

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак

Рассмотрено и одобрено
На заседании ШМО
Протокол № 1
«01» 09 2020г

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Ф.И. Идрисова
«01» 09 2020г



Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Занимательный английский»
направление: общеинтеллектуальное
для 5-6 класса
на 2020/2021 учебный год

Составитель:
учитель внеурочной деятельности
Османова Эльмаз Османовна

СУДАК – 2020

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- формирование готовности и способности к саморазвитию;
- осознание языка, в том числе и иностранного, как основного средства общения между людьми.

Метапредметные результаты:

- понимание смысла адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и умение прогнозировать развитие его сюжета; ;
- использование изученных способов и приёмов действий при решении языковых задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- участие в коллективном обсуждении проблем, интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Предметные результаты:

- сравнение языковых явлений русского и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- преобразование словесной информации в условные модели и наоборот;
- соблюдение элементарных норм речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка;
- оценка собственной успешность в обучении английского языка;
- формирование умений самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для получения дополнительной информации по английскому языку;
- предъявление результатов проектной работы, в том числе с помощью ИКТ.

В результате изучения материалов программы, обучающиеся 5 классов научатся:

Знать/понимать:

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста.

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- читать и выполнять различные задания к текстам;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие тексты;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Программа построена по цикличному принципу и состоит из Введения и 7 разделов: «Семья и дом», «Школа и распорядок дня», «Спорт и здоровый образ жизни», «Свободное время», «Живая природа», «Праздники и празднования», «Компьютерный мир».

Введение

Знакомство с общей структурой курса, его примерным содержанием, формами, видами и планируемым объемом практических и итоговых работ. Обзор дистанционных платформ и тренажеров, обзор современных учебных материалов

Раздел I «Семья и дом»

Члены семьи. Занятия и профессии. Видеофильм о семье. Обустройство дома. Виды артиклей (неопределенный, определенный, нулевой). Произношение. Употребление артикля с существительными исчисляемыми / неисчисляемыми / сложными. Местоимения some / any, a lot/much/many.

Раздел II «Школа и распорядок дня»

Школьные предметы, расписание, режим дня. Видео о школьных принадлежностях. Общие и специальные вопросы. Вопросительные слова. Порядок слов в предложении.

Раздел III «Спорт и здоровый образ жизни»

Виды спорта. Британские футбольные клубы. Здоровое питание. Видовременные формы глагола. Особенности употребления. Отрицательная и положительная формы глагола.

Раздел IV «Свободное время»

Хобби и увлечения. Кафе и театры. Прилагательные, основные правила образования сравнительной и превосходной степеней в английском языке.

Раздел V «Живая природа»

Видеофильм о зоопарке. Диалог с аудиотекстом. Глаголы to be, to have. Образование. Особенности образования 3-го л. ед.ч.. Наречия и словосочетания как указатели времени, их место в предложении.

Раздел VI «Праздники и празднования»

Истории празднования Хэллоуин, Рождества, Пасхи. Видеофильм с обсуждением. Образование. Употребление. Сокращенные формы со вспомогательным глаголом will. Наречия и словосочетания как указатели времени. Способы выражения будущего (The Future Indefinite Tense, The Present Continuous Tense, to be going to...).

Раздел VI «Компьютерный мир»

Написание электронного письма другу о посещении Лондона. Чтение текста о компьютерных программах на службе у человека. Повелительное наклонение.

3. Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Введение.	1
2	Раздел I «Семья и дом»	4
3	Раздел II «Школа и распорядок дня»	4
4	Раздел III «Спорт и здоровый образ жизни»	6
5	Раздел IV «Свободное время»	5
6	Раздел V «Живая природа»	6
7	Раздел VI «Праздники и празднования»	4
8	Раздел VII «Компьютерный мир»	4
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности «Занимательный английский»

1 ч. В неделю, 34 ч. В году

№	Дата		Кол-во часов	Тема	Примечание
	план	факт			
«Введение» - 1ч.					
1			1	Введение. Знакомство с общей структурой курса	
«Семья и дом» - 4ч.					
2			1	Встречаем гостей	
3			1	Знакомьтесь: это мы!	
4			1	Наш дом.	
5			1	Слова, описывающие семейные и дружеские отношения. Чтение текста о друзьях с полным пониманием содержания.	
«Школа и распорядок дня» - 4ч.					
6			1	Расписание уроков.	
7			1	Моя школа	
8			1	Мой любимый учитель	
9			1	Лексика по теме «Школа». Обсуждение школьной жизни.	
«Спорт и здоровый образ жизни» - 6ч.					
10			1	Зимние и летние виды спорта	
11			1	Здоровое питание, полезные привычки	
12			1	Спортивные секции	
13			1	Лексика по теме «Спорт». Разговор о любимом виде спорта.	
14			1	Олимпийские игры	
15			1	ЗОЖ: правила и рекомендации	
«Свободное время» - 5ч.					
16			1	Активный отдых.	
17			1	Встречи с друзьями.	

18			1	Каникулы	
19			1	Мое хобби	
20			1	Выходной день с семьей	
«Живая природа» - 6ч.					
21			1	Животные в зоопарках и на природе	
22			1	Животные из Красной Книги	
23			1	Мой домашний питомец	
24			1	Давайте беречь флору и фауну!	
25			1	Защита проекта «Мой любимый зверь»	
26			1	Заповедники	
«Праздники и празднования» - 4ч.					
27			1	Хэллоуин	
28			1	Рождество и Новый год	
29			1	Пасха и Пасхальный заяц	
30			1	Мой любимый праздник.	
«Компьютерный мир» - 4ч.					
31			1	Роль компьютеров в современном мире	
32			1	Электронное письмо	
33			1	На службе у человека	
34			1	Мой любимый гаджет.	

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью 8 (восемь) страниц.

Директор школы Ю.А.Собко

МОБУ «СРЕДНЯЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №4»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА
СУДАК

№ 5081021
СР