

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 01.09.20

Утверждаю  
Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 4»  
городского округа Судак

Пр. №



## ПОЛОЖЕНИЕ *1565/2020*

об итоговой комплексной контрольной работе  
в начальных классах  
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном  
учреждении «Средняя общеобразовательная школа №4»  
городского округа Судак

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об итоговой комплексной контрольной работе в начальных классах муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 (п.19.5);
- основной образовательной программой начального общего образования;
- Положением о внутришкольном контроле в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»;
- локальными актами, регламентирующими содержание и порядок аттестации учащихся школы.

1.2. Настоящее Положение согласовывается с педагогическим советом школы, имеющим право вносить свои изменения и дополнения.

1.3. Целями итоговой комплексной контрольной работы являются:

- выявление и оценивание уровня сформированности важнейших предметных аспектов обучения ребенка, компетентность в решении разнообразных проблем, соотнесение этого уровня с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта начального общего образования второго поколения.
- установление уровня овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции, решать учебные и практические задачи, на основе сформированных предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.
- осуществление оценки успешности и эффективности деятельности общеобразовательного учреждения.

1.4. В учебном процессе оценка предметных результатов в 1-4-х классах проводится с помощью диагностических работ, направленных на определение уровня освоения темы обучающимися.

Проводится мониторинг результатов итоговой комплексной контрольной работы на межпредметной основе.

## 2. Итоговая комплексная контрольная работа

2.1. Итоговая комплексная контрольная работа проводится по графику, составленному классными руководителями 1-4-х классов с учетом учебного расписания уроков в мае текущего года.

2.2. К итоговой комплексной контрольной работе допускаются все обучающиеся 1-4 классов. Обучающиеся, которые не смогли написать ИККР по объективным причинам, должны выполнить работу в дополнительное время.

2.3. Обучающиеся 1-4-х классов (в соответствии с требованиями ФГОС НОО) выполняют итоговую комплексную контрольную работу на межпредметной основе, включающую русский язык, литературное чтение, математику, окружающий мир.

2.4. Итоговая комплексная работа состоит из 2-х частей – основной и дополнительной.

2.4.1. Выполнение заданий основной части обязательно для всех обучающихся, а полученные результаты – показатель достижения учеником базового уровня требований ФГОС.

2.4.2. Задания дополнительной части имеют более высокую сложность, поэтому выполнение заданий дополнительной части для учащегося необязательно – оно выполняется только на добровольной основе. Негативные результаты по заданиям дополнительной части интерпретации не подлежат, но успешное выполнение этих заданий может рассматриваться как показатель достижений ребёнка.

2.5. Дети с дисграфией и дислексией освобождаются от данной работы и обеспечиваются другим заданием.

2.6. Перед проведением работы проводится инструктаж с объяснением правил выполнения работы. Если ученик не может выполнить очередное задание, он должен перейти к следующему. Время выполнения работы учащимися ограничивать не рекомендуется. Если обучающийся не успел выполнить работу за отведенное ему время, необходимо дать ему возможность закончить её выполнение.

2.7. Во время работы необходимы и целесообразны помощь и разъяснение детям. Прямое подсказывание недопустимо.

2.8. Во время выполнения детьми работы необходимо отследить момент перехода от основной части к дополнительной, в случае ошибок предложить учащимся еще поработать над заданием основной части.

2.9. Время проведения работы - 2-3 урок (вторник, среда или четверг).

### **3. Оценка результатов**

3.1. Работа проверяется учителем в соответствии с приложенными к каждому варианту верными ответами и ключами оценивания.

3.2. Результаты выполнения каждым учеником комплексной работы представляются как процент набранных баллов от максимального балла за выполнение заданий двух отдельных частей и всей работы в целом. Минимальный критерий оценки выполнения комплексной работы находится в пределах 50% - 70% от максимального суммарного балла.

3.3. Если ученик начальной школы получает за выполнение всей работы число баллов ниже заданного минимального критерия оценки освоения учебного материала, можно сделать вывод о том, что он имеет недостаточную подготовку для продолжения обучения.

3.4. Если ученик набрал число баллов, равное или превышающее заданный минимальный критерий оценки освоения учебного материала, – он демонстрирует овладение основными учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени.

3.5. Проведение комплексной письменной работы важно потому, что она позволяет определить сформированность умения переноса знаний и способов учебных действий, полученных в одних предметах, на другие учебные ситуации и задачи, т.е. способствовать выявлению как разнообразных важнейших предметных аспектов обучения, так и в определённом смысле выявлению меры сформированности уровня компетентности ребёнка в решении разнообразных проблем.



ПРОНУМЕРОВАНО И  
ПРОШНУРОВАНО 4 ЛИСТОВ  
Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №4»  
городского округа Сулак

Собоко Ю.А.

