Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №4 им. Героя Советского Союза В.Л. Савельева» городского округа Судак

«Рассмотрено и одобрено» на заседании ШМО Протокол № 1 «___30__» 08 2024г «СОГЛАСОВАНО»
Зам. эмректора по ВР
Вавилкина Е. В.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа

«ЮНАРМИЯ»

Направленность — Военно-патриотическая Срок реализации: 1 год Вид программы - авторская Возраст обучающихся: 15 – 17 лет

Составитель:

Харченко Артем Игоревич педагог дополиительного образования

СУДАК - 2024 г

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом об образовании от 29.12.12. № 273;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897);
 - Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
 - Уставом МБОУ «Судакская СОШ №4 им. Героя Советского Союза В.Л. Савельева» городского округа Судак.
 - Образовательной программой МБОУ «Судакская СОШ №4 им. Героя Советского Союза В.Л. Савельева» городского округа Судак.

Патриотическое воспитание является одним из самых приоритетных направлений Российской государственной политики. Любому государству нужны мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные люди, которые готовы учиться, работать на его благо, а в случае необходимости встать на его защиту. «Патриот» в переводе с греческого означает «любовь к Родине, преданность своему Отечеству, своему народу».

Юнармия — всероссийское военно-патриотическое движение, созданное 29 октября 2015 года.

Направленность- военно-патриотическая

Актуальность программы

В национальной доктрине образования определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной и профессиональной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуры других народов.

Изменения военно-политической обстановки в мире требует отлаженной работы системы патриотического воспитания подрастающего поколения. В связи с этим значительно возросла роль образовательных учреждений, детских и молодежных организаций, способствующих нравственно-патриотическому становлению детей и молодежи, подготовке их к самостоятельной жизни.

Юнармейское движение зародилось в конце 1980-х гг. Это движение объединило военно-патриотические клубы. Инициатором Юнармейского движения были государственные структуры в лице Министерства обороны.

В настоящее время государством предпринимаются дополнительные меры по возрождению системы военно-патриотического воспитания детей и подростков. Для решения данной задачи и была разработана программа военно-патриотического клуба «Юнармейцы».

Педагогическая целесообразность программы обусловлена общественной потребностью в творчески активных и технически грамотных молодых людях, в воспитании патриотизма к своей родине.

Программа направлена на повышение интереса обучающихся к военно-патриотической деятельности и предназначена обеспечить

- участие молодежи в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- передачу и развитие лучших традиций российского воинства;
- приобретение военно-прикладных умений и навыков;

–воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях.

По инициативе Министра Обороны России Сергея Шойгу, 29 октября 2015 года президент России Владимир Путин подписал указ о создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». В целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, создания благоприятных условий для гармоничного развития личности детей, формирования нравственных ценностей и ориентиров, а также военно-патриотического воспитания. Движение призвано объединить все организации, органы, занимающиеся допризывной подготовкой граждан. Структура движения будет привязана к местам дислокации воинских частей, военно-учебных заведений, инфраструктуре Добровольного общества содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) и Центрального спортивного клуба армии.

Возраст обучающихся. В кружок принимаются учащиеся с 5 по 9 классы. Секция обеспечивает непрерывность дополнительного образования. Программа построена по

принципу изучения, углубления и повторения объема знаний, умений и навыков.

Основная форма организации работы — учебно-тренировочное занятие.

Наполняемость групп зависит от года обучения и может составлять от 15 до 50

человек.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 академических часа. Наряду с практическими занятиями, проводятся и теоретические.

Форма получения знаний – очная.

Вид занятий – групповой.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: создание условий для воспитания человека с активной жизненной позицией, патриота своей Родины, готового к службе в Вооруженных Силах через юнармейское движение. Предполагается, что члены движения в свободное от учебы время будут заниматься волонтерской деятельностью, принимать участие в культурных и спортивных мероприятиях, получать дополнительное образование, навыки оказания первой помощи.

Задачи программы:

Образовательные:

- ✓ углубление знаний по истории и географии Российской Федерации и Республики Крым;
- ✓ приобретение знаний о военной истории Отечества;
- ✓ формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и военному долгу.

Развивающие:

- ✓ формирование потребности воспитанников в постоянном пополнении своих знаний в укреплении своего здоровья;
- ✓ подготовка подрастающего поколения к военной службе;
- ✓ формирование навыков самообслуживания;
- ✓ формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки;

✓ развитие памяти, логического мышления.

Воспитательные:

- ✓ воспитание морально-волевых качеств личности;
- ✓ воспитание уважения к Российской армии;
- ✓ воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения;
- ✓ воспитание ответственности за порученное дело;
- ✓ формирование чувств взаимоуважения и взаимопонимания и взаимоподдержки, чувства коллективизма;
- ✓ формирование устойчиво-позитивного отношения к окружающему миру;
- ✓ воспитание у подростков готовности к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;
- ✓ воспитать у подростков способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива.

Формы работы:

- теоретические занятия;
- семинары, практикумы, конференции;
- просмотр учебных кинофильмов и видеоматериалов;
- изучение художественной и специальной литературы;
- практические занятия по допризывной физической подготовке и военно-спортивным дисциплинам, подготовка к сдаче норм ГТО;
- встречи с участниками событий и экспертами;

- практические занятия по спортивному ориентированию;
- тренинги по подготовке к военно-тактической игре «Зарница» и др.;
- туристические походы (полевые выходы) и экскурсии;
- участие в школьных и городских военно-спортивных соревнованиях;
- участие в вахтах памяти, поисковой работе, уход за памятными местами.

1.3. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ПРОГРАММЫ

Данная программа предназначена для подростков 12 - 17 лет. В этом возрасте учащийся ощущает свою принадлежность и причастность к определенной социальной группе. Он уже не просто подражает в поведении старшим, а анализирует и оценивает историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает. Эта сложная работа вызывает у ребенка яркий эмоциональный отклик. В этот период ярко проявляются нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства.

В этот период следует учитывать, что именно в подростковом возрасте возникают глубокие, действенные, устойчивые интересы, развивается самостоятельность, исполнительность и дисциплинированность. Также в этом возрасте происходят существенные сдвиги в мыслительной деятельности: увеличивается объем внимания, памяти, происходит развитие наблюдательности. Они отличаются неустойчивостью в психоэмоциональном состоянии, неуравновешенностью характера, поэтому предметом заботы педагога является воспитание волевых качеств личности. Индивидуальный подход предполагает учет особенностей возраста, типа нервной деятельности, темперамента, характера.

В работе с каждым участником программы педагогу следует найти ту психологическую установку в их обучении, которая дает им возможность преодолевать им противоречия своего характера, различные трудности на их жизненном пути.

1.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.4.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

No	Название разделов и тем	Количество часов			Форма организации занятия	Форма
п\п						аттестации\контроля
		Всего	Теория	Практика		
1	Вводное занятие	1	1	-		
2	Военно-историческая подготовка	8	5	3		
3	Основы медико-санитарной подготовки	18	5	13		
4	Основы военной службы	19	4	15		
5	Гражданская оборона	10	3	7		

6	Организация физкультурно-	1	-	1	
	оздоровительной работы				
7	Проведение соревнований	9	-	9	
8	Итоговое занятие	2	2	-	
9	Итого:	68	20	48	

1.4.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

1.Военно-историческая подготовка

<u>Теоретическая часть.</u>

- Блок «Во славу отечества»
- Занятие «Военная теория»
- Занятия «Войсковые звания», «Воинские сигналы управления строем», «Государственные награды РФ»;
- подготовка юнармейцев к конкурсу «И снова ратной славы дата»:
 - Ратная история России и советского Союза, история их вооруженных сил.
 - Военно-историческая подготовка

- Занятия «Великие полководцы России», «Уставы. Виды уставов»
- Занятие «Дни воинской славы России»

Практическая часть:

- Просмотр презентации
- «Уставы вооружённых сил РФ»

2. Основы медико-санитарной подготовки

Теоретическая часть:

- «Медико-санитарная подготовка»
- Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни.
- Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.

Практическая часть:

- Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.
- Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.
- Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Понятие о травматическом токсикозе и его признаки.

Практическая часть:

- Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.
- Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей.
- Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

3. Основы военной службы

■ Приемы стрельбы и способы стрельбы из пневматического оружия.

Теоретическая часть:

• Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.

Практическая часть:

- Тренировка в изготовке к стрельбе.
- Тренировка в стрельбе с упора. Тренировка в стрельбе лежа.
- Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка
- Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.
- Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.

Теоретическая часть:

- Назначение, устройство частей и механизмов автомата
- Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе.
- Уход за автоматом, его хранения и сбережение
- Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием.

Практическая часть:

- Неполная разборка-сборка АК-74.
- Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

4. Гражданская оборона

- Задачи медицинской службы Гражданской обороны.
- Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.
- Физические и токсикологические свойства основных аварийно-химически опасных веществ (AXOB хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности. Средства индивидуальной защиты населения.

Практическая часть:

■ Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида AXOB. Преодоление «заражённого» участка местности в зависимости от физических свойств химически опасных веществ.

5. Организация физкультурно-оздоровительной работы

Практическая часть:

■ Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег, марш-броски).

1.5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения учащиеся должны знать:

- историю создания ВС РФ;
- Дни воннской славы России;
- положение о статусе военнослужащего;
- великих русских полководцев 18-19 в.;
- историю юнармейского движения в России;
- материальную часть АК-74,его разборку и сборку, разряжение и снаряжение магазина;
- обязанности каждого гражданина по защите своей Родины.
- государственные символы Российской Федерации;
- воинские звания.

К концу обучения учащиеся должны уметь:

- правильно использовать материальную базу ВПО. во время занятия;
- правильно использовать общевоинские уставы в повседневной жизни;
- правильно выполнять комплекс силовых упражнений;
- правильно выполнять комплекс упражнений на растяжку и гибкость;
- наложить жгут и повязку на верхние и нижние конечности;
- правильно выполнять строевые приемы на месте;
- выполнять команды строевой подготовки.

будут иметь:

- навыки оказания доврачебной помощи;
- навыки обращения с оружием АК-74;
- навыки выполнения команд при строевой подготовке;
- навыки в использовании своей физической подготовленности в бою.

Личностные

у обучающихся:

- готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;

- способность к самооценке; - развиты чувства товарищества, чувства личной ответственности.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.

2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- 1) Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования, имеющий специальную подготовку
- 2) Материально-техническое обеспечение Характеристика помещения для занятий по Программе

Помещения:

- учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и учащихся, классная доска, шкафы и стеллажи для хранения учебной литературы и специального снаряжения.
- складское помещение для хранения специального снаряжения, палаток и другого оборудования;
- спортивный зал со следующим оснащением: гимнастические маты, подкидной мостик, атлетические тренажеры, боксерские мешки, груши, гири, гантели, скакалки, борцовский ковер татами;
- стадион с установленной полосой для общей физической подготовки (брусья, канат, турник, кольца, скамья для отжимания и пресса), беговая дорожка сразметкой на 60 и 100 м, футбольное поле.

Материально-техническое обеспечение программы:

Оборудование по дисциплине «Основы оказания первой помощи»:

- наглядные пособия,
- учебные фильмы,
- аптечка первой помощи,
- комплект различных ранений и переломов.

Оборудование по дисциплине «Огневая подготовка»:

- макеты АК-74М, РПК, СВД, ПМ,
- мишени,
- наглядные пособия,
- интерактивный тир с программами ведения боя в условиях леса, села, стрелковый тир для стрельбы по мишеням с дистанции 10-20 м.

Оборудование по дисциплинам «Строевая подготовка», «Военная история»:

- строевой плац, с разметкой для занятий по одиночной строевой подготовки и с разметкой по занятиям с караульной сменой, компьютерный класс с видеоуроками по военной истории,
 - методические пособия,
 - уставы: строевой, внутренней службы, гарнизонной и караульной службы.

Оборудование по дисциплине «Основы туризма»:

- плащ-палатки,
- маскировочные сети,
- маскировочные халаты,
- котлы для приготовления пищи,
- спальные мешки,
- саперные лопатки,
- туристические, тактические рюкзаки,
- котелки, кружки, фляжки. Информационное обеспечение.
- Видеофильмы о истории Великой Отечественной Войны и современныхлокальных войнах, а также истории 38 Тобольского пехотного полка;
- Методические пособия для проведения занятий (см. список литературы).

Методическое обеспечение программы

Качественная организация занятия и продуктивная деятельность детей невозможна без знания педагогом форм и методов проведения занятия в детском объединении.

Ведущей формой работы является групповая форма обучения, которая способствует:

- вовлечению каждого ученика в активный познавательный процесс, что развивает умение думать самостоятельно, применять необходимые знания на практике, легко адаптироваться в меняющейся жизненной ситуации;
- развитию коммуникативных умений, продуктивного сотрудничества с другими людьми, так как ученик поочередно выполняет различные социальные роли: лидера, организатора, исполнителя и т.д.;
 - испытанию интеллектуальных, нравственных сил участников группы при решении проблем безопасности;
 - желание помочь друг другу, что исключает соперничество, высокомерие, грубость, авторитарность.

Активные формы и методы проведения учебных занятий – это способы и приёмы

- сочетание обзорных бесед и установочных лекций;
- занятия-презентации, занятия вопросов и ответов;
- занятия по физической подготовке:
- военизированный кросс, военно-прикладная полоса препятствий;
- занятия-тренировки: строевая подготовка, огневая подготовка,
- практические занятия в тире;
- экскурсии

- медицинская подготовка для оказания первой доврачебной помощи.
- занятия по спортивно-прикладному туризму;
- встречи с представителями ГИБДД, государственной противопожарной службы МЧС России, МВД, ГО и ЧС район, комитета по здравоохранению;
 - соревнования;
 - походы;
 - взаимосотрудничество старших и младших ребят.

Методы работы рассчитаны как на индивидуальный подход, так и на

групповой:

- частично-поисковый метод (реализация через решение творческих задач);
- алгоритмический метод (обучение по схемам ориентировочной деятельности);
- наглядный метод (использование в процессе обучение ТСО, наглядной агитационной литературы);
- творческий метод (решение задач практической и теоретической направленности, учебных ситуаций, тренингов, участие в интеллектуальных и творческих играх и т.д.)

В рамках данного раздела «Практико – ориентированная деятельность» обучающиеся ведут исследовательскую деятельность, поисковую работу по местам Славы Слободо – Туринского края, участвуют в социальных и патриотических акциях, движениях, занимаются волонтёрской деятельностью. Помимо этого готовятся к соревнованиям разного уровня

(районным, окружным, областным, всероссийским). Содержание подготовки определяется Положениями о соревнованиях..

2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Оценка качества освоения программы и индивидуальной динамики обучающегося предусмотрены следующие формы диагностики, контроля и аттестации:

Входная диагностика проводится в начале учебного года в виде тестовых заданий, собеседования сдачи норматива и фиксируется исходный уровень обучающегося.

Промежуточная аттестация совпадает с этапами педагогического контроля, обозначенными в образовательной программе, результаты данных контрольных заданий, упражнений, нормативов фиксируются в журнале учета работы объединения.

Итоговая аттестация проводится в конце учебного года с целью определения уровня освоения образовательной программы, реализации поставленных задач в обучении, воспитании и развитии и соотнесения полученного результата с целью образовательной программы.

Текущий- проводится в течении учебного года, для выявления уровня овладения обучающимся знаниями, умениями и навыками.

Относительно уровня освоения программного материала планируются способы и формы проведения аттестационных мероприятий. С учётом подготовленности обучающихся, их способностей и возможностей на данном конкретном этапе изучения программы, её разделов, формы проведения аттестации могут быть следующие:

- продуктивные: соревнования, походы, олимпиады, тесты, выполнение нормативов, показательные выступления, выполнение практических заданий;
- документальные: переводные нормативы, зачетная книжка, работа с картами.

При анализе уровня усвоения программного материала обучающимися рекомендуется использовать карты достижений обучающихся, где усвоение программного материала и развитие других качеств ребенка определяются по трём уровням:

- низкий усвоение программы в неполном объеме, на уровне воспроизведения терминов, понятий, представления, суждений, теоретические и практические задания; участие в отчетных мероприятиях, в конкурсах на уровне коллектива;
- средний усвоение программы в неполном объеме, теоретические и практические задания; участие в отчетных мероприятиях, в конкурсах на уровне коллектива;
- высокий программный материал усвоен обучающимся полностью, обучающийся имеет высокие достижения (победитель областных соревнований, района и т.д.); активный участник в жизни детского объединения.

Оценочные материалы.

Критерии оценки достижения результатов.

Результаты освоения программы каждым из обучающихся вносятся в «Личную карту...» (см. Приложение 5). Результаты освоения программы учебной группой вносятся по итогам входной диагностики, промежуточной и итоговой аттестации в «Карту результативности учебной группы» (см. Приложении 4). Критерии оценки образовательных результатов для определения уровня и качества освоения программы (см. Приложение 3) «Критерии оценивания уровня освоения образовательной программы».

2.4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для педагогов

Нормативные документы:

- 1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 ФЗ от 29.12.2012);
- 2. Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р);
- 3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации»;
- 4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008);
- 5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»
- 6. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- 7. Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);
- 8. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»

Пособия:

- 1. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДОд «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г.
- 2. Брюнин А.И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной памяти юнармейцев. Оренбург МАУДО «ЦВР «Подросток». 2008г.
- 3. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.
- 4. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. 2009г.
- 5. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.

- 6. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). Мн .: Литература, 1998. 544 с.
- 7. Гордиенко А.Н. Командиры второй мировой войны (Энциклопедия военного искусства). Мн .: Литература, 1998.-544 с
- 8. Зяблинцева М.А. Моментальные приемы запоминания. Мнемотехника разведчиков. Ростов н/Д: Феникс, 2006. 160с.
- 9, Луйк В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание).
- 10. Луйк С.С. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок I часть.
- 11. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП 2001).- М.: Воениздат, 2001.
- 12. Ненахов Ю.Ю. Воздушно-десантные войска во второй мировой войне (Энциклопедия военного искусства). М.: Литература, 1998. 480 с.
- 13. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. М.: Воениздат, 1997.
- 14. Основы рукопашного боя. М.: Воениздат,1992.- 226
- 15. Петров В.В. Снайперы (Энциклопедия военного искусства). Мн .: Литература, 1997. 624 с.
- 16. Полезные советы воину. Учебное пособие. М.: Воениздат, 1994. 552с.
- 17. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. М.: Воениздат, 1994.
- 18. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие. М.: Прогресс, 2000.
- 19. Подготовка разведчика. Мн.: Харвест, М.: АСТ, 2001. 400с (Настольная книга будущего командира).
- 20. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. M.:ООО «Издательский дом «Проспект- $A\Pi$ », 2005. 288.
- 21. Ревинв Е.В. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок II часть сборник сценариев военно-патриотических мероприятий).
- 22. Соколов Н. Военная символика (Энциклопедия военного искусства). В.- Мн .: Литература, 1997. 544 с.
- 23. Условные знаки топографических карт (справочник). М.: Военно-топо¬гра¬фическое управление генерального штаба, 1966.

- 24. Учебник сержанта ВДВ. М.: МО РФ, ВДВ, 2007. 592с.
- 25. Шубина Т.Г. Маршалы и адмиралы (Энциклопедия военного искусства). Мн .: Литература, 1997. 608 с.

Список литературы для юнармейцев:

- 1. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
- 2. Кукушкин А.В. Воспоминания начальника разведки ВДВ. Чита.: 2014. 100с.
- 3. Мохунов Г.А. Герои Оренбуржья. Оренбург.: Издательский центр ОГАУ, 2013. 375.
- 4. Наставление по воздушно-десантной подготовке. Учебное пособие. М.: Воениздат, 1977.
- 5. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. М.: Воениздат, 1997.
- 6. Основы рукопашного боя. М.: Воениздат, 1992. 226с.
- 7. Полезные советы воину. Учебное пособие. М.: Воениздат, 1994. 552с.
- 8. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. М.: Воениздат, 1994.
- 9. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие. М.: Прогресс, 2000.
- 10. Подготовка разведчика. Мн.: Харвест, М.:АСТ, 2001. 400с. (Настольная книга будущего командира).
- 11. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. М.:ООО «Издательский дом «Проспект-АП»,2005.-288с.
- 12. Поповских П.Я., Сирота В.И. Учебник «Азбука разведчика». Рыбинск.: ОАО «Рыбинский Дом печати», 2014. 384с.

3. ПРИЛОЖЕНИЯ

3.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Нормативы подготовки

по тактической подготовке:

Наименование норматива	Уровень				
	высокий	средний	низкий	Снижение оценки	
Способы передвижения солдата в бою – перебежка 100 м (мин)	1,5	2	2,5	Передвижение без учета рельефа местности. Отсутствует наблюдение за противником. Ошибки в положении корпуса, оружия, в действиях при остановках на промежуточном и конечном пунктах.	
Способы передвижения солдата в бою – переползание 25-30м (мин) по- пластунски	2	2,5	3	Передвижение без учета рельефа местности. Неправильно выбрано место для ведения огня. Отсутствует наблюдение за местностью и противником. Для укрытия не используются местные предметы.	
Способы передвижения солдата в бою – переползание 25-30м (мин) на получетвереньках	2	2,5	3	Передвижение без учета рельефа местности. Неправильно выбрано место для ведения огня. Отсутствует наблюдение за местностью и противником. Для укрытия не используются местные предметы.	
Способы передвижения солдата в бою	2	2,5	3	Передвижение без учета рельефа	

– переползание 25-30м (мин) на боку	местности. Неправильно выбрано место для ведения огня.
	Отсутствует наблюдение за местностью и противником.
	Для укрытия не используются местные
	предметы.

3.3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ							
«СОШ №4 им. Героя Советского							
Союза В.Л. Савельева»							
городского округа Судак							
Ю.А.Собко « » 20 г							

Календарно-учебный график

№	Тема, раздел программы			царные сроки	Коррекция				
п\п	Содержание работы на каждое	тво	выпол	нения					
	занятие	часов							
			План	Факт					
	1. Вводное занятие 1ч.								

1	Правила поведения учащихся в	1			
	образовательном учреждении.				
	Инструктаж по технике безопасности.				
	Соблюдение правил пожарной				
	безопасности, правил дорожного				
	движения, правил поведения в				
	общественных местах и т.п.				
		2.	Военно-	 -историческая подготові	ка
2	Занятие «Войсковые звания»,	1			
3	Занятие «Корабельные звания»	1			
4	«Воинские сигналы управления	1			
	строем»				
5	«Государственные награды РФ»;	1			
	м обударственные награды г + //,	1			
6	Военно-историческая подготовка	1			
	Занятия «Великие полководцы				
	России».				
7	Занятие «Дни воинской славы России»	1			

8	Просмотр презентации« Уставы вооружённых сил РФ»	1				
9	Решение тестов «Погоны военнослужащих». Корабельные звания».	1				
		3. Осно	вы меди	ко-санитарной подг	отовки 18ч.	
10	Теоретическая часть: «Медико- санитарная подготовка»	1				
11	Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика.	1				
12	Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни	1				
13	Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.	2				

15	Практическая часть: Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута	2		
16	Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды	2		
17	Основные типы бинтовых повязок.	1		
18	Перевязочный материал. Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность,	1		
10	верхние и нижние конечности.	2		
19	Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот	2		

20	Понятие о переломах костей и их	2			
	признаки. Виды переломов и их				
	осложнения				
21					
21	Наложение повязок на голову, грудь,	2			
	живот, промежность, верхние и				
	нижние конечности				
		4	<u> </u> 4. Основ	 вы военной службы 19ч.	
22	Теоретическая часть: Техника	1			
	выполнения выстрела. Инструктаж по				
	технике безопасности при обращении				
	с пневматической винтовкой.				
23	Тренировка в изготовке к стрельбе.	2			
24	Тренировка в стрельбе лежа	2			
25	Строй. Управление строем. Повороты	1			
	на месте. Движение строевым и	_			
	походным шагом. Повороты в				
	движении.				

26	Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.	1					
27	Теоретическая часть: Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова	1					
28	Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе	2					
29	Уход за автоматом, его хранения и сбережение. Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием	1					
30	Практическая часть: Неполная разборка-сборка АК-74	5					
31	Одиночная строевая подготовка.	3					
	- I		5. Граж	⊥ кданская оборо	на 10 ч.		
32	Задачи медицинской службы Гражданской обороны. Работа в очагах химического поражения и	4					

		1			
	очагах сильнодействующих ядовитых				
	веществ.				
	вещеетв.				
33	Физические и токсикологические	4			
	свойства основных аварийно-				
	своиства основных авариино-				
	химически опасных веществ (АХОВ -				
	vitor overvey) manning moneyers we				
	хлор, аммиак), правила поведения на				
	заражённой местности.				
34	Средства индивидуальной защиты	2			
34	средетва индивидуальной защиты	2			
	населения				
	6. (Эрганизац	ия физку	льтурно-оздоровитель	ной работы 1ч.
35	Практическая часть: Передвижение	1			
	по пересеченной местности в пешем				
	порядке (кроссовый бег)				
	•	7	7. Пров	едение соревнований 9	1.
36	Викторина на тему: «Герои Крыма и	2			
	их подвиги»				
	ил подвиги				
37	Кроссовый забег на	2			
	результат(девочки- 3 км., мальчики-5				
	результат (девочки- 3 км., мальчики-3				
	км.)				
<u> </u>	1	ı	<u> </u>		<u>l</u>

38	Военно-спортивные соревнования:	4			
	«Вперед юнармейцы»				
39	Сборка, разборка автомата Калашникова на время	1			
			8. И	тоговое занятие 2ч.	
40	Подведение итогов года	2			
	Итого:	68			

3.4. ЛИСТ КОРРЕКЦИИ

Лист коррекции дополнительной общеобразовательной

общеразвивающей программы

№п/п	Причина корректировки	Дата	Согласование с заведующим подразделения (подпись)