

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак

Рассмотрено и одобрено
На заседании ШМО
Протокол № 1
«01» 09 2020г

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Идрисова Ф.И. Идрисова
«01» 09 2020г



Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Занимательный английский»
направление: общеинтеллектуальное
для 6-б класса
на 2020/2021 учебный год

Составитель:
учитель внеурочной деятельности
Османова Эльмаз Османовна

СУДАК – 2020

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- формирование готовности и способности к саморазвитию;
- осознание языка, в том числе и иностранного, как основного средства общения между людьми.

Метапредметные результаты:

- понимание смысла адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и умение прогнозировать развитие его сюжета; ;
- использование изученных способов и приёмов действий при решении языковых задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- участие в коллективном обсуждении проблем, интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Предметные результаты:

- сравнение языковых явлений русского и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- преобразование словесной информации в условные модели и наоборот;
- соблюдение элементарных норм речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка;
- оценка собственной успешность в обучении английского языка;
- формирование умений самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для получения дополнительной информации по английскому языку;
- предъявление результатов проектной работы, в том числе с помощью ИКТ.

В результате изучения материалов программы, обучающиеся 6 классов научатся:

Знать/понимать:

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста.

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- читать и выполнять различные задания к текстам;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие тексты;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Программа построена по цикличному принципу и состоит из Введения и 7 разделов: «Мир игр, песен, рифмовок и стихов», «Бытовой английский», «Праздники Нового года и Рождества в Великобритании, в России», «Наша первая сказка», «Приятного аппетита!», «Моё знакомство с Англией», «Компьютерный мир».

Введение

Знакомство с общей структурой курса, его примерным содержанием, формами, видами и планируемым объемом практических и итоговых работ. Обзор дистанционных платформ и тренажеров, обзор современных учебных материалов

Раздел I «Мир игр, песен, рифмовок и стихов»

Развитие у детей этикетной функции общения на русском и английском языках, диалогическая речь. Развитие у детей умений слушать музыку и понимать слова песен, применять их в речи. Формирование потенциального словаря через заучивание рифмованного материала

Раздел II «Бытовой английский»

Формирование потенциального словаря через заучивание рифмованного материала, монолога. Развитие умения понимать обращённые к детям реплики и реагировать на них Развитие навыков поведения в коллективе через проведение коллективных игр.

Раздел III «Праздники Нового года и Рождества в Великобритании, в России»

Развитие творческих способностей детей в ходе подготовки и проведения праздников. Развитие интереса к изучению иностранного языка через проведение праздничных мероприятий. Развитие интереса к изучению английского языка через проведение досуговых мероприятий

Раздел IV «Наша первая сказка»

Расширение представлений детей об окружающем мире через ознакомление их со сказками. Развитие творческих способностей детей в ходе подготовки и проведения спектакля

Раздел V «Приятного аппетита!»

Формирование потенциального словаря по теме через заучивание рифмовок, песенок, считалок. Познакомить детей с сервировкой стола в России и Англии. Знакомство с культурой страны изучаемого языка. Сопоставление с культурой России.

Раздел VI «Моё знакомство с Англией»

Развитие умения сообщать на английском языке элементарные сведения об англоязычных странах. Знакомство с историей страны изучаемого языка. Современная Великобритания. Знакомство с традициями и обычаями страны изучаемого языка. Традиции нашей страны.

Раздел VI «Подведение итогов»

Развитие умения работать в группе.

3. Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Введение.	1
2	Раздел I «Мир игр, песен, рифмовок и стихов»	5
3	Раздел II «Бытовой английский»	7
4	Раздел III «Праздники Нового года и Рождества в Великобритании, в России»	4
5	Раздел IV «Наша первая сказка»	5
6	Раздел V «Приятного аппетита!»	4
7	Раздел VI «Моё знакомство с Англией»	7
8	Раздел VII «Подведение итогов»	1
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности «Занимательный английский»

1 ч. В неделю, 34 ч. В году

№	Дата		Кол-во часов	Тема	Примечание
	план	факт			
«Введение» - 1ч.					
1			1	Введение. Знакомство с общей структурой курса	
«Мир игр, песен, рифмовок и стихов» - 5ч.					
2			1	Фразы и жесты приветствия и прощания. В мире вежливости.	
3			1	Песенный английский	
4			1	В мире песен.	
5			1	В мире прекрасного.	
6			1	Индивидуальная работа с учащимися (песни, стихи, рифмы)	
«Бытовой английский» - 7ч.					
6			1	Краткая информация о себе	
7			1	Проект по теме «Моя семья»	
8			1	Диалог «В библиотеке»	
9			1	Диалог «На улице»	
10			1	Диалог «В магазине»	
11			1	Диалог «Чем заняться в выходные дни?»	
12			1	Диалог по теме: «Природа и её влияние на людей» (выбор одежды)	
«Праздники Нового года и Рождества в Великобритании, в России» - 4ч.					
13			1	Национальные традиции празднования Рождества, Нового года в англо-язычных странах..	
14			1	Оформление поздравительных открыток к Новому году.	
15			1	Подготовка к праздникам.	
16			1	Подведение итогов.	

				Зачёт по пройденному материалу в игровой форме.	
«Наша первая сказка» - 5ч.					
17			1	Англоязычные сказки	
18			1	Чтение сказки, работа с лексикой	
19			1	Знакомство со сценарием и распределение ролей	
20			1	Репетиции, оформление спектакля	
21			1	Презентация спектакля	
«Приятного аппетита!» - 4ч.					
22			1	Что мы любим. Продукты и блюда английской кухни.	
23			1	Что мы едим. Время приёма пищи. Игра «Английский завтрак». (продукты)	
24			1	Что мы пьём. Поведение и общение за столом.	
25			1	Ознакомление с особенностями питания в англо-язычных странах в разное время суток	
«Моё знакомство с Англией» - 7ч.					
27			1	Названия стран и их столиц. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Краткая характеристика.	
28			1	Что мы знаем об Англии?	
29			1	Достопримечательности Лондона	
30			1	Традиции и обычаи страны изучаемого языка	
31			1	Проектная работа по теме: «Моё знакомство с Англией»	
32			1	Проектная работа по теме: «Моё знакомство с Англией»	
33			1	Песни, стихи и рифмовки по теме: «Лондон»	
«Подведение итогов» - 1ч.					
34			1	Игровой урок	

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью 8 (восемь) листов.

Директор школы  Ю. А. Собко

