

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак

Рассмотрено и одобрено
На заседании ШМО
Протокол № 1
«01» 09 2020г

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 Ф.И.Идрисова
«01» 09 2020г



Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
направление: социальное
для 5-б класса
на 2020/2021 учебный год

Составитель:
учитель внеурочной деятельности
Болотова Юлия Николаевна

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Личностные результаты курса должны отражать:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- бюджетная грамотность позволит человеку не зависеть от обстоятельств, от воли других людей, системы.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных экономических источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных экономических институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты должны обеспечить:

- сформированность системы знаний о бюджете и финансах в жизни общества;
- понимание сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;
- сформированность у обучающихся стандартов новой финансовой потребительской культуры, предусматривающей активное освоение гражданами современных способов сбережения и инвестирования личных средств на основе легитимных институтов и инструментов;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- развитие у обучающихся социального неприятия любых финансовых предложений и услуг, которые находятся вне сферы правового регулирования и выводят граждан из-под защиты Закона;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в реальной жизни;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, покупателя, продавца, заёмщика, вкладчика, застрахованного, налогоплательщика);
- умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;
- умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по социально-экономическим проблемам, по различным аспектам социально-экономической политики государства.

2.Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности

Введение в курс "Финансовая грамотность". Значение и функции денег. Что такое деньги? Значение денег в повседневной жизни человека. История появления денег. Натуральный обмен. Откуда берутся деньги? Производство денежных банкнот и монет.

Когда деньги творят благо? Благотворительные организации и фонды: их история и функции. Что такое банк? Виды банков.

Деньги – главный финансовый инструмент. Как управлять деньгами? Куда уходят деньги?

Как заставить деньги слушаться? Функции денег.

Безналичные платежи. Электронные деньги. Деньги – невидимки. Платежные карты. Безналичные платежи: преимущества и недостатки. Платежный терминал. Чем платежный терминал отличается от банкомата? Принципы пополнения пластиковых карт и снятия наличных денег. Деловая игра. Как правильно пользоваться банкоматом? Интернет – магазин. Как совершить покупку в интернет – магазине? Электронный кошелек. Плюсы и минусы покупки в интернет – магазине. Осторожно – мошенники!

Доходы и расходы семьи. Источники семейных доходов. Что важнее доходы или расходы? Способы увеличения семейных доходов. Личные сбережения. Как накопить и не растратить? Функции накоплений. Накопления – это доходы или расходы? Расходы семьи. Как планировать семейные расходы? Необязательные расходы. Способы отказаться от желаемых покупок. Необдуманные покупки. Экономия семейного бюджета. Как разумно совершать покупки? Что такое личный бюджет? Составление личного бюджета.

Составление семейного бюджета. Современная семья и домашнее хозяйство. Семейные финансы. Что такое семейный бюджет? Способы ведения семейного бюджета. Доходная часть семейного бюджета. Расходная часть семейного бюджета. Формула успеха в составлении семейного бюджета. Финансовая викторина.

Изучение курса «Основы финансовой грамотности» может быть организовано в следующих формах учебной деятельности:

1. Экономический анализ, является обязательной составной частью каждого из разделов программы. Школьный экономический анализ может

проводиться:

- для всестороннего и детального изучения на основе всех имеющихся

источников информации проблемы;

- для оценки состояния экономики данного объекта, а также его текущей хозяйственной деятельности.

2. Учебная дискуссия:

- обмен взглядами по конкретной проблеме;

- упорядочивание и закрепление материала;

- определение уровня подготовки обучающихся и индивидуальных

особенностей характера, мышления, темперамента;

3. Деловые игры:

- освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих тренингах и играх, моделирующих ситуации реальной жизни.

4. Использование проблемных методов обучения: проблемное изложение, частично-поисковый метод:

- развитие творческого и теоретического мышления у обучающихся;

- активация их познавательной активности;

5. Встречи со специалистами финансовых организаций.

3. Тематическое планирование

№ п п	Наименование разделов и тем	Учебные часы
1	Введение	1
2	Значение и функции денег	8
3	Безналичные платежи. Электронные деньги.	8
4	Доходы и расходы семьи	9
5	Составление семейного бюджета	8
Итого		34 ч.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Количество часов	Название раздела (кол-во часов), темы курса	Примечание
	план	факт			
1. Введение					
1			1	Введение в курс "Финансовая грамотность"	
2. Значение и функции денег					
2			1	Что такое деньги? Значение денег в повседневной жизни человека.	
3			1	История появления денег. Натуральный обмен.	
4			1	Откуда берутся деньги? Производство денежных банкнот и монет.	
5			1	Когда деньги творят благо? Благотворительные организации и фонды: их история и функции.	
6			1	Что такое банк? Виды банков.	
7			1	Деньги – главный финансовый инструмент. Как управлять деньгами? Куда уходят деньги?	
8			1	Как заставить деньги слушаться? Конкурс рисунков по мотивации.	
9			1	Функции денег.	
3. Безналичные платежи. Электронные деньги.					
10			1	Деньги – невидимки. Платежные карты.	

11			1	Безналичные платежи: преимущества и недостатки	
12			1	Платежный терминал. Чем платежный терминал отличается от банкомата?	
13			1	Принципы пополнения пластиковых карт и снятия наличных денег. Деловая игра.	
14			1	Как правильно пользоваться банкоматом?	
15			1	Интернет – магазин. Как совершить покупку в интернет – магазине?	
16			1	Электронный кошелек	
17			1	Плюсы и минусы покупки в интернет – магазине. Осторожно – мошенники!	
4. Доходы и расходы семьи					
18			1	Источники семейных доходов.	
19			1	Что важнее доходы или расходы? Способы увеличения семейных доходов.	
20			1	Личные сбережения. Как накопить и не растратить?	
21			1	Функции накоплений. Накопления – это доходы или расходы?	
22			1	Расходы семьи. Как планировать семейные расходы	
23			1	Необязательные расходы. Способы отказаться от желаемых покупок. Необдуманные покупки	
24			1	Экономия семейного бюджета	
25			1	Как разумно совершать покупки	
26			1	Что такое личный бюджет? Составление личного бюджета	
5. Составление семейного бюджета					
27			1	Современная семья и домашнее хозяйство.	
28			1	Семейные финансы	
29			1	Что такое семейный бюджет? Способы ведения семейного бюджета	
30			1	Составление семейного бюджета	
31			1	Доходная часть семейного бюджета	
32			1	Расходная часть семейного бюджета	
33			1	Формула успеха в составлении семейного бюджета. Финансовая	

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью 10 (десять) листов.

Директор школы Ю. А. Собко

