

I. Общие положения

Учету подлежат семьи и обучающиеся, попавшие в сложную жизненную ситуацию, и требующие индивидуально направленной коррекционно-профилактической, психолого-педагогической помощи и правовой защиты.

Целью учета является социально-профилактические мероприятия по оказанию педагогической помощи семьям и обучающимся в решении возникших проблем, коррекции девиантного поведения.

Обучающиеся делятся:

Первая категория - **медицинская**, обучающиеся этой группы имеют хронические заболевания внутренних органов, органов слуха и речи; часто и длительно болеют (пропуски по болезни более 40 дней в году); стоят на учёте у психоневролога; перенесли сложную медицинскую операцию.

Вторая категория - **социальная**, обучающиеся этой группы живут в асоциальных или малообеспеченных, а также неполных семьях, в семьях беженцев или переселенцев; испытывают пренебрежительное или агрессивное отношение со стороны окружающих; перешли в новую школу, класс, сменили место жительства; потеряли одного или двух кормильцев.

Третья категория - **учебно-педагогическая**, обучающиеся этой группы имеют стойкую неуспеваемость, прогуливают и пропускают занятия без уважительной причины.

Четвертая категория – **поведенческая**, обучающиеся имеют случаи нарушения поведения; испытывают трудности во взаимоотношениях со сверстниками, учителями, родителями; имеют повышенную тревожность.

К семьям, попавшим в сложную жизненную ситуацию, относятся:

1. Неполные семьи (разведенные, одинокие матери, потерявшие одного из кормильцев)
2. Малообеспеченные семьи (семьи, доход которых ниже прожиточного минимума)
3. Асоциальные семьи (семьи в которых, родители или законные представители, злоупотребляют спиртными напитками, наркотиками, не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию детей и (или) отрицательно влияют на несовершеннолетних, либо жестоко обращаются с ними.)

2. Порядок учета

Учету **классного руководителя** подлежат **семьи**, указанные в настоящем Положении.

На **внутришкольный контроль** ставятся **семьи**, указанные в настоящем Положении и другие семьи, в которых **ребенок** оказался в **социально опасном положении**, то есть в ситуации, когда вследствие безнадзорности или беспризорности он

находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни и здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию.

Учету **классного руководителя** подлежат **обучающиеся** :

Указанные в настоящем Положении.

Указанные в Положении, проживающие в малообеспеченных и неполных семьях, имеющие единичные случаи нарушения дисциплины и пропусков занятий без уважительной причины.

Имеющие трудности в обучении по одному или нескольким предметам, имеющие единичные случаи нарушения дисциплины и пропусков занятий без уважительной причины.

Не имеющие систематических нарушений Устава школы, правонарушений и антиобщественных действий.

На **внутришкольный контроль** ставятся **обучающиеся**:

1. Обучающиеся, оказавшиеся в социально-опасном положении.

2. Обучающиеся, неуспевающие по одному или нескольким предметам и (или) имеющие систематические случаи нарушения дисциплины и пропусков занятий без уважительной причины.

3. Обучающиеся, имеющие систематические нарушения Устава школы, правонарушения и антиобщественные действия.

Решение о постановке на **учёт классного руководителя** обучающегося или семьи принимается классным руководителем самостоятельно, либо по представлению врача, родительского комитета класса, администрации школы.

Решение о постановке на **внутришкольный учёт** обучающегося или семьи принимается Советом по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся на основании письменного представления классного руководителя, характеристики, акта обследования жилищно-бытовых условий.

На всех обучающихся и их семьи заводятся учётные карточки и составляется план индивидуально- профилактической работы. Результаты выполнения плана заносятся в учётные карточки.

Решение о снятии с внутришкольного учёта обучающегося или семьи принимается в случае эффективного результата проведенных мероприятий, устойчивой тенденции к улучшению или полного решения проблемы, которая стала причиной постановки на учёт и на основании письменного ходатайства классного руководителя.

ПРОНУМЕРОВАНО И
ПРОШНУРОВАНО 3 ЛИСТОВ

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №4»
городского округа Сулак


Собоко Ю.А.

