

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак

Рассмотрено и одобрено
На заседании ШМО
Протокол № 1
« 1 » сентября 2020г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 Ф.И.Идрисова
« 1 » 09 2020г



Рабочая программа по математике
для 5-б класса
на 2020/2021 учебный год
Составитель:
Учитель математики
Шарова Анастасия Дмитриевна

СУДАК-2020

Рабочая программа составлена на основе:

Программы для общеобразовательных учреждений. Математика 5-6 класс

Автор: Г. В. Дорофеев, И. Ф. Шарыгин,

Название программы: Математика. Сборник рабочих программ 5 – 6 классы: пособие для учителей общеобразов. организаций

Издательство, год издания: сост. Т.А. Бурмистрова. – 3-е изд. - М.: Просвещение, 2014 (2016, 2018).- 80 с.,

Количество часов в год – 170; 5 часов в неделю.

Плановые контрольные работы

	Количество
1 четверть	2
2 четверть	2
3 четверть	2
4 четверть	2
Всего	8

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

личностные:

- ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирования коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- первоначального представления о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- критичности мышления, умения распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении арифметических задач;
- умения контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- формирования способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

метапредметные:

- способности самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умения осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
- способности адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;

- умения устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
- умения создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- развития способности организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и находить общие способы работы; умения работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирования учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- первоначального представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники;
- развития способности видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умения находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умения понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умения выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимания необходимости их проверки;
- понимания сущности алгоритмических предписаний и умения действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умения самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- способности планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

предметные:

- умения работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные

языки математики (словесный, символический, графический), развития способности обосновывать суждения, проводить классификацию;

- владения базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, процентах, об основных геометрических объектах (точка, прямая, ломаная, угол, многоугольник, многогранник, круг, окружность, шар, сфера и пр.), формирования представлений о статистических закономерностях в реальном мире и различных способах их изучения;
- умения выполнять арифметические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;
- умения пользоваться изученными математическими формулами, "
- знания основных способов представления и анализа статистических данных; умения решать задачи с помощью перебора всех возможных вариантов;
- умения применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

2. Содержание учебного предмета

1. Линии (7 часов)

Точка, прямая. Отрезок, луч. Ломаная. Расстояние. Окружность и круг. Единицы измерения длины.

Основная цель — развить представление о линии, продолжить формирование графических навыков и измерительных умений.

Самостоятельная работа №1 «Линии»

Знать: виды линий (замкнутые, незамкнутые, самопересекающиеся), понятия: прямая, луч, отрезок, ломаная, её вершины и звенья, расстояние между точками, единицы измерения, метрическая система единиц, окружность, центр, радиус, дуга, круг.

Уметь: распознавать виды линий, строить прямую, части прямой, окружность, круг, находить длину ломаной, длину отрезка, пользоваться метрической системой единиц.

2. Натуральные числа (13 часов)

Десятичная система счисления. Римская нумерация. Арифметические действия над натуральными числами. Изображение чисел точками координатной прямой. Округление чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений. Примеры решения комбинаторных задач: перебор вариантов.

Основная цель — систематизировать и развить знания учащихся о натуральных числах, научить читать и записывать большие числа, сравнивать и округлять, изображать числа точками на координатной прямой, сформировать первоначальные навыки решения комбинаторных задач с помощью перебора возможных вариантов.

Проверочная работа №1 «Запись натуральных чисел»

Проверочная работа №2 «Сравнение чисел»

Проверочная работа №3 «Координатная прямая»

Знать: десятичная система счисления, римская нумерация, запись и чтение натуральных чисел, чётные, нечётные числа, неравенство, двойное неравенство, правило сравнения чисел, координатная прямая, единичный отрезок, координата точки, правило округления чисел, приближённое значение, способ перебора.

Уметь: читать и записывать натуральные числа, сравнивать числа, округлять их, изображать числа точками на координатной прямой, решать комбинаторные задачи, строя дерево вариантов.

3. Действия с натуральными числами (32 часа)

Арифметические действия над натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Степень с натуральным показателем. Решение текстовых задач арифметическим способом.

Основная цель — закрепить и развить навыки арифметических действий с натуральными числами, ознакомить с элементарными приемами прикидки и оценки результатов вычислений, углубить навыки решения текстовых задач арифметическим способом.

В результате изучения ученик должен:

Проверочная работа №4 «Сложение и вычитание чисел»

Проверочная работа №5 «Умножение и деление чисел»

Проверочная работа №6 «Все действия над числами»

Проверочная работа №7 «Степень числа»

Проверочная работа №8 «Задачи на движение по реке»

Контрольная работа №1 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»

Контрольная работа №2 по теме «Действия с натуральными числами»

Знать: компоненты сложения, вычитания, умножения, деления, правила выполнения действий над натуральными числами, числовое выражение, значение числового выражения, порядок выполнения действий, понятие степени числа с натуральным показателем, понятия: скорость удаления, скорость движения по течению, против течения, собственная скорость, свойства сложения и умножения, связанные с нулём и единицей.

Уметь: выполнять действия с натуральными числами, находить значение числового выражения, соблюдая порядок действий, возводить число в степень, решать задачи на движение, делать прикидку и оценку результатов вычислений, находить неизвестные компоненты сложения, вычитания, умножения, деления.

4. Использование свойств действий при вычислениях (17 часов)

Законы арифметических действий: переместительный, сочетательный, распределительный. Решение текстовых задач арифметическим способом.

Основная цель — расширить представление учащихся о свойствах арифметических действий, продемонстрировать возможность применения свойств для преобразования числовых выражений.

Проверочная работа №9 «Решение задач на части»

Проверочная работа №10 «Решение задач на уравнивание»

Контрольная работа №3 по теме «Использование свойств действий при вычислениях».

Знать: законы арифметических действий: распределительный, переместительный, сочетательный, способы решения задач на части, уравнивание.

Уметь: применять законы при нахождении значения выражения, выносить общий множитель за скобки, решать задачи на части, уравнивание.

5. Многоугольники (7 часов)

Угол. Прямой угол. Острые и тупые углы. Биссектриса угла. Величина угла. Многоугольники.

Основная цель — познакомить учащихся с новой геометрической фигурой — углом; ввести понятие биссектрисы угла; научить распознавать острые, тупые и прямые углы, строить и измерять на глаз; развить представление о многоугольнике.

Самостоятельная работа №2 «Углы»

Знать: определение угла, виды углов, градусную меру угла, понятия: четырёхугольник (его вершины, стороны, углы), многоугольник.

Уметь: распознавать виды углов, строить углы, измерять углы, строить многоугольники.

6. Делимость чисел (16 часов)

Делимость натуральных чисел. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10. Деление с остатком. Решение текстовых задач арифметическим способом.

Основная цель — познакомить учащихся с простейшими понятиями, связанными с понятием делимости чисел (делитель, простое число, разложение на множители, признаки делимости).

Проверочная работа №11 «Делимость чисел»

Проверочная работа №12 «Признаки делимости»

Контрольная работа №4 по теме «Делимость чисел»

Знать: определения делителей и кратных числа, простых и составных чисел, признаки делимости, правило деления с остатком.

Уметь: находить делители и кратные числа, наибольший общий делитель, наименьшее общее кратное, выполнять разложение числа на простые множители, использовать признаки делимости при разложении, выполнять деление с остатком.

7. Треугольники и четырехугольники (11 часов)

Прямоугольные, остроугольные и тупоугольные треугольники. Равнобедренные и равносторонние треугольники. Прямоугольник, квадрат. Равенство в геометрии. Площадь прямоугольника. Единицы измерения площади.

Основная цель — познакомить учащихся с классификацией треугольников по сторонам и углам; развить представления о прямоугольнике; сформировать понятие равных фигур, площади фигуры; научить находить площади прямоугольников и фигур, составленных из прямоугольников; познакомить с единицами измерения площадей.

Самостоятельная работа №3 «Треугольники»

Самостоятельная работа №4 «Прямоугольники»

Самостоятельная работа №5 «Площади»

Знать: определения треугольника, прямоугольника, квадрата, виды треугольников, понятие равных фигур, формулы площади прямоугольника и квадрата, единицы измерения площадей.

Уметь: определять вид треугольника, сравнивать фигуры, находить площади прямоугольника и квадрата, а также находить площади фигур, составленных из прямоугольников.

8. Дроби (22 часа)

Обыкновенная дробь. Основное свойство дроби. Сравнение дробей. Понятие и примеры случайных событий.

Основная цель — сформировать понятие дроби, познакомить учащихся с основным свойством дроби и научить применять его для преобразования дробей, научить сравнивать дроби; сформировать на интуитивном уровне начальные вероятностные представления.

Проверочная работа №13 «Дробь»

Проверочная работа №14 «Основное свойство дроби»

Проверочная работа №15 «Приведение дробей к общему знаменателю»

Проверочная работа №16 «Сравнение дробей»

Проверочная работа №17 «Натуральные числа и дроби»

Контрольная работа №5 по теме «Обыкновенные дроби»

Знать: понятие обыкновенной дроби, понятия: правильные, неправильные дроби, основное свойство дроби, правило сравнения дробей, понятия: случайное, достоверное, невозможное, равновероятное события.

Уметь: сокращать дроби, приводить дроби к новому знаменателю, сравнивать дроби.

9. Действия с дробями (46 часов)

Арифметические действия с обыкновенными дробями. Нахождение части от целого и целого по его части. Решение текстовых задач арифметическим способом.

Основная цель — научить учащихся сложению, вычитанию, умножению и делению обыкновенных и смешанных дробей; сформировать умение решать задачи на нахождение части целого и целого по его части.

Проверочная работа №18 «Сложение дробей»

Проверочная работа №19 «Сложение смешанных чисел»

Проверочная работа №20 «Вычитание дробей»

Проверочная работа №21 «Умножение дробей»

Проверочная работа №22 «Решение задач»

Проверочная работа №23 «Деление дробей»

Проверочная работа №24 «Нахождение дроби от числа»

Проверочная работа №25 «Нахождение числа по его дроби»

Контрольная работа № 6 по теме «Сложение и вычитание дробей»

Контрольная работа №7 по теме «Умножение и деление дробей»

Знать: правила сложения, вычитания, умножения, деления дробей, понятие взаимно обратные дроби, правила нахождения дроби от числа и числа по его дроби, решение задач на совместную работу.

Уметь: выполнять действия с обыкновенными дробями и смешанными, находить дробь от числа и число по его дроби, решать задачи на работу.

10. Многогранники (10 часов)

Вершины, ребра, грани многогранника. Цилиндр и конус. Шар и сфера. Параллелепипед. Куб. Единицы измерения объема. Представление зависимости между величинами в виде формул. Пирамида. Развертка.

Основная цель — познакомить учащихся с такими телами, как цилиндр, конус, шар; сформировать представление о многограннике; познакомить со способами изображения пространственных тел, в том числе научить распознавать многогранники и их элементы по проекционному чертежу; научить изображать параллелепипед и пирамиду; познакомить с понятием объема и правилом вычисления объема прямоугольного параллелепипеда.

Самостоятельная работа №6 «Многогранники»

Самостоятельная работа №7 «Прямоугольный параллелепипед»

Самостоятельная работа №8 «Объем»

Самостоятельная работа №9 «Пирамида»

Знать: понятия геометрического тела, многогранника, его граней, вершин, ребер, объема, единиц измерения объема, пирамиды, ее основания, боковых граней, развертки, формулы объема параллелепипеда и куба.

Уметь: распознавать геометрические тела, выделять из них многогранники параллелепипед, куб, пирамиду, делать развертки многогранников, решать задачи на вычисление объемов параллелепипеда, куба.

11. Таблицы и диаграммы (8 часов)

Представление данных в виде таблиц, диаграмм. Чтение таблиц с двумя входами. Использование в таблицах специальных символов и обозначений.

Основная цель — формирование умений извлекать необходимую информацию из несложных таблиц и столбчатых диаграмм.

Знать/ уметь:

- термины, связанные с использованием табличной формы представления данных (строка, столбец);
- приемы составления таблиц и условные обозначения;
- извлекать информацию, заключённую в таблице;
- анализировать табличную информацию и делать соответствующие выводы;

Представление данных в виде диаграмм. Столбчатые диаграммы

Знать /уметь:

- виды диаграмм (столбчатые, линейные, круговые);
- приближённо оценивать изображённые на диаграммах данные.
- методы проведения опроса общественного мнения;
- собирать данные, представлять их в удобной форме;
- делать выводы и принимать соответствующие решения.

12.Повторение (15 часов).

Арифметические действия с натуральными числами. Арифметические действия с обыкновенными дробями.

Решение задач арифметическим способом. Элементы геометрии.

Итоговая контрольная работа

3. Тематическое планирование

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Учебные часы	Контрольные работы
1	Линии	8	
2	Натуральные числа	13	1
3	Действия с натуральными числами	22	2
4	Использование свойств действий при вычислениях	12	1
5	Углы и многоугольники	9	
6	Делимость чисел	15	1
7	Треугольники и четырехугольники.	10	
8	Дроби	18	1
9	Действия с дробями	34	2
10	Многогранники	10	
11	Таблицы и диаграммы	9	
Итого		170	8

Календарно-тематическое планирование по математике

№ п.п	Дата		Коли- чество часов	Название раздела (кол-во часов), темы урока	Примечание
	План.	Факт.			
1. Линии - 7ч					
1	01.09		1	Разнообразный мир линий	
2	02.09		1	Прямая. Части прямой	
3	03.09		1	Ломанная	
4	06.09		1	Контрольная работа (входная)	
5	07.09		1	Длина линии	
6	08.09		1	Измерение длины линии. Построения	
7	09.09		1	Окружность. Построение окружности	
2. Натуральные числа - 11ч					
8	10.09		1	Натуральные числа. Десятичная система счисления	
9	13.09		1	Сравнение чисел. Четные и нечетные натуральные числа	
10	14.09		1	Двойные неравенства	
11	15.09		1	Координатная прямая	
12	16.09		1	Построение координатной прямой	
13	17.09		1	Округление натуральных чисел. Правило округления	
14	20.09		1	Применение правила округления в решении примеров и задач	
15	21.09		1	Перебор возможных вариантов	
16	22.09		1	Перебор возможных вариантов. Построение дерева возможных вариантов	
17	23.09		1	Перебор возможных вариантов с помощью таблицы	
18	24.09		1	Перебор возможных вариантов в решении текстовых задач	
3. Действия с натуральными числами - 25ч					
19	27.09		1	Сложение натуральных чисел	
20	28.09		1	Вычитание натуральных чисел	
21	29.09		1	Сложение натуральных чисел. Компоненты сложения	
22	30.09		1	Вычитание натуральных чисел. Компоненты вычитания	
23	1.10		1	Сложение и вычитание натуральных чисел в решении текстовых задач	
24	4.10		1	Умножение натуральных чисел	
25	5.10		1	Деление натуральных чисел	
26	6.10		1	Умножение и деление натуральных чисел. Компоненты умножения и деления	

27	7.10		1	Умножение и деление натуральных чисел. Нахождение неизвестных компонентов	
28	8.10		1	Умножение и деление натуральных чисел. Отработка вычислительных навыков	
29	11.10		1	Умножение и деление натуральных чисел. Нахождение значений числовых выражений	
30	12.10		1	Умножение и деление натуральных чисел в решении текстовых задач	
31	13.10		1	Контрольная работа №1 по теме "Натуральные числа"	
32	14.10		1	Порядок действий в вычислениях. Значение числового выражения	
33	15.10		1	Порядок действий в вычислениях без скобок. Арифметические действия над натуральными числами	
34	18.10		1	Порядок действий в вычислениях со скобками	
35	19.10		1	Контрольная работа №2 по теме "Действия с натуральными числами"	
36	20.10		1	Порядок действий в вычислениях. Нахождение значений числового выражения	
37	21.10		1	Степень числа. Основание и показатель степени. Степень с натуральным показателем	
38	22.10		1	Степень числа. Квадрат и куб числа	
39	25.10		1	Степень числа в числовых выражениях	
40	26.10		1	Задачи на движение. Скорость сближения. Скорость удаления	
41	27.10		1	Задачи на движение. Движение по реке (на воде)	
42	28.10		1	Задачи на движение. Движение навстречу друг другу. Движение в одну сторону.	
43	29.10		1	Задачи на движение. Движение в противоположных направлениях	
4. Использование свойств действий при вычислениях - 12ч					
44	1.11		1	Решение задач на движение	
45	8.11		1	Свойства сложения и умножения. Буквенная запись законов	
46	9.11		1	Свойства сложения и умножения. Переместительное свойство	
47	10.11		1	Свойства сложения и умножения. Сочетательное свойство	
48	11.11		1	Распределительное свойство. Буквенная запись законов	
49	12.11		1	Распределительное свойство. Применение в решении задач	
50	15.11		1	Распределительное свойство. Задачи на части	
51	16.11		1	Задачи на части. Решение текстовых задач арифметическим способом.	

52	17.11		1	Задачи на части. Расчет смесей, сплавов.	
53	18.11		1	Задачи на уравнивание. Решение текстовых задач арифметическим способом.	
54	19.11		1	Задачи на уравнивание. Различные способы решения.	
55	22.11		1	Контрольная работа №3 по теме «Использование свойств действий при вычислениях».	
5. Многоугольники — 7ч.					
56	23.11		1	Виды углов. Их построение и обозначение.	
57	24.11		1	Обозначение и сравнение углов.	
58	25.11		1	Измерение углов. Транспортир.	
59	26.11		1	Измерение углов. Работа с транспортиром.	
60	29.11		1	Измерение углов и построение углов.	
61	30.11		1	Ломаные и многоугольники.	
62	1.12		1	Ломаные и многоугольники. Периметр многоугольника.	
6. Делимость чисел — 14ч.					
63	2.12		1	Делители и кратные. Делимость натуральных чисел.	
64	3.12		1	Делители и кратные. Метод перебора.	
65	6.12		1	Делители и кратные. Наибольший общий делитель.	
66	7.12		1	Простые и составные числа. Наименьшее общее кратное.	
67	8.12		1	Простые и составные числа. Решето Эратосфена.	
68	9.12		1	Делимость суммы и произведения.	
69	10.12		1	Делимость суммы и произведения. Признаки делимости на 2. Четные и нечетные числа.	
70	13.12		1	Признаки делимости на 5 и 10.	
71	14.12		1	Признаки делимости на 3 и 9. Разложение натурального числа на простые множители.	
72	15.12		1	Контрольная работа №4 за первое полугодие.	
73	16.12		1	Деление с остатком. Неполное частное.	
74	17.12		1	Деление с остатком. Запись в виде суммы.	
75	20.12		1	Деление с остатком в решении задач.	

76	21.12		1	Разные арифметические задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом.	
7. Треугольники и четырехугольники - 8ч					
77	22.12		1	Треугольники и их виды.	
78	23.12		1	Треугольники и их виды. Построение и обозначение треугольников.	
79	24.12		1	Прямоугольники. Построение и обозначение четырехугольников.	
80	27.12		1	Прямоугольники. Периметр прямоугольника.	
81	28.12		1	Равенство фигур.	
82	29.12		1	Площадь прямоугольника.	
83	30.12		1	Площадь прямоугольника. Формула площади прямоугольника.	
84	11.01		1	Единицы измерения площади.	
8. Обыкновенные дроби — 20ч					
85	12.01		1	Доли.	
86	13.01		1	Доли. Изображение долей.	
87	14.01		1	Обыкновенная дробь.	
88	15.01		1	Обыкновенная дробь. Числитель и знаменатель дроби.	
89	18.01		1	Обыкновенная дробь. Правильные и неправильные дроби	
90	19.01		1	Обыкновенная дробь. Изображение дробей на координатной прямой.	
91	20.01		1	Основное свойство обыкновенной дроби.	
92	21.01		1	Основное свойство обыкновенной дроби. Приведение дроби к новому знаменателю.	
93	22.01		1	Основное свойство обыкновенной дроби. Сокращение дробей.	
94	25.01		1	Основное свойство обыкновенной дроби в решении задач.	
95	26.01		1	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Приемы определения общего знаменателя двух дробей.	
96	27.01		1	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.	
97	28.01		1	Сравнение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	
98	29.01		1	Сравнение обыкновенных дробей с разными знаменателями.	
99	01.02		1	Сравнение обыкновенных дробей.	
100	02.02		1	Натуральные числа и дроби.	

101	03.02		1	Натуральные числа и дроби. Представление в виде дроби любого натурального числа.	
102	04.02		1	Случайные события.	
103	05.02		1	Случайные события. Оценивание возможности наступления случайного события.	
104	08.02		1	Контрольная работа №5 по теме «Обыкновенные дроби».	
9. Действия с дробями — 34ч					
105	09.02		1	Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	
106	10.02		1	Сложение обыкновенных дробей с разными знаменателями.	
107	11.02		1	Сложение обыкновенных дробей с разными знаменателями. Отработка навыков.	
108	12.02		1	Сложение обыкновенных дробей с разными знаменателями в решении текстовых задач.	
109	15.02		1	Сложение смешанных дробей. Целая и дробные части.	
110	16.02		1	Сложение смешанных дробей. Выделение целой части из неправильной дроби.	
111	17.02		1	Сложение смешанных дробей в решении текстовых задач.	
112	18.02		1	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	
113	19.02		1	Вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	
114	22.02		1	Вычитание дробных чисел.	
115	24.02		1	Вычитание дробных чисел. Отработка навыков.	
116	25.02		1	Вычитание дробных чисел. Рационализация вычислений.	
117	26.02		1	Вычитание дробных чисел в решении текстовых задач.	
118	01.03		1	Контрольная работа № 6 по теме «Сложение и вычитание дробных чисел»	
119	02.03		1	Работа над ошибками в к. р. №6. Умножение дробей.	
120	03.03		1	Умножение дроби на натуральное число.	
121	04.03		1	Умножение дроби на смешанную дробь.	
122	05.03		1	Умножение смешанных дробей.	
123	09.03		1	Умножение дробей в решении текстовых задач.	
124	10.03		1	Обратные и взаимно обратные дроби. Деление дробей.	

125	11.03		1	Деление дроби на натуральное число.	
126	12.03		1	Деление дроби на смешанную дробь.	
127	15.03		1	Деление дробных чисел.	
128	16.03		1	Нахождение значений выражений содержащих дроби.	
129	17.03		1	Деление дробей в решении текстовых задач.	
130	18.03		1	Нахождение части целого.	
131	19.03		1	Решение текстовых задач на нахождение части целого.	
132	29.03		1	Нахождение целого по его части.	
133	30.03		1	Решение текстовых задач на нахождение целого по его части.	
134	31.03		1	Нахождение части целого и целого по его части в решении текстовых задач.	
135	01.04		1	Задачи на совместную работу.	
136	02.04		1	Решение задач на совместную работу. Задачи на движение.	
137	05.04		1	Решение задач на совместную работу и на движение	
138	06.04		1	Контрольная работа №7 по теме «Действия с дробями».	
10. Многогранники — 9ч.					
139	07.04			Работа над ошибками в к. р. №7. Геометрические тела и их изображение.	
140	08.04			Поверхность геометрического тела. Многогранники.	
141	09.04			Прямоугольный параллелепипед.	
142	12.04			Куб.	
143	14.04			Единицы объема.	
144	15.04			Объем параллелепипеда.	
145	16.04			Вычисление объема параллелепипеда.	
146	19.04			Пирамида.	
147	20.04			Развертки. Развертка куба и параллелепипеда. Развертка пирамиды.	
11. Таблицы и диаграммы – 8ч					
148	21.04			Чтение таблиц.	
149	22.04			Составление таблиц.	
150	23.04			Диаграммы и таблицы.	
151	26.04			Чтение диаграмм.	

152	27.04			Построение диаграмм.	
153	28.04			Опрос общественного мнения. Виды опроса.	
154	29.04			Опрос общественного мнения. Обработка и оформление результатов опроса.	
155	30.04			Опрос общественного мнения. Практикум.	
12. Повторение – 15ч					
156	04.05			Сложение натуральных чисел	
157	05.05			Вычитание натуральных чисел	
158	06.05			Умножение и деление натуральных чисел	
159	07.05			Решение простых задач, уравнений	
160	11.05			Итоговая контрольная работа №8	
161	12.05			Действия с натуральными числами.	
162	13.05			Порядок действий в вычислениях.	
163	14.05			Действия с обыкновенными дробями. Сложение и вычитание.	
164	17.05			Действия с обыкновенными дробями. Умножение и деление.	
165	18.05			Решение задач на части.	
166	19.05			Работа над ошибками	
167	20.05			Решение задач на движение.	
168	21.05			Решение задач на уравнивание.	
169	24.05			Решение задач на нахождение части от числа и числа по его части.	
170	25.05			Решение задач перебором возможных вариантов	