


МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак

Рассмотрено и одобрено  
На заседании ШМО  
Протокол № 1  
«01» 09 2020г

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
 Ф.И.Идрисова  
«01» 09 2020г



Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
«Финансовая грамотность»  
направление: социальное  
для 10-а класса  
на 2020/2021 учебный год

Составитель:  
учитель внеурочной деятельности  
Болотова Юлия Николаевна

СУДАК – 2020

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Планируемые результаты освоения курса «Финансовая грамотность» в 10 классе достигаются на основе деятельностного подхода, реализуемого в рамках общеинтеллектуального направления путём использования словесно-логических, научно-исследовательских и игровых форм организации деятельности, изучения содержания учебного материала, методического сопровождения, иллюстраций.

**Личностными результатами** изучения курса следует считать формирование самостоятельности при принятии финансовых решений в цифровом мире, что реализуется посредством:

- осознания себя как участника финансовых ситуаций, требующих принятия ответственных решений;
- личной оценки действий субъектов финансовых отношений;
- овладения навыками анализа финансовых отношений на основе их моделирования в виде игровых ситуаций;
- готовности пользоваться своими правами в финансовой сфере;
- готовности использовать возможности, существующие в цифровом мире, для принятия финансовых решений.

**Метапредметные результаты** состоят в формировании и практическом использовании аналитического подхода к работе с финансовой информацией.

Познавательные:

- освоение способов принятия финансовых решений в изменяющихся условиях;
- организация сбора, обработки, анализа информации в цифровом мире;
- овладение методами сравнения, обобщения, классификации, формулирования выводов, исходя из конкретной финансовой ситуации;
- установление причинно-следственных связей, логической цепи рассуждений, доказательств при обосновании выбора варианта действий;

- формулирование гипотезы и её обоснование по дискутируемой теме.

#### Регулятивные:

- постановка цели действий в условиях решения конкретной финансовой проблемы;
- прогнозирование рисков использования цифровых денег, изменения их стоимости, функций, видов;
- оценка преимуществ применения цифровых технологий при достижении финансовых целей;
- контроль результатов использования, выбранного способа достижения финансовых целей;
- корректировка процесса достижения финансовой цели с учётом влияния различных факторов;
- оценка результатов реализации принятого финансового решения.

#### Коммуникативные:

- инициирование сотрудничества в поиске и сборе финансовой информации;
- планирование, определение функций и способов взаимодействия обучающихся в игровой форме при обсуждении возможностей для успешного решения финансовых вопросов;
- выявление проблем развития финансового сектора в цифровом мире;
- выявление черт сходства и различия, преимуществ и угроз в конкретных финансовых ситуациях;
- участие в «Дебат-клубе» по финансовым вопросам, аргументация своей точки зрения, уважительное отношение к позиции оппонентов;
- представление результатов анализа определённой финансовой проблемы в форме доклада, сообщения с использованием возможностей ИКТ.

**Предметные результаты** изучения данного курса заключаются в готовности обучающихся участвовать в реальных финансовых ситуациях, возникающих в условиях цифрового мира, за счёт:

- понимания и грамотного применения финансовых терминов;

- сравнительного анализа и оценки вариантов взаимодействия личности с государством, кредитными и страховыми организациями, Пенсионным фондом РФ, налоговыми органами, потенциальными инвесторами;

- изучения технологий предоставления финансовых услуг в цифровом мире и способов их применения;

- разработки бизнес-плана по созданию собственного бизнеса в

форме стартапа и его защиты.

Ученик научится:

- оценивать и прогнозировать востребованность профессиональных компетенций;

- видеть различия разных типов денег, понимать сущность происходящих процессов изменения стоимости денег, определять безопасность операций;

- формулировать личные финансовые цели, понимать основные

риски; планировать личные доходы и расходы;

- понимать предназначение финансовых услуг: кредитов и депозитов, платёжных карт, страховых программ и т. д.;

- представлять типичные ошибки при использовании базовых финансовых услуг;

- понимать различия между финансовыми инструментами, представлять их возможности применения;

- различать банки и микрофинансовые организации (МФО);

- оценивать условия предоставления финансовых услуг, видеть

возможные последствия;

- понимать специализацию и роль финансовых посредников в области банковских, страховых и инвестиционных услуг;

- разбираться в структуре и принципах работы налоговой и пенсионной систем;

- отличать возможные виды финансовых махинаций и знать способы защиты от них;

- пользоваться порталами, предоставляющими государственные

услуги;

- защищать персональную информацию различными способами;

- понимать процесс реализации стартапа, оценивать необходимые

ресурсы и представлять возможные риски.

Ученик получит возможность научиться:

- разрабатывать личный план развития;

- принимать осознанные решения при совершении операций с

денежными средствами, использовать на практике дистанционные средства управления финансами;

- оценивать разные виды личного капитала, в том числе финансовые активы и человеческий капитал;
- организовывать процесс управления личными финансами с помощью цифровых технологий;
- расставлять свои финансовые цели в соответствии с возможностями и приоритетами;
- оценивать варианты инвестирования и выбирать приемлемый;
- диагностировать действия организации как финансовой пирамиды;
- представлять образ идеального заёмщика для банка;
- взаимодействовать с государством путём создания личных кабинетов на сайтах, предоставляющих государственные услуги;
- формулировать идею стартапа, понимать возможности финансирования (в зависимости от конкретных условий).

## **2.Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности**

### **Личность в мире будущего**

Скорость жизни в цифровом мире. Возможные сценарии жизни.

Человеческий капитал. Инвестирование в себя. Роботизация. Искусственный интеллект. Компетенции будущего. Hardskills и Softskills.

### **Деньги в цифровом мире**

Деньги. Природа цифровых денег. Стоимость денег во времени.

Инфляция и дефляция. Волатильность. Банковские карты. Мобильный и интернет-банк. Электронные деньги и кошельки. Телефонное мошенничество.

**Банки: чем они могут быть полезны в жизни** Банковская система. Центральный банк. Коммерческие банки. Экономические интересы, приведшие к появлению банков. Депозит. Система страхования вкладов. Банки и драгоценные металлы. Кредит. Виды кредитования. Условия кредитования.

**Моделирование личных финансов.** Потребности и желания. Пирамида Маслоу. Первичные и вторичные потребности. Влияние рекламы. Финансовая цель. Активы и пассивы. Страхование рисков. Осознанные расходы. Источники дохода. Правила составления финансового плана. Финансовая «подушка безопасности».

**Инструменты сбережения и инвестирования.** Маховик сбережений. Активный и пассивный доход. Накопительный счёт. Гарантии государства. Система страхования вкладов. Инвестирование. Финансовые активы. Облигации. Акции. Государственные и корпоративные облигации. Производные финансовые инструменты. Опционы.

Фьючерсы. Квалифицированный инвестор. Брокер. Индивидуальный инвестиционный счёт. Стратегия инвестирования. Доходность. Рыночные риски. Диверсификация инвестиционного портфеля. Принципы финансовых пирамид в цифровом мире.

**Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов** Фондовый рынок. Ценные бумаги. Виды ценных бумаг. Акция. Облигация. Вексель. Участники рынка ценных бумаг. Паевые инвестиционные фонды. Общие фонды банковского управления. Валюта. Виды валют. Операции на валютном рынке.

**Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата**

Налоговая система. Виды налогов. Индивидуальный налоговый номер гражданина РФ. Основы налогообложения граждан. Налоговый вычет. Пеня по налогам. Налоговая декларация.

**Формы и виды деятельности на внеурочном занятии:**

- урок-беседа
- урок-практикум
- урок-игра
- урок-исследование
- урок проектной деятельности

### 3. Тематическое планирование

<b>№ п п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Учебные часы</b>
	<b>Введение</b>	<b>1</b>
<b>1</b>	<b>Личность в мире будущего</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>Деньги в цифровом мире</b>	<b>3</b>
<b>3</b>	<b>Банки: чем они могут быть вам полезны в будущем</b>	<b>6</b>
<b>4</b>	<b>Моделирование личных финансов</b>	<b>3</b>
<b>5</b>	<b>Инструменты сбережения и инвестирования</b>	<b>6</b>
<b>6</b>	<b>Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов</b>	<b>6</b>
<b>7</b>	<b>Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата</b>	<b>6</b>
<b>Итого</b>		<b>34 ч.</b>

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Количество часов	Название раздела (кол-во часов), темы курса	Примечание
	план	факт			
1			1	<b>Введение</b> в курс "Финансовая грамотность"	
<b>1. Личность в мире будущего</b>					
2			1	Личность в мире будущего	
3			1	Скорость жизни в цифровом мире. Инвестирование в себя	
4			1	Роботы могут не все. Приобретение компетенции будущего	
<b>2. Деньги в цифровом мире</b>					
5			1	Природа цифровых денег. Стоимость денег во времени	
6			1	Банковские карты - все в одной	
7			1	Мобильный банк и электронный кошелек. Риски и мошенники	
<b>3. Банки: чем они могут быть вам полезны</b>					
8			2	Банковская система.	
9				Экономические предпосылки появления банков. Виды банков	
10			1	Как сберечь деньги с помощью депозитов	
11			1	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	
12			1	Кредит: зачем он нужен и где его получить	
13			1	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	
<b>4. Моделирование личных финансов</b>					
14			1	Определение и выбор финансовых целей.	
15			1	Управление доходами и расходами. Оценка активов и пассивов	
16			1	Страхование рисков. Осознанные расходы и запланированные доходы	



<b>5. Инструменты сбережения и инвестирования</b>				
17			1	Сберегайте надежно
18			1	Учитывайте гарантии государства
19			1	Инвестиции – реальные и финансовые
20			1	Инвесторы на финансовом рынке
21			1	Выбор стратегии инвестирования
22			1	Принципы финансовых пирамид Мошенники в цифровом мире
<b>6. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов</b>				
23			1	Что такое ценные бумаги и какие они бывают
24			2	Профессиональные участники рынка ценных бумаг.
25				Акция, облигация, вексель.
26			1	Граждане на рынке ценных бумаг
27			1	Необходимость паевых инвестиционных фондов и общих фондов банковского управления
28			1	Операции на валютном рынке: риски и возможности
<b>7. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата</b>				
29			1	Что такое налоги?
30			1	Почему следует платить налоги?
31			2	Основы налогообложения граждан.
32				Налоговая система
33			1	Налоговые вычеты
34			1	Как вернуть налоги в семейный бюджет



Пронумеровано, прошнуровано и скреплено  
печатью 10 (десять) страниц.

Директор школы Ю.А. Собко

