


МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак

Рассмотрено и одобрено
На заседании ШМО
Протокол № 1
«01» 09 2020г

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 Ф.И.Идрисова
«01» 09 2020г



Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Культура семьи»
направление: духовно-нравственное
для 10-б класса
на 2020/2021 учебный год

Составитель:
учитель внеурочной деятельности
Болотова Юлия Николаевна

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Культура семьи»

Личностные результаты освоения курса должны отражать:

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих и семейных ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты изучения данного курса должны отражать:

- овладение ценностными установками и основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовномусаморазвитию;
- знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;
- представление о мужественности и женственности, типах и функциях семьи, понимание различий между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком, зарегистрированным в загсе;
- понимание причин супружеских конфликтов и разводов;
- знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости;
- осознание ценности человеческой жизни, знание основ общественной нравственнос

2.Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности

Личность и межличностные отношения

Введение в курс "Культура семьи". Моя семья. "Семья - культурологический феномен, творец цивилизации, ее результат".

Личность и межличностные отношения.

Понятие личности. Индивид. Индивидуальность. Личность. Когда человек становится личностью?

Направленность личности. Понятие «направленность личности».Смысл жизни. Участие в диспуте « В деньгах ли счастье?».

Тайна возраста. Кризис переходного возраста. Особенности развития самосознания личности на данной возрастной ступени.

Особенности общения со взрослыми. Быть или казаться. Ценность человеческого общения. Потребность человека в общении.

Взаимопонимание между людьми. Лицо и личина. Честность и лицемерие. Красота истинная и ложная. Образ и имидж.

Понятие «совесть». Требование совести и требование общества. Различие добра и зла. Свобода выбора. Ответственность.

Дружба и любовь в жизни человека. Нравственная природа дружбы. Понятие «друг». Дружба как школа самораскрытия и школа понимания другого человека. Любовь как высшее человеческое чувство. Духовная природа любви. Золотое правило ответственности.

Мужественность. Понятие «мужественность». Составляющие мужественности. Юношество. Мужественность и юноша. Искаженное понимание мужественности в современном мире.

Женственность. Понятие «женственность». Составляющие женственности. Искаженное понимание женственности в современном мире и его последствия для человека, общества и семьи.

Я – семья – общество

Семья – основа общества.Типы и функции семьи.

Классификация типов семей. Полные и неполные, сложные и смешанные семьи. Функции семьи: хозяйственно – экономическая, воспитательная, коммуникативная, психотерапевтическая и функция духовного общения. Нарушение функций семьи.

Значение семьи для общества. Семья – основа общества и

государства. Кризис семьи – кризис общества. Спасет ли семья мир?

Семья и государство. Характеристика современной демографической ситуации в РФ и тенденции ее развития. Демографический кризис.

Семья в зеркале статистики. Семейная политика.

История семейной политики в России. Исторические причины кризиса семьи в современном российском обществе. Проблемы, с которыми сталкивается российская семья в современном мире.

Устроение жизни семьи. Личность и семья.

Муж - глава семьи.Иерархичность семейных отношений. Главенство мужа.

Понятие иерархии. Послушание членов семьи друг другу. Иерархия семейных отношений. Традиционный уклад семьи. Последствия нарушения семейной иерархии. Главенство и деспотизм.

Жена – хранительница домашнего очага. Назначение женщины в семье. Роль жены в жизни мужа. Что значит «быть помощницей мужу»? О власти женщины в семье. Понятие «главенство» и «лидерство». Последствия главенства женщины в семье на уровне супружеских и родительских отношений.

Положение детей в семье. Послушание детей взрослым. Негативные последствия введения ювенальной юстиции для семьи. Благополучие детей в семье. Отношения детей между собой. Старшие дети. Младшие дети.

Старшие члены семьи. Уважительное отношение к старшим членам семьи. Чувство благодарности старшим. Почитание старших. Происхождение понятия «хамство». Послушание младших старшим. Забота о старых и немощных членах семьи.

Семейное воспитание

Традиции семьи, рода, народа. Понятия «традиции», «традиционная культура». Трансляция традиции в череде поколений. Нарушение традиции. Последствия нарушения традиции в семье, роде, народе, Отечестве.

Изменение семейных ценностей. Факторы дестабилизации семейных отношений. Меры противодействия факторам дестабилизации семейных отношений.

Воспитание чести и долга в семье. Понятие чести и долга.

Честность. Честь семьи и рода. Чин и бесчинство. Благочестие. Благородство. Чувство собственного достоинства: истинное и ложное.

Патриотическое воспитание в семье. Патриотизм. Идея служения. Военское служение. Особенности воспитания патриотизма в семье.

Формы организации и виды деятельности:

- урок – лекция;
- урок – беседа;
- урок- дискуссия;
- ролевая игра;
- викторина;
- семейная викторина;

3. Тематическое планирование

№ п п	Наименование разделов и тем	Учебные часы
1	Введение	1
2	Личность и межличностные отношения	13
3	Я – семья – общество	15
4	Семейное воспитание	5
Итого		34 ч.

Календарно-тематический план

№ п/п	Дата		Количество часов	Название раздела (кол-во часов), темы курса	Примечание
	план	факт			
1. Личность и межличностные отношения					
1			1	Введение в курс "Культура семьи"	
2			1	Направленность личности	
3			1	Понятие личности	
4 5			2	Тайна возраста. Особенности развития самосознания личности на данной возрастной ступени.	
6 7			2	Особенности общения со взрослыми. Потребность человека в общении	
8 9			2	Взаимопонимание между людьми. Красота истинная и ложная. Образ и имидж	
10			1	Понятие «совесть»	
11 12			2	Дружба и любовь в жизни человека. Дружба как школа самораскрытия и школа понимания другого человека. Любовь как высшее человеческое чувство	
13			1	Мужественность	
14			1	Женственность	

2.Я – семья – общество					
15			2	Семья – основа общества.	
16				Типы и функции семьи	
17			2	Значение семьи для общества.	
18				Семья – основа общества и государства	
19			2	Семья и государство.	
20				Семья в зеркале статистики. Семейная политика.	
21			1	История семейной политики в России	
22			2	Устройство жизни семьи.	
23				Личность и семья	
24			1	Муж - глава семьи	
25			1	Жена – хранительница домашнего очага	
26			2	Положение детей в семье.	
27				Послушание детей взрослым членам семьи	
28			2	Старшие члены семьи.	
29				Уважительное отношение к старшим членам семьи	
3.Семейное воспитание					
30			2	Традиции семьи, рода, народа.	
31				Последствия нарушения традиции в семье, роде, народе, Отечестве.	
32			1	Воспитание чести и долга в семье. Понятие чести и долга	
33			1	Патриотическое воспитание в семье	
34			1	Резервный урок	

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью 9 (девять) страниц.

Директор школы Ю.А. Собко

