобразие курса родной русской литературы в 8 классе. ***Легендарный герой земли русской Иван Сусанин.*** П.Н. Полевой. «Избранник Божий» (главы из романа).	1			Презентация "Образ Сусанина в культуре" https://nsportal.ru/shkola/mirovaya-khudozhestvennaya-kultura/library/2018/02/28/prezentatsiya-obraz-susanina-v-kulture
2.	П.Н. Полевой. «Избранник Божий» (главы из романа).	1			
3.	П.Н. Полевой. «Избранник Божий» (главы из романа).	1			
4.	О. А. Ильина. «Во время грозного и злого поединка…».	1			https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2020/12/01/rodnaya-literatura-8-9-klassy
5.	С. Н. Марков. «Сусанин».	1			
Блок «Города земли русской» – 4 часа.					
6.	***По Золотому кольцу:*** Ф. К. Сологуб. «Сквозь туман едва заметный…».	1			https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2020/04/14/distantsionnyy-urok-literatury-v-7-klasse-stihi-poetov-hh-veka
7.	М.А. Кузмин. «Я знаю вас не понаслышке».	1			
8.	И. И. Кобзев. «Поездка в Суздаль».	1			
9.	В. А. Степанов. «Золотое кольцо».				
Блок «Родные просторы» - 2 часа.					
10.	***Волга – русская река:*** «Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!..» (русская народная песня). Н. А. Некрасов. «Люблю я краткой той поры…» (из поэмы «Горе старого Наума»).	1			https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2016/08/21/prezentatsiya-po-teme-obraz-reki-volga-v-zhivopisi-i-v
11.	В. С. Высоцкий. «Песня о Волге». В.В. Розанов. «Русский Нил» (фрагмент).	1			"Народно- поэтические мотивы и образы в лирике Высоцкого" материал по литературе

					https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2020/09/13/narodno-poeticheskie-motivy-i-obrazy-v-lirike-vysotskogo
12.	**Проверочная работа № 1 по итогам изучения раздела.**	1			
	Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ. Всего – 8 часов. Теория – 7 часов. Проверочная работа – 1 час.				
Блок «Праздники русского мира» – 3 часа.					
13.	***Троица:*** И. А. Бунин. «Троица». С. А. Есенин. «Троицыно утро, утренний канон…». Н. И. Рыленков. «Возможно ль высказать без слов…».	1			https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2020/04/12/o-prazdnike-troitse-literatura-6-klass
14.	И. А. Новиков. «Троицкая кукушка».	1			
15.	И. А. Новиков. «Троицкая кукушка».	1			
Блок «Тепло родного дома» - 4 часа.					
16.	Ф. А. Абрамов. «Валенки».	1			
17.	Т. В. Михеева. «Не предавай меня!» (главы из повести).	1			
18.	Т. В. Михеева. «Не предавай меня!» (главы из повести).	1			
19.	Т. В. Михеева. «Не предавай меня!» (главы из повести).	1			
20.	**Проверочная работа № 2 по итогам изучения раздела.**	1			
Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША – 14 часов. Теория – 13 часов. Проверочная работа – 1 час.					
Блок «Не до ордена – была бы Родина» - 4 часа.					
21.	***Дети на войне:*** Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (главы).	1			Эдуард Веркин. Знакомство с жанровым многообразием произведений для современных подростков https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2018/03/05/eduard-verkin-znakomstvo-s-zhanrovym
22.	Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (главы).	1			
23.	Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (главы).	1			
24.	Ч. Т. Айтматов. «Ранние Журавли».	1			

Блок «Загадки русской души» – 3 часа.					
25.	***Сеятель твой и хранитель:*** И. С. Тургенев. «Сфинкс».	1			
26.	Ф. М. Достоевский. «Мужик Марей».	1			
27.	Ф. М. Достоевский. «Мужик Марей».	1			
Блок «О ваших ровесниках» – 5 часов.					
28.	***Пора взросления:*** Б. Л. Васильев. «Завтра была война» (главы).	1			
29.	Б. Л. Васильев. «Завтра была война» (главы).	1			
30.	Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось» (главы).	1			https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2021/04/04/prezentatsiya-k-uroku-rodnoy-literatury-po
31.	Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось» (главы).	1			
32.	Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось» (главы).	1			
Блок «Лишь слову жизнь дана» – 1 час.					
33.	***Язык поэзии:*** Дон Аминадо. «Наука стихосложения». И. Ф. Анненский. «Третий мучительный сонет».	1			Творчество поэтов 20 века: И. Анненский, Д.С. Мережковский презентация к уроку по литературе (8 класс) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2016/11/06/tvorchestvo-poetov-20-veka-i-annenskiy-d-s-merezhkovskiy
34.	**Проверочная работа № 3 по итогам изучения раздела.**	1			

8Б КЛАСС

№ п/п	Содержание работы	Количество часов	Дата проведения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			По плану	По факту	
Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ. Всего: 12 часов. Теория – 11 часов. Проверочная работа – 1 час.					
Блок «Преданья старины глубокой» - 5 часов.					
1.	**Введение.** Своеобразие курса родной русской литературы в 8 классе. ***Легендарный герой земли русской Иван Сусанин.*** П.Н. Полевой. «Избранник Божий» (главы из романа).	1			Презентация "Образ Сусанина в культуре" https://nsportal.ru/shkola/mirovaya-khudozhestvennaya-kultura/library/2018/02/28/prezentatsiya-obraz-susanina-v-kulture
2.	П.Н. Полевой. «Избранник Божий» (главы из романа).	1			
3.	П.Н. Полевой. «Избранник Божий» (главы из романа).	1			
4.	О. А. Ильина. «Во время грозного и злого поединка…».	1			https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2020/12/01/rodnaya-literatura-8-9-klassy
5.	С. Н. Марков. «Сусанин».	1			
Блок «Города земли русской» – 4 часа.					
6.	***По Золотому кольцу:*** Ф. К. Сологуб. «Сквозь туман едва заметный…».	1			https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2020/04/14/distantsionnyy-urok-literatury-v-7-klasse-stihi-poetov-hh-veka
7.	М.А. Кузмин. «Я знаю вас не понаслышке».	1			
8.	И. И. Кобзев. «Поездка в Суздаль».	1			
9.	В. А. Степанов. «Золотое кольцо».				
Блок «Родные просторы» - 2 часа.					
10.	***Волга – русская река:*** «Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!..» (русская народная песня). Н. А. Некрасов. «Люблю я краткой той поры…» (из поэмы «Горе старого Наума»).	1			https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2016/08/21/prezentatsiya-po-teme-obraz-reki-volga-v-zhivopisi-i-v
11.	В. С. Высоцкий. «Песня о Волге». В.В. Розанов. «Русский Нил» (фрагмент).	1			"Народно- поэтические мотивы и образы в лирике Высоцкого" материал по литературе

					https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2020/09/13/narodno-poeticheskie-motivy-i-obrazy-v-lirike-vysotskogo
12.	**Проверочная работа № 1 по итогам изучения раздела.**	1			
	Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ. Всего – 8 часов. Теория – 7 часов. Проверочная работа – 1 час.				
Блок «Праздники русского мира» – 3 часа.					
13.	***Троица:*** И. А. Бунин. «Троица». С. А. Есенин. «Троицыно утро, утренний канон…». Н. И. Рыленков. «Возможно ль высказать без слов…».	1			https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2020/04/12/o-prazdnike-troitse-literatura-6-klass
14.	И. А. Новиков. «Троицкая кукушка».	1			
15.	И. А. Новиков. «Троицкая кукушка».	1			
Блок «Тепло родного дома» - 4 часа.					
16.	Ф. А. Абрамов. «Валенки».	1			
17.	Т. В. Михеева. «Не предавай меня!» (главы из повести).	1			
18.	Т. В. Михеева. «Не предавай меня!» (главы из повести).	1			
19.	Т. В. Михеева. «Не предавай меня!» (главы из повести).	1			
20.	**Проверочная работа № 2 по итогам изучения раздела.**	1			
Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША – 14 часов. Теория – 13 часов. Проверочная работа – 1 час.					
Блок «Не до ордена – была бы Родина» - 4 часа.					
21.	***Дети на войне:*** Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (главы).	1			Эдуард Веркин. Знакомство с жанровым многообразием произведений для современных подростков https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2018/03/05/eduard-verkin-znakomstvo-s-zhanrovym
22.	Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (главы).	1			
23.	Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (главы).	1			
24.	Ч. Т. Айтматов. «Ранние Журавли».	1			

Блок «Загадки русской души» – 3 часа.					
25.	***Сеятель твой и хранитель:*** И. С. Тургенев. «Сфинкс».	1			
26.	Ф. М. Достоевский. «Мужик Марей».	1			
27.	Ф. М. Достоевский. «Мужик Марей».	1			
Блок «О ваших ровесниках» – 5 часов.					
28.	***Пора взросления:*** Б. Л. Васильев. «Завтра была война» (главы).	1			
29.	Б. Л. Васильев. «Завтра была война» (главы).	1			
30.	Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось» (главы).	1			https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2021/04/04/prezentatsiya-k-uroku-rodnoy-literatury-po
31.	Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось» (главы).	1			
32.	Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось» (главы).	1			
Блок «Лишь слову жизнь дана» – 1 час.					
33.	***Язык поэзии:*** Дон Аминадо. «Наука стихосложения». И. Ф. Анненский. «Третий мучительный сонет».	1			Творчество поэтов 20 века: И. Анненский, Д.С. Мережковский презентация к уроку по литературе (8 класс) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2016/11/06/tvorchestvo-poetov-20-veka-i-annenskiy-d-s-merezhkovskiy
34.	**Проверочная работа № 3 по итогам изучения раздела.**	1			

8В КЛАСС

№ п/п	Содержание работы	Количество часов	Дата проведения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			По плану	По факту	
Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ. Всего: 12 часов. Теория – 11 часов. Проверочная работа – 1 час.					
Блок «Преданья старины глубокой» - 5 часов.					
1.	**Введение.** Своеобразие курса родной русской литературы в 8 классе. ***Легендарный герой земли русской Иван Сусанин.*** П.Н. Полевой. «Избранник Божий» (главы из романа).	1			Презентация "Образ Сусанина в культуре" https://nsportal.ru/shkola/mirovaya-khudozhestvennaya-kultura/library/2018/02/28/prezentatsiya-obraz-susanina-v-kulture
2.	П.Н. Полевой. «Избранник Божий» (главы из романа).	1			
3.	П.Н. Полевой. «Избранник Божий» (главы из романа).	1			
4.	О. А. Ильина. «Во время грозного и злого поединка…».	1			https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2020/12/01/rodnaya-literatura-8-9-klassy
5.	С. Н. Марков. «Сусанин».	1			
Блок «Города земли русской» – 4 часа.					
6.	***По Золотому кольцу:*** Ф. К. Сологуб. «Сквозь туман едва заметный…».	1			https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2020/04/14/distantsionnyy-urok-literatury-v-7-klasse-stihi-poetov-hh-veka
7.	М.А. Кузмин. «Я знаю вас не понаслышке».	1			
8.	И. И. Кобзев. «Поездка в Суздаль».	1			
9.	В. А. Степанов. «Золотое кольцо».				
Блок «Родные просторы» - 2 часа.					
10.	***Волга – русская река:*** «Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!..» (русская народная песня). Н. А. Некрасов. «Люблю я краткой той поры…» (из поэмы «Горе старого Наума»).	1			https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2016/08/21/prezentatsiya-po-teme-obraz-reki-volga-v-zhivopisi-i-v
11.	В. С. Высоцкий. «Песня о Волге». В.В. Розанов. «Русский Нил» (фрагмент).	1			"Народно- поэтические мотивы и образы в лирике Высоцкого" материал по литературе

					https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2020/09/13/narodno-poeticheskie-motivy-i-obrazy-v-lirike-vysotskogo
12.	**Проверочная работа № 1 по итогам изучения раздела.**	1			
	Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ. Всего – 8 часов. Теория – 7 часов. Проверочная работа – 1 час.				
Блок «Праздники русского мира» – 3 часа.					
13.	***Троица:*** И. А. Бунин. «Троица». С. А. Есенин. «Троицыно утро, утренний канон…». Н. И. Рыленков. «Возможно ль высказать без слов…».	1			https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2020/04/12/o-prazdnike-troitse-literatura-6-klass
14.	И. А. Новиков. «Троицкая кукушка».	1			
15.	И. А. Новиков. «Троицкая кукушка».	1			
Блок «Тепло родного дома» - 4 часа.					
16.	Ф. А. Абрамов. «Валенки».	1			
17.	Т. В. Михеева. «Не предавай меня!» (главы из повести).	1			
18.	Т. В. Михеева. «Не предавай меня!» (главы из повести).	1			
19.	Т. В. Михеева. «Не предавай меня!» (главы из повести).	1			
20.	**Проверочная работа № 2 по итогам изучения раздела.**	1			
Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША – 14 часов. Теория – 13 часов. Проверочная работа – 1 час.					
Блок «Не до ордена – была бы Родина» - 4 часа.					
21.	***Дети на войне:*** Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (главы).	1			Эдуард Веркин. Знакомство с жанровым многообразием произведений для современных подростков https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2018/03/05/eduard-verkin-znakomstvo-s-zhanrovym
22.	Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (главы).	1			
23.	Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (главы).	1			
24.	Ч. Т. Айтматов. «Ранние Журавли».	1			

Блок «Загадки русской души» – 3 часа.					
25.	***Сеятель твой и хранитель:*** И. С. Тургенев. «Сфинкс».	1			
26.	Ф. М. Достоевский. «Мужик Марей».	1			
27.	Ф. М. Достоевский. «Мужик Марей».	1			
Блок «О ваших ровесниках» – 5 часов.					
28.	***Пора взросления:*** Б. Л. Васильев. «Завтра была война» (главы).	1			
29.	Б. Л. Васильев. «Завтра была война» (главы).	1			
30.	Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось» (главы).	1			https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2021/04/04/prezentatsiya-k-uroku-rodnoy-literatury-po
31.	Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось» (главы).	1			
32.	Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось» (главы).	1			
Блок «Лишь слову жизнь дана» – 1 час.					
33.	***Язык поэзии:*** Дон Аминадо. «Наука стихосложения». И. Ф. Анненский. «Третий мучительный сонет».	1			Творчество поэтов 20 века: И. Анненский, Д.С. Мережковский презентация к уроку по литературе (8 класс) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2016/11/06/tvorchestvo-poetov-20-veka-i-annenskiy-d-s-merezhkovskiy
34.	**Проверочная работа № 3 по итогам изучения раздела.**	1			

Приложение №2

Лист корректировки рабочей программы
для 5А класса

№ урока	Дата по осн. КТП	Дата факт.проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	Дано		

Лист корректировки рабочей программы

для 5Б класса

№ урока	Дата по осн. КТП	Дата факт.проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	Дано		

Лист корректировки рабочей программы
для 5В класса

№ урока	Дата по осн. КТП	Дата факт.проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	Дано		

Лист корректировки рабочей программы
для 5Г класса

№ урока	Дата по осн. КТП	Дата факт.проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	Дано		

Лист корректировки рабочей программы
для 6А класса

№ урока	Дата по осн. КТП	Дата факт.проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	Дано		

Лист корректировки рабочей программы
для 6Б класса

№ урока	Дата по осн. КТП	Дата факт.проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	Дано		

Лист корректировки рабочей программы
для 6В класса

№ урока	Дата по осн. КТП	Дата факт.проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	Дано		

Лист корректировки рабочей программы
для 6Г класса

№ урока	Дата по осн. КТП	Дата факт.проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	Дано		

Лист корректировки рабочей программы
для 6Д класса

№ урока	Дата по осн. КТП	Дата факт.проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	Дано		

Лист корректировки рабочей программы
для 7А класса

№ урока	Дата по осн. КТП	Дата факт.проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	Дано		

Лист корректировки рабочей программы
для 7Б класса

№ урока	Дата по осн. КТП	Дата факт.проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	Дано		

Лист корректировки рабочей программы
для 8А класса

№ урока	Дата по осн. КТП	Дата факт.проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	Дано		

Лист корректировки рабочей программы
для 8Б класса

№ урока	Дата по осн. КТП	Дата факт.проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	Дано		

Лист корректировки рабочей программы
для 8В класса

№ урока	Дата по осн. КТП	Дата факт.проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	Дано		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Л. САВЕЛЬЕВА" ГОРОДА СУДАКА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ, Вавилкина Евгения Владимировна

20.10.26 14:55 (MSK) Простая подпись