


МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак

Рассмотрено и одобрено
На заседании ШМО
Протокол № 1
«01...» 09 2020г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 Идрисова Ф.Э..
«01» 09 2020г



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
 Ю.А. Собко
Приказ № 73 от 01.09.2020г

Рабочая программа
по **технологии**
для 6-а, 6-б классов
на 2020/2021 учебный год

Составитель:
учитель технологии
Акулов Юрий Васильевич

СУДАК – 2020

Рабочая программа составлена на основе:

Программа

Авторы: В. М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова, Е.Н. Филимонова, Г.Л. Копотева, Е.Н. Максимова.

Название программы: «Технология». Рабочие программы.

Издательство, год издания: Москва, «Просвещение» 2020

Количество часов в год

6 классы – 68, 2 часа в неделю, 13 практических заданий

Рабочая программа по технологии разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак с учётом Примерной программы основного общего образования по технологии. Технология. В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова, Е.Н. Филимонова, Г.Л. Копотева, Е.Н. Максимова.

Рабочая программа ориентирована на учебники Технология. Учебник для общеобразовательных организаций / В.М. Казакевич и др. под ред. В.М. Казакевича, - М.: Просвещение, 2020г.

Нормативная база.

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373
- Примерные программы основного общего и среднего (полного) общего образования по технологии.
- **Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.**
- Базисный учебный план.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Учащиеся получают возможность узнать:

1. общие сведения о процессе пищеварения, усвояемости пищи, о роли витаминов в обмене веществ;
2. виды овощей, общие сведения о пищевой ценности овощей, способах их кулинарного использования, методы определения качества овощей, понятие об экологической чистоте воды и продуктов, правила первичной обработки всех видов овощей, инструменты и приспособления для первичной обработки и нарезки овощей;
3. правила санитарии и гигиены при санитарной обработке продуктов, безопасные приемы работы с кухонным оборудованием, горячими жидкостями;
4. способы определения свежести яиц, использование яиц в кулинарии, способы крашения яиц;
5. виды бутербродов и горячих напитков, технологию их приготовления, правила сервировки стола к завтраку;
6. краткие сведения из истории архитектуры и интерьера; национальные традиции, связь архитектуры с природой; требования, предъявляемые к кухне, оборудование кухни и уход за ним.
7. правила безопасной работы с ручными инструментами и на универсальной швейной машине; принцип изготовления пряжи, нитей и тканей, классификацию текстильных волокон, структуру полотняного переплетения, свойства нитей основы и утка, свойства тканей из натуральных растительных волокон;
8. технические характеристики, назначение основных узлов универсальной швейной машины, виды приводов швейной машины, правила подготовки универсальной швейной машины к работе;
9. эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к рабочей одежде, общие сведения о системах конструирования одежды, правила построения и оформления чертежей швейных изделий, особенности строения женской и детской фигуры, правила снятия мерок для построения чертежа фартука, их условные обозначения;
10. назначение, конструкция, условные графические обозначения и технологию выполнения следующих швов: стачного в заутюжку, расстрочного, накладного с закрытым срезом, накладного с открытым срезом, в подгибку с открытым и закрытым срезом;
11. способы ремонта одежды заплатами, правила ухода за одеждой из хлопчатобумажных и льняных тканей, способы удаления пятен с одежды, правила хранения шерстяных и меховых изделий, средства защиты их от моли.
12. знать безопасные приемы труда при работе на сельскохозяйственном участке;
13. иметь представление о строении почвы и ее свойствах, знать необходимые условия для роста и развития растений;
14. знать приемы обработки почвы ручными сельскохозяйственными инструментами;
15. знать виды удобрений и правила закладывания компостной кучи;
16. знать правила подготовки семян и посадочного материала к посеву, правила посева и посадки овощных культур;
17. знать краткие сведения из истории создания изделий из лоскута, возможности лоскутной техники;
18. материалы, инструменты и приспособления для лоскутной пластики, правила подготовки материалов к работе.

В результате обучения учащиеся получают возможность научиться:

1. работать с кухонным оборудованием, инструментами, горячими жидкостями; определять качество овощей, проводить первичную обработку всех видов овощей, выполнять нарезку овощей, применять различные способы варки, готовить блюда из сырых и вареных овощей, определять свежесть яиц и готовить блюда из них, нарезать хлеб для бутербродов, готовить бутерброды различных видов и горячие напитки, сервировать стол к завтраку;
2. выполнять эскиз интерьера кухни; украшать интерьер тканями, росписью, различными изделиями собственного изготовления.
3. определять в ткани нити основы и утка, лицевую и изнаночную сторону ткани;
4. включать и отключать маховое колесо от механизма машины, наматывать нитки на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нити, запускать швейную машину и регулировать ее скорость, выполнять машинные строчки (по прямой, по кривой, с поворотом на определенный угол с подъемом прижимной лапки), регулировать длину стежка;
5. читать и строить чертеж фартука, снимать мерки и записывать результаты измерений, выполнять моделирование фартука, подготавливать выкройку к раскрою;
6. выполнять на универсальной швейной машине следующие швы: стачной в --заутюжку, стачной вразутюжку, расстрочной, накладной с закрытым срезом, накладной с открытым срезом, вподгибку с открытым и закрытым срезом, распускать швы, обрабатывать накладные карманы и бретели, подготавливать ткань к раскрою, выполнять обмеловку и раскрой ткани, переносить контурные и контрольные линии выкройки на ткань, обрабатывать детали кроя, накалывать, намечать и настрачивать карманы, обрабатывать срезы швом вподгибку с закрытым срезом или тесьмой, выполнять влажно-тепловую обработку и определять качество готового изделия;
7. ремонтировать одежду заплатами, удалять пятна с одежды, хранить шерстяные и меховые изделия, изготавливать чехлы для хранения одежды.
8. уметь обрабатывать почву ручными сельскохозяйственными инструментами;
9. уметь закладывать компостную кучу;
10. уметь готовить семена и посадочный материал к посеву, проводить посадку и посев овощных культур;-
11. уметь готовить материалы к работе в технике лоскутной пластики, изготавливать изделия из лоскута

Освоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностные результаты:

1. Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной деятельности; технологической
2. Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.
3. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.
4. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.
5. Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позицией будущей социализации.

6. Планирование образовательной и профессиональной карьеры.
7. Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.
8. Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.
9. Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.
10. Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

1. Планирование процесса познавательной деятельности.
2. Ответственное отношение к культуре питания, соответствующего нормам здорового образа жизни.
3. Определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
4. Проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса.
5. Самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий технического творчества и декоративно-прикладного искусства.
6. Виртуальное и натурное моделирование художественных и технологических процессов и объектов.
7. Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.
8. Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих субъективную потребительную стоимость или социальную значимость.
9. Выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет ресурсы и другие базы данных.
10. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость.
11. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками.
12. Объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива.
13. Оценка своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.
14. Обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах.
15. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.
16. Соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Познавательные УУД:

1. Наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, результаты творчества мастеров родного края;
2. Сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называть используемые для ручной деятельности материалы;
3. Учиться понимать необходимость использования пробно-поисковых практических упражнений для открытия нового знания и умения;
4. Находить необходимую информацию в учебнике, в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике – словарь терминов, дополнительный познавательный материал);
5. С помощью учителя исследовать конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;
6. Самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

Коммуникативные УУД:

1. Уметь слушать учителя и одноклассников, высказывать свое мнение;
2. Уметь вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;
3. Вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;
4. Учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе;
5. Готовность слушать собеседника и вести диалог;
6. Готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
7. Излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
8. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

1. Получение представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества;
2. О мире профессий и важности правильного выбора профессии;
3. Усвоение представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
4. Приобретение навыков самообслуживания;
5. Овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; Усвоение правил техники безопасности;
6. Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

7. Приобретение первоначальных знаний о правилах для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Цели курса.

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности определяет общие цели учебного предмета «Технология».

Предмет обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.

Технология как учебный предмет способствует профессиональному самоопределению школьников в условиях рынка труда, формированию гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Учащийся должен овладеть необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности; научиться применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук.

Программа составлена с учетом полученных учащимися при обучении в начальной школе технологических знаний и опыта трудовой деятельности.

Общая характеристика учебного предмета «Технология»

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С учетом интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательного учреждения, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания основных образовательных программ изучается в рамках направления «технология».

Содержанием программы предусматривается освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- технологическая культура производства;
- распространенные технологии современного производства;
- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- знакомство с миром профессий;

- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- методы технической, творческой, проектной деятельности;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

В процессе обучения технологии учащиеся:

познакомятся:

- с предметами потребления, потребительской стоимостью продукта труда, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;
- с механизацией труда и автоматизацией производства; технологической культурой производства;
- с экологичностью технологий производства;
- с эколог и к технологиям производства (безотходные технологии, утилизация и рациональное использование отходов; социальные последствия применения технологий);
- с понятием о научной организации труда, средствах и методах обеспечения безопасности труда; культурой труда; технологической дисциплиной;

овладеют:

- навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- навыками чтения и составления технической и технологической документации, измерения параметров технологического процесса и продукта труда, выбора, моделирования, конструирования, проектирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;
- основными методами и средствами преобразования и использования материалов;
- умением распознавать и оценивать свойства конструкционных и природных поделочных материалов;
- умением ориентироваться в назначении, применении ручных инструментов и приспособлений;
- навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте; соблюдения культуры труда;
- навыками организации рабочего места;

Программа включает в себя основные теоретические сведения и практические работы. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих и проектных работ. При организации творческой и проектной деятельности внимание учащихся акцентируется на потребительском назначении продукта труда или того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи (его потребительской стоимости).

Основным дидактическим средством обучения технологии является учебно-практическая деятельность учащихся.

Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, практические работы, выполнение проектов. Все виды практических работ в программе направлены на освоение различных технологий.

Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Это связано с алгеброй и геометрией при проведении расчетных и графических операций; с химией при

характеристике свойств конструкционных материалов; с физикой при изучении механических свойств конструкционных материалов, устройства и принципов работы машин, механизмов, приборов, видов современных технологий; с историей и искусством при освоении технологий традиционных промыслов.

Место предмета «технология» в базисном учебном плане.

Универсальность технологии как методологического базиса общего образования состоит в том, что любая деятельность — профессиональная, учебная, созидательная, преобразующая — должна осуществляться технологически, т. е. таким путем, который гарантирует достижение запланированного результата, причем кратчайшим и наиболее экономичным путем.

Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет молодым людям возможность бесконфликтно войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, которая называется *техносферой* и является главной составляющей окружающей человека действительности. Искусственная среда — техносфера — опосредует взаимодействие людей друг с другом, со сферой природы и с социумом.

Для проведения занятий по образовательной области «Технология».

Содержание тем учебного курса: 6 класс

Раздел 1. Основные этапы творческой проектной деятельности – (4 часов)

Теоретические сведения

Основные этапы проектной деятельности и их характеристики.

Техническая и технологическая документация проекта, их виды и варианты оформления. Методы творческой деятельности: метод фокальных объектов, мозговой штурм, морфологический анализ.

Практическая работа

Составление перечня и краткой характеристики этапов проектирования конкретного продукта труда (5 класс).

Анализ качества проектной документации проектов, выполненных ранее одноклассниками.

Деловая игра «Мозговой штурм». Разработка изделия на основе морфологического анализа. Разработка изделия на основе метода фокальных объектов и морфологической матрицы.

Раздел 2. Производство – (2 часов)

Теоретические сведения

Общая характеристика современных средств труда. Виды средств труда в производстве. Понятие о сырье и полуфабрикатах. Сырьё промышленного производства. Первичное и вторичное сырьё. Сельскохозяйственное сырьё.

Энергия, информация, социальные объекты как предметы труда. Предметы труда сельскохозяйственного производства. Энергетические установки и аппараты как средства труда. Продукт труда.

Практическая работа

Сбор дополнительной информации по теме в Интернете и справочной литературе. Проведение наблюдений. Учебное управление средствами труда. Экскурсии. Подготовка иллюстрированных рефератов и коллажей по темам раздела. Ознакомление с образцами предметов труда различных производств.

Раздел 3. Технология – (2 часа)

Теоретические сведения

Производственная, технологическая и трудовая дисциплина. Техническая и технологическая документация. Особенности создания технологической документации для швейного производства.

Культура производства. Технологическая культура и её проявления в современном производстве. Культура труда человека. Характеристики культуры труда современного труженика.(7 класс)

Практическая работа

Сбор дополнительной информации по теме в Интернете и справочной литературе. Проведение наблюдений. Ознакомление с образцами предметов труда. Учебное управление технологическими средствами труда (в 7 классе). Экскурсии. Подготовка рефератов.

Раздел 4. Техника – (6 часов)

Теоретические сведения

Двигатели машин, как основных видов техники. Виды двигателей.

Передаточные механизмы в технике: виды, предназначение и характеристики. Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссии. Органы управления техникой. Системы управления. Автоматизированная техника. Автоматические устройства и машины. Станки с ЧПУ.

Практическая работа

Ознакомление с принципиальной конструкцией двигателей.

Ознакомление с конструкциями и работой различных передаточных механизмов и трансмиссий.

Изготовление моделей передаточных механизмов.

Изучение конструкции и принципов работы устройств и систем управления техникой, автоматических устройств бытовой техники.

Сборка простых автоматических устройств из деталей конструктора.

Раздел 5. Технологии ручной обработки материалов – (10 часов)

Теоретические сведения

Токарный станок для вытачивания изделий из древесины: устройство, назначение, принцип работы. Кинематическая схема. Токарные стамески. Технология токарных работ. Современные станки для обработки древесных материалов. Правила безопасности при работе на токарном станке.

Практическая работа

Подготовка к работе токарного станка для вытачивания изделий из древесины.

Вытачивание деревянной детали по чертежу и технологической карте.

Раздел 6. Технологии соединения и отделки деталей изделия – (12 часов)

Теоретические сведения

Сверлильный станок: назначение, устройство. Инструменты и оснастка. Приёмы работы на сверлильном станке. Крепление заготовок. Правила безопасной работы на сверлильном станке.

Практическая работа

Распознавание видов металлов и сплавов. Исследование твёрдости, упругости и пластичности сталей. Обработка закалённой и незакалённой стали (*в 5 класс*).

Упражнения по управлению сверлильным станком. Ознакомление с машинными тисками и способами крепления заготовок. Отработка приёмов сверления на сверлильном станке.

Раздел 7. Технологии нанесения защитных и декоративных покрытий на детали и изделия из различных материалов – (10 часов)

Теоретические сведения

Понятие о моделировании одежды. Получение и адаптация выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, из журнала мод, с CD или из Интернета.

Современная бытовая швейная машина с электрическим приводом. Основные узлы швейной машины. Назначение и правила использования регулирующих механизмов: переключателя вида строчек, регулятора длины стежка, клавиши шитья назад. Правила безопасной работы на швейной машине.

Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Подготовка швейной машины к работе: намотка нижней нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток, выведение нижней нитки наверх.

Приёмы работы на швейной машине: начало работы, поворот строчки под углом, закрепление машинной строчки в начале и конце работы, окончание работы. Неполадки, связанные с неправильной заправкой ниток.

Уход за швейной машиной.

Организация рабочего места для раскройных работ. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкроек на ткани. Выкраивание деталей швейного изделия. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы при раскрое ткани.

Требования к выполнению машинных работ. Основные операции при машинной обработке изделия: предохранение срезов от осыпания — машинное обмётывание зигзагообразной строчкой и оверлоком; постоянное соединение деталей — стачивание; постоянное закрепление подогнутого края — застрачивание (с открытым и закрытым срезами).

Практическая работа

Моделирование выкройки проектного изделия. Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

Упражнение на швейной машине.

Работы по настройке и регулированию механизмов и систем швейной машины.

Уход за швейной машиной: чистка и смазка, замена иглы. Устранение дефектов машинной строчки.

Раскладка выкроек на ткани. Раскрой швейного изделия.

Изготовление образцов для иллюстрации ручных и машинных работ.

Раздел 8. Технологии производства и обработки пищевых продуктов – (6 часов)

Теоретические сведения

Виды круп, применяемых в питании человека. Технология приготовления крупяных каш. Требования к качеству рассыпчатых, вязких и жидких каш. Технология приготовления блюд из макаронных изделий. Требования к качеству готовых блюд из макаронных изделий. Подача готовых блюд. Расчёт расхода круп и макаронных изделий с учетом объема приготовления

Пищевая ценность рыбы и нерыбных продуктов моря. Признаки доброкачественности рыбы. Условия и сроки хранения рыбной продукции. Первичная обработка рыбы. Тепловая обработка рыбы. Технология приготовления блюд из рыбы.

Значение мясных блюд в питании. Виды мяса, включая мясо птицы. Признаки доброкачественности мяса. Органолептические методы определения доброкачественности мяса. Условия и сроки хранения мясной продукции. Подготовка мяса к тепловой обработке. Санитарные требования при обработке мяса. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке мяса.

Технология приготовления первых блюд.

Практическая работа

Приготовление и оформление блюд из круп или макаронных изделий.

Исследование каш и макаронных изделий быстрого приготовления.

Технология приготовления первых блюд.

Приготовление блюда из рыбы или морепродуктов.
Использование различных приёмов при обработке рыбы.
Приготовление блюда из мяса или птицы.
Сервировка стола.

Раздел 9. Технологии получения, преобразования и использования тепловой энергии – (4 часа)

Теоретические сведения

Электрическая энергия. Способы получения и источники электрической энергии Схемы электрических цепей. Электромонтажные и сборочные технологии.

Практическая работа

Сборка и испытание электрических цепей с источником постоянного тока.

Раздел 10. Технологии получения, обработки и использования информации – (2 часа)

Теоретические сведения

Способы отображения информации. Знаки символы, образы и реальные объекты как средства отображения информации. Технологии записи и представления информации разными средствами.

Практическая работа

Чтение и запись информации различными средствами отображения информации.

Составление формы протокола и проведение наблюдений реальных процессов. Проведение опыта по оценке потери механической энергии в маятнике Максвелла.

Проведение хронометража и фотографии учебной деятельности.

Раздел 11. Технологии растениеводства – (6 часов)

Теоретические сведения

Технологии подготовки почвы. Технологии подготовки семян к посеву. Технологии посева и посадки культурных растений. Технологии ухода за культурными растениями. Технологии уборки и хранения урожая культурных растений. Технологии получения семян культурных растений.

Основные виды дикорастущих растений, используемых человеком. Предназначение дикорастущих растений в жизни человека. Технологии заготовки сырья дикорастущих растений. (5 класс) Технологии переработки и применения сырья дикорастущих растений. Условия и методы сохранения природной среды. (5 класс)

Практическая работа

Освоение способов подготовки почвы для выращивания комнатных растений, рассады овощных культур в условиях школьного кабинета. Определение чистоты и всхожести семян. Освоение способов подготовки семян к посеву на примере комнатных или овощных культур. Освоение основных способов посева/посадки комнатных или овощных культурных растений в условиях школьного кабинета. Составление графика агротехнологических приёмов ухода за культурными растениями. Освоение способов хранения овощей и фруктов.

Определение основных видов дикорастущих растений, используемых человеком. Освоение технологий заготовки сырья дикорастущих растений на примере растений своего региона (5 класс). Освоение способов переработки сырья дикорастущих растений (чай, настои, отвары и др.).

Раздел 12. Технологии животноводства – (2 часа)

Теоретические сведения

Содержание животных как элемент технологии преобразования животных организмов в интересах человека. Строительство и оборудование помещений для животных, технические устройства, обеспечивающие необходимые условия содержания животных и уход за ними.

Практическая работа

Сбор информации и описание условий содержания домашних животных в своей семье, семьях друзей.

Проектирование и изготовление простейших технических устройств, обеспечивающих условия содержания животных и облегчающих уход за ними: клетки, будки для собак, автопоилки для птиц, устройства для аэрации аквариумов, автоматизированные кормушки для кошек и др. Бездомные животные как проблема своего микрорайона.

Раздел 13. Социальные технологии – (2 часа)

Теоретические сведения

Методы и средства получения информации в процессе социальных технологий. Опросы. Анкетирование. Интервью. Наблюдение.

Практическая работа

Составление вопросников, анкет и тестов для контроля знаний по учебным предметам. Проведение анкетирования и обработка результатов.

Тематическое планирование 6-А, 6-Б классы

Раздел	Кол-во часов
Раздел 1. Основные этапы творческой проектной деятельности	4
Раздел 2. Производство	2
Раздел 3. Технология	2
Раздел 4. Техника	6
Раздел 5. Технологии ручной обработки материалов	10
Раздел 6. Технологии соединения и отделки деталей изделия	12
Раздел 7. Технологии нанесения защитных и декоративных покрытий на детали и изделия из различных материалов	10
Раздел 8. Технологии производства и обработки пищевых продуктов	6
Раздел 9. Технологии получения, преобразования и использования тепловой энергии	4
Раздел 10. Технологии получения, обработки и использования информации	2
Раздел 11. Технологии растениеводства	6
Раздел 12. Технологии животноводства	2
Раздел 13. Социальные технологии	2
	Итого: 68 часов

Календарно – тематическое планирование

6 – А класс

№ урока	Дата по программе	Дата коррекции	Раздел (количество часов) Тема урока	Количество часов, отводимых на изучение темы
Раздел 1. Основные этапы творческой проектной деятельности – (4 часа)				
1	07.09.		Введение в творческий проект. Подготовительный этап	1
2	07.09.		Конструкторский этап	1
3	14.09.		Технологический этап. Этап использования изделия	1
4	14.09.		Заключительный этап. Защита проекта	1
Раздел 2. Производство – (2 ч)				
5	21.09.		Труд как основа производства. Предметы труда	1
6	21.09.		Сырьё как предмет труда. Промышленное сырьё	1
Раздел 3. Технология – (2 ч)				
7	28.09.		Основные признаки технологии	1
8	28.09.		Технологическая, трудовая и производственная дисциплина	1
Раздел 4. Техника – (6 часов)				
9	05.10.		Техническая и технологическая документация	1
10	05.10.		Понятие о технической системе. Рабочие органы технических систем (машин). Двигатели технических систем (машин)	1
11	12.10.		Механическая, электрическая трансмиссия в технических системах.	1

12	12.10.		Гидравлическая, и пневматическая трансмиссия в технических системах.	1
13	19.10.		Практическая работа «Ознакомление с устройством токарного станка»	1
14	19.10.		Практические работы « Ознакомление с устройством токарного станка»	1
Раздел 5. Технологии ручной обработки материалов – (10 часов)				
15	26.10		Технология резания.	1
16	26.10		Технология резания.	1
17	09.11		Основные технологии обработки древесных материалов ручными инструментами	1
18	09.11		Основные технологии обработки древесных материалов ручными инструментами	1
19	16.11		Основные технологии механической обработки строительных материалов ручными инструментами	1
20	16.11		Основные технологии механической обработки строительных материалов ручными инструментами	1
21	23.11		Основные технологии механической обработки пластмасс ручными инструментами	1
22	23.11		Основные технологии механической обработки пластмасс ручными инструментами	2
23	30.11		Основные технологии механической обработки металла ручными инструментами	2
24	30.11		Основные технологии механической обработки металла ручными инструментами	
Раздел 6. Технологии соединения и отделки деталей изделия (12 ч)				

25	07.12		Технологии соединения деталей с помощью клея	1
26	07.12		Технологии соединения деталей с помощью клея	1
27	14.12		Технологии соединения деталей с помощью клея	1
28	14.12		Технологии соединения деталей с помощью клея	1
29	21.12		Технологии соединения деталей и элементов конструкций из строительных материалов	1
30	21.12		Технологии соединения деталей и элементов конструкций из строительных материалов	1
31	11.01		Технологии соединения деталей и элементов конструкций из строительных материалов	1
32	11.01		Технологии соединения деталей и элементов конструкций из строительных материалов	1
33	18.01		Практическая работа «Соединение деталей из древесины и древесных материалов гвоздями, саморезами»	1
34	18.01		Практическая работа «Соединение деталей из древесины и древесных материалов гвоздями, саморезами»	1
35	25.01		Практическая работа « Соединение деталей из древесины и древесных материалов гвоздями, саморезами»	1
36	25.01		Практическая работа « Соединение деталей из древесины и древесных материалов гвоздями, саморезами»	1
Раздел 7. Технологии нанесения защитных и декоративных покрытий на детали и изделия из различных материалов – (10 часов)				
37	01.02		Технологии наклеивания покрытий. Технологии окрашивания и лакирования	1
38	01.02		Технологии наклеивания покрытий. Технологии окрашивания и лакирования	1
39	08.02		Практическая работа «Окрашивание изделий из древесины и металла»	1

			водорастворимыми красками»	
40	08.02		Практическая работа «Окрашивание изделий из древесины и металла водорастворимыми красками»	1
41	15.02		Технологии нанесения покрытий на детали и конструкции из строительных материалов	
42	15.02		Технологии нанесения покрытий на детали и конструкции из строительных материалов	
43	22.02		Практическая работа «Приготовление штукатурного раствора из готовой смеси на основе гипса»	1
44	22.02		Практическая работа «Приготовление штукатурного раствора из готовой смеси на основе гипса»	1
45	01.03		Практическая работа «Окрашивание различных поверхностей»	1
46	01.03		Практическая работа «Окрашивание различных поверхностей»	1
Раздел 8. Технологии производства и обработки пищевых продуктов – (6 часов)				
47	15.03		Основы рационального (здорового) питания	1
48	15.03		Технологии производства молока и приготовления продуктов и блюд из него	1
49	29.03		Технологии производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур	1
50	29.03		Технологии приготовления блюд из круп и бобовых	1
51	05.04		Технологии производства макаронных изделий и приготовления кулинарных блюд из них	1
52	05.04		Практическая работа « Приготовление блюд из молока, из кисломолочных продуктов, из круп или макаронных изделий»	1

Раздел 9. Технологии получения, преобразования и использования тепловой энергии – (4 часа)				
53	12.04		Что такое тепловая энергия	1
54	12.04		Методы и средства получения тепловой энергии	1
55	19.04		Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу	1
56	19.04		Передача тепловой энергии. Аккумулирование тепловой энергии	1
Раздел 10. Технологии получения, обработки и использования информации –(2 часа)				
57	26.04		Восприятие информации. Кодирование информации при передаче сведений	1
58	26.04		Сигналы и знаки при кодировании информации. Символы как средство кодирования информации	1
Раздел 11. Технологии растениеводства – (6 часов)				
59	04.05		Дикорастущие растения, используемые человеком	1
60	04.05		Заготовка сырья дикорастущих растений	1
61	11.05		Переработка и применение сырья дикорастущих растений	1
62	11.05		Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений	1
63	17.05		Условия и методы сохранения природной среды	1
64	17.05		Практическая работа в природной среде « Приёмы заготовки дикорастущих растений»	1
Раздел 12. Технологии животноводства – (2 часа)				
65	24.05		Технологии получения животноводческой продукции и их основные элементы	1
66	24.05		Содержание животных – элемент технологии производства животноводческой	1

			продукции	
Раздел 13. Социальные технологии – (2 часа)				
67	25.05		Виды социальных технологий	1
68	25.05		Технологии коммуникаций. Структура процесса коммуникации	1
Итого: 68 часов				

Календарно – тематическое планирование

6 – Б класс

№ урока	Дата по программе	Дата коррекции	Раздел (количество часов) Тема урока	Количество часов, отводимых на изучение темы
Раздел 1. Основные этапы творческой проектной деятельности – (4 часа)				
1	07.09.		Введение в творческий проект. Подготовительный этап	1
2	07.09.		Конструкторский этап	1
3	14.09.		Технологический этап. Этап использования изделия	1
4	14.09.		Заключительный этап. Защита проекта	1
Раздел 2. Производство – (2 ч)				
5	21.09.		Труд как основа производства. Предметы труда	1
6	21.09.		Сырьё как предмет труда. Промышленное сырьё	1
Раздел 3. Технология – (2 ч)				
7	28.09.		Основные признаки технологии	1
8	28.09.		Технологическая, трудовая и производственная дисциплина	1
Раздел 4. Техника – (6 часов)				
9	05.10.		Техническая и технологическая документация	1
10	05.10.		Понятие о технической системе. Рабочие органы технических систем (машин). Двигатели технических систем (машин)	1
11	12.10.		Механическая, электрическая трансмиссия в технических системах.	1

12	12.10.		Гидравлическая, и пневматическая трансмиссия в технических системах.	1
13	19.10.		Практическая работа «Ознакомление с устройством токарного станка»	1
14	19.10.		Практические работы « Ознакомление с устройством токарного станка»	1
Раздел 5. Технологии ручной обработки материалов – (10 часов)				
15	26.10		Технология резания.	1
16	26.10		Технология резания.	1
17	09.11		Основные технологии обработки древесных материалов ручными инструментами	1
18	09.11		Основные технологии обработки древесных материалов ручными инструментами	1
19	16.11		Основные технологии механической обработки строительных материалов ручными инструментами	1
20	16.11		Основные технологии механической обработки строительных материалов ручными инструментами	1
21	23.11		Основные технологии механической обработки пластмасс ручными инструментами	1
22	23.11		Основные технологии механической обработки пластмасс ручными инструментами	2
23	30.11		Основные технологии механической обработки металла ручными инструментами	2
24	30.11		Основные технологии механической обработки металла ручными инструментами	
Раздел 6. Технологии соединения и отделки деталей изделия (12 ч)				

25	07.12		Технологии соединения деталей с помощью клея	1
26	07.12		Технологии соединения деталей с помощью клея	1
27	14.12		Технологии соединения деталей с помощью клея	1
28	14.12		Технологии соединения деталей с помощью клея	1
29	21.12		Технологии соединения деталей и элементов конструкций из строительных материалов	1
30	21.12		Технологии соединения деталей и элементов конструкций из строительных материалов	1
31	11.01		Технологии соединения деталей и элементов конструкций из строительных материалов	1
32	11.01		Технологии соединения деталей и элементов конструкций из строительных материалов	1
33	18.01		Практическая работа «Соединение деталей из древесины и древесных материалов гвоздями, саморезами»	1
34	18.01		Практическая работа «Соединение деталей из древесины и древесных материалов гвоздями, саморезами»	1
35	25.01		Практическая работа «Соединение деталей из древесины и древесных материалов гвоздями, саморезами»	1
36	25.01		Практическая работа «Соединение деталей из древесины и древесных материалов гвоздями, саморезами»	1
Раздел 7. Технологии нанесения защитных и декоративных покрытий на детали и изделия из различных материалов – (10 часов)				
37	01.02		Технологии наклеивания покрытий. Технологии окрашивания и лакирования	1
38	01.02		Технологии наклеивания покрытий. Технологии окрашивания и лакирования	1
39	08.02		Практическая работа «Окрашивание изделий из древесины и металла»	1

			водорастворимыми красками»	
40	08.02		Практическая работа «Окрашивание изделий из древесины и металла водорастворимыми красками»	1
41	15.02		Технологии нанесения покрытий на детали и конструкции из строительных материалов	
42	15.02		Технологии нанесения покрытий на детали и конструкции из строительных материалов	
43	22.02		Практическая работа «Приготовление штукатурного раствора из готовой смеси на основе гипса»	1
44	22.02		Практическая работа «Приготовление штукатурного раствора из готовой смеси на основе гипса»	1
45	01.03		Практическая работа «Окрашивание различных поверхностей»	1
46	01.03		Практическая работа «Окрашивание различных поверхностей»	1
Раздел 8. Технологии производства и обработки пищевых продуктов – (6 часов)				
47	15.03		Основы рационального (здорового) питания	1
48	15.03		Технологии производства молока и приготовления продуктов и блюд из него	1
49	29.03		Технологии производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур	1
50	29.03		Технологии приготовления блюд из круп и бобовых	1
51	05.04		Технологии производства макаронных изделий и приготовления кулинарных блюд из них	1
52	05.04		Практическая работа « Приготовление блюд из молока, из кисломолочных продуктов, из круп или макаронных изделий»	1

Раздел 9. Технологии получения, преобразования и использования тепловой энергии – (4 часа)				
53	12.04		Что такое тепловая энергия	1
54	12.04		Методы и средства получения тепловой энергии	1
55	19.04		Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу	1
56	19.04		Передача тепловой энергии. Аккумулирование тепловой энергии	1
Раздел 10. Технологии получения, обработки и использования информации –(2 часа)				
57	26.04		Восприятие информации. Кодирование информации при передаче сведений	1
58	26.04		Сигналы и знаки при кодировании информации. Символы как средство кодирования информации	1
Раздел 11. Технологии растениеводства – (6 часов)				
59	04.05		Дикорастущие растения, используемые человеком	1
60	04.05		Заготовка сырья дикорастущих растений	1
61	11.05		Переработка и применение сырья дикорастущих растений	1
62	11.05		Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений	1
63	17.05		Условия и методы сохранения природной среды	1
64	17.05		Практическая работа в природной среде « Приёмы заготовки дикорастущих растений»	1
Раздел 12. Технологии животноводства – (2 часа)				
65	24.05		Технологии получения животноводческой продукции и их основные элементы	1
66	24.05		Содержание животных – элемент технологии производства животноводческой	1

			продукции	
Раздел 13. Социальные технологии – (2 часа)				
67	25.05		Виды социальных технологий	1
68	25.05		Технологии коммуникаций. Структура процесса коммуникации	1
Итого: 68 часов				

