


МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак

Рассмотрено и одобрено  
На заседании ШМО  
Протокол № 1  
«01» 09 2020г

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
 Ф.И. Идрисова  
«01» 09 2020г



Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
«Занимательный английский»  
направление: общеинтеллектуальное  
для 5-а класса  
на 2020/2021 учебный год

Составитель:  
учитель внеурочной деятельности  
Османова Эльмаз Османовна

СУДАК – 2020

## 1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- формирование готовности и способности к саморазвитию;
- осознание языка, в том числе и иностранного, как основного средства общения между людьми.

### Метапредметные результаты:

- понимание смысла адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и умение прогнозировать развитие его сюжета; ;
- использование изученных способов и приёмов действий при решении языковых задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- участие в коллективном обсуждении проблем, интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

### Предметные результаты:

- сравнение языковых явлений русского и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- преобразование словесной информации в условные модели и наоборот;
- соблюдение элементарных норм речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка;
- оценка собственной успешность в обучении английского языка;
- формирование умений самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для получения дополнительной информации по английскому языку;
- предъявление результатов проектной работы, в том числе с помощью ИКТ.

**В результате изучения материалов программы, обучающиеся 5 классов научатся:**

**Знать/понимать:**

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста.

**Уметь (владеть способами познавательной деятельности):**

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- читать и выполнять различные задания к текстам;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие тексты;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности**

Программа построена по цикличному принципу и состоит из Введения и 7 разделов: «Семья и дом», «Школа и распорядок дня», «Спорт и здоровый образ жизни», «Свободное время», «Живая природа», «Праздники и празднования», «Компьютерный мир».

**Введение**

Знакомство с общей структурой курса, его примерным содержанием, формами, видами и планируемым объемом практических и итоговых работ. Обзор дистанционных платформ и тренажеров, обзор современных учебных материалов

**Раздел I «Семья и дом»**

Члены семьи. Занятия и профессии. Видеофильм о семье. Обустройство дома. Виды артиклей (неопределенный, определенный, нулевой). Произношение. Употребление артикля с существительными исчисляемыми / неисчисляемыми / сложными. Местоимения some / any, a lot/much/many.

**Раздел II «Школа и распорядок дня»**

Школьные предметы, расписание, режим дня. Видео о школьных принадлежностях. Общие и специальные вопросы. Вопросительные слова. Порядок слов в предложении.

**Раздел III «Спорт и здоровый образ жизни»**

Виды спорта. Британские футбольные клубы. Здоровое питание. Видовременные формы глагола. Особенности употребления. Отрицательная и положительная формы глагола.

#### **Раздел IV «Свободное время»**

Хобби и увлечения. Кафе и театры. Прилагательные, основные правила образования сравнительной и превосходной степеней в английском языке.

#### **Раздел V «Живая природа»**

Видеофильм о зоопарке. Диалог с аудиотекстом. Глаголы to be, to have. Образование. Особенности образования 3-го л. ед.ч.. Наречия и словосочетания как указатели времени, их место в предложении.

#### **Раздел VI «Праздники и празднования»**

Истории празднования Хэллоуин, Рождества, Пасхи. Видеофильм с обсуждением. Образование. Употребление. Сокращенные формы со вспомогательным глаголом will. Наречия и словосочетания как указатели времени. Способы выражения будущего (The Future Indefinite Tense, The Present Continuous Tense, to be going to...).

#### **Раздел VI «Компьютерный мир»**

Написание электронного письма другу о посещении Лондона. Чтение текста о компьютерных программах на службе у человека. Повелительное наклонение.

### 3. Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Введение.	1
2	Раздел I «Семья и дом»	4
3	Раздел II «Школа и распорядок дня»	4
4	Раздел III «Спорт и здоровый образ жизни»	6
5	Раздел IV «Свободное время»	5
6	Раздел V «Живая природа»	6
7	Раздел VI «Праздники и празднования»	4
8	Раздел VII «Компьютерный мир»	4
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

## Календарно-тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности «Занимательный английский»

1 ч. В неделю, 34 ч. В году

№	Дата		Кол-во часов	Тема	Примечание
	план	факт			
<b>«Введение» - 1ч.</b>					
1			1	Введение. Знакомство с общей структурой курса	
<b>«Семья и дом» - 4ч.</b>					
2			1	Встречаем гостей	
3			1	Знакомьтесь: это мы!	
4			1	Наш дом.	
5			1	Слова, описывающие семейные и дружеские отношения. Чтение текста о друзьях с полным пониманием содержания.	
<b>«Школа и распорядок дня» - 4ч.</b>					
6			1	Расписание уроков.	
7			1	Моя школа	
8			1	Мой любимый учитель	
9			1	Лексика по теме «Школа». Обсуждение школьной жизни.	
<b>«Спорт и здоровый образ жизни» - 6ч.</b>					
10			1	Зимние и летние виды спорта	
11			1	Здоровое питание, полезные привычки	
12			1	Спортивные секции	
13			1	Лексика по теме «Спорт». Разговор о любимом виде спорта.	
14			1	Олимпийские игры	
15			1	ЗОЖ: правила и рекомендации	
<b>«Свободное время» - 5ч.</b>					
16			1	Активный отдых.	
17			1	Встречи с друзьями.	

18			1	Каникулы	
19			1	Мое хобби	
20			1	Выходной день с семьей	
<b>«Живая природа» - 6ч.</b>					
21			1	Животные в зоопарках и на природе	
22			1	Животные из Красной Книги	
23			1	Мой домашний питомец	
24			1	Давайте беречь флору и фауну!	
25			1	Защита проекта «Мой любимый зверь»	
26			1	Заповедники	
<b>«Праздники и празднования» - 4ч.</b>					
27			1	Хэллоуин	
28			1	Рождество и Новый год	
29			1	Пасха и Пасхальный заяц	
30			1	Мой любимый праздник.	
<b>«Компьютерный мир» - 4ч.</b>					
31			1	Роль компьютеров в современном мире	
32			1	Электронное письмо	
33			1	На службе у человека	
34			1	Мой любимый гаджет.	

**Лист коррекции рабочей программы**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>Дата проведения по плану</b>	<b>Причина корректировки</b>	<b>Корректирующие мероприятия</b>	<b>Дата проведения по факту</b>



Пронумеровано, прошнуровано и скреплено  
печатью 8 (восемь) страниц.

Директор школы Ю.А.Собко



Проложено П

Дата  
пронумеровано  
факта

Коррекционная школа №4

Исторический район, г. Дак

№  
п/л

Уч.з. №