


МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак

Рассмотрено и одобрено  
На заседании ШМО  
Протокол № 1  
«01» 09 2020г

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
 Ф.И.Идрисова  
«01» 09 2020г



Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
«Финансовая грамотность»  
направление: социальное  
для 8-б класса  
на 2020/2021 учебный год

Составитель:  
учитель внеурочной деятельности  
Болотова Юлия Николаевна

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

**Личностными результатами** изучения курса следует считать воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Таким образом, в результате обучения по данному предмету **ученик научится:**

- принимать рациональные финансовые решения в сфере управления личными финансами;
- ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей;
- планировать и прогнозировать будущие доходы и расходы личного бюджета;
- основам взаимодействия с кредитными организациями;
- основным понятиям и инструментам взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- основам управления налоговыми платежами с целью снижения налоговых расходов в условиях соблюдения налоговой дисциплины;
- выбирать страховые продукты и страховые компании;
- принимать инвестиционные решения с позиции минимизации финансовых рисков;
- составлять личный финансовый план.

Ученик **получит возможность научиться:**

ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;

распознавать принципы функционирования финансовой системы современного государства;

понимать личную ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;

понимать права и обязанности в сфере финансов;

анализировать и интерпретировать финансовую информацию из разных источников;

определять задачи в области управления личными финансами;

находить источники информации для решения финансовых задач; решать финансовые задачи;

**Метапредметные результаты** – развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.

**Предметные результаты** изучения данного курса – приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды. Кроме того, изучение курса позволит учащимся сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

## **2.Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности**

**Введение.** Введение в курс «Финансовая грамотность»

### **Личное финансовое планирование**

Знакомство с курсом. Краткая характеристика изучаемого курса. Формирование понятия человеческого капитала. Формирование знаний о применении человеческого капитала.

Принятие решений о личном финансировании. Определение целей, подбор альтернатив.

Активы и пассивы. Доходы и расходы. Составление текущего и перспективного личного финансового бюджета. Основные источники дохода. Типичные уровни доходов и расходов в течение жизни человека. Составление текущего личного финансового плана.

Личное финансовое планирование. Стратегия и тактика в финансовой игре.

### **Депозит**

Накопления, инфляция, причины инфляции, расчет инфляции. Депозит. Оценка рисков. Проценты по депозитам. Преимущества и недостатки депозита. Условия и содержание депозита. Номинальная ставка, реальная ставка, депозитный договор. Виды банковских депозитов. Банки, банковские вклады, финансовые риски.

### **Кредит**

Понятие кредита. Знакомство с основными характеристиками кредита. Выгода при выборе кредита. Стоимость кредита. Вычисления по уменьшению стоимости кредита. Типичные ошибки при использовании кредита. Процентная ставка и комиссия по кредиту.

### **Расчетно-кассовые операции**

Банковская система Банковская ячейка. Онлайн-банк. Дорожные чеки. Знакомство с выбором банковской карты. Виды банковских карт (дебетовая и кредитная). Банковская прибыль. Основные виды банковских процентов. Пластиковые карты. Банкоматы, мобильные банки. Применение пластиковых карт в расчетах и платежах, различие между дебетовыми и кредитными картами. Хранение обмен и перевод денег. Различные виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания.

### **Страхование**

Страховые компании и участники страхования. Виды страхования. Страховой полис. Типичные ошибки при страховании. Реализация права на страховую выплату.

Учитывая указанные особенности на уроках, используются **следующие формы организации учебного процесса:** Урок-лекция, урок открытия новых знаний, урок актуализации знаний, комбинированный урок, урок-обобщение, урок - деловая игра, творческая работа.

### 3. Тематическое планирование

№ п п	Наименование разделов и тем	Учебные часы
1	Введение	1
2	Личное финансовое планирование	7
3	Депозит	6
4	Кредит	8
5	Расчетно-кассовые операции	6
6	Страхование	6
Итого		34 ч.

### Календарно-тематическое планирование

№п/п	Дата		Количество часов	Название раздела (кол-во часов), темы курса	Примечание
	план	Факт			
<b>1.Личное финансовое планирование</b>					
1			1	Введение в курс "Финансовая грамотность"	
2			1	Человеческий капитал	
3			1	Принятие решений	
4			1	Домашняя бухгалтерия	
5			1	Практикум «Составление домашнего бюджета»	
6			1	Составление личного финансового плана	
7			1	Кейс «Использование SWOT-анализа для выбора карьеры»	
8			1	Обобщение темы «Личное финансовое планирование»	
<b>2.Депозит</b>					
9			1	Накопления и инфляция	
10			1	Что такое депозит и какова его природа?	
11			1	Условия депозита.	
12			1	Практикум «Как выбрать надежный банк»	
13			1	Управление рисками по депозиту	
14			1	Обобщение темы «Депозит»	
<b>3.Кредит</b>					
15			1	Что такое кредит?	
16			1	Основные характеристики кредита	
17			1	Как выбрать наиболее выгодный кредит	
18			1	Практикум «Кредитный договор»	
19			1	Как уменьшить стоимость кредита	

20			1	Типичные ошибки при использовании кредита	
21			1	Кейс «Покупка машины»	
22			1	Обобщение темы «Кредит»	
<b>4.Расчетно-кассовые операции</b>					
23			1	Хранение, обмен и перевод денег	
24			1	Практикум «Перевод денег»	
25			1	Различные виды платежных средств	
26			1	Формы дистанционного банковского обслуживания.	
27			1	Электронные деньги	
28			1	Обобщение темы «Расчетно-кассовые операции»	
<b>5.Страхование</b>					
29			1	Что такое страхование? Страховые компании	
30			1	Виды страхования	
31			1	Как использовать страхование в повседневной жизни?	
32			1	Практикум « Выбор страховой компании»	
33			1	Кейс «Страхование жизни»	
34			1	Обобщение темы «Страхование»	



Пронумеровано, прошнуровано и скреплено  
печатью 7 (семь) страниц.

Директор школы Ю А Собко

