

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак

Рассмотрено и одобрено
На заседании ШМО
Протокол № 1
«01» 09 2020г

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Г.А.Османова
«01» 09 2020г



**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Секреты финансовой грамоты»
направление: социальное
для 3-б класса
на 2020/2021 учебный год**

**Составитель:
учитель внеурочной деятельности
Болотова Юлия Николаевна**

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Секреты финансовой грамоты»

Личностные результаты курса должны отражать:

- осознание себя как члена семьи и общества;
- овладение начальными навыками адаптации в сфере финансовых отношений;
- познавательный интерес к учебному материалу курса и способам решения элементарных финансовых задач;
- осознание личной ответственности за свои поступки в финансовой сфере;
- ориентирование в нравственном содержании как собственных действий в области финансов, так и действий окружающих;
- понимание безграничности потребностей людей и ограниченности ресурсов (денег);
- понимание различия между расходами на товары и услуги первой необходимости, между расходами на дополнительные нужды и «лишними» расходами;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных финансовых ситуациях.
- формирование понимания необходимости освоения основ финансовой грамотности, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов;
- формирование положительной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли финансово грамотного школьника;
- формирование эмпатии, как осознанного понимания чувств другого человека и сопереживания его эмоциональному состоянию, выражающейся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления простой финансовой информации;
- использование логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, сопоставления величины доходов и расходов, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений на финансовые темы, отнесение явления или объекта к изученным финансовым понятиям;
- использование знаково-символических средств, в том числе моделей и схем, для решения финансовых задач;
- владение элементарными способами решения проблем творческого и поискового характера.

Ученик младших классов также получит возможность научиться:

- представлять финансовую информацию с помощью ИКТ;

- осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: формулировать проблему, разрабатывать замысел, находить пути его реализации, демонстрировать готовый продукт;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения финансовых задач в зависимости от конкретных условий.

Регулятивные:

- определение личных целей по изучению финансовой грамотности;
- постановка финансовых целей, умение составлять простые планы своих действий в соответствии с финансовой задачей и условиями её реализации;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении финансовых знаний для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- выполнение пошагового контроля своих учебных действий, итоговый контроль и оценка результата;
- оценка правильности выполнения финансовых действий и способов решения элементарных финансовых задач;
- корректирование учебных действий после их выполнения на основе оценки и учёта выявленных ошибок;
- корректирование своих действий с учетом рекомендаций одноклассников, учителей, родителей;
- использование цифровой формы записи хода и результатов решения финансовой задачи. Ученик младших классов также получит возможность научиться:
- преобразовывать практическую финансовую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве при выполнении учебного мини-исследования или проекта;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения учебного действия и корректировать его при необходимости.

Коммуникативные:

- умение осознанно и произвольно создавать сообщения на финансовые темы в устной и письменной форме;
- умение слушать собеседника, вести диалог по теме и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь своё мнение;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку финансовых действий и решений;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности при выполнении учебного проекта и мини-исследования, в учебной игре;
- умение осуществлять контроль и самоконтроль, адекватно оценивать собственное финансовое поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты должны обеспечить:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;

- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

2.Содержание курса

Введение в курс «Секреты финансовой грамоты». Краткая характеристика курса.

Как деньги попадают в кошелек? Знакомство с учебником и его героями. Основные понятия, определения, термины. История появления денег. Натуральный обмен. «Какими деньги были в прошлом?».

Понятие о науке «нумизматика». Демонстрация презентации «Деньги и монеты мира». Опрос на тему: «Современные денежные единицы: монеты и банкноты». Номинал. Затраты на производство денег. «Как подружится с деньгами?» Полезные правила для пользования деньгами. Урок – дискуссия.

«Встаньте, деньги, встаньте в круг!». Доходы. Основной доход. Заработная плата. Расходы. «Сколько стоит труд?» Труд. Знания. Способности. Опыт. Оплата труда. Сложность труда.

«Бывает ли богатство без труда?» Легкие деньги. Дебаты.

«Приглашаем деньги в гости!» Основные источники доходов в российских семьях. Средний доход семьи: от чего он зависит? Сравниваем доходы жителей сказочных стран.

«Хочу купить! Могу купить!». Личные доходы. Необходимые расходы. Ценник. Прейскурант. Прайс- лист. Деньги - необычные учителя!

Письменное задание на тему «Три вопроса для необычного интервью у денег». **Проект: Готовим сборник советов для детей «Как купить то, что хочется».**

Происхождение слова «товар». Почему для покупок нужны деньги? Затраты. Материалы. Станки. Инструменты. Труд людей. Устное рассуждение учеников на данную тему, решение задач проецированием различных ситуаций. Изучение мнения каждого ученика, подведение итогов.

Игра - викторина «Мы идем в магазин!!!» с использованием карточек различных товаров.

«Чем богат человек?». Бизнес. Предпринимательская деятельность. Обучение новому делу.

Куда деньги исчезают из кошелька?

«Эти неуловимые деньги...» Ролевая игра ТОК - ШОУ «На что мы тратим деньги?». Расходы. Траты. Издержки.

«Как мы тратим деньги?» Наше личное финансовое планирование. Решение финансовых задач. Конкурс рисунков на тему: «Полезные товары и услуги».

«Что сильнее рекламы?» Информация о товаре. Качество - ценовая категория. Реклама. Рекламный слоган. Социальная реклама. «Ловушки рекламы». Конкурс на лучшую рекламу курса финансовой грамоты. Сравниваем рекламные объявления.

«Как купить то, что нужно?» Сравниваем поведение покупателей. Планирование нужных покупок для пикника и подарков для праздника.

«Что купить Золушке для школы?» Обсуждение необходимых расходов к началу учебного года для школьников. Составление и заполнение таблицы «Школьные расходы».

«Сколько стоит праздник?». Обсуждение необходимых расходов для празднования дня рождения. Самостоятельное составление таблицы - сметы "Расходы на праздник". **Подготовка к проекту на тему «Смета проведения дня рождения».**

Конкурс словарей в картинках на тему: «Самые главные секреты про то, куда исчезают деньги из кошелька».

«Когда расходы делают нас богаче?» Благотворительность. Благотворительные организации. Пожертвования.

«Секреты разумных доходов.» Решение финансовых задач. Подведение итогов по разделу.

От чего надо спасать деньги?

«Чего бояться деньги?» Разум. Экономия. Бережливость. Урок-дискуссия.

«Чему деньги рады?» Лучшая цена. Скидка. Распродажа. Коммунальные услуги. Решение финансовых задач.

«Что значит быть экономным?» Проект «Полезные привычки экономии на каждый день». Копилка. Капитал. Учимся у самой экономной нации. Веселые правила экономии.

«Что? Где? Сколько стоит?». Дискаунтер. Аутлет. Супер - маркет. Бутик. Интернет - магазин. Решение финансовых задач. Подведение итогов по разделу.

Как приручить деньги?

«Копить деньги - значит...» Сравнительный анализ двух понятий "копить" и "экономить". Фронтальный опрос учеников в классе. История возникновения слова "копить". Письменная работа на тему: «Полезные привычки, которые помогут мне накопить на нужную вещь» (4-5 предложений).

«Когда деньги растут?». Как накопить быстро? Первые копилки. Конкурс рисунков на тему: «Копилка, из которой трудно доставать деньги раньше срока». Выбор правил, которые помогут накопить деньги!

«Жадность или бережливость?» Приведение примеров из литературных произведений. Жадность. Скупость. Бережливость.

«Финансовые болезни» и способы их лечения.

«Берегитесь, деньги! Берегите деньги!». Решение финансовых задач. Подведение итогов по разделу.

«День открытых дверей в мир финансовой грамоты». Дебаты.

3. Тематическое планирование

№ п п	Наименование разделов и тем	Учебные часы
1	Введение в курс "Секреты финансовой грамоты"	1
2	Как деньги попадают в кошелек?	10
3	Куда деньги исчезают из кошелька?	8
4	От чего надо спасать деньги?	6
5	Как приручить деньги?	9
Итого		34 ч.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Количество часов	Название раздела (кол-во часов), темы курса	Примечание
	план	факт			
1. Введение в курс «Секреты финансовой грамоты» (1 час)					
1			1	Введение в курс «Секреты финансовой грамоты»	
2. Как деньги попадают в кошелек? (10 часов)					
2			1	История появления денег. Натуральный обмен.	
3			1	Какими деньги были в прошлом? Понятие о науке «нумизматика». Демонстрация презентации «Деньги и монеты мира».	
4			1	Как подружится с деньгами? Полезные правила для пользования деньгами.	
5			1	Встаньте, деньги, встаньте в круг!	
6			1	Сколько стоит труд?	
7			1	Бывает ли богатство без труда?	
8			1	Приглашаем деньги в гости!	
9			1	Хочу купить! Могу купить!	
10			1	Письменное задание на тему «Три вопроса для необычного интервью у денег». Проект: Готовим сборник советов для детей «Как купить то, что хочется».	
11			1	Чем богат человек?	
3. Куда деньги исчезают из кошелька? (8 часов)					
12			1	Эти неуловимые деньги... Ролевая игра ТОК - ШОУ «На что мы тратим деньги?»	

13			1	Как мы тратим деньги? Полезные товары и услуги.	
14			1	Что сильнее рекламы?	
15			1	Реклама. Рекламный слоган. Социальная реклама. «Ловушки рекламы»	
16			1	Как купить то, что нужно?	
17			1	Что купить Золушке для школы?	
18			1	Сколько стоит праздник?	
19			1	Подготовка к проекту на тему «Смета проведения дня рождения».	
4. От чего надо спасать деньги? (6 часов)					
20			1	Чего бояться деньги?	
21			1	Чему деньги рады?	
22			1	Скидка. Распродажа. Решение финансовых задач.	
23			1	Что значит быть экономным? Проект «Полезные привычки экономии на каждый день».	
24			1	Учимся у самой экономной нации. Веселые правила экономии.	
25			1	Что? Где? Сколько стоит?	
5. Как приручить деньги? (9 часов)					
26			1	Копить деньги - значит... Сравнительный анализ двух понятий "копить" и "экономить"	
27			1	История возникновения слова "копить"	
28			1	Когда деньги растут? Как накопить быстро?	
29			1	Первые копилки. Выбор правил, которые помогут накопить деньги!	
30			1	Жадность или бережливость?	
31			1	«Финансовые болезни» и способы их лечения.	
32			1	Берегитесь, деньги! Берегите деньги!	
33			1	День открытых дверей в мир финансовой грамоты	
34			1	Резервный урок	

