


МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак

Рассмотрено и одобрено
На заседании ШМО
Протокол № _____
«01» 09 2020г

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 Ф.И.Идрисова
«01» 09 2020г



Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
направление: социальное
для 7-в класса
на 2020/2021 учебный год

Составитель:
учитель внеурочной деятельности
Болотова Юлия Николаевна

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Личностными результатами являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- формирование социальной ответственности: оценка возможностей и потребностей в материальных благах;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

2.Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности

Человек и государство: как они взаимодействуют

Налоги обязательные платежи, собираемые государством. Направления государственных расходов. Виды налогов. Организация сбора налогов. Налог. Налоговая инспекция. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Физические лица. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз. Объяснять, почему государство собирает налоги. Приводить примеры налогов. Описывать, как и когда платятся налоги. Рассчитывать величину подоходного налога и НДС. Объяснять, почему вводятся акцизные налоги. Описывать последствия невыплаты налогов для граждан. Приводить примеры выплаты налогов в семье. Социальные пособия. Государство поддерживает некоторые категории людей: инвалидов, стариков, семьи с детьми, безработных. Пособие. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице. Объяснять, почему существуют социальные выплаты. Описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, приводить примеры пособий. Находить информацию о социальных выплатах. Итоговая работа по разделу : мини-исследование в группах «Государство - это мы!»).

Услуги финансовых организаций и собственный бизнес

Банковские услуги. Банки принимают вклады и выдают кредиты. Процентная ставка по вкладам зависит от размера вклада и его срока. При прекращении деятельности банка вкладчикам гарантируется возврат средств. Процентная ставка по кредитам выше процентной ставки по вкладам. Банки. Вклады (депозиты). Процентная ставка. Страхование вкладов. Агентство по страхованию вкладов. Кредит. Залог. Приводить примеры банковских услуг. Описывать условия вкладов и кредитов. Объяснять, от чего зависит размер выплат по вкладу. Объяснять, почему и как страхуются вклады. Находить информацию о вкладах и кредитах. Объяснять причины и последствия решений о взятии кредита. Объяснять условия кредита, приводить примеры. Рассчитывать проценты по депозитам и кредитам. Объяснять принцип работы пластиковой карты. Собственный бизнес. Организация бизнеса. Разработка бизнес-плана. Стартовый капитал. Организации по поддержке малого бизнеса. Бизнес. Малый бизнес. Бизнес-план. Кредит. Сравнить возможности работы по найму и собственного бизнеса. Объяснять, как и почему государство и частные организации поддерживают малый бизнес. Объяснять, что такое бизнес-план. Приводить примеры бизнеса, которым занимаются подростки. Валюта в современном мире. Валюта, денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом. Процентные ставки по валютным вкладам отличаются от ставок по вкладам в национальной валюте. Валюта. Валютный курс. Обменный пункт. Валютный вклад. Приводить примеры валют разных стран. Объяснять, что такое валютный курс. Находить информацию о валютных курсах. Проводить расчёты с валютными курсами. Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность»).

Формы организации и виды деятельности на внеурочном занятии:

- урок-беседа
- урок-практикум
- урок-игра
- урок-исследование
- урок проектной деятельности

3. Тематическое планирование

№ п п	Наименование разделов и тем	Учебные часы
1	Введение	1
2	Человек и государство: как они взаимодействуют	2
3	Налоги, которые есть в нашей жизни	8
4	Социальные пособия: как они могут помочь в жизни	6
5	Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	6
6	Как накопить, чтобы купить	4
7	Собственный бизнес - собственные проблемы	3
8	Валюта в современном мире	4
Итого		34 ч.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Количество часов	Название раздела (кол-во часов), темы курса	Примечание
	план	факт			
1. Введение					
1			1	Введение в курс "Финансовая грамотность"	
2. Человек и государство: как они взаимодействуют					
2			1	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	
3			1	Презентация Портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»	
3. Налоги, которые есть в нашей жизни					
4			1	Что такое налоги и почему их надо платить	
5			1	Налоговая система нашей страны. Функции и виды налогов	
6			1	Учимся считать налоги. Деловая игра	
7			1	Ролевая игра "Считаем налоги семьи"	
8			1	Сравниваем налоги граждан разных стран	
9			1	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	
10			1	Как работает налоговая служба	
11			1	Учебные мини-проекты "Налоги"	
4. Социальные пособия: как они могут помочь в жизни					
12			1	Что такое социальные пособия и какие они бывают	
13			1	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ	
14			1	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	

15			1	Исследуем, какие социальные пособия получают люди	
16			1	Учебные мини-проекты «Социальные пособия»	
17			1	Обобщение результатов изучения данного раздела	
5. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье					
18			1	Для чего нужны банки	
19			1	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	
20			1	Какие бывают вклады	
21			1	Что такое кредиты и надо ли их брать	
22			1	Изучаем сайт Центрального банка РФ	
23			1	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	
6. Как накопить, чтобы купить					
24			1	Как избежать финансовых потерь и увеличить доход	
25			1	Как работает банк	
26			1	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»	
27			1	Что мы знаем о бизнесе	
7. Собственный бизнес - собственные проблемы					
28			1	Как открыть фирму	
29			1	Для чего нужны бизнес-инкубаторы	
30			1	Ролевая игра «Открываем фирму»	
8. Валюта в современном мире					
31			1	Что такое валюта и для чего она нужна	
32			1	Валютный рынок страны	
33			1	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	
34			1	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	

Пронумеровано, процинуровано и скреплено
печатью 8 (восьмь) листов.

Директор школы Ю. А. Собко



(Handwritten signature)