


МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак

Рассмотрено и одобрено
На заседании ШМО
Протокол № 1
«01» 09 2020г

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 Ф.И.Идрисова
«01» 09 2020г



Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
направление: социальное
для 6-б класса
на 2020/2021 учебный год

Составитель:
учитель внеурочной деятельности
Болотова Юлия Николаевна

СУДАК – 2020

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы,
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Ученик научится:

- различать виды денег;
- понимать функции денег;
- понимать, из чего формируется доход семьи;
- пониманию происхождения доходов, пониманию того, что деньги зарабатываются трудом, а не берутся из ниоткуда.
- понимать виды потребностей; виды расходов семьи. Статьи расходов городских и деревенских семей.
- различать виды источников денежных поступлений в семье: заработная плата, прибыль, процент, рента; социальные пособия.
- понимать, как составляется семейный бюджет;
- пониманию полезности регулярного контроля расходов семьи и личных расходов.
- понимать разницу между базовыми потребностями и желаниями.
- рассчитывать расходы.
- составлять личный бюджет и оценивать способы его изменения для более полного удовлетворения своих потребностей.
- понимать необходимость аккумулировать сбережения для будущих трат;
- осознавать возможности возникновения в жизни особенно сложных ситуаций (рождение ребенка, внезапная смерть кормильца, форс-мажорные ситуации), которые могут привести к снижению благосостояния.
- понимать, что такое кредит, права и обязанности кредитополучателя, преимущества и недостатки использования кредита;
- понимать суть налога и его роли в жизни общества;
- различать прямые и косвенные налоги;
- понимать, что социальные пособия – это помощь государства гражданам в определенных сложных жизненных ситуациях.

- понимать, как работают банки;
- различать российские деньги и иностранную валюту

Ученик получит возможность научиться:

- соотносить вид дохода и фактор производства, от которого получается этот доход; рассчитывать личные доходы и доходы семьи.
- различать виды денежных поступлений. Различать регулярные и нерегулярные источники доходов, строить план доходов; иметь навыки финансовой и технологической безопасности при пользовании деньгами.
- анализировать структуру личных затрат.
- понимать, как и почему меняется стоимость денег;
- решать задачи по избеганию дефицита семейного бюджета; замечать в жизни семьи возможности для сокращения расходов и увеличения доходов;
- оценивать свой уровень жизни и планировать финансовые доходы и расходы в соответствии с прожиточным уровнем.
- представлению о рациональных схемах инвестирования семейных сбережений.
- пониманию возможных рисков при сбережении и инвестировании.
- отличать инвестиции от сбережений
- находить актуальную информацию в сети интернет.
- как действовать в случаях финансового мошенничества;
- сосчитать сумму налога (например подоходного);
- проверить на сайте налоговой службы наличие налоговой задолженности членов семьи.
- устанавливать причинно-следственные связи между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом.
- анализировать информацию в системе государство и личность.
- понимать основное правило инвестирования: чем выше доходность, тем выше риск.
- отличать инвестирование от сбережения и кредитования
- анализировать информацию о валютах разных стран.

2. Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности

Введение.

Деньги: что это такое и какие риски их сопровождают.

Что такое деньги? Деньги и их функции. История появления денег. Натуральный обмен. Производство денежных банкнот и монет. Номинал или номинальная стоимость денег. Базовые понятия: Деньги, виды денег, товарные деньги, символические деньги, инфляция.

Современные деньги: наличные, безналичные, электронные. Пластиковые карты. Безналичные платежи. Комиссия. Валюта и валютный рынок страны. Платежный терминал. Электронный кошелек. Квазиденьги. Цифровые деньги, блокчейн. Финансовый риск. Виды финансовых рисков.

Доходы и расходы семьи

Базовые понятия: Деньги, виды денег, товарные деньги, символические деньги, инфляция.

Доходы семьи.

Базовые понятия: Доходы семьи, источник семейных доходов, факторы производства, социальные пособия, личные доходы.

Расходы семьи.

Базовые понятия: Расходы семьи, потребности, благо, структура расходов, долги, инфляция.

Семейный бюджет.

Базовые понятия: Семейный бюджет, дефицит семейного бюджета, сбережения, долги.

Уровень жизни и прожиточный минимум.

Планирование семейного бюджета.

Финансовые цели и определение их в порядке приоритета, составление личного финансового плана достижения этих целей.

Базовые понятия: финансовое планирование, норма сбережения.

Энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии в бюджете семьи.

Базовые понятия: Энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии.

Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.

Базовые понятия: Особая жизненная ситуация.

Вклады. Страхование вкладов.

Базовые понятия: Страхование.

Инвестиции.

Инвестиционные методы: как депозитные счета, ценные бумаги и т. д., краткосрочные и долгосрочные последствия различных денежных вложений.

Базовые понятия: Инвестиции, депозитные счета, ценные бумаги и т. д.

Потребительское кредитование. Ипотечный кредит.

Что такое кредит, права и обязанности получателя кредита, преимущества и недостатки использования кредита, кредитная история.

Юридические и финансовые обязательства возникающие в случае покупки, обслуживания, страхования купленного объекта в кредит, детальное представление о денежных затратах, связанных покупкой в кредит.

Базовые понятия: Потребительское кредитование. Ипотечный кредит. Ролевая игра «Семейный бюджет»

Базовые понятия: Семейный бюджет, доходы семьи, источник семейных доходов, факторы производства, социальные пособия, личные доходы,

Расходы семьи, потребности, благо, структура расходов, долги, инфляция, дефицит семейного бюджета, сбережения, долги.

Формы и виды деятельности на внеурочном занятии.

- урок-беседа
- урок-практикум
- урок-игра
- урок-исследование
- урок проектной деятельности

3. Тематическое планирование

№ п п	Наименование разделов и тем	Учебные часы
1	Введение	1
2	Деньги: что это такое и какие риски их сопровождают	7
3	Современные деньги: наличные, безналичные, электронные	6
4	Доходы и расходы семьи	6
5	Семейный бюджет: как им управлять в современном обществе	6
6	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	8
Итого		34 ч.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Количество часов	Название раздела (кол-во часов), темы курса	Примечание
	план	факт			
1. Введение					
1			1	Введение в курс "Финансовая грамотность"	
2. Деньги: что это такое и какие риски их сопровождают					
2			1	Что такое деньги? История появления денег. Натуральный обмен.	
3			1	Значение денег в повседневной жизни человека. Что делает деньги деньгами?	
4			1	Производство денежных банкнот и монет. Что такое номинал?	
5			1	Сколько стоят деньги? Валюта и валютный рынок страны	
6			1	Что такое банк? Виды банков. Функции Центрального Банка России и коммерческих банков.	
7			1	Деньги – главный финансовый инструмент. Как управлять деньгами?	
8			1	Функции денег.	
3. Современные деньги: наличные, безналичные, электронные.					
9			1	Пластиковые карты: история возникновения и значение в повседневной жизни человека	
10			1	Безналичные платежи: преимущества и недостатки. Что такое комиссия?	
11			1	Платежный терминал. Электронный кошелек. Квазиденьги.	

12			1	Цифровые деньги. Что такое блокчейн? Достоинства и недостатки наличных и безналичных денег	
13			1	Как обменивать деньги разных видов	
14			1	Риски в мире денег. Финансовый риск. Виды финансовых рисков	
4. Доходы и расходы семьи					
15			1	Источники семейных доходов. Откуда берутся доходы в семье? Что может принести доход? Способы увеличения семейных доходов.	
16			1	Расходы семьи. Виды семейных расходов	
17			1	Как оптимизировать расходы семьи? Финансовая «подушка безопасности»	
18			1	Как разумно совершать покупки? Обдуманнные и эмоциональные покупки: в чем отличия?	
19			1	Маленькие хитрости по планированию покупок. Понятие «кешбэк». Особенности дистанционных покупок	
20			1	Как совершать безопасные покупки в Интернете? Риски при покупке товара. Защита прав потребителей	
5. Семейный бюджет: как им управлять в современном обществе					
21			1	Что такое личный бюджет? Составление личного бюджета	
				Современная семья и ее финансы. Ведение совместного домашнего хозяйства	
22			1	Особенности семейных финансов	
23			1	Что такое семейный бюджет? Способы ведения семейного бюджета. Профицит и дефицит семейного бюджета	
24			1	Составление семейного бюджета	
25			1	Доходная часть семейного бюджета	
26			1	Расходная часть семейного бюджета. На что современной семье нужны деньги?	
6. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься					
27			1	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	

28			1	Вклады. Страхование вкладов	
29			1	Инвестиции. Инвестиционные методы: как депозитные счета, ценные бумаги и т. д	
30			1	Краткосрочные и долгосрочные последствия различных денежных вложений	
31			1	Потребительское кредитование. Ипотечный кредит	
32			1	Юридические и финансовые обязательства возникающие в случае покупки, обслуживания, страхования купленного объекта в кредит, детальное представление о денежных затратах, связанных покупкой в кредит	
33			1	Итоговое занятие по курсу «Финансовая грамотность». Ролевая игра «Семейный бюджет»	
34			1	Резервный урок.	

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью 11 (одиннадцать) страниц.

Директор школы Ю. А. Собко

