

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 01.09.2020

Утверждаю
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 4»
городского округа Судак

Собко Ю.А.

Пр. № 70 от 01.09.20



ПОЛОЖЕНИЕ № 82 / 2020

о проведении самообследования

Судак, 2020г.

Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462.

1.2. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности Муниципального бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» городского округа Судак Республики Крым (далее - Школа), а также подготовка отчёта о результатах самообследования (далее – отчёт).

1.3. Самообследование проводится Школой ежегодно по графику, рекомендованному Министерством образования Республики Крым.

Самообследование - это процедура самооценивания, представляющая собой аналитическую деятельность педагогов, обучающихся, руководителей учреждения, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса, корреляцию деятельности школьного коллектива.

1.4. В соответствии с целью и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция - осуществление выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений в
- состоянии объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

2. Методы и критерии самообследования.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные: наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности.

- активные: анкетирование, собеседование, тестирование.

3. Организация самообследования.

3.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию Школы;

- организация и проведение самообследования в Школе;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления учреждения (Педагогическим советом), к компетенции которого относится решение данного вопроса.

3.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом по школе.

3.4. В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления Школы;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности Школы, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. Структура самообследования.

4.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.

4.2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении.

4.3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

4.4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

4.5. Показатели оценки достижений учащихся в предметных олимпиадах, МАН, конкурсах интеллектуального творчества

4.6. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в форме ОГЭ.

4.7. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ.

4.8. Трудоустройство выпускников.

4.9. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.

4.10. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении.

4.11. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

5. Отчет о результатах самообследования.

5.1. Результаты самообследования школы оформляются в виде отчёта, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности школы

5.2. Отчет по самообследованию общеобразовательного учреждения составляется по итогам календарного года и публикуется на сайте не позднее 1 апреля. Отчёт подписывается директором школы и заверяется печатью.

5.3. Результаты самообследования рассматриваются на заседании педагогического совета.

5.4. Срок действия положения не ограничен.

5.5. При изменении законодательства в акт вносятся изменения в установленном законом порядке.

