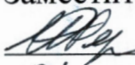


МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак

Рассмотрено и одобрено  
На заседании ШМО  
Протокол № 1  
«01» 09 2020г

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
 Ф.И. Идрисова  
«01» 09 2020г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ  
 Ю.А.Собко  
Приказ № 73 от 01.09 2020г



Official blue circular stamp of the school. The text inside the stamp includes: 'Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 городского округа Судак', 'МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК»', and 'ИНН 9109109109 ОГРН 1090910910906'.

Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
«Занимательный английский»  
направление: общеинтеллектуальное  
для 7-в класса  
на 2020/2021 учебный год

Составитель:  
учитель внеурочной деятельности  
Османова Эльмаз Османовна

СУДАК – 2020

## 1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- формирование готовности и способности к саморазвитию;
- осознание языка, в том числе и иностранного, как основного средства общения между людьми.

### Метапредметные результаты:

- понимание смысла адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и умение прогнозировать развитие его сюжета; ;
- использование изученных способов и приёмов действий при решении языковых задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- участие в коллективном обсуждении проблем, интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

### Предметные результаты:

- сравнение языковых явлений русского и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- преобразование словесной информации в условные модели и наоборот;
- соблюдение элементарных норм речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка;
- оценка собственной успешность в обучении английского языка;
- формирование умений самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для получения дополнительной информации по английскому языку;
- предъявление результатов проектной работы, в том числе с помощью ИКТ.

**В результате изучения материалов программы, обучающиеся 7 классов научатся:**

**Знать/понимать:**

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста.

**Уметь (владеть способами познавательной деятельности):**

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- читать и выполнять различные задания к текстам;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие тексты;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности**

Программа построена по цикличному принципу и состоит из Введения и 7 разделов: «Семья и друзья», «Досуг», «Спорт», «Школа», «Работа», «Покупки», «Обычаи и традиции».

**Введение**

Знакомство с общей структурой курса, его примерным содержанием, формами, видами и планируемым объемом практических и итоговых работ. Обзор дистанционных платформ и тренажеров, обзор современных учебных материалов

**Раздел I «Семья и друзья».**

Введение лексики по теме. Чтение текста о друзьях с полным пониманием содержания. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Наречия времени. Настоящее время. Настоящее продолженное время. Диалог-обмен информацией, расспрос о других людях. Слова, описывающие семейные и дружеские отношения. Обобщение лексико-грамматических структур.

**Раздел II «Досуг».**

Наречия и предлоги времени. Прошедшее простое время (правильные глаголы). Прошедшее простое время (неправильные глаголы). Слова по теме «Досуг. Интересы». Чтение с общим, полным пониманием содержания текста. Обсуждение информации прочитанного текста. Практика аудирования.

### **Раздел III «Спорт»**

Структура инфинитив и формы глагола с окончанием –ing. Чтение с полным пониманием содержания. Обсуждение текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Лексика по теме «Спорт». Разговор о любимом виде спорта.

### **Раздел IV «Школа»**

Лексика по теме «Школа». Обсуждение школьной жизни. Аудирование с общим пониманием информации. Настоящее совершенное время. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обобщение лексико-грамматических структур

### **Раздел V «Работа»**

Слова по теме «Профессии. Работа». Чтение с полным пониманием содержания. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Структуры будущего времени. Местоимения.

### **Раздел VI «Покупки»**

Лексика по теме «Покупки». Разговор о походе в магазин. Чтение статьи и ее обсуждение. Разговор о походе в магазин. Развитие ДР: ролевая игра «В магазине». Написание рассказа на тему «Покупки».

### **Раздел VI «Обычай и традиции»**

Лексика по теме «Обычай и традиции». Чтение текста «Русские и английские обычаи и традиции: сходство и различие». Обсуждение на дискуссионном клубе. Интервьюирование. Описание традиций празднования знаменательных дат.

### 3. Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Введение.	1
2	Раздел I «Семья и друзья»	3
3	Раздел II «Досуг»	4
4	Раздел III «Спорт»	4
5	Раздел IV «Школа»	4
6	Раздел V «Работа»	4
7	Раздел VI «Покупки»	6
8	Раздел VII «Обычаи и традиции»	8
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

## Календарно-тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности «Занимательный английский»

1 ч. В неделю, 34 ч. В году

№	Дата		Кол-во часов	Тема	Примечание
	план	факт			
<b>«Введение» - 1ч.</b>					
1				Введение. Слова, описывающие семейные и дружеские отношения. Чтение текста о друзьях с полным пониманием содержания.	
<b>«Семья и друзья» - 3ч.</b>					
2				Наречия времени. Настоящее простое и продолженное время.	
3				Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Диалог-обмен информацией, расспрос о других людях.	
4				Обобщение лексико-грамматических структур.	
<b>«Досуг» - 4ч.</b>					
5				Лексика по теме «Досуг. Интересы». Практика аудирования, говорения.	
6				Чтение с общим, полным пониманием содержания текста. Обсуждение информации прочитанного текста.	
7				Наречия и предлоги времени. Прошедшее простое время (правильные глаголы). Прошедшеепростое время (неправильные глаголы).	
8				Обобщение лексико-грамматических структур.	
<b>«Спорт» - 4ч.</b>					
9				Лексика по теме «Спорт». Разговор о любимом виде спорта.	
10				Чтение с полным пониманием содержания. Обсуждение текста. Практика аудирования.	
11				Прошедшее продолженное время. Структура инфинитив и формы глагола с	

			окончанием –ing.	
12			Практика употребления лексико-грамматических структур.	
<b>«Школа» - 4ч.</b>				
13			Лексика по теме «Школа». Обсуждение школьной жизни.	
14			Аудирование с общим пониманием информации. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации.	
15			Настоящее совершенное время.	
16			Обобщение лексико-грамматических структур.	
<b>«Работа» - 4ч.</b>				
17			Слова по теме «Профессии. Работа». Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации.	
18			Чтение с полным пониманием содержания. Обсуждение информации прочитанного текста.	
19			Структуры будущего времени. Местоимения. Обобщение лексико-грамматических структур	
20			Работа моей мечты	
<b>«Покупки» - 6ч.</b>				
21			Лексика по теме «Покупки».	
22			Чтение статьи и ее обсуждение.	
23			Развитие ДР: ролевая игра «В магазине».	
24			Написание рассказа на тему «Покупки».	
25			Разговор о походе в магазин.	
26			Обобщение лексико-грамматических структур.	
<b>«Обычай и традиции» - 8ч.</b>				
27			Лексика по теме «Обычай и традиции».	
28			Чтение текста «Русские и английские обычаи и традиции: сходство и различие». Описание традиций празднования знаменательных дат.	
29			Обсуждение на дискуссионном клубе. Интервьюирование.	
30			Структура пассивного залога. Артикли.	

31				Мой любимый праздник	
32				Традиции народов Британии	
33				Обобщение лексико-грамматических структур	
34				Повторение пройденного материала	



Пронумеровано, прошнуровано и скреплено  
печатью 7 (семь) листов.

Директор школы *Собко* Ю.А.Собко

