Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 им. Героя Советского Союза В.Л. Савельева» города Судака Республики Крым

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
На заседании ШМО Протокол № 1 от 28.08.2026 г.	Заместитель директора по УВР _____ Идрисова Ф.И. 31 «августа» 2026 г.	Директор школы _____ Вавилкина Е.В Приказ №402 от31.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу **«Технологии медиапроизводства»**
для 10А класса
на 2026-2027 учебный год

Составитель:
учитель информатики
Квасов Виктор Алексеевич

г. Судак 2026 г.

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Технологии медиапроизводства» (далее — Программа) составлена на основе требований к результатам освоения образовательной программы среднего общего образования, установленных ФГОС СОО (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413, с изменениями), приказом Минпросвещения РФ от 12.08.2022 № 732, нормами Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ.

Актуальность и назначение программы. Программа направлена на реализацию обучающей профориентации на уровне среднего общего образования и знакомит обучающихся с технологической стороной профессий медиасферы. Курс развивает предметные, метапредметные и личностные компетенции, связанные с производством медиаконтента: работу с оборудованием, съёмку, монтаж, звук, графику, публикацию.

Цель: развитие предметной профориентационной компетенции обучающихся, включающей начальные технологические знания в области медиапроизводства, владение базовой специализированной терминологией, использование различных видов речевой деятельности, умения в области съёмки, монтажа, оформления и публикации медиапродукта.

Задачи:

- расширить знания в области технологий медиапроизводства;
- ознакомиться с правовыми и этическими основами деятельности журналиста;
- сформировать специализированные умения: сбор сведений, анализ и переработка материала, создание журналистского произведения, работа с оборудованием, монтаж, оформление;
- определить круг лиц, привлекаемых к подготовке публицистических материалов;
- получить начальный опыт изучения общественного мнения;
- освоить основы редактирования публицистического текста;
- сформировать базовые навыки разработки школьной газеты, теле-, радиопередачи;
- познакомить со способами преодоления межкультурных конфликтов;
- развивать умения использовать личностные качества в деятельности, приближенной к работе журналиста;
- развивать умения планировать собственную работу и осуществлять рефлексию в области профессионального самоопределения.

Место курса в учебном плане. Программа разработана с учётом преемственности профориентационных и профессиональных задач при переходе с уровня среднего общего

образования на уровень высшего образования (в области филологии, журналистики, медиакоммуникаций).

Взаимосвязь с федеральной рабочей программой воспитания. Программа разработана с учётом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания. Это проявляется:

- в приоритете личностных результатов;
- в использовании методов и форм профессиональной ориентации;
- в обучающих профессиональных пробах.

Принципы работы:

- углубление отдельных аспектов содержания обучения;
- межпредметность и интегративность;
- формирование исходных практических профессиональных навыков;
- учёт требований профессии к личности работника;
- обеспечение преемственности уровней образования.

Виды занятий: теоретические (обзорные) и практические (профессиональные пробы, проектная работа).

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

11Б КЛАСС

Модуль 1. Введение в технологии медиапроизводства (3 ч)

Медиапроизводство как отрасль. Технологическая цепочка производства медиапродукта. Профессии медиапроизводства. Техника безопасности.

Модуль 2. Технологии печатных СМИ (3 ч)

Технология производства газеты. Вёрстка. Типографика. Иллюстрирование. Печать и распространение.

Модуль 3. Технологии фото- и видеосъёмки (5 ч)

Композиция кадра. Ракурс, план, движение камеры. Съёмка в разных условиях. Многокамерная съёмка. Съёмка интервью и репортажа.

Модуль 4. Технологии звукозаписи и звукообработки (5 ч)

Запись звука на площадке. Синхронная и несинхронная запись. Обработка звука: шумоподавление, эквалайзер, компрессия. Подкасты и радиопередачи.

Модуль 5. Технологии видеомонтажа (5 ч)

Основы видеомонтажа. Монтажные программы. Сборка, обрезка, переходы, титры. Цветокоррекция. Экспорт и форматы.

Модуль 6. Технологии графического оформления (4 ч)

Основы графического дизайна. Оформление превью, обложек, инфографики. Работа с фоторедакторами. Анимация и титры.

Модуль 7. Технологии веб-публикации (5 ч)

Технологии публикации в интернете. CMS и конструкторы сайтов. SEO-основы. Публикация в социальных сетях. Аналитика.

Модуль 8. Итоговый медиапроект (4 ч)

Разработка и защита итогового медиапроекта. Презентация и рефлексия.

Практический модуль. Встраивается в основные модули: съёмка, звук, монтаж, графика, публикация.

Дополнительный модуль. Обобщающе-расширяющий: медиаобразование в России и за рубежом, прогнозы развития медиапроизводства, само- и взаимооценивание.

3.ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

В сфере гражданского воспитания:

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии;

- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества;

- умение взаимодействовать с социальными институтами.

В сфере патриотического воспитания:

- сформированность российской гражданской идентичности, чувства ответственности за свой край, язык и культуру;

- ценностное отношение к историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России и стран изучаемого языка.

В сфере духовно-нравственного воспитания:

- сформированность нравственного сознания, этического поведения;

- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения;

- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего.

В сфере эстетического воспитания:

- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество;

- убеждённость в значимости отечественного и мирового искусства;

- готовность к самовыражению в профессиональном творчестве.

В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание необходимости соблюдения правил безопасности, в том числе в интернет-среде;

- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям;

- умение осознавать эмоциональное состояние своё и других;

- сформированность навыка рефлексии.

В сфере трудового воспитания:

- интерес к изучаемой сфере профессиональной деятельности;

- готовность и способность к образованию и самообразованию;

- готовность адаптироваться в профессиональной среде;

- осознанный выбор и построение индивидуальной образовательной траектории.

В сфере экологического воспитания:

- повышение уровня экологической культуры;

- расширение опыта деятельности экологической направленности.

В сфере понимания ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки;

- совершенствование языковой и читательской культуры.

В сфере совершенствования эмоционального интеллекта:

- самосознание, саморегулирование, внутренняя мотивация, эмпатия, социальные навыки.

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД:

- определять цели профориентационной деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

- выявлять закономерности в жанровых журналистских продуктах;

- развивать критическое и креативное мышление;

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- владеть видами деятельности по получению нового знания;

- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

- уметь переносить знания в познавательную и практическую области;

- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

- владеть навыками получения и верификации информации из источников разных типов;

- создавать журналистские тексты в различных форматах;

- оценивать достоверность информации, её соответствие морально-этическим нормам.

Коммуникативные УУД:

- владеть различными способами общения и взаимодействия;

- выбирать тематику и методы совместных действий;

- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по их достижению.

Регулятивные УУД:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать задачи;

- делать осознанный профориентационный выбор, аргументировать его;

- оценивать приобретённый опыт;

- способствовать формированию широкой эрудиции;

- делать выбор и брать ответственность за решения;

- владеть навыками познавательной рефлексии;

- оценивать соответствие создаваемого текста выполняемой задаче;

- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

Предметные результаты:

- анализировать и интерпретировать публицистические статьи разных жанров;

- реферировать и аннотировать публицистические тексты;

- вести дискуссии и дебаты;

- создавать собственные журналистские статьи.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11Б КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Введение в технологии медиапроизводства	3			
2.	Технологии печатных СМИ	3		1	
3.	Технологии фото- и видеосъёмки	5		2	
4.	Технологии звукозаписи и звукообработки	5		2	
5.	Технологии видеомонтажа	5		2	
6.	Технологии графического оформления	4		1	
7.	Технологии веб-публикации	5		1	
8.	Итоговый медиапроект	4			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		10	

5.ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11Б КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт	
1.	Медиапроизводство как отрасль. Технологическая цепочка	1					
2.	Профессии медиапроизводства. Техника безопасности	1					
3.	Этапы производства: препродакшн, продакшн, постпродакшн	1					
4.	Технология производства газеты. Вёрстка	1					
5.	Типографика. Иллюстрирование	1					
6.	Практическая работа № 1 «Вёрстка газетной полосы»	1		1			
7.	Композиция кадра. Ракурс, план, движение камеры	1					
8.	Съёмка в разных условиях	1					
9.	Практическая работа № 2 «Съёмка по раскадровке»	1		1			
10.	Многокамерная съёмка. Съёмка интервью и репортажа	1					
11.	Практическая работа № 3 «Многокамерная съёмка»	1		1			

12.	Запись звука на площадке. Синхронная и несинхронная запись	1					
13.	Практическая работа № 4 «Запись синхронного звука»	1		1			
14.	Обработка звука: шумоподавление, эквалайзер, компрессия	1					
15.	Практическая работа № 5 «Обработка звука»	1		1			
16.	Подкасты и радиопередачи	1					
17.	Основы видеомонтажа. Монтажные программы	1					
18.	Практическая работа № 6 «Базовый видеомонтаж»	1		1			
19.	Сборка, обрезка, переходы, титры	1					
20.	Практическая работа № 7 «Монтаж сюжета с титрами»	1		1			
21.	Цветокоррекция. Экспорт и форматы	1					
22.	Основы графического дизайна	1					
23.	Оформление превью, обложек, инфографики	1					
24.	Практическая работа № 8 «Оформление превью и обложки»	1		1			
25.	Работа с фоторедакторами. Анимация и титры	1					
26.	Технологии публикации в интернете. CMS и конструкторы сайтов	1					

27.	SEO-основы. Публикация в социальных сетях	1					
28.	Практическая работа № 9 «Публикация медиаматериала»	1		1			
29.	Аналитика и обратная связь	1					
30.	Разработка итогового медиапроекта	1					
31.	Практическая работа № 10 «Сборка итогового медиапроекта»	1		1			
32.	Подготовка итогового медиапроекта	1		1			
33.	Защита итогового медиапроекта	1					
34.	Рефлексия. Перспективы медиапроизводства	1					
Общее количество часов по программе		34	0	10			

Приложение 1

Лист коррекции рабочей программы для 11Б класса

№ п/п	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина коррекции	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Л. САВЕЛЬЕВА" ГОРОДА СУДАКА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ, Вавилкина Евгения Владимировна

20.10.26 14:55 (MSK) Простая подпись