


МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак

Рассмотрено и одобрено
На заседании ШМО
Протокол № 1
«01» 09 2020г

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 Ф.И.Идрисова
«01» 09 2020г



Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Культура семьи»
направление: духовно-нравственное
для 7-а класса
на 2020/2021 учебный год

Составитель:
учитель внеурочной деятельности
Болотова Юлия Николаевна

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Культура семьи»

Личностными результатами изучения курса следует считать:

- формирование у обучающихся осознанного понимания значимости семьи в жизни человека и создания в будущем счастливой семьи;
- формирование уважительного отношения к институту семьи и брака;
- получение опыта эмоционально-ценностного отношения посредством изучения истории жизни известных исторических личностей;
- приобщение к культурно-историческому опыту построения модели благополучной и счастливой семьи;
- развитие познавательного интереса к изучению семейных традиций в разных культурах народов мира;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, умения понимать других людей и сочувствовать им.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- овладение способностью формулировать цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления;
- умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- умения адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих, правильно распределять роли в совместной деятельности.

Познавательные:

- осуществление поиска необходимой информации для выполнения заданий и её анализ;

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения;

Коммуникативные:

- готовность и умение слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную;

- умение представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, рассказ, доклад, презентация и др.);

- умение высказывать своё мнение; готовить сообщения по выбранным темам;

Предметные результаты изучения данного курса:

- способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию в ходе изучения семейных традиций, установление причин и последствий важных событий в жизни семьи;

- понимание значения нравственности в жизни человека, семьи и общества;

- уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- наличие представлений об исторической роли семьи в становлении российской государственности, гражданского общества, института семьи и брака;

- знание и соблюдение норм морали, стремление следовать нравственным, духовным идеалам, как подготовка к созданию семьи и выстраиванию гармоничных взаимоотношений;

- понимание значимости семейных ценностей, сознательного самоограничения в поступках, поведении, неприятия потребительского отношения к жизни для сохранения семьи.

2.Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности

«Жить - роду служить!»

Введение в курс "Культура семьи". Моя семья. Я - часть моей семьи. Жизнь, счастье, любовь. "Семья - культурологический феномен, творец цивилизации, ее результат". Легенды о появлении рода у разных народов. Понятия "род", "клан", "родовые корни", "родовые истоки". Преимущество поколений. Семейная реликвия. Семейные предания. Обряды и традиции древнерусской семьи. Занятость детей в древнерусской семье. Древнерусский календарь. Семейные традиции. Традиционные семейные ценности. Чаепития, званые обеды, застолья. История появления имен, отчеств и фамилий. «Имя называет и охраняет.» Родословная. Ясное «темное прошлое». Генеалогия рода. Пополняем семейный архив, составляем родовое дерево. Семейный альбом. Семейный герб – визитка из средневековья. Рисуем семейный герб. Отчий дом. Хлебосольность и гостеприимство.

Семейный хоровод. Самые близкие родственники

Функции семьи. Забота, преданность, верность. Семейный хоровод. Самые близкие родственники. Основы родительского воспитания. Родители, самые старшие члены семьи. Уважение, почитание, святость. Межличностное общение в семье. Отцовство. Роль отца в жизни семьи и детей. Материнство. Роль матери в жизни семьи и детей. «Материнская молитва со дня моря достает». День матери в России. Бабушки и дедушки. Взаимоотношения с пожилыми членами семьи. Уважение и терпение в общении со старшими. «Человек без братьев и сестер – одинокое дерево» Брат, сестра. Взаимоотношения с братьями и сестрами в семье. Многодетность в семье. Приемные дети. Учимся ладить с родными. «Согласие да лад - в семье клад!» Конфликты в семье. Общение. Доверие. Понимание. Кто кому кем приходится? «Родство разбирать - с печи не слезать!».

Семейные династии. Дело всей жизни

Семейные династии. Семейное дело, призвание в жизни. Семья и религия. Семья и государство. Патриотизм. Воспитание. Общество. Общественное мнение. Семья и искусство. Живопись, музыка, театр. Семья и литература. «Водились Пушкины с царями». О предках и потомках великого поэта. Царская семья. Романовы: 300 лет служения России. Современные угрозы институту семьи. Счастье в семье. Резервный урок.

Формы организации и виды деятельности:

- урок – лекция;
- урок – беседа;
- урок- дискуссия;
- ролевая игра;
- викторина;
- семейная викторина;

3. Тематическое планирование

№ п п	Наименование разделов и тем	Учебные часы
1	Введение	1
2	«Жить - роду служить!»	11
3	Семейный хоровод. Самые близкие родственники	11
4	Семейные династии. Дело всей жизни	11
Итого		34 ч.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Количество часов	Название раздела (кол-во часов), темы курса	Примечание
	план	факт			
1. «Жить - роду служить!»					
1			1	Введение в курс "Культура семьи"	
2			1	Я и моя семья. Кто я в моей семье? «Жить - роду служить!»	
3			1	Легенды о появлении рода у разных народов.	
4			1	Секрет молодости. «Предок вернулся!» Преемственность поколений. семейные предания и реликвии.	
5			1	Обряды и традиции древнерусской семьи.	
6			1	Семейные традиции. Традиционные семейные ценности	
7			2	История появления имен, отчеств и фамилий.	
8				«Имя называет и охраняет.»	
9			2	Родословная. Ясное «темное прошлое». Генеалогия рода.	
10				Пополняем семейный архив, составляем родовое дерево.	
11			1	Фамильный герб – визитка из средневековья. Рисуем фамильный герб.	
12			1	Отчий дом.	
2. Семейный хоровод. Самые близкие родственники					
13			1	Функции семьи.	
14			1	Семейный хоровод. Самые близкие родственники.	
15			1	Основы родительского воспитания.	
16			1	Отцовство. Роль отца в жизни семьи и детей.	
17			1	Материнство. Роль матери в жизни семьи и детей. «Материнская молитва со дня моря достает».	
18			1	Бабушки и дедушки. Взаимоотношения с пожилыми членами семьи. Уважение	

				и терпение в общении со старшими.	
19			1	«Человек без братьев и сестер – одинокое дерево.» Взаимоотношения с братьями и сестрами в семье.	
20			1	Многодетность в семье.	
21			1	Приемные дети.	
22			1	Учимся ладить с родными. «Согласие да лад - в семье клад!»	
23			1	Конфликты в семье и их локализация.	
3. Семейные династии. Дело всей жизни					
24			1	Семейные династии. Дело всей жизни.	
25			2	Семья и религия.	
26					
27			1	Семья и государство.	
28			2	Семья и искусство.	
29					
30			1	Семья и литература. «Водились Пушкины с царями». О предках и потомках великого поэта.	
31			1	Царская семья. Романовы: 300 лет служения России	
32			1	Современные угрозы институту семьи.	
33			1	Счастье в семье.	
34			1	Резервный урок.	

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью 8 (восемь) листов.

Директор школы Ю.А.Собко

